



FUNDACIÓN PARA
LA SUPERACIÓN
DE LA POBREZA

INFORME TÉCNICO

AVANCE DE COMPROMISOS

CONVENIO FSP – MIDEPLAN

TRIMESTRE ENERO-MARZO 2009

INDICE

1.- Presentación	3
1.1.- La FSP, sus Objetivos y Lineamientos Estratégicos.	3
1.1.1.- Misión.	3
1.1.2.- Líneas Estratégicas de Acción.	3
1.1.3.- Principales Productos.	4
1.2.- Los Programas de la FSP.	5
1.2.1.- Modalidad de Provisión.	6
1.3.- El Marco del Convenio FSP-Mideplan.	7
2.- Informe de Avance De Compromisos Primer Trimestre.	8
2.1.- Componente Servicio País Rural.	8
2.1.1.- Descripción Cuantitativa y Cualitativa De Beneficiarios.	8
2.1.1.1.- Focalización.	8
2.1.1.2.- Indicadores Comprometidos.	10
2.1.2.- Porcentaje de Logro y Cumplimiento De Metas.	11
2.1.3.- Actividades Centrales y Proceso De Producción.	11
2.1.4.- Balance.	12
2.2.- Componente Adopta un Herman@.	13
2.2.1.- Descripción Cuantitativa Y Cualitativa De Beneficiarios.	13
2.2.1.1.- Focalización.	13
2.2.1.2.- Indicadores Comprometidos.	13
2.2.2.- Porcentaje de Logro y Cumplimiento De Metas.	16
2.2.3.- Actividades Centrales y Proceso De Producción.	16
2.2.4.- Balance	16
2.3.- Componente Dirección Ejecutiva, Unidad de Estudios e Intervención Social.	17
2.3.1.- Descripción Cuantitativa y Cualitativa de Beneficiarios y Destinatarios.	17
2.3.1.1.- Destinatarios Internos.	18
2.3.1.2.- Destinatarios Externos.	18
2.3.1.3.- Indicadores Comprometidos.	18
2.3.2.- Actividades Centrales y Procesos de Producción.	21
2.3.3.- Balance.	22
3.- Anexos, Otros Avances.	23
3.1.- Componente Servicio País Rural.	23
3.2.- Componente Adopta un Herman@.	25
3.3.- Componente Dirección Ejecutiva, Unidad de Estudios e Intervención Social.	27

1.- PRESENTACIÓN

1.1.- LA FSP, SUS OBJETIVOS Y LINEAMIENTOS ESTRATÉGICOS

La Fundación para la Superación de la Pobreza es una institución privada sin fines de lucro y con intereses públicos. Nació en 1994 como un Consejo, convocado por el Presidente de la República de la época Don Eduardo Frei Ruiz Tagle y que reunió a un conjunto de 20 ciudadanos representantes de diversos mundos y posturas, solicitándoles que colaboraran desde la sociedad civil en la lucha contra la pobreza jugando un papel de asesoría al gobierno en materia de políticas sociales y programas de intervención en pobreza. Luego en 1995, se transformó en fundación de derecho privado para desarrollar programas de intervención social y aportar una visión distintiva de la pobreza desde la composición diversa de su directorio (que en la actualidad está integrado por 11 personas).

1.1.1.- Misión

Su misión es contribuir a la superación de la pobreza promoviendo mayores grados de equidad e integración social en el país, que aseguren el desarrollo humano sustentable de las personas que hoy viven en situación de pobreza y exclusión social.

1.1.2.- Líneas estratégicas de acción:

Para el cumplimiento de su misión, la Fundación para la Superación de la Pobreza organiza su quehacer sobre la base de dos líneas estratégicas de trabajo:

1. Desarrollar programas que pongan a prueba modelos innovadores y replicables de intervención social para la superación de la pobreza y que a su vez involucren a jóvenes en pleno desarrollo profesional.
2. Analizar la realidad de la pobreza y elaborar propuestas de políticas públicas para su superación a nivel nacional y local.

El primer lineamiento da origen a los programas de intervención social, los que en términos generales, buscan fortalecer y desarrollar las capacidades de personas, familias y organizaciones, para llevar a cabo iniciativas y/o proyectos que contribuyan a reducir algunas de estas brechas sociales y territoriales.

Con el segundo lineamiento estratégico, se espera llevar a cabo un análisis actualizado y periódico de la pobreza y de los indicadores de desarrollo social, para aportar a la toma de decisiones políticas y técnicas a nivel de las intervenciones sociales que se ejecuta en concordancia con el lineamiento anterior, y para la elaboración de estudios y propuestas que aporten al perfeccionamiento de las políticas y programas sociales que impactan en pobreza.

Son tres las propuestas más emblemáticas que la FSP ha elaborado en sus años de existencia. Estas son: “Superar la Pobreza en Chile: Un Desafío de Equidad e Integración Social” (1996), “Una Propuesta para la Futura Política Social” (1999), “Umbrales Sociales 2006: Una propuesta para la Futura Política Social” (2005).

En la actualidad, la Fundación implementa cinco componentes programáticos: Servicio País Rural, Vivienda en Zonas Aisladas, Adopta un Herman@, Tutorías Sociolaborales y Servicios Comunitarios. Asimismo colabora con la ejecución del Programa Creando Chile en mi Barrio del Consejo Nacional de la Cultura y las Artes.

En la actualidad, su Directorio está compuesto por las siguientes personalidades: su Presidente Rodrigo Jordán, Alberto Etchegaray, Benito Baranda, Roberto Fantuzzi, José Bengoa, Manuel Riesco, Ricardo Ffrench-Davis, Juan Carlos Feres, Verónica González, Felipe Larraín, Elizabeth Lira.

1.1.3.- Principales Productos

Los principales productos de la Fundación para la Superación de la Pobreza pueden ser resumidos en los siguientes servicios:

- **Apoyo técnico y orientación-información** a personas, familias y organizaciones sociales (funcionales, territoriales, productivas y otras) en situación de pobreza, en ámbitos como: educación, salud, fomento productivo y trabajo, fortalecimiento organizacional, y habitabilidad. Estos servicios buscan fortalecer y activar capacidades para llevar a cabo de manera autónoma procesos superación de pobreza. Estos servicios son entregados por profesionales jóvenes y estudiantes universitarios que participan en los programas de la institución en calidad de agentes directos de intervención.
- **Apoyo técnico y asesoría a organismos locales** tales como: Municipios de comunas de mayor vulnerabilidad social, Asociaciones Municipales Rurales y Escuelas, a través de los programas de la institución, para fortalecer sus capacidades de gestión social en temáticas relativas al diseño e implementación de proyectos y programas que contribuyen a superar la pobreza.
- **Acciones que complementan el quehacer de las políticas sociales;** comprende el diseño de programas sociales en áreas prioritarias de la agenda social y la ejecución coordinada de sus acciones con organismos públicos como Ministerios y Servicios, además del establecimiento de alianzas y convenios de colaboración para apoyar la implementación de programas gubernamentales.
- **Producción de información social, estudios y propuestas** elaboradas a partir del análisis de las políticas sociales y de la práctica de la intervención social que realiza la institución, cuyo propósito es aportar al perfeccionamiento de las políticas y programas sociales que impactan en pobreza.
- **Divulgación de estudios, propuestas y visiones** de la Fundación sobre el fenómeno de la pobreza y su superación. Esto, para contribuir a un cambio de mirada sobre dicho fenómeno en nuestra sociedad, de manera de aportar a la generación de condiciones que viabilicen y den sostenibilidad a los procesos de superación de la pobreza e impacte en las dimensiones societales que inciden en su reproducción.
- **Complementación de la formación de profesionales jóvenes en temáticas relacionadas con la gestión social** a nivel local y regional, y la entrega de elementos de formación para reforzar su compromiso social con la superación de la pobreza en el país.

1.2.- LOS PROGRAMAS DE LA FSP, FINES, OBJETIVOS Y MODALIDADES DE PRODUCCIÓN Y PRODUCTOS

Siguiendo el enfoque global de pobreza, la Fundación orienta y organiza sus distintos componentes de modo que éstos contribuyan a resolver situaciones específicas de pobreza, que expresan una **debilidad en las capacidades** de personas, familias y grupos para lograr un nivel realización humana digno que permita la satisfacción de necesidades básicas o fundamentales, y que se produce tanto por el escaso desarrollo de las potencialidades de estos grupos como por la **limitada estructura de oportunidades y/o restricciones para el acceso a éstas** que tienen las personas, familias y comunidades; situaciones que van configurando una **vulneración de derechos económicos, sociales y culturales**.

La superación de la pobreza supone un **proceso sostenido** en el tiempo donde las personas y/o comunidades logran satisfacer sus necesidades básicas, despliegan y **fortalecen sus capacidades humanas, permitiéndoles crecientes grados de autonomía y libertad personal**, proceso con el que van restituyendo derechos que tenían vulnerados.

Para ello, la estrategia interventiva que impulsa la FSP se articula en función de dos ejes clave: el **fortalecimiento de activos**, es decir, la consolidación, ampliación y adquisición de capital humano, social, cultural, físico y financiero que permita adquirir reforzar las capacidades de las personas, familias y organizaciones para desempeñarse adecuada y autónomamente en la sociedad y, la **ampliación de oportunidades**, por medio de un conjunto de acciones que impacten en los contextos de desarrollo de quienes viven en situación de pobreza; presentan debilidad en sus capacidades, de manera tal que se generen nuevas instancias de participación social y económica, que vayan mejorando la inclusión efectiva de las personas y hogares en pobreza, a la vez que se amplíen los mecanismos de protección que la sociedad y el Estado provee para hacer frente a las situaciones de riesgo y vulnerabilidad, de manera que sea posible el enganche/vinculación entre los conocimientos, habilidades, destrezas (capacidades) existentes en las personas, familias y comunidades con las oportunidades del entorno (estructura de oportunidades).

Así se orienta y organiza el trabajo interventivo en torno a programas que contribuyan a resolver situaciones específicas de pobreza: de necesidades básicas insatisfechas (materiales y no materiales) por la debilidad en las capacidades de personas, familias y grupos para resolverlas de manera autónoma o en colaboración con otros.

En la actualidad se están implementando dos programas con financiamiento que se vincula con el presente convenio sostenido con el Ministerio de Planificación y Cooperación (Mideplan): Servicio País Rural y Adopta un Herman@. Adicionalmente, la Fundación desarrolla otros programas de intervención social con fondos aportados por otras entidades estatales, a saber:

- Servicios Comunitarios, que recibe recursos de MINTRAB.
- Vivienda en Zonas Aisladas, que recibe recursos de MINVU.
- Tutorías Sociolaborales Jóvenes Vulnerables, que recibe recursos de SENCE.

Cada uno de los programas ha sido diseñado en atención a diferentes dimensiones, expresiones y grupos que se ven afectados por la pobreza. Así, **el Programa Servicio País Rural**, iniciado en 1995, se focaliza principalmente en el fortalecimiento de capacidades en familias y organizaciones en pobreza y vulnerabilidad social que habitan en zonas rurales, para llevar a cabo iniciativas autogestionadas; el programa **Adopta un Herman@**, implementado desde 1999, se propone fortalecer e incrementar las capacidades de niños y niñas vulnerables de zonas urbanas. El Programa Servicios Comunitarios trabaja desde 2005 en torno al mejoramiento de capacidades de empleabilidad en sectores de baja calificación laboral y desempleados y de acceso a servicios sociales de familias pobres y vulnerables, contribuyendo tanto a las políticas pro-empleo como al acercamiento y complementación de políticas sectoriales en materia de educación, salud y habitabilidad. El Programa Vivienda en Zonas Aisladas (desde 2008), en tanto, busca ampliar y reforzar capacidades de acceso a servicios de asesoría y apoyo técnico necesarios para conectar la oferta pública habitacional con las necesidades de familias más vulnerables de zonas rurales aisladas. Finalmente, el programa Tutorías Sociolaborales (desde finales de 2008) se implementa como un componente de Jóvenes Bicentenario, con la finalidad de apoyar los procesos de capacitación en oficios y la proyección laboral de jóvenes urbanos proveniente de sectores de alta vulnerabilidad social.

Por otra parte, el Componente **Dirección Ejecutiva¹, Unidad de Estudios e Intervención Social** desarrolla acciones de sistematización de información que facilite el acercamiento de oportunidades a la población y apoye al mejoramiento de las estrategias de intervención que permitan un mejor desarrollo de capacidades de las personas, familias y comunidades que viven situaciones de pobreza. En la misma línea, genera aprendizajes, formula propuestas y actualiza conocimientos teóricos y prácticos que permitan ir retroalimentando las políticas sociales, en sus diferentes niveles. Asimismo, desarrolla funciones asesoras sobre los agentes de intervención social y de generación de condiciones técnico-políticas que viabilicen el desarrollo de las intervenciones, prestando asesoría técnica en aspectos administrativos, financieros y de selección de los profesionales que se desempeñarán como agentes de intervención directa, además del acompañamiento técnico que refuerce las competencias profesionales y que contribuyan a mejorar la calidad de las intervenciones.

1.2.1.- Modalidad de provisión

Para la implementación de la línea de acción interventiva de la FSP se convoca a jóvenes en pleno proceso de formación profesional ya sean pregradistas, practicantes, tesisistas o egresados con menos de 5 años de ejercicio en el mercado laboral (**Profesionales Servicio País**). Los jóvenes se integran en calidad de agentes de intervención directos con comunidades, familias y personas en situación de pobreza durante uno o dos años de sus vidas, trabajando en equipo y en vinculación con organismos aliados a nivel local y regional. Su labor fundamental es transferir capacidades a estos grupos, fortaleciendo el capital humano, acercando recursos, potenciando oportunidades, y acercando información relevante que posibilite la integración a la red de protección social del Estado y a otras instancias público-

¹ Se considera como parte de la dirección ejecutiva a las áreas de soporte administrativo, financiero, gestión de personas y de comunicaciones, cuyos profesionales prestan asesoría a procesos críticos como gestión de recursos locales, rendición de cuentas, convocatoria y selección de profesionales y voluntarios, entre otras.

privadas que permiten desarrollar procesos sostenibles de mejoramiento de bienestar y de integración social, todo ello a través de prácticas interventivas con un marcado acento promocional y habilitante.

Por otra parte, la línea de análisis y propuestas convoca a profesionales con mayor nivel de experiencia laboral y práctica, en atención a las funciones de asesoría caracterizan su labor, siendo éste el soporte técnico-político que, a través de procesos de planificación, capacitación y asesoría continua, fortalece la línea interventiva.

1.3.- MARCO DEL CONVENIO FSP-MIDEPLAN

La implementación de los programas, unidades y componentes mencionados que responden a la labor de la FSP, cuentan con financiamiento estatal, reconociendo el aporte que esta institución hace a la política social nacional, particularmente aquella orientada a la reducción de la pobreza. Ese apoyo financiero queda establecido en la Ley de Presupuesto del Sector Público, como un monto que es transferido desde entidades estatales. En el presente caso, la transferencia que se hará desde el Ministerio de Planificación da lugar a un convenio que establece no solo el monto y la modalidad de la entrega de las remesas, sino que también el marco de operación de dicho presupuesto. Así, en ese marco se ha establecido que el convenio de transferencia contemple una explicitación de objetivos, metas, plazos de ejecución y reporte, coberturas y productos que se ejecutarán en el año 2009 y que serán reportados trimestralmente a la contraparte técnica estatal fijada en el mencionado Convenio.

En cumplimiento de artículo sexto del convenio de transferencia de recursos, aprobado por DS N°1 del 6 de enero de 2009, el presente informe técnico trimestral refiere tanto a las actividades y procesos desarrollados en la implementación de los componentes, en el período 1 de enero al 30 de marzo de 2009, como a la descripción cuantitativa y cualitativa de los beneficiarios. Así mismo, se profundizará en la identificación de las coberturas y metas comprometidas para dicho período en el artículo primero del Convenio.

2.- INFORME DE AVANCE DE COMPROMISOS PRIMER TRIMESTRE

El reporte de estado de avance y cumplimiento de compromisos que se presenta a continuación, se ha desglosado en función de los componentes de la FSP que integran el convenio, distinguiendo indicadores referidos a beneficiarios, coberturas, cumplimiento de metas y la identificación de actividades centrales. La información se presenta en cuadros resumen, que facilita la visualización de los avances en cada uno de los aspectos antes mencionados.

2.1.- COMPONENTE SERVICIO PAÍS RURAL

2.1.1.- Descripción cuantitativa y cualitativa de beneficiarios

El programa **Servicio País Rural** tendrá como compromiso central en el presente año cumplir con la prestación de servicios de apoyo y asesoría técnica a personas, familias, organizaciones y asociaciones (sociales y productivas) y Municipios de comunas rurales pobres y vulnerables, así como a servicios públicos que trabajan en éstas, para la realización de iniciativas y/o proyectos en las áreas de desarrollo productivo, educación, medioambiente, desarrollo cultural, fortalecimiento educacional y habitabilidad.

2.1.1.1.- Focalización:

Tal como se establece en el compromiso, los beneficiarios del Programa responden a distintos niveles de la organización de los espacios comunales y su institucionalidad pública y a la comunidad local de territorios rurales con altos índices de vulnerabilidad social.

Las comunas se seleccionan por la incidencia de ruralidad y pobreza de su población.

Región	Comuna	% ruralidad (2007)	Incidencia pobreza Total
Arica y Parinacota	Putre	34,05	10,3
	Camarones	100	3,6
Tarapacá	Huara	100	13,6
	Pozo Almonte	39,4	6,1
	Colchane	100	50,9
	Camiña	100	16,0
Antofagasta	Mejillones	5,45	5,0
	Tocopilla	3,97	11,8
	San Pedro de Atacama	65,69	3,6
	Antofagasta	0	6,1
	María Elena	1,69	5,3
Atacama	Alto del Carmen	100	1,4
	Huasco	21,11	7,8
	Diego de Almagro	5,33	7,8
	Caldera	0,89	14,2
	Chañaral	2,25	12,0
	Tierra Amarilla	38,4	11,9
Coquimbo	Los Vilos	23,24	19,6
Valparaíso	Andacollo	7,06	26,7
	Combarbalá	61,5	14,7
	Punitaqui	59,12	25,8
	Paihuano	100	7,2
	Monte Patria	53,46	16,2
	Ovalle	23,79	21,0
	Coquimbo	6,13	12,0
	San Felipe	8,77	16,1
	San Antonio	4,78	24,3
	Allí Llay	27,68	8,2
Valparaíso	Petorca	39,1	15,1
	Cabildo	34,31	15,9
	Rancagua	3,68	6,4
	Machali	5,91	27,0
Libertador General Bernardo O'Higgins	Quinta de Tilcoco	54,78	8,8
	Coltauco	30,78	9,6
	Paredones	69,65	21,3
	Navidad	89,03	16,8
	Las Cabras	72,32	10,6
Maule	Chanco	56,05	23,5

	Colbún	66,24	22,3		Máfil	47,05	16,7
	San Clemente	72,6	17,4		Los Muermos	59,85	8,9
	Yerbas Buenas	89,12	22,9		Dalcahue	45,14	3,4
	Pencahue	70,98	11,6		Quellón	35,09	13,7
	Licantén	45,87	22,1		San Juan de la Costa	88,32	14,3
	Constitución	22,69	21,9		Quemchi	70,03	3,5
	Hualañé	47,88	29,6		Río Negro	60,65	16,1
	Rauco	58,48	16,9		Queilen	60,03	9,5
	Sagrada Familia	66,27	13,9	Los Lagos	Purranque	38,31	20,3
	Villa Alegre	59,81	18,3		Cisnes	50,09	8,8
	Tome	12,48	27,2		Chile Chico	28,47	1,6
	Concepción	2,37	14,7		Cochrane	20	9,4
	Alto Bío Bío	82,03	35,8	Aysén	Guaitecas	3,6	s/i
	Negrete	33,85	29,2		Lago Verde	100	s/i
	Coronel	5,07	19,4		Aysén	9,82	5,0
	Cobquecura	66,34	19,8		Coyhaique	8,86	5,0
	Cabrero	28,78	17,6		Punta Arenas	2,79	5,7
Bío Bío	Tirúa	69,96	36,1		Porvenir	12,61	6,0
	Collipulli	27,97	33,2	Magallanes y la Antártica Chilena	San Gregorio	100	0,0
	Lumaco	63,23	32,4		Pto. Natales	11,57	10,7
	Puerto Saavedra	73,4	35,1		Primavera	100	0,6
	Temuco	6,02	12,1		Lampa	30,95	18,6
	Carahue	57,09	27,6		Til Til	44,52	9,5
	Teodoro Schmidt	53,03	23,9		San Pedro de Melipilla	100	7,4
	Lonquimay	66,23	25,7		Padre Hurtado	12,2	18,7
	Melipeuco	63,07	24,1	Metropolitana	Isla de Maipú	26,5	9,4
	Los Sauces	55,43	34,9				
La Araucanía	Galvarino	75,85	35,7				
Los Ríos	Lago Ranco	71,96	24,7				
	Los Lagos	56,06	13,6				

s/i: Sin información

Fuente: Casen 2006

www.sinim.cl (en Línea 30/03/2009) Población estimada por INE.

2.1.1.2.- Indicadores comprometidos.

TABLA INDICADORES COMPROMETIDOS CUYO AVANCE DEBE SER INFORMADO AL TÉRMINO DEL PRIMER TRIMESTRE COMPONENTE SERVICIO PAÍS RURAL														
COMPROMISO	CUMPLIMIENTO AL 31/03/2009	ACTIVIDADES Y PROCESOS PRINCIPALES												
<p>COBERTURA TERRITORIAL ANUAL</p> <p>94 intervenciones sociales desarrolladas por equipos de Profesionales Jóvenes, distribuidas en 83 comunas rurales pertenecientes a las 15 regiones que componen el territorio nacional.</p>	<p>99 intervenciones han sido desarrolladas dentro del trimestre enero-marzo.</p> <p>Descripción complementaria (cualitativa/cuantitativa):</p> <p>- 78 intervenciones ciclo 2009-2010 que se desagregan en: - 8 intervenciones de apertura. - 70 intervenciones continuidad.</p> <p>- 21 intervenciones de cierre al 31 de marzo.</p> <p>Las 99 intervenciones se realizaron en 94 comunas:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Comunas atendidas trimestre enero-marzo 2009</th> </tr> <tr> <th>Categoría</th> <th>Nº comunas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nuevas</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Continuidad</td> <td>69</td> </tr> <tr> <td>Cierre</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>94²</td> </tr> </tbody> </table>	Comunas atendidas trimestre enero-marzo 2009		Categoría	Nº comunas	Nuevas	6	Continuidad	69	Cierre	19	Total	94²	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Gestión de alianzas con instituciones locales para desarrollo de intervenciones. ▪ Equipos de profesionales seleccionados y colocados en las intervenciones. ▪ Revisión y mejoramiento de los instrumentos de negociación con la comunidad, perfeccionamiento de las áreas de trabajo interventivo, mejoramiento del sistema de registro.
Comunas atendidas trimestre enero-marzo 2009														
Categoría	Nº comunas													
Nuevas	6													
Continuidad	69													
Cierre	19													
Total	94²													
<p>230 profesionales son seleccionados, contratados y destinados a las 94 intervenciones para ejercer como agentes directos de intervención, fortaleciendo su compromiso y responsabilidad social profesional. Para ello reciben capacitación, asesoría y adiestramiento técnico, psicosocial y sociolaboral.</p>	<p>339 profesionales contratados durante primer trimestre³.</p> <p>Descripción complementaria (cualitativa/cuantitativa):</p> <p>Los profesionales contratados durante el primer trimestre 2009 se desagregan en:</p> <p>- 141 profesionales de ciclo 2008-2009 que terminan su contrato el 31 de marzo. Intervinieron de enero a marzo y estuvieron desarrollado labores de traspaso a los equipos nuevos a finales del presente mes.</p> <p>- 188 profesionales que corresponden al ciclo 2009-2010 han sido contratados y se encuentran trabajando en las localidades de destinación.</p> <p>- 10 a profesionales con pre-</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apertura de proceso de convocatoria y postulación. ▪ Revisión y ajuste de perfil de selección profesional joven. ▪ Selección curricular, en función del perfil. ▪ Evaluación de desempeño de profesionales del ciclo 2008 y selección de profesionales de continuidad. ▪ Implementación de entrevistas grupales. ▪ Desarrollo de entrevistas técnicas. ▪ Aplicación de entrevistas psicológicas. 												

	<p>postnatal y licencia médica.</p> <p>Caracterización de profesionales ciclo 2009-2010:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Profesionales ciclo 2009-2010</th> </tr> <tr> <th>Género</th> <th>profesionales contratados</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Femenino</td> <td>125</td> </tr> <tr> <td>Masculino</td> <td>73</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>198</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Profesionales ciclo 2009-2010</th> </tr> <tr> <th>Permanencia</th> <th>profesionales contratados</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nuevos</td> <td>145</td> </tr> <tr> <td>Continuidad</td> <td>53</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>198</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Profesionales ciclo 2009-2010</th> </tr> <tr> <th>Área Disciplinar</th> <th>profesionales contratados</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Social</td> <td>121</td> </tr> <tr> <td>Técnico - Ingeneril</td> <td>67</td> </tr> <tr> <td>Otros</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>198</td> </tr> </tbody> </table> <p>En marzo, 181 profesionales recibieron 28 horas de capacitación en jornada nacional. 49 recibieron 2 horas adicionales de inducción regional.</p>	Profesionales ciclo 2009-2010		Género	profesionales contratados	Femenino	125	Masculino	73	Total	198	Profesionales ciclo 2009-2010		Permanencia	profesionales contratados	Nuevos	145	Continuidad	53	Total	198	Profesionales ciclo 2009-2010		Área Disciplinar	profesionales contratados	Social	121	Técnico - Ingeneril	67	Otros	10	Total	198	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Elaboración de contratos de trabajo y perfil de responsabilidad. ▪ Contratación. ▪ Inducción a la institución. ▪ Capacitación técnica para la intervención social en contextos de pobreza ▪ Colocación y destinación, en que los profesionales son asignados a intervenciones específicas. ▪ Presentación e instalación de profesionales en instituciones de acogida.
Profesionales ciclo 2009-2010																																		
Género	profesionales contratados																																	
Femenino	125																																	
Masculino	73																																	
Total	198																																	
Profesionales ciclo 2009-2010																																		
Permanencia	profesionales contratados																																	
Nuevos	145																																	
Continuidad	53																																	
Total	198																																	
Profesionales ciclo 2009-2010																																		
Área Disciplinar	profesionales contratados																																	
Social	121																																	
Técnico - Ingeneril	67																																	
Otros	10																																	
Total	198																																	

2.1.2.- Porcentajes de logro y cumplimiento de metas

En el trimestre enero-marzo 2009 no hay metas comprometidas a informar.

2.1.3.- Actividades centrales y proceso de producción

A finales del año 2008, en el marco de las elecciones municipales, diversas comunas experimentaron la renovación de sus autoridades. Este cambio implicó que entre enero y marzo se llevara a cabo un fuerte trabajo de **revalidación de los requerimientos profesionales que se necesitan en las comunas** debido a que éstos habían sido identificados y consensuados anteriormente con las autoridades salientes. Así, en las comunas con alcaldes nuevos (y distinto signo político) hubo que volver a **concordar la intervención desarrollada por el Programa**. También se abrieron intervenciones nuevas que obligaron a cumplir con todas las exigencias técnicas que dicho proceso implica.

A esta función técnico-política, se suman las labores de **selección de profesionales** para el ciclo 2009-2010. Esta selección se realiza tomando en cuenta los requerimientos consensuados con las autoridades locales.

Se mantiene en el período, la **asesoría a las intervenciones** que se estuvieron ejecutando, particularmente en el caso de las “intervenciones de cierre” es decir, que concluyen a fines del presente trimestre, de manera que se pueda hacer un adecuado traspaso de funciones y competencias a actores locales para que puedan dar sustentabilidad a los procesos generados con la intervención. Así también, se dan orientaciones técnicas a los equipos para que puedan preparar informes y materiales que faciliten la fase de traspaso que da continuidad al trabajo interventivo.

Se planifican y ejecutan actividades que permitieron **instalar a los nuevos equipos**, presentarlos a sus contrapartes y entidades de acogida, como ante la comunidad y organizaciones con las que se trabaja en cada localidad.

2.1.4.- Balance

En el trimestre enero – marzo 2009 se han seguido desarrollando las intervenciones del ciclo interventivo anterior, a la par en que se trabaja en la generación de condiciones para la instalación de las nuevas intervenciones del ciclo 2009-2010, logrando un alto nivel de cobertura territorial-comunal (cercano al 90%) con presencia en todas las regiones del país, y con importante cumplimiento de los compromisos a nivel de intervención (83%). Sin embargo, el cambio de autoridades locales y la renovación de la orgánica institucional (de equipos directivos por programa a nivel regional a un único director institucional) han hecho más lento los procesos de focalización de las intervenciones específicas a desarrollar o ha requerido de nuevos esfuerzos de validación de los requerimientos de las intervenciones en curso. Sin embargo, se prevé el pleno cumplimiento de los compromisos anuales en esta área.

Con respecto a las coberturas de profesionales, la convivencia de profesionales de los dos ciclos durante este trimestre redundo en que el compromiso de cobertura de profesionales tenga un superhábit de un 47,4%.

Por otra parte, la totalidad de los profesionales contratados a la fecha para ejercer durante el ciclo 2009-2010, tanto los continuidad o nuevos, han participado de procesos de inducción/formación suficientes para una adecuada integración a los espacios de intervención, proceso que se ve reforzado por las actividades de traspaso planificadas para esta fase y por los sistemas de asesoría con los que se cuenta a nivel central y regional.

Todo esto indica que durante el primer trimestre se han desarrollado adecuadamente las actividades que permiten el logro de las metas y compromisos definidos para el Componente Servicio País Rural 2009 durante todo el año.

2.2.- COMPONENTE ADOPTA UN HERMAN@

2.2.1.- Descripción cuantitativa y cualitativa de beneficiarios

Adopta un Herman@ tiene como objetivo la entrega de servicios de tutoría socioeducativa a niños y niñas entre 8 a 12 años, que se encuentran cursando estudios en escuelas municipales urbanas en situación de vulnerabilidad. Estos servicios complementan las políticas educativas compensatorias, contribuyendo a mejorar el desempeño escolar en sectores centrales de aprendizaje (lenguaje/matemáticas), mejorar la autoestima y fortalecer las habilidades sociales de los niños y niñas que se integran al programa.

2.2.1.1.- Focalización:

Las comunas se focalizan debido a sus niveles de vulnerabilidad socioeconómica así como también a la existencia de condiciones básicas para el desarrollo de la intervención: escuelas priorizadas según criterios, accesibilidad para los voluntarios, acuerdo de trabajo con municipios.

Luego, los criterios de focalización para la unidad escuela son:

- i. IVE (Índice de Vulnerabilidad Escolar)
- ii. Categoría Socioeconómica Mineduc Bajo (A), Medio bajo (B)
- iii. Puntajes Simce
- iv. Territorio focalizado (por ejemplo, por Chile Solidario, Sename y Municipalidad)
- v. Presencia de redes en el territorio.
- vi. Características de planta docente y directiva

2.1.1.2.- Indicadores comprometidos.

TABLA INDICADORES COMPROMETIDOS CUYO AVANCE DEBE SER INFORMADO AL TÉRMINO DEL PRIMER TRIMESTRE COMPONENTE ADOPTA UN HERMAN@		
COMPROMISO	CUMPLIMIENTO AL 31/03/2009	ACTIVIDADES Y PROCESOS PRINCIPALES
COBERTURA TERRITORIAL 79 Escuelas Municipales, intervenidas en 22 comunas urbanas, las cuales se encuentran distribuidas en 8 regiones del país: Antofagasta, Atacama, Coquimbo, Valparaíso, Metropolitana, Maule, Bío Bío y Araucanía.	81 Establecimientos de anidación de la intervención del Componente Adopta un Herman@. Descripción complementaria (cualitativa/cuantitativa): Los establecimientos de anidación se desagregan en: - 79 escuelas municipales seleccionadas en función de IVE y conversación con los Directores de Educación, de 21 comunas.	<ul style="list-style-type: none">▪ Informes de diagnóstico regionales sobre vulnerabilidad socioescolar▪ Revisión de indicadores IVE-SINAE por escuela de las 22 comunas.▪ Reuniones y entrevistas con directores DAEM▪ Reuniones y entrevistas con Alcaldes.▪ Revisión de situaciones de

- 1 escuela particular subvencionada, con alta población escolar Chile Solidario, en una comuna.

- 1 junta de vecinos (mantención de alumnos de escuela cerrada por falta de matrículas)

Focalización por IVE:

96.3% escuelas de alto nivel de vulnerabilidad (IVE-SINAE superior al 70%), según clasificación Junaeb.

	COMUNA	N° ESCUELAS	IVE PROMEDIO ESCUELAS
	Recoleta	1	93,1
	P. Hurtado	2	75,6
	Lo Prado	4	82,8
	Lo Espejo	2	93,1
	Lampa	1	91,5
	La Granja	3	90,7
	La Florida	3	80,7
	Huechuraba	3	81,9
	El Bosque	4	86,8
RM	Cerro Navia	4	87,6
II	Antofagasta	7	73,6
III	Copiapó	6	87,2
	Coquimbo	3	80,9
IV	La Serena	3	80,6
	Valparaíso	6	89,2
V	Viña del Mar	6	85,3
VII	Talca	4	88
	Coronel	4	87,1
	Hualpén	4	83,1
VIII	San Pedro de la Paz	4	90,1
	Padre Las Casas	1	66,8*
IX	Temuco	5**	76,9
	Total	80***	

* Escuela subvencionada en que se focalizarán alumnos Chile Solidario y 1° prioridad IVE.

** Además de las escuelas existe una intervención en Junta de Vecinos, por cierre de un establecimiento educacional "Las Quilas" en el que había intervención.

*** Son 80 y no 81 porque 1 es una JJVV y falta concluir negociación de instalación en nueva escuela de Cerro Navia.

Situación de los establecimientos según tipo de ciclo interventivo 2009:

escuelas en las que ya está instalado el programa.

- Preparación metodológica de las intervenciones tutoriales, adquisición de material didáctico, lectivo, etc.

	<p>- 64 escuelas en proceso regular o de continuidad en el Programa</p> <p>- 9 escuelas en proceso de apertura e instalación del Programa.</p> <p>- 8 escuelas e institución (JJVV) en proceso de cierre de su participación en el Programa.</p>																																	
<p>52 Profesionales Jóvenes son seleccionados, contratados y destinados a trabajar por un año en escuelas municipales prioritarias de 8 regiones del país, para desempeñarse como Encargados de la Intervención que se desarrolla en las escuelas, coordinando y supervisando el trabajo de los Tutores y Monitores voluntarios. Son capacitados en gestión educativa no formal, liderazgo y refuerzan su responsabilidad social profesional.</p>	<p>57 Profesionales Jóvenes Servicio País Urbano contratados para trabajar como encargados de la intervención en escuelas.</p> <p>Caracterización de profesionales ciclo 2009-2010:</p> <p>- 38 nuevos profesionales nuevos.</p> <p>- 14 profesionales de continuidad.</p> <p>- 5 profesionales contratados para realizar reemplazos de las personas que se encuentran con licencia por pre o postnatal.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Profesionales ciclo 2009-2010</th> </tr> <tr> <th>Género</th> <th>profesionales contratados</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Femenino</td> <td>48</td> </tr> <tr> <td>Masculino</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>57</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Profesionales ciclo 2009-2010</th> </tr> <tr> <th>Permanencia</th> <th>profesionales contratados</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nuevos</td> <td>38 + 4 reemplazos</td> </tr> <tr> <td>Continuidad</td> <td>14 + 1 reemplazo</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>57</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Profesionales ciclo 2009-2010</th> </tr> <tr> <th>Profesiones</th> <th>profesionales contratados</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pedagogía /Psicología</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>Asist. Social</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>Otras del área social</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>57</td> </tr> </tbody> </table> <p>45 profesionales participan de la capacitación nacional de 4 días y una inducción regional, con una duración de cinco días.</p>	Profesionales ciclo 2009-2010		Género	profesionales contratados	Femenino	48	Masculino	9	Total	57	Profesionales ciclo 2009-2010		Permanencia	profesionales contratados	Nuevos	38 + 4 reemplazos	Continuidad	14 + 1 reemplazo	Total	57	Profesionales ciclo 2009-2010		Profesiones	profesionales contratados	Pedagogía /Psicología	18	Asist. Social	27	Otras del área social	12	Total	57	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Se abrió un proceso de convocatoria y postulación en noviembre de 2008. ▪ Revisión y ajuste de perfil de selección profesional joven. ▪ Selección curricular, en función del perfil. ▪ Evaluación de desempeño de profesionales del ciclo 2008 y selección de profesionales de continuidad. ▪ Implementación de entrevistas grupales. ▪ Desarrollo de entrevistas técnicas. ▪ Aplicación de entrevistas psicológicas. ▪ Elaboración de contratos de trabajo y perfil de responsabilidad. ▪ Contratación. ▪ Inducción a la institución. ▪ Capacitación técnica para la intervención social en contextos de pobreza
Profesionales ciclo 2009-2010																																		
Género	profesionales contratados																																	
Femenino	48																																	
Masculino	9																																	
Total	57																																	
Profesionales ciclo 2009-2010																																		
Permanencia	profesionales contratados																																	
Nuevos	38 + 4 reemplazos																																	
Continuidad	14 + 1 reemplazo																																	
Total	57																																	
Profesionales ciclo 2009-2010																																		
Profesiones	profesionales contratados																																	
Pedagogía /Psicología	18																																	
Asist. Social	27																																	
Otras del área social	12																																	
Total	57																																	

2.1.2.- Porcentajes de logro y cumplimiento de metas.

En el trimestre enero-marzo 2009 no hay metas comprometidas a informar.

2.1.3.- Actividades centrales y proceso de producción.

En este trimestre, en el cual las escuelas entran en receso y no hay entrega de servicios tutoriales, las actividades centrales se han concentrado en la renovación de la planta profesional que asumirá la conducción del trabajo de los voluntarios en cada una de las escuelas, siendo la convocatoria y selección de profesionales coordinadores la tarea de mayor relevancia.

Así también, en el contexto de renovación de las autoridades municipales, se ha trabajado fuertemente en el proceso de posicionamiento técnico-político del programa, presentando el proyecto a las autoridades y jefes de dirección educacional, en los casos que haya habido renovación.

En esa misma línea, los equipos técnicos internos han revisado y actualizado los diagnósticos regionales, para poder apoyar el proceso de selección de escuelas y el diálogo técnico con las autoridades para dichos fines.

Iniciado el año escolar y tras las jornadas de inducción/formación de los profesionales, se ha trabajado en la (re)instalación del programa a nivel de comunidades escolares.

El otro proceso fundamental en este trimestre ha estado vinculado con el diseño de la campaña de convocatoria, aportando con la visión técnica, y desde el 16 de marzo, en la ejecución de esa campaña en espacios universitarios y regionales.

2.1.4.- Balance

En el trimestre enero – marzo 2009 se ha trabajado en la revisión de la focalización y en la renovación de acuerdos con las entidades municipales para la implementación de las intervenciones, logrando dar cumplimiento de la cobertura comunal comprometida al 100%. Sin embargo, la situación de estrechamiento de matrículas de las escuelas municipales y la migración de estudiantes vulnerables hacia escuelas particulares subvencionadas han obligado a flexibilizar en un porcentaje menor (2,5%) la institucionalidad de acogida desde donde implementar la intervención, integrando a una escuela particular subvencionada y a una Junta de Vecinos. Cabe señalar también que la renovación de autoridades locales, directivos de las Direcciones o Corporaciones de Educación Municipal y de algunas escuelas, así como la renovación de la orgánica institucional (de equipos directivos por programa a nivel regional a un único director institucional) redundaron en que el proceso de focalización de escuelas se haya demorado más en algunas comunas, por ello se ha requerido de mayor inversión de conversación técnico-política para la validación de la intervención programática. Con todo, la cobertura de escuelas está casi 100% lograda, quedando pendiente solo la selección de una escuela en Cerro Navia, Región Metropolitana.

Con respecto a las coberturas de profesionales, se ha logrado contratar al 100% de los profesionales comprometidos para el ciclo 2009-2010 y éstos han sido destinados ya a las escuelas focalizadas. El 86,5% de estos profesionales considerando tanto de continuidad como nuevos, participaron de un proceso de inducción/formación de

carácter nacional y los que se sumaron con posterioridad a dicha capacitación, recibieron una inducción a nivel regional/local suficientes como para equiparar competencias para integrarse al programa y ejecutar adecuadamente sus componentes, proceso que está en constante supervisión y apoyo por parte de los niveles central y regional. Las personas que no participaron de la capacitación nacional, corresponden a las que están con licencia o tienen derecho a alimentar a sus hijos menores de un año y no pueden ausentarse de su región por esta razón.

Todo esto indica que durante el primer trimestre se han desarrollado adecuadamente las actividades que permiten el logro de las metas y compromisos definidos para el Componente Adopta un Hermano 2009.

2.3.- COMPONENTE DIRECCIÓN EJECUTIVA, UNIDAD DE ESTUDIOS E INTERVENCIÓN SOCIAL

Este componente tiene como objetivo mantener y consolidar el sistema de apoyo técnico y de gestión a los programas, en 5 ámbitos clave para fortalecer una gestión basada en resultados y desarrollar intervenciones de calidad: i) planificación estratégica, ii) evaluación y control de gestión, iii) formación y asesoría técnica, iv) análisis de la pobreza y generación de nuevo conocimiento para la gestión técnica institucional y, v) entregar soporte comunicacional, administrativo y de gestión financiera y de recursos humanos para la ejecución de los componentes, incluyendo:

- Oficiar de dirección técnica y conducir la implementación y perfeccionamiento de los componentes programáticos Servicio País Rural y Adopta un Hermano, a nivel de diseño y modelo de gestión.
- Mantener u consolidar el Sistema interno para Control de Gestión por resultados orientado a la medición sistemática de resultados.
- Mantener y consolidar el Sistema de Formación y Asesoría Técnica (presencial y virtual) para fortalecer competencias en profesionales Servicio País Rural y Adopta un Hermano.
- Contribuir al análisis actualizado y periódico de la pobreza y de los indicadores de desarrollo social, para aportar a la toma de decisiones políticas y técnicas a nivel de las intervenciones y elaboración de estudios y propuestas.
- Entregar soporte comunicacional, administrativo y de gestión financiera y de recursos humanos.

2.3.1.- Descripción cuantitativa y cualitativa de beneficiarios y destinatarios.

La Unidad atiende a dos grandes grupos de destinatarios: uno interno, conformado por profesionales, asesores y directivos de programas y otro externo, representado por entidades públicas y privadas que trabajan o se interesan en temáticas de equidad, integración social y superación de la pobreza.

2.3.1.1.- Destinatarios internos:

5 directores de programa/proyecto
4 subdirectores de programa/proyecto
12 directores regionales
27 asesores regionales
470 profesionales de intervención social directa, de éstos 255 son de Servicio País o de Adopta un Herman@.

Se considera como Beneficiarios Directos a los profesionales de intervención social y Destinatarios Directos a los equipos y directivos regionales, toda vez que éstos reciben servicios en asesoría, capacitación-formación y vinculación social que permiten fortalecer sus competencias técnicas y sociales para desempeñarse laboralmente durante su permanencia en el programa y también a futuro; en la ejecución y gestión de programas sociales y, a la vez, mejoran sus capacidades para ejecutar las intervenciones del programa y promueven el desarrollo de capacidades en la población en situación de pobreza. Asimismo, los servicios que reciben durante su participación en los programas permiten fortalecer su compromiso con la acción pública y las temáticas de superación de pobreza. Esto último, con expresiones diversas: i) permaneciendo laboralmente en territorios con menor disponibilidad de profesionales para apoyar el diseño e implementación de políticas sociales, ii) permaneciendo laboralmente vinculado a temáticas y organizaciones (públicas y privadas) cuyo fin principal es la atención a los sectores afectados por la pobreza y de mayor vulnerabilidad social, por ejemplo, inserción laboral en servicios públicos al término de su participación en el Programa, iii) Desarrollando estudios de especialización en temáticas asociadas a temáticas vinculadas a políticas, programas sociales y superación de pobreza, iv) Desarrollando investigación y docencia en temáticas vinculadas a políticas y programas sociales.

2.3.1.2.- Destinatarios externos

Se consideran en esta categoría a las personas/organizaciones e instituciones subnacionales, nacionales e internacionales con las cuales se vinculan la Fundación a través de sus propuestas y productos, particularmente de difusión de información (como síntesis noticiosas, publicaciones y charlas, seminarios y otras acciones de extensión académica y de influencia pública), y que no son trabajadores de la institución.

2.3.1.3. Indicadores Comprometidos

COMPROMISO	CUMPLIMIENTO AL 31/03/2009	BENEFICIARIOS Y DESTINATARIOS	ACTIVIDADES Y PROCESOS MÁS RELEVANTES
7.200 hrs. de capacitación y formación realizadas a Profesionales Servicio País Rural y Adopta un Herman@. (3 Jornadas de formación y capacitación a profesionales y 2 Jornadas de formación para profesionales directivos y	4.632 horas profesionales destinadas a capacitación durante el primer trimestre 2009. Descripción complementaria (cualitativa/cuantitativa): Las 4.632 hrs se desagregan	393 profesionales de intervención social directa 27 asesores regionales 12 directores regionales 4 subdirectores de programa / proyecto 5 directores de programa/proyecto	▪ Diseño de módulos de capacitación: definición de objetivos, contenidos mínimos, aprendizajes esperados y metodología de trabajo. El diseño queda establecido y registrado en fichas por módulo. Se trabajan conocimiento en ámbitos de superación de

asesores técnicos).	<p>en:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2.464 hrs de preparación capacitaciones. - 2.168 hrs profesionales involucradas ejecución de las capacitaciones. 		<p>pobreza: comprensión global del fenómeno de la pobreza; conocimiento de la institucionalidad pública vinculada a la superación de la pobreza. Habilidades: en ámbitos de la gestión social e implementación de intervenciones en pobreza, habilidad de dialogo, vinculación y generación de redes que apoyen procesos de superación de pobreza. Actitudes: visión respecto de personas en situación de pobreza, valoración respecto de la acción pública, tanto estatal como privada; compromiso social en el ámbito de la acción pública; disposición a permanecer en la acción pública.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Diseño de módulos de formación a distancia, para cada programa y nivel profesional (profesionales de intervención, profesionales asesores y directivos). ▪ Gestión de plataforma e-learning. ▪ Gestión de relatores externos. ▪ Gestión de infraestructura para capacitación y alojamiento de participantes. ▪ Relatoría de capacitaciones. ▪ Diseño, aplicación y análisis de resultados de Evaluación/Percepción de jornadas de capacitación.
25.100 hrs. de asesoría técnica realizadas a equipos de intervención (asesoría al desarrollo de las intervenciones directas y procesos de recuperación de prácticas relevantes y su sistematización).	8.406 horas profesionales de asesoría.	330 profesionales de intervención social directa.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Revisión de requerimientos locales y apoyo a los procesos de colocación, inserción territorial y traspaso. ▪ Reuniones semanales y quincenales entre equipos directivos y asesores de programas y de unidad de intervención social para traspaso de directrices y consolidación del proceso de instalación técnico-político de las intervenciones en el espacio local. ▪ Revisión y ajuste en la definición

			de indicadores de monitoreo de las intervenciones programáticas.
1 Memoria de gestión 2008 anual elaborada y publicada.	1 Documento de Memoria Borrador, en proceso de edición final y publicación.	Ministerio de Justicia Ministerio de Trabajo Ministerio de Vivienda Consejo de Cultura y las Artes. Ministerio de Planificación Al menos 159 instituciones de Acogida.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Recopilación y síntesis de datos de cada programa/unidad. ▪ Redacción. ▪ Proceso de Edición.
1.000 entrevistas técnicas y psicológicas para seleccionar a profesionales Servicio País	<p>1812 entrevistas desarrolladas.</p> <p>Descripción complementaria (cualitativa/cuantitativa):</p> <p>De las cuales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1316 son entrevistas técnicas. <ul style="list-style-type: none"> - 679 individuales, - 635 grupales. - 496 son entrevistas psicológicas. 	1812 Profesionales jóvenes con vocación de servicio social.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Revisión de postulaciones y selección curricular. ▪ Elaboración de instrumentos técnicos de entrevistas. ▪ Contratación de equipos de psicólogos que apliquen instrumentos de observación y evaluación psicolaboral a postulantes. ▪ Inducción a equipos externos sobre perfiles y actitudes relevantes. ▪ Equipos asesores y directivos conducen entrevistas grupales e individuales. ▪ Elaboración de informes técnicos y psicológicos.
52 resúmenes semanales (en el año) de prensa elaborados y enviados a una base de datos de 500 usuarios del sector público y privado a nivel nacional, regional y local.	8 resúmenes semanales de prensa elaborados y enviados durante este primer trimestre a una base de datos de 745 usuarios del sector público y privado a nivel nacional, regional y local.	745 usuarios del sector público y privado a nivel nacional, regional y local.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Revisión y selección de las noticias más relevantes de la semana informativa, en cuanto a su impacto público y político en los temas asociados a la pobreza en el país. ▪ Elaboración de la "Síntesis Semanal". ▪ Envío por e-mail list. ▪ Construcción y actualización diaria de la plataforma digital www.superacionpobreza.cl en la sección "Síntesis Informativa".

NÚMEROS DE SUSCRITOS RESUMENES SEMANALES	
Tipo de organismo	N° de suscritos
Centros de Estudio	57
Directorio FSP	8
Trabajadores FSP	293
Gobierno y Parlamento	190
Instituciones y partidos	28
Municipios	41
ONG's	26
Universidades y académicos	102

<p>262 boletines de coyuntura noticiosa (en el año) sobre pobreza enviados diariamente a una base de datos de 500 usuarios del sector público y privado a nivel nacional, regional y local.</p>	<p>50 boletines de coyuntura noticiosa sobre pobreza enviados durante el primer trimestre.</p>	<p>745 usuarios del sector público y privado a nivel nacional, regional y local.</p> <table border="1" data-bbox="805 342 1142 813"> <thead> <tr> <th colspan="2">NÚMEROS DE SUSCRITOS BOLETINES DE COYUNTURA</th> </tr> <tr> <th>Tipo de organismo</th> <th>N° de suscritos</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Centros de Estudio</td> <td>57</td> </tr> <tr> <td>Directorio FSP</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Trabajadores FSP</td> <td>293</td> </tr> <tr> <td>Gobierno y Parlamento</td> <td>190</td> </tr> <tr> <td>Instituciones y partidos</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>Municipios</td> <td>41</td> </tr> <tr> <td>ONG's</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Universidades y académicos</td> <td>102</td> </tr> </tbody> </table>	NÚMEROS DE SUSCRITOS BOLETINES DE COYUNTURA		Tipo de organismo	N° de suscritos	Centros de Estudio	57	Directorio FSP	8	Trabajadores FSP	293	Gobierno y Parlamento	190	Instituciones y partidos	28	Municipios	41	ONG's	26	Universidades y académicos	102	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Revisión diaria⁴ de las noticias sobre temas asociados a la pobreza publicadas en la prensa nacional y regional, además de los sitios web de Ministerios, e instituciones pertinentes. ▪ Selección con aquellas noticias más relevantes en cuanto a su impacto público. ▪ Construcción y actualización diaria de la plataforma digital www.superacionpobreza.cl ▪ La pobreza en la prensa ▪ Mantenimiento y actualización de la base de datos de usuarios potenciales del servicio de boletín. ▪ Envío de correos electrónicos con enlace a la plataforma noticiosa, con verificación de lectura.
NÚMEROS DE SUSCRITOS BOLETINES DE COYUNTURA																							
Tipo de organismo	N° de suscritos																						
Centros de Estudio	57																						
Directorio FSP	8																						
Trabajadores FSP	293																						
Gobierno y Parlamento	190																						
Instituciones y partidos	28																						
Municipios	41																						
ONG's	26																						
Universidades y académicos	102																						

2.3.2.- Actividades centrales y proceso de producción

Los procesos más relevantes que tienen lugar en este período refieren a la **convocatoria, selección, inducción y colocación de profesionales jóvenes** para el desarrollo de las intervenciones del ciclo 2009. Esta es una fase que concentra una alta demanda de horas profesionales de la Dirección Ejecutiva Unidad de Estudio e Intervención Social, así como también de las áreas de soporte, particularmente comunicaciones y gestión de personas.

Un segundo conjunto de procesos relevantes guarda relación con la **preparación de los equipos de asesores y directivos** que tienen por función hacer el seguimiento de las intervenciones a nivel regional. Los equipos fueron renovados en enero del 2009, por lo que se requirió implementar un proceso de inducción institucional previo.

Con estos equipos, la Dirección Ejecutiva Unidad de Estudio e Intervención Social ha sostenido un trabajo periódico en materia de **revisión de indicadores y modelos de asesoría y supervisión**, fortaleciendo capacidades técnicas para el acompañamiento de las intervenciones y su gestión en función de resultados.

Simultáneamente a estos procesos, se trabaja periódica y sistemáticamente en la **actualización de información social** y en dar **seguimiento a la discusión pública** sobre las temáticas relacionadas con la pobreza y su superación, haciendo seguimiento a las noticias, las propuestas públicas, debate legislativo y estudios en el área. Con ello se obtienen insumos que son sistematizados para apoyar el proceso formativo de los profesionales, así como para la elaboración de propuestas. Adicionalmente, los servicios de información social y difusión de nuevas perspectivas

sobre la pobreza y las estrategias para su superación han permitido la dictación de diversos cursos, clases magistrales y charlas, entre las cuales destaca:

- Dos cursos sobre políticas sociales, en Diplomados de Gestión Social que desarrolla Flacso para funcionarios públicos.
- Curso de Derechos Garantizados en Diplomado Derechos Económicos, Sociales Y Culturales De Los Pueblos Indígenas Y Derecho A La Alimentación organizado por la Fundación Henry Dunant en conjunto con la Oficina Regional para América Latina y el Caribe de la FAO y la Iniciativa América Latina y Caribe sin Hambre.
- Un curso de Pobreza y Desarrollo para el Mundo, para alumnos extranjeros de la American University.

2.3.3.- Balance

Los procesos de gestión social y asesoría de este componente que reúne a la Dirección Ejecutiva y a la Unidad de Estudios y a la de Intervención Social, se han desarrollado a nivel satisfactorio en relación a las distintas metas comprometidas. Así, en relación a los procesos de capacitación de los profesionales, se implementado a la fecha el 64,3% del total de horas profesionales comprometidas a esta función, que siendo una meta anual, nos permite proyectar un total cumplimiento de dicho compromiso a final de año. Igual situación se prevé para los procesos de asesoría, en los que se registra un cumplimiento del 33,4% de la meta anual, ya al primer trimestre.

Cabe señalar, durante todo este trimestre, cuatro componentes de la FSP se encuentran en evaluación por parte de la DIPRES a través del trabajo de un Panel de Expertos Independientes. Este proceso ha impactado fuertemente en el quehacer de la Dirección Ejecutiva Unidad de Estudios e Intervención Social debido a las exigencias de suministro de información, reuniones, análisis que este proceso conlleva.

Por otra parte, las metas en torno a los procesos de selección de los nuevos profesionales se superaron con un relevante margen, esfuerzo que responde a la necesidad de ajustar los perfiles profesionales a los requerimientos específicos de las intervenciones, tanto a nivel técnico como de competencias sociales y personales. Ahora bien, esta opción de priorizar los procesos de convocatoria y selección, así como la necesidad de responder a las demandas derivadas del proceso de evaluación DIPRES, ha repercutido en los avances de otros compromisos y metas, particularmente en la redacción de la memoria de gestión, la que recién en la última semana de marzo ha logrado ser terminada su versión borrador para pasar a edición de estilo, diseño y publicación.

Respecto a la difusión de información contingente sobre temáticas de pobreza, se ha logrado un importante cumplimiento, tanto a nivel de boletines como de resúmenes semanales.

3.- ANEXO

OTROS INDICADORES PRESENTES EN EL CONVENIO, SOBRE LOS CUALES NO ESTÁ COMPROMETIDO INFORMAR DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE 2009, PERO QUE REGISTRAN AVANCES A LA FECHA:

3.1.- COMPONENTE SERVICIO PAÍS RURAL

COMPROMISO	AVANCES A LA FECHA
<p>BENEFICIARIOS DIRECTOS:</p> <p>Reporte Comprometido al tercer y cuarto trimestre:</p> <p>304 Organizaciones y asociaciones productivas, sociales, culturales del mundo rural se benefician de los servicios profesionales brindados por el Componente Servicio País Rural, al contar con asesoría técnica especializada para el diseño, postulación, ejecución, evaluación de iniciativas que mejoren su calidad de vida y fortalezcan sus capacidades de desarrollo local.</p>	<p>473 organizaciones cuentan con asesoría y apoyo técnico provisto por el programa.</p> <p>Descripción complementaria (cualitativa/cuantitativa):</p> <p>Las 473 organizaciones se desagregan en:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 166 Organizaciones Productivas, - 279 Organizaciones Sociales , - 28 Organizaciones Culturales y/o Recreativas. <p>Por otra parte, 115 de las 473 Organizaciones que cuentan con asesoría en el período enero – marzo de 2009, corresponde a intervenciones de cierre, siendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 35 Organizaciones Productivas, - 71 Organizaciones Sociales, - 9 Organizaciones Culturales. <p>Entre las actividades más relevantes desarrolladas durante el primer trimestre para dar respuesta a este compromiso se encuentra: (i) Elaboración, postulación y apoyo en la ejecución e implementación de iniciativas y proyectos. (ii) Actividades de capacitación (talleres y jornadas de trabajo); (iii) Apoyo a organizaciones en intervenciones que cierran el 31/03/2009, a través de actividades específicas de fin de ciclo para la continuación y sostenibilidad de proyectos.</p>
<p>Reporte Comprometido al tercer y cuarto trimestre:</p> <p>83 comunas rurales a lo largo de todo el país, contarán con mayores recursos profesionales para apoyar técnicamente el diseño y ejecución de iniciativas y proyectos locales.</p>	<p>76 comunas cuentan con los profesionales que apoyarán en estas funciones.</p> <p>21 comunas reciben apoyo desde intervenciones que concluyen su labor en marzo 2009.</p>
<p>Reporte Comprometido al cuarto trimestre:</p> <p>152 Instituciones públicas y privadas fortalecen sus vínculos con personas, familias y comunidades vulnerables, a través de la intermediación de los profesionales Servicio País Rural (Municipios, empresas, servicios públicos, fundaciones, organizaciones no gubernamentales).</p>	<p>99 instituciones con personas, familias y comunidades vulnerables fortalecen sus vínculos con personas, familias y comunidades rurales vulnerables.</p> <p>Descripción complementaria (cualitativa/cuantitativa):</p> <p>Las 99 instituciones se desagregan en:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 70 Municipios, -10 Organismos e instituciones públicas, - 7 Organizaciones de base, - 12 corporaciones e instituciones de derecho

	privado.
<p>Reporte Comprometido al segundo y cuarto trimestre:</p> <p>100 Estudiantes de pregrado realizan Prácticas País ejecutadas durante el año que facilitarán apoyos técnicos específicos a las intervenciones, fortaleciendo su compromiso y responsabilidad social. Para ello reciben, capacitación, asesoría técnica.</p>	22 prácticas profesionales en ejecución.

META COMPROMETIDA	AVANCES A LA FECHA
<p>Reporte Comprometido al segundo y cuarto trimestre:</p> <p>100% de las intervenciones programadas reciben periódicamente los servicios de asesoría técnica por parte de los equipos profesionales de Servicio País rural.</p>	Las 78 intervenciones que están en curso y las 21 en proceso de cierre cuentan con asesoría a nivel regional, periódicamente (contacto semanal con los equipos)
<p>Reporte Comprometido al cuarto trimestre:</p> <p>45% de los profesionales que terminan ciclo en el componente Servicio País Rural manifiestan interés por permanecer en la comuna o región de destinación entregando servicios profesionales a instituciones públicas y privadas del territorio.</p>	De los 261 profesionales 2008-2009, 54 aceptaron continuidad en el programa. El proceso de finalización de ciclo está en sus primeros días por lo que no es posible estimar aún la cantidad de profesionales que permanecerán en regiones o comunas fuera de la FSP.
<p>Reporte Comprometido al tercer y cuarto trimestre:</p> <p>90% de las prácticas profesionales proyectadas concluye satisfactoriamente su programa de trabajo.</p>	<p>Postularon 27 prácticas de verano y se implementaron 22.</p> <p>A la fecha 5 ya culminaron sus procesos y 17 están ejecutándose acorde a programación.</p>

3.2.- COMPONENTE ADOPTA UN HERMAN@

COMPROMISO	AVANCES A LA FECHA																																																															
<p>Reporte Compromiso al tercer y cuarto trimestre:</p> <p>Un máximo de 1.300 estudiantes de Educación Superior participan como Tutores Individuales y Monitores Grupales voluntarios del Componente. Se les ofrece un espacio para que desarrollen su compromiso social y se capacitan en mediación socioeducativa.</p>	<p>A mediados de marzo se inició proceso de convocatoria a voluntarios a través de TV; radio y prensa escrita. Se dan charlas informativas en espacios universitarios. Se habilita un sistema de postulación on-line y en stands en Establecimientos de Educación Superior.</p> <p>1630 postulantes a tutores al 27 de marzo.⁵</p> <p>Descripción complementaria (cualitativa/cuantitativa):</p> <table border="1" data-bbox="794 636 1190 1088"> <thead> <tr> <th>Región</th> <th>Postulaciones Acumuladas</th> <th>Plazas Vacantes Tutores</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>II</td><td>101</td><td>108</td></tr> <tr><td>III</td><td>114</td><td>108</td></tr> <tr><td>IV</td><td>136</td><td>108</td></tr> <tr><td>V</td><td>297</td><td>200</td></tr> <tr><td>RM</td><td>399</td><td>400</td></tr> <tr><td>VII</td><td>94</td><td>84</td></tr> <tr><td>VIII</td><td>249</td><td>200</td></tr> <tr><td>IX</td><td>240</td><td>108</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>1630</td><td>1316</td></tr> </tbody> </table> <table border="1" data-bbox="794 1160 1190 1603"> <thead> <tr> <th colspan="3">Desagregación por género de los postulantes a la fecha</th> </tr> <tr> <th>Región</th> <th>Femenino</th> <th>Masculino</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>II</td><td>75</td><td>26</td></tr> <tr><td>III</td><td>76</td><td>38</td></tr> <tr><td>IV</td><td>123</td><td>13</td></tr> <tr><td>V</td><td>213</td><td>84</td></tr> <tr><td>RM</td><td>313</td><td>86</td></tr> <tr><td>VII</td><td>78</td><td>16</td></tr> <tr><td>VIII</td><td>192</td><td>57</td></tr> <tr><td>IX</td><td>193</td><td>47</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>1263</td><td>367</td></tr> </tbody> </table>	Región	Postulaciones Acumuladas	Plazas Vacantes Tutores	II	101	108	III	114	108	IV	136	108	V	297	200	RM	399	400	VII	94	84	VIII	249	200	IX	240	108	TOTAL	1630	1316	Desagregación por género de los postulantes a la fecha			Región	Femenino	Masculino	II	75	26	III	76	38	IV	123	13	V	213	84	RM	313	86	VII	78	16	VIII	192	57	IX	193	47	TOTAL	1263	367
Región	Postulaciones Acumuladas	Plazas Vacantes Tutores																																																														
II	101	108																																																														
III	114	108																																																														
IV	136	108																																																														
V	297	200																																																														
RM	399	400																																																														
VII	94	84																																																														
VIII	249	200																																																														
IX	240	108																																																														
TOTAL	1630	1316																																																														
Desagregación por género de los postulantes a la fecha																																																																
Región	Femenino	Masculino																																																														
II	75	26																																																														
III	76	38																																																														
IV	123	13																																																														
V	213	84																																																														
RM	313	86																																																														
VII	78	16																																																														
VIII	192	57																																																														
IX	193	47																																																														
TOTAL	1263	367																																																														

META COMPROMETIDA	AVANCES A LA FECHA
<p>Reporte Comprometido al segundo trimestre:</p> <p>2,5% de aumento en la cobertura escuelas (de 77 en el 2008 a 79 en el 2009) participando en este componente.</p>	<p>Aumento de 77 a 81 instituciones de acogida de las cuales 1 es un Colegio Particular Subvencionado y 1 es una JJVV. Esto representa un 5,2% de aumento.</p>

Reporte Comprometido al cuarto trimestre:

Que existan 52 instituciones de educación superior del país vinculadas con al implementación del programa.

Se han contactado 64 instituciones de educación superior (universidades/sedes) en los que se han instalado stands de difusión e iniciado conversaciones para el establecimiento o renovación de convenios.

Descripción complementaria (cualitativa/cuantitativa):

Región	N° de instituciones
II	6
III	5
IV	6
V	7
VII	5
VIII	7
IX	5
RM	23

3.3.- COMPONENTE DIRECCIÓN EJECUTIVA, UNIDAD DE ESTUDIOS E INTERVENCIÓN SOCIAL

COMPROMISO	AVANCES A LA FECHA																																																										
<p>Reportes Comprometidos al segundo y cuarto trimestre:</p> <p>2 Campañas de convocatoria de jóvenes profesionales en el año diseñadas y realizadas.</p>	<p>Se dio término en enero 2009 a la campaña de Profesionales Servicio al País.</p> <p>Se ha diseñado y puesto en funcionamiento la campaña de captación de voluntarios para el Programa Adopta un Herman@.</p> <p>Con estas actividades se ha beneficiado a jóvenes en plena formación profesional que buscan espacios para el desarrollo de su vocación y compromiso social.</p> <p>Destacan en este proceso la generación de un concepto comunicacional para la orientación de la convocatoria y la negociación y gestión de redes con medios de comunicación social para la difusión gratuita de la campaña.</p>																																																										
<p>Reporte Comprometido al cuarto trimestre:</p> <p>3500 postulantes a plazas laborales de Servicio País Rural y Adopta un Herman@</p>	<p>4779 postulantes para el período 2009-2010.</p> <p>Descripción complementaria (cualitativa/cuantitativa):</p> <p>Los cuales se desagregan en:</p> <table border="1" data-bbox="805 1077 1362 1234"> <thead> <tr> <th colspan="3">Postulaciones Totales 2009</th> </tr> <tr> <th></th> <th>Nº</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Completas</td> <td>2944</td> <td>61,60%</td> </tr> <tr> <td>Incompletas</td> <td>1835</td> <td>38,40%</td> </tr> <tr> <td>Totales</td> <td>4779</td> <td>100,00%</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" data-bbox="805 1263 1362 1442"> <thead> <tr> <th colspan="3">Postulaciones Completas por Componente 2009</th> </tr> <tr> <th>Componente</th> <th>Nº</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Servicio País Rural</td> <td>1471</td> <td>49,97</td> </tr> <tr> <td>Adopta un Herman@</td> <td>590</td> <td>20,04</td> </tr> <tr> <td>Otros Componentes</td> <td>883</td> <td>29,99</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>2944</td> <td>100,00</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" data-bbox="805 1471 1362 1659"> <thead> <tr> <th colspan="5">Postulaciones Desagregadas por Componente y Sexo 2009</th> </tr> <tr> <th></th> <th>SPR</th> <th>%</th> <th>AH</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Femenino</td> <td>916</td> <td>62.2%</td> <td>498</td> <td>84.4%</td> </tr> <tr> <td>Masculino</td> <td>555</td> <td>37.7%</td> <td>92</td> <td>15.5%</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>1471</td> <td>100%</td> <td>590</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Con esta campaña se logró atraer a jóvenes profesionales con menos de 5 años de experiencias y que buscaban espacios de ejercicio profesional y despliegue de compromiso social.</p> <p>Entre las actividades más relevantes desarrolladas durante el primer trimestre para dar respuesta a este compromiso se encuentra: la convocatoria por medio de comunicación social, afiches y portal web; la Instalación de software de postulación on line; la generación de base de datos de postulantes.</p>	Postulaciones Totales 2009				Nº	%	Completas	2944	61,60%	Incompletas	1835	38,40%	Totales	4779	100,00%	Postulaciones Completas por Componente 2009			Componente	Nº	%	Servicio País Rural	1471	49,97	Adopta un Herman@	590	20,04	Otros Componentes	883	29,99	Total	2944	100,00	Postulaciones Desagregadas por Componente y Sexo 2009						SPR	%	AH	%	Femenino	916	62.2%	498	84.4%	Masculino	555	37.7%	92	15.5%	Total	1471	100%	590	100%
Postulaciones Totales 2009																																																											
	Nº	%																																																									
Completas	2944	61,60%																																																									
Incompletas	1835	38,40%																																																									
Totales	4779	100,00%																																																									
Postulaciones Completas por Componente 2009																																																											
Componente	Nº	%																																																									
Servicio País Rural	1471	49,97																																																									
Adopta un Herman@	590	20,04																																																									
Otros Componentes	883	29,99																																																									
Total	2944	100,00																																																									
Postulaciones Desagregadas por Componente y Sexo 2009																																																											
	SPR	%	AH	%																																																							
Femenino	916	62.2%	498	84.4%																																																							
Masculino	555	37.7%	92	15.5%																																																							
Total	1471	100%	590	100%																																																							

<p>Reporte Comprometido al segundo trimestre:</p> <p>3.400 postulantes a plazas de voluntariado de Adopta un Herman@.</p>	<p>Se ha dado inicio a las postulaciones, las que se extienden hasta el 16 de abril.</p> <p>Al 27 de marzo se cuenta con 1630 postulaciones de jóvenes que cursan estudios superiores que buscan espacios para ejercer responsabilidad social universitaria y de compromisos social, de casas de estudios de las 8 regiones en las que interviene Adopta.</p> <p>Entre las actividades más relevantes desarrolladas durante el primer trimestre para dar respuesta a este compromiso se encuentra: la campaña por medios de comunicación social y actividades de difusión focalizada en establecimientos de educación superior. La instalación de software de postulación on line, la generación de base de datos de postulantes.</p>																																																
<p>Reporte Comprometido al cuarto trimestre:</p> <p>550 profesionales jóvenes seleccionados y contratados para la implementación de los distintos componentes programáticos de la Fundación durante el año 2009.</p>	<p>En total, dentro del trimestre enero-marzo 535 profesionales presentan contrato de trabajo para desempeñarse como agentes de intervención directos con personas, hogares y organizaciones en situación de pobreza.</p> <p>Descripción complementaria (cualitativa/cuantitativa):</p> <p>De los 535 profesionales que presentan contrato con la Fundación dentro del período enero-marzo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 394 corresponden a profesionales contratados, los cuales offician de agentes de intervención directa⁶ para el ciclo 2009-2010. - 141 profesionales que terminan su contrato al 31 de marzo. <p>En términos generales, los Profesionales Jóvenes ciclo 2009-2010 para todos los Componentes de la FSP se distribuyen de la siguiente manera:</p> <table border="1" data-bbox="794 1352 1212 1585"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Componente</th> <th colspan="2">Género</th> <th rowspan="2">Total</th> </tr> <tr> <th>Fem.</th> <th>Masc.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Serv País Rural</td> <td>125</td> <td>73</td> <td>198</td> </tr> <tr> <td>Serv. Com</td> <td>34</td> <td>3</td> <td>37</td> </tr> <tr> <td>Adopta Her</td> <td>48</td> <td>9</td> <td>57</td> </tr> <tr> <td>Viv. Ais</td> <td>13</td> <td>13</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>TutrSocio</td> <td>51</td> <td>25</td> <td>76</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>271</td> <td>123</td> <td>394</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" data-bbox="794 1615 1212 1816"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ÁREA PROFESIONAL</th> <th colspan="2">PROFESIONALES</th> <th rowspan="2">Total</th> </tr> <tr> <th>Conti-nuidad</th> <th>Nue-vos</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Social</td> <td>56</td> <td>234</td> <td>290</td> </tr> <tr> <td>técnico-ingenieril</td> <td>26</td> <td>79</td> <td>104</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>81</td> <td>313</td> <td>394</td> </tr> </tbody> </table> <p>La edad promedio de los profesionales es de 26,5 años.</p> <p>Entre las actividades más relevantes desarrolladas durante el primer trimestre para dar respuesta a este compromiso se encuentra: la convocatoria, el proceso de selección de cuatro etapas, la</p>	Componente	Género		Total	Fem.	Masc.	Serv País Rural	125	73	198	Serv. Com	34	3	37	Adopta Her	48	9	57	Viv. Ais	13	13	26	TutrSocio	51	25	76	Total	271	123	394	ÁREA PROFESIONAL	PROFESIONALES		Total	Conti-nuidad	Nue-vos	Social	56	234	290	técnico-ingenieril	26	79	104	Total	81	313	394
Componente	Género		Total																																														
	Fem.	Masc.																																															
Serv País Rural	125	73	198																																														
Serv. Com	34	3	37																																														
Adopta Her	48	9	57																																														
Viv. Ais	13	13	26																																														
TutrSocio	51	25	76																																														
Total	271	123	394																																														
ÁREA PROFESIONAL	PROFESIONALES		Total																																														
	Conti-nuidad	Nue-vos																																															
Social	56	234	290																																														
técnico-ingenieril	26	79	104																																														
Total	81	313	394																																														

	<p>elaboración de contratos, el registro y gestión de licencias médicas, la gestión de pago de remuneraciones e imposiciones.</p>
<p>Reporte Comprometido al segundo y cuarto trimestre:</p> <p>17 Tesistas de pre y postgrado seleccionados en el Ciclo de Tesis País, 15 terminadas y 10 publicadas en formato de documento.</p>	<p>Para el ciclo 2008 – 2009 se seleccionaron 17 tesistas</p> <p>Descripción complementaria (cualitativa/cuantitativa):</p> <p>Se seleccionaron:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 9 de postgrado, - 8 de pregrado- <p>De las 17 tesis seleccionadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 11 tesis⁷, en plena ejecución (levantamiento de datos, análisis y elaboración de informes). - 6 tesis terminadas en enero 2009. <p>Además, se elaboró 1 publicación con artículos de 11 tesistas.</p> <p>Entre las actividades más relevantes desarrolladas durante el primer trimestre para dar respuesta a este compromiso se encuentra: la asesoría para la discusión de resultados y apoyo de análisis de datos desde los enfoques de pobreza. (ii) Apoyo al acceso y levantamiento de información en localidades o comunidades con intervención de la FSP. (iii) Patrocinio para la presentación ante autoridades sectoriales o locales. (iv) Revisión de informes de avances, en función de lo establecido en el convenio.</p>
<p>Reporte Comprometido al cuarto trimestre.</p> <p>1 Documento de Recuperación de prácticas relevantes identificadas en los componentes de intervención social.</p>	<p>Se inició la revisión de Plan de recuperación de prácticas relevantes de los programas institucionales: Adopta un Herman@, Servicio País Rural, Servicios Comunitarios, Vivienda Zonas Aisladas y Tutorías Sociolaborales para Jóvenes.</p> <p>Entre las actividades más relevantes desarrolladas durante el primer trimestre para dar respuesta a este compromiso se encuentra: (i) Revisión Plan de Sistematización elaborado año 2004, para definir marco de aplicación 2009-2010. (ii) Revisión catastro inicial de experiencias relevantes de los programas institucionales, a partir de registros disponibles. (iii) Participación de profesionales de los equipos técnicos centrales en instancias de análisis y reconocimiento de buenas prácticas de organismos públicos y privados (SUBDERE, Comisión Bicentenario) (iii) Inicio proceso de participación en Premiación Sello Bicentenario 2009, de la Comisión Bicentenario, instancia en la que la Fundación a través del Área de Programas (DIRS) ha participado desde sus inicios en calidad de Organismo Aliado, aportando con experiencias propias y de terceros.</p>
<p>Reporte Comprometido al Cuarto trimestre:</p> <p>Perfeccionamiento técnico de 2 Documentos de Diseño de los Componente de Intervención Social: Servicio País Rural y Adopta un Herman@,</p>	<p>Entre las actividades más relevantes desarrolladas durante el primer trimestre para dar respuesta a este compromiso se encuentra: (i) Proceso la elaboración de Informe de Ajuste del Diseño de Adopta un Herman@ que se aplicó durante el año 2008 en modalidad piloto en la Región del Maule. A partir de</p>

	<p>este piloto, se analizan modificaciones en el diseño interventivo y en el modelo de gestión para ser aplicadas a las restantes regiones en que se encuentra el programa (Total 8 regiones). (ii) Elaboración de documento preliminar de ajustes al diseño de Servicio País Rural, a partir de análisis internos efectuados durante el año 2007-2008. Éste será complementado con los resultados y análisis que resulten de la Evaluación del Área Programática de la FSP, la que se lleva a cabo actualmente en el marco del Programa Gubernamental de Evaluación de Programas 2009 del Ministerio de Hacienda.</p>
<p>Reporte Comprometido al tercer y cuarto trimestre:</p> <p>1 "Sistema de Gestión de Información programática", funcionando para apoyar el desenvolvimiento técnico de los componentes Servicio País Rural, Adopta un Herman@ y Unidad de Estudios e Intervención Social.</p>	<p>Se cuenta con una plataforma e-learning que permite el seguimiento de actividades de los equipos profesionales de los distintos programas de la institución.</p> <p>Se ha iniciado el proceso de diseño del Sistema de Gestión de Información Programática que contemple distintos módulos de aplicación que permitan almacenar, procesar y especializar información de programática, con el fin de apoyar la toma de decisiones en la gestión.</p> <p>Entre las actividades más relevantes desarrolladas durante el primer trimestre para dar respuesta a este compromiso se encuentra: (i) Identificación de requerimientos de cada programa. (ii) Análisis de alternativas técnicas para abordar requerimientos identificados. (iii) Identificación de Bases de datos necesarias. (iv) Cotizaciones de servicios.</p>
<p>Reporte Comprometido al cuarto trimestre:</p> <p>1 Reporte de Resultados de la Gestión Anual de los componentes: Servicio País Rural, Adopta un Herman@ y Unidad de Estudios e Intervención Social.</p>	<p>Se encuentra en preparación, el Informe de Gestión Anual en el que se incluye un reporte general de resultados 2008 de cada uno de los programas (indicadores generales de gestión)</p> <p>Entre las actividades más relevantes desarrolladas durante el primer trimestre para dar respuesta a este compromiso se encuentra: (i) Revisión MML a diciembre 2008. (ii) Revisión lógica vertical y horizontal. (iii) Revisión de datos asociados a indicadores. (iv) Actualización y modificación de indicadores. (v) Preparación de información para incorporar a MML actualizada. (vi) Revisión y actualización Bases de datos.</p>
<p>Reporte Comprometido al tercer y cuarto trimestre:</p> <p>1 Documento de "Propuesta de Políticas Sociales elaborada y entregada</p>	<p>Se han delineado las propuestas en áreas claves del bienestar y desarrollo social, para empezar a profundizar técnicamente en su definición más precisa.</p> <p>Entre las actividades más relevantes desarrolladas durante el primer trimestre para dar respuesta a este compromiso se encuentra: (i) Estructuración de índice y se ha comenzado la redacción de capítulos. (ii) Entrevistas a diversos especialistas para la profundización y validación de propuestas generales. (iii) Conversaciones técnico-política que permitan reconocer el nivel de respaldo y acuerdo político que las propuestas pueden contar si se formularan como proyectos de ley. (iv) Elaboración de términos de referencia para la contratación de consultorías de</p>

	especialistas.
<p>Reporte Comprometido al cuarto trimestre:</p> <p>1 Catastro actualizado de (300 aprox.) programas públicos orientados a la intervención/superación de la pobreza que contribuyen a la gestión programática intersectorial.</p>	<p>El catastro se encuentra en su fase de consolidación. Se han integrado 27 instrumentos y se han actualizado los datos de los 360 registros catastrados en el ciclo 2007-2008.</p> <p>Se han revisado los instrumentos de políticas públicas de 12 ministerios y de 8 organismos asociados.</p> <p>Con esto se pretende apoyar la labor de: Equipos asesores y directivos de los programas de intervención social. Profesionales de intervención social directa y, a través de ellos, las familias y comunidades con las que trabajan⁸. Personas naturales e instituciones sin fines de lucro que solicitan información sobre oferta pública, a través de medios electrónicos y en consonancia con un compromiso ético de uso.</p> <p>Entre las actividades más relevantes desarrolladas durante el primer trimestre para dar respuesta a este compromiso se encuentra: (i) Verificar la existencia de los instrumentos contenidos en la base de datos 2007. (ii) Revisar antecedentes disponibles en formatos digitales. (iii) Identificar posible reformulaciones al diseño de los instrumentos catastrados. (iv) Incorporar nuevos instrumentos no identificados, ni contenidos en la base de datos. (v) Entrevista a encargados de programas u otros funcionarios clave para profundizar o completar información relevante. (vi) Mejorar la precisión, pertinencia y redacción de la información existente en el catastro. (vii) Respalda la información del catastro. (viii) Completar y actualizar la base de datos Excel y el manual de búsqueda.</p>
<p>Reporte Comprometido al segundo y cuarto trimestre:</p> <p>1 Servicio de análisis de información social en funcionamiento y que responde a los requerimientos de los programas e instancias directivas.</p>	<p>Se cuenta con un profesional que destina media jornada a resolver requerimientos de información social para:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apoyar procesos de diagnóstico comunales y/o sectoriales - Focalización - Georeferenciación - Acceso y uso de catastros de instrumentos de oferta pública <p>Este servicio beneficia a los Equipos asesores y directivos de los programas de la Fundación.</p> <p>Entre las actividades más relevantes desarrolladas durante el primer trimestre para dar respuesta a este compromiso se encuentra: (i) Generación, mantención y actualización de bases de datos con información social. (ii) Confección de cartillas de síntesis de perfil socioeconómico regional. (iii) Gestión de nuevas fuentes de datos (censales y de estudios específicos). (iv) Búsqueda de datos relevantes, en función de requerimientos específicos.</p>