



FUNDACIÓN PARA  
LA SUPERACIÓN  
DE LA POBREZA

**TERCER  
INFORME TÉCNICO**

**AVANCE DE COMPROMISOS**

**CONVENIO FSP – MIDEPLAN**

**TRIMESTRE JULIO-SEPTIEMBRE 2009**

## INDICE

1.- PRESENTACIÓN .....	3
1.1.- La FSP, sus objetivos y lineamientos estratégicos .....	3
1.1.1.- Misión .....	3
1.2.- Los programas de la FSP, fines, objetivos y modalidades de producción y productos.....	5
1.2.1.- Modalidad de provisión.....	6
1.3.- Marco del Convenio FSP-Mideplan .....	7
2.- INFORME DE AVANCE DE COMPROMISOS TERCER TRIMESTRE .....	8
2.1.- COMPONENTE SERVICIO PAÍS RURAL .....	8
2.1.1.- Descripción cuantitativa y cualitativa de beneficiarios.....	8
2.1.1.2.- Indicadores comprometidos.....	10
2.1.2.- Porcentajes de logro y cumplimiento de metas .....	12
2.1.3.- Actividades centrales y proceso de producción.....	12
2.1.4.- Balance.....	13
2.2.- COMPONENTE ADOPTA UN HERMAN@ .....	14
2.2.1.- Descripción cuantitativa y cualitativa de beneficiarios.....	14
2.2.1.2.- Indicadores comprometidos.....	15
2.1.2.- Porcentajes de logro y cumplimiento de metas .....	19
2.1.3.- Actividades centrales y proceso de producción.....	20
2.1.4.- Balance.....	21
2.3.- COMPONENTE DIRECCIÓN EJECUTIVA, UNIDAD DE ESTUDIOS E INTERVENCIÓN SOCIAL .....	22
2.3.1.- Descripción cuantitativa y cualitativa de beneficiarios y destinatarios.....	23
2.3.2 Indicadores Comprometidos .....	24
2.3.2.- Actividades centrales y proceso de producción.....	29
2.3.3.- Balance.....	32
3.- ANEXO .....	33
3.1.- COMPONENTE SERVICIO PAÍS RURAL .....	33
3.2.- COMPONENTE ADOPTA UN HERMAN@ .....	35
3.3.- COMPONENTE DIRECCIÓN EJECUTIVA, UNIDAD DE ESTUDIOS E INTERVENCIÓN SOCIAL .....	37
3.4.- ANEXO DE MEDIOS DE VERIFICACIÓN.....	40

## **1.- PRESENTACIÓN**

### **1.1.- LA FSP, SUS OBJETIVOS Y LINEAMIENTOS ESTRATÉGICOS**

La Fundación para la Superación de la Pobreza es una institución privada sin fines de lucro y con intereses públicos. Nació en 1994 como un Consejo, convocado por el Presidente de la República de la época Don Eduardo Frei Ruiz Tagle y que reunió a un conjunto de 20 ciudadanos representantes de diversos mundos y posturas, solicitándoles que colaboraran desde la sociedad civil en la lucha contra la pobreza jugando un papel de asesoría al gobierno en materia de políticas sociales y programas de intervención en pobreza. Luego en 1995, se transformó en fundación de derecho privado para desarrollar programas de intervención social y aportar una visión distintiva de la pobreza desde la composición diversa de su directorio (que en la actualidad está integrado por 11 personas).

#### **1.1.1.- Misión**

Su misión es contribuir a la superación de la pobreza promoviendo mayores grados de equidad e integración social en el país, que aseguren el desarrollo humano sustentable de las personas que hoy viven en situación de pobreza y exclusión social.

#### **1.1.2.- Líneas estratégicas de acción:**

Para el cumplimiento de su misión, la Fundación para la Superación de la Pobreza organiza su quehacer sobre la base de dos líneas estratégicas de trabajo:

1. Desarrollar programas que pongan a prueba modelos innovadores y replicables de intervención social para la superación de la pobreza y que a su vez involucren a jóvenes en pleno desarrollo profesional.
2. Analizar la realidad de la pobreza y elaborar propuestas de políticas públicas para su superación a nivel nacional y local.

El primer lineamiento da origen a los programas de intervención social, los que en términos generales, buscan fortalecer y desarrollar las capacidades de personas, familias y organizaciones, para llevar a cabo iniciativas y/o proyectos que contribuyan a reducir algunas de estas brechas sociales y territoriales.

Con el segundo lineamiento estratégico, se espera llevar a cabo un análisis actualizado y periódico de la pobreza y de los indicadores de desarrollo social, para aportar a la toma de decisiones políticas y técnicas a nivel de las intervenciones sociales que se ejecuta en concordancia con el lineamiento anterior, y para la elaboración de estudios y propuestas que aporten al perfeccionamiento de las políticas y programas sociales que impactan en pobreza.

Son tres las propuestas más emblemáticas que la FSP ha elaborado en sus años de existencia. Estas son: "Superar la Pobreza en Chile: Un Desafío de Equidad e Integración Social" (1996), "Una Propuesta para la Futura Política Social" (1999), "Umbrales Sociales 2006: Una propuesta para la Futura Política Social" (2005).

En la actualidad, la Fundación implementa cinco componentes programáticos: Servicio País Rural, Vivienda en Zonas Aisladas, Adopta un Herman@, Tutorías Sociolaborales y Servicios Comunitarios. Asimismo colabora con la ejecución del Programa Creando Chile en mi Barrio del Consejo Nacional de la Cultura y las Artes.

En la actualidad, su Directorio está compuesto por las siguientes personalidades: su Presidente Rodrigo Jordán, Alberto Etchegaray, Benito Baranda, Roberto Fantuzzi, José Bengoa, Manuel Riesco, Ricardo Ffrench-Davis, Juan Carlos Feres, Verónica González, Felipe Larraín, Elizabeth Lira.

### 1.1.3.- Principales Productos

Los principales productos de la Fundación para la Superación de la Pobreza pueden ser resumidos en lo siguientes servicios:

- **Apoyo técnico y orientación-información** a personas, familias y organizaciones sociales (funcionales, territoriales, productivas y otras) en situación de pobreza, en ámbitos como: educación, salud, fomento productivo y trabajo, fortalecimiento organizacional, y habitabilidad. Estos servicios buscan fortalecer y activar capacidades para llevar a cabo de manera autónoma procesos superación de pobreza. Estos servicios son entregados por profesionales jóvenes y estudiantes universitarios que participan en los programas de la institución en calidad de agentes directos de intervención.
- **Apoyo técnico y asesoría a organismos locales** tales como: Municipios de comunas de mayor vulnerabilidad social, Asociaciones Municipales Rurales y Escuelas, a través de los programas de la institución, para fortalecer sus capacidades de gestión social en temáticas relativas al diseño e implementación de proyectos y programas que contribuyen a superar la pobreza.
- **Acciones que complementan el quehacer de las políticas sociales;** comprende el diseño de programas sociales en áreas prioritarias de la agenda social y la ejecución coordinada de sus acciones con organismos públicos como Ministerios y Servicios, además del establecimiento de alianzas y convenios de colaboración para apoyar la implementación de programas gubernamentales.
- **Producción de información social, estudios y propuestas** elaboradas a partir del análisis de las políticas sociales y de la práctica de la intervención social que realiza la institución, cuyo propósito es aportar al perfeccionamiento de las políticas y programas sociales que impactan en pobreza.
- **Divulgación de estudios, propuestas y visiones** de la Fundación sobre el fenómeno de la pobreza y su superación. Esto, para contribuir a un cambio de mirada sobre dicho fenómeno en nuestra sociedad, de manera de aportar a la generación de condiciones que viabilicen y den sostenibilidad a los procesos de superación de la pobreza e impacte en las dimensiones societales que inciden en su reproducción.
- **Complementación de la formación de profesionales jóvenes en temáticas relacionadas con la gestión social** a nivel local y regional, y la entrega de elementos de formación para reforzar su compromiso social con la superación de la pobreza en el país.

Los dos primeros productos refieren a la acción interventiva que se desarrollan en los distintos programas de la Fundación, entre ellos Servicio País Rural y Adopta un Herman@. Los cuatro siguientes, responden principalmente a las labores que desarrollan las diferentes áreas y Direcciones de la Fundación, y que parcialmente corresponden al componente 3 del convenio FSP-Mideplan.

## **1.2.- LOS PROGRAMAS DE LA FSP, FINES, OBJETIVOS Y MODALIDADES DE PRODUCCIÓN Y PRODUCTOS**

Siguiendo el enfoque global de pobreza, la Fundación orienta y organiza sus distintos componentes de modo que éstos contribuyan a resolver situaciones específicas de pobreza, que expresan una **debilidad en las capacidades** de personas, familias y grupos para lograr un nivel realización humana digno que permita la satisfacción de necesidades básicas o fundamentales, y que se produce tanto por el escaso desarrollo de las potencialidades de estos grupos como por la **limitada estructura de oportunidades y/o restricciones para el acceso a éstas** que tienen las personas, familias y comunidades; situaciones que van configurando una **vulneración de derechos económicos, sociales y culturales**.

La superación de la pobreza supone un **proceso sostenido** en el tiempo donde las personas y/o comunidades logran satisfacer sus necesidades básicas, despliegan y **fortalecen sus capacidades humanas, permitiéndoles crecientes grados de autonomía y libertad personal**, proceso con el que van restituyendo derechos que tenían vulnerados.

Para ello, la estrategia interventiva que impulsa la FSP se articula en función de dos ejes clave: el **fortalecimiento de activos**, es decir, la consolidación, ampliación y adquisición de capital humano, social, cultural, físico y financiero que permita adquirir reforzar las capacidades de las personas, familias y organizaciones para desempeñarse adecuada y autónomamente en la sociedad y, la **ampliación de oportunidades**, por medio de un conjunto de acciones que impacten en los contextos de desarrollo de quienes viven en situación de pobreza; presentan debilidad en sus capacidades, de manera tal que se generen nuevas instancias de participación social y económica, que vayan mejorando la inclusión efectiva de las personas y hogares en pobreza, a la vez que se amplíen los mecanismos de protección que la sociedad y el Estado provee para hacer frente a las situaciones de riesgo y vulnerabilidad, de manera que sea posible el enganche/vinculación entre los conocimientos, habilidades, destrezas (capacidades) existentes en las personas, familias y comunidades con las oportunidades del entorno (estructura de oportunidades).

Así se orienta y organiza el trabajo interventivo en torno a programas que contribuyan a resolver situaciones específicas de pobreza: de necesidades básicas insatisfechas (materiales y no materiales) por la debilidad en las capacidades de personas, familias y grupos para resolverlas de manera autónoma o en colaboración con otros.

En la actualidad se están implementando dos programas con financiamiento que se vincula con el presente convenio sostenido con el Ministerio de Planificación y Cooperación (Mideplan): Servicio País Rural y Adopta un Herman@. Adicionalmente,

la Fundación desarrolla otros programas de intervención social con fondos aportados por otras entidades estatales, a saber:

- Servicios Comunitarios, que recibe recursos de MINTRAB.
- Vivienda en Zonas Aisladas, que recibe recursos de MINVU.
- Tutorías Sociolaborales Jóvenes Vulnerables, que recibe recursos de SENCE.

Cada uno de los programas ha sido diseñado en atención a diferentes dimensiones, expresiones y grupos que se ven afectados por la pobreza. Así, **el Programa Servicio País Rural**, iniciado en 1995, se focaliza principalmente en el fortalecimiento de capacidades en familias y organizaciones en pobreza y vulnerabilidad social que habitan en zonas rurales, para llevar a cabo iniciativas autogestionadas; el programa **Adopta un Herman@**, implementado desde 1999, se propone fortalecer e incrementar las capacidades de niños y niñas vulnerables de zonas urbanas. El Programa Servicios Comunitarios trabaja desde 2005 en torno al mejoramiento de capacidades de empleabilidad en sectores de baja calificación laboral y desempleados y de acceso a servicios sociales de familias pobres y vulnerables, contribuyendo tanto a las políticas pro-empleo como al acercamiento y complementación de políticas sectoriales en materia de educación, salud y habitabilidad. El Programa Vivienda en Zonas Aisladas (desde 2008), en tanto, busca ampliar y reforzar capacidades de acceso a servicios de asesoría y apoyo técnico necesarios para conectar la oferta pública habitacional con las necesidades de familias más vulnerables de zonas rurales aisladas. Finalmente, el programa Tutorías Sociolaborales (desde finales de 2008) se implementa como un componente de Jóvenes Bicentenario, con la finalidad de apoyar los procesos de capacitación en oficios y la proyección laboral de jóvenes urbanos proveniente de sectores de alta vulnerabilidad social.

Por otra parte, el Componente **Dirección Ejecutiva<sup>1</sup>, Unidad de Estudios e Intervención Social** desarrolla acciones de sistematización de información que facilite el acercamiento de oportunidades a la población y apoye al mejoramiento de las estrategias de intervención que permitan un mejor desarrollo de capacidades de las personas, familias y comunidades que viven situaciones de pobreza. En la misma línea, genera aprendizajes, formula propuestas y actualiza conocimientos teóricos y prácticos que permitan ir retroalimentando las políticas sociales, en sus diferentes niveles. Asimismo, desarrolla funciones asesoras sobre los agentes de intervención social y de generación de condiciones técnico-políticas que viabilicen el desarrollo de las intervenciones, prestando asesoría técnica en aspectos administrativos, financieros y de selección de los profesionales que se desempeñarán como agentes de intervención directa, además del acompañamiento técnico que refuerce las competencias profesionales y que contribuyan a mejorar la calidad de las intervenciones.

### **1.2.1.- Modalidad de provisión**

Para la implementación de la línea de acción interventiva de la FSP se convoca a jóvenes en pleno proceso de formación profesional ya sean pregradistas, practicantes, tesisistas o egresados con menos de 5 años de ejercicio en el mercado laboral

---

<sup>1</sup> Se considera como parte de la dirección ejecutiva a las áreas de soporte administrativo, financiero, gestión de personas y de comunicaciones, cuyos profesionales prestan asesoría a procesos críticos como gestión de recursos locales, rendición de cuentas, convocatoria y selección de profesionales y voluntarios, entre otras.

**(Profesionales Servicio País).** Los jóvenes se integran en calidad de agentes de intervención directos con comunidades, familias y personas en situación de pobreza durante uno o dos años de sus vidas, trabajando en equipo y en vinculación con organismos aliados a nivel local y regional. Su labor fundamental es transferir capacidades a estos grupos, fortaleciendo el capital humano, acercando recursos, potenciando oportunidades, y acercando información relevante que posibilite la integración a la red de protección social del Estado y a otras instancias público-privadas que permiten desarrollar procesos sostenibles de mejoramiento de bienestar y de integración social, todo ello a través de prácticas interventivas con un marcado acento promocional y habilitante.

Por otra parte, la línea de análisis y propuestas convoca a profesionales con mayor nivel de experiencia laboral y práctica, en atención a las funciones de asesoría caracterizan su labor, siendo éste el soporte técnico-político que, a través de procesos de planificación, capacitación y asesoría continua, fortalece la línea interventiva.

### **1.3.- MARCO DEL CONVENIO FSP-MIDEPLAN**

La implementación de los programas, unidades y componentes mencionados que responden a la labor de la FSP, cuentan con financiamiento estatal, reconociendo el aporte que esta institución hace a la política social nacional, particularmente aquella orientada a la reducción de la pobreza. Ese apoyo financiero queda establecido en la Ley de Presupuesto del Sector Público, como un monto que es transferido desde entidades estatales. En el presente caso, la transferencia que se hará desde el Ministerio de Planificación da lugar a un convenio que establece no solo el monto y la modalidad de la entrega de las remesas, sino que también el marco de operación de dicho presupuesto. Así, en ese marco se ha establecido que el convenio de transferencia contemple una explicitación de objetivos, metas, plazos de ejecución y reporte, coberturas y productos que se ejecutarán en el año 2009 y que serán reportados trimestralmente a la contraparte técnica estatal fijada en el mencionado Convenio.

En cumplimiento de artículo sexto del convenio de transferencia de recursos, aprobado por DS N°1 del 6 de enero de 2009, el presente informe técnico trimestral refiere tanto a las actividades y procesos desarrollados en la implementación de los componentes, en el período 1 de julio al 30 de septiembre de 2009, como a la descripción cuantitativa y cualitativa de los beneficiarios. Así mismo, se profundizará en la identificación de las coberturas y metas comprometidas para dicho período en el artículo primero del Convenio.

## 2.- INFORME DE AVANCE DE COMPROMISOS TERCER TRIMESTRE

El reporte de estado de avance y cumplimiento de compromisos que se presenta a continuación, se ha desglosado en función de los componentes de la FSP que son parte del Convenio sostenido con Mideplan, distinguiendo indicadores referidos a beneficiarios, coberturas, cumplimiento de metas y la identificación de actividades centrales. La información se presenta en cuadros resumen, que facilita la visualización de los avances en cada uno de los aspectos antes mencionados.

### 2.1.- COMPONENTE SERVICIO PAÍS RURAL

#### 2.1.1.- Descripción cuantitativa y cualitativa de beneficiarios

El compromiso central del programa **Servicio País Rural** para en el presente año refiere al cumplimiento de la prestación de servicios de apoyo y asesoría técnica a personas, familias, organizaciones y asociaciones (sociales y productivas) y Municipios de comunas rurales pobres y vulnerables, así como a servicios públicos que trabajan en éstas, para la realización de iniciativas y/o proyectos en las áreas de desarrollo productivo, educación, medioambiente, desarrollo cultural, fortalecimiento educacional y habitabilidad.

##### 2.1.1.1.- Focalización:

Tal como se establece en el compromiso, los beneficiarios del Programa responden a distintos niveles de la organización de los espacios comunales y su institucionalidad pública y a la comunidad local de territorios rurales con altos índices de vulnerabilidad social.

Las comunas que se han seleccionado para intervenir durante el ciclo 2009 se individualizan en la siguiente tabla:

Región	Comuna	% Ruralidad (2007)	Incidencia pobreza Total	Región	Comuna	% Ruralidad (2007)	Incidencia pobreza Total	
Arica y Parinacota	Putre	34,05	10,27	Coquimbo	Ovalle	23,79	20,96	
	<b>Arica</b>	<b>7,17</b>	<b>18,70</b>		Combarbalá	61,5	14,68	
	Camarones	100	3,58		<b>La Higuera</b>	<b>66,45</b>	<b>21,30</b>	
	Gral. Lagos	100	19,4		Monte Patria	53,46	16,18	
Tarapacá	Camiña	100	16,03		Illapel	28,69	10,79	
	Huara	100	13,58		Los Vilos	23,24	19,6	
	Pozo Almonte	39,4	6,09		Andacollo	7,06	26,74	
	Colchane	100	50,94		Valparaíso	Cabildo	34,31	15,88
Antofagasta	María Elena	1,69	5,35			Petorca	39,1	15,13
	Calama	1,18	9,94			Llay – Llay	27,68	8,18
	San Pedro	65,69	3,63	San Felipe		8,77	16,13	
	<b>Sierra Gorda</b>	<b>100</b>	<b>2,70</b>	San Antonio		4,78	24,26	
	Antofagasta	0	6,08	Putaendo		53,34	19,6	
	Mejillones	5,45	5	Metropolitana de Santiago		Padre Hurtado	13,2	18,67
Atacama	Diego de Almagro	5,33	4,23		Isla de Maipo	26,5	9,41	
	Chañaral	2,25	12,02		Til Til	44,52	9,54	
	Caldera	0,89	14,2					
	Huasco	21,11	7,84					
	Alto del Carmen	100	1,4					

Región	Comuna	% Ruralidad (2007)	Incidencia pobreza Total
Libertador B..O'Higgins	Rancagua	3,68	6,4
	Machalí	5,91	27,03
	Quinta de Tilcoco	54,78	8,8
	Coltauco	30,78	9,59
	Paredones	69,65	21,35
	Las Cabras	72,32	10,64
	La Estrella	48,2	12,58
	Pichilemu	21,55	20,23
Maule	Hualañé	47,88	29,56
	Yerbas Buenas	89,12	22,93
	Colbún	66,24	22,33
	Chanco	56,05	23,54
	Pencahue	70,98	11,55
	Licantén	45,87	22,1
	Constitución	22,69	21,89
	Sagrada Familia	66,27	13,86
	Villa Alegre	59,81	18,27
	Empedrado	43,26	28,64
Bio - Bio	Cabrero	28,78	17,55
	Negrete	33,85	29,17
	Tomé	12,48	27,16
	Cobquecura	66,34	19,76
	Coronel	5,07	19,41
	Alto Biobío	82,03	35,83
	Tirúa	69,96	36,15
	Santa Bárbara	45,34	24,6

Región	Comuna	% Ruralidad (2007)	Incidencia pobreza Total
Araucanía	Collipulli	27,97	33,2
	Temuco	6,02	12,09
	Galvarino	75,85	35,72
	<b>Perquenco</b>	<b>65,09</b>	<b>26,80</b>
	Lumaco	63,23	32,44
	Lonquimay	66,23	25,67
	Saavedra	73,4	35,08
Los Ríos	Lago Ranco	71,96	24,68
	Los Lagos	56,06	13,6
	Los Muermos	59,85	8,89
	Purranque	38,31	20,31
Los Lagos	Río Negro	60,65	16,1
	Dalcahue	45,14	3,4
	Quellón	35,09	13,71
	Queilen	60,03	9,5
	Quemchi	70,03	3,5
Aysén	Quinchao	57,96	6,53
	Coyhaique	8,86	11,88
	Chile Chico	28,47	1,63
	Lago Verde	100	s/i
	Aysén	9,82	4,99
Magallanes	Río Cisnes	50,09	8,77
	San Gregorio	100	s/i
	Porvenir	12,61	5,95
	Punta Arenas	2,79	5,7
	Primavera	100	0,6
	Natales	11,57	10,71

Las comunas de Coquimbo, Vichuquén y Cochrane fueron cerradas en el primer semestre del año 2009, razón por la cual fueron informadas en los reportes anteriores, pero no están incorporadas a la tabla de comunas con intervención en el tercer trimestre. Así mismo, cabe señalar que en este trimestre fueron abiertas intervenciones en cuatro comunas en las que no se estaban implementando intervenciones: Arica, Sierra Gorda, La Higuera y Perquenco.

### 2.1.1.2.- Indicadores comprometidos.

<b>TABLA INDICADORES COMPROMETIDOS CUYO AVANCE DEBE SER INFORMADO AL TÉRMINO DEL TERCER TRIMESTRE COMPONENTE SERVICIO PAÍS RURAL</b>		
<b>COMPROMISO</b>	<b>CUMPLIMIENTO AL 30/09/2009</b>	<b>ACTIVIDADES Y PROCESOS PRINCIPALES</b>
<p><b>COBERTURA TERRITORIAL ANUAL</b></p> <p>94 intervenciones sociales desarrolladas por equipos de Profesionales Jóvenes, distribuidas en 83 comunas rurales pertenecientes a las 15 regiones que componen el territorio nacional.</p>	<p>96 intervenciones han sido desarrolladas dentro del trimestre julio-septiembre. (Anexo AC1_1)</p> <p><b>Descripción complementaria (cualitativa/cuantitativa):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 79 intervenciones ciclo 2009-2010 iniciaron su ciclo durante el primer trimestre.</li> <li>- 10 intervenciones empezaron su intervención el 1 de junio.</li> <li>- 7 intervenciones se iniciaron durante entre julio y septiembre.</li> </ul> <p>Las <b>96</b> intervenciones se desarrollan en <b>88</b> comunas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Funcionamiento de la totalidad de las intervenciones, de acuerdo a la planificación establecida con la comunidad y la Institución Aliada.</li> <li>▪ Los equipos de profesionales reciben asesoría directa por parte de los responsables regionales. Se efectúa a lo menos una visita mensual del asesor regional a las intervenciones. Además del uso periódico de la plataforma virtual.</li> <li>▪ Los profesionales de las 10 intervenciones que iniciaron en junio están concentrados en la definición de la Estrategia de Intervención: acuerdo de la problemática con las institución aliada y ya iniciando el trabajo con las comunidades que serán sujetos de intervención.</li> <li>▪ Instalación en las instituciones de acogida y proceso de generación de confianzas en las 7 intervenciones iniciadas en este trimestre</li> <li>▪ Inicio del proceso de diagnóstico e elaboración de la Estrategia de Intervención. Cabe señalar que tres intervenciones (PTI Chañaral, Baquedano y Punta de Choros) iniciarán su operación la primera quincena de octubre, debido a algunos procedimientos administrativos adicionales (ej. Renuncia de profesionales; procedimientos municipales adicionales, entre otros)</li> </ul>

<p><b>BENEFICIARIOS DIRECTOS:</b></p> <p>Reporte Comprometido al tercer trimestre:</p> <p>304 Organizaciones y asociaciones productivas, sociales, culturales del mundo rural se benefician de los servicios profesionales brindados por el Componente Servicio País Rural, al contar con asesoría técnica especializada para el diseño, postulación, ejecución, evaluación de iniciativas que mejoren su calidad de vida y fortalezcan sus capacidades de desarrollo local.</p>	<p>Se está en proceso de verificación, registro y recolección de información respecto de las organizaciones que están siendo parte del programa como sujetos de intervención directa.</p> <p>Se cuenta con información consolidada de 71 intervenciones, las que en conjunto incorporan a 481 organizaciones.</p> <table border="1" data-bbox="523 584 935 748"> <thead> <tr> <th>Tipo Organización</th> <th>N°</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Productivas</td> <td>107</td> <td>22,3</td> </tr> <tr> <td>Sociales/culturales</td> <td>142</td> <td>29,5</td> </tr> <tr> <td>Territoriales</td> <td>232</td> <td>48,2</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>481</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> <p>(Anexo AC1_2)</p>	Tipo Organización	N°	%	Productivas	107	22,3	Sociales/culturales	142	29,5	Territoriales	232	48,2	Total	481	100	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Acompañamiento a las organizaciones en la postulación de proyectos y fondos, en base a la identificación y diseño de proyectos.</li> <li>▪ Aplicación de instrumentos de registro de beneficiarios y de registro de proceso.</li> <li>▪ Consolidación de información de las intervenciones de continuidad.</li> </ul>
Tipo Organización	N°	%															
Productivas	107	22,3															
Sociales/culturales	142	29,5															
Territoriales	232	48,2															
Total	481	100															
<p>152 Instituciones públicas y privadas fortalecen sus vínculos con personas, familias y comunidades vulnerables, a través de la intermediación de los profesionales Servicio País Rural (Municipios, empresas, servicios públicos, fundaciones, organizaciones no gubernamentales).</p>	<p>Para el tercer trimestre del ciclo 2009-2010 se ha consolidado una base con un total de 106 instituciones, con convenios o vínculos formales.</p> <p>Cabe destacar :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Firma de convenio de colaboración con el Ministerio de Salud, para apoyar la implementación del programa de Comunas Vulnerables, en las distintas regiones del país.</li> <li>▪ intercambio técnico y gestión de plazas de voluntariado internacional para ex-profesionales servicio país rural con Cuso-VSO</li> <li>▪ Trabajo conjunto con IICA que se consolidará en la firma de un convenio marco durante el cuarto trimestre</li> </ul> <p>(Anexo AC1_3)</p> <p>Se está en proceso de consolidación de las vinculaciones para acercamiento de oferta pública a comunidades que tienen lugar en las comunidades y que no están mediados por convenios.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Establecimiento de conversaciones ya actividades que apoyen el mejoramiento del diálogo entre la institucionalidad pública y la ciudadanía, mejorando el acceso a la oferta pública.</li> <li>▪ Vinculación de las comunidades en mesas técnicas y territoriales, con apoyo de los profesionales servicio país rural, para presentación de sus visiones, demandas y propuestas en estos espacios y otros decisionales afines</li> <li>▪ Desarrollo de acuerdos operativos de trabajo conjunto con el programa de comunas vulnerables Minsal, en algunas regiones.</li> <li>▪ Evaluación conjunta de FSP con CUSO-VSO respecto del convenio de colaboración y definición de los lineamientos de un nuevo convenio.</li> <li>▪ Inicio de actividades conjuntas con IICA, entre las que se encuentra: organización de seminario de experta latinoamericana en turismo Rural de la OEA; reuniones de intercambio de conocimientos e inicio de alianza estratégica.</li> </ul>															

### 2.1.2.- Porcentajes de logro y cumplimiento de metas

<b>TABLA METAS COMPROMETIDAS CUYO AVANCE DEBE SER INFORMADO AL TÉRMINO DEL TERCER TRIMESTRE COMPONENTE SERVICIO PAÍS RURAL</b>	
<b>META</b>	<b>CUMPLIMIENTO AL 30/06/2009</b>
95% de los proyectos postulados por la comunidad a fondos públicos y privados con apoyo de los equipos de Servicio País rural, reciben seguimiento por parte de los profesionales.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 269 proyectos postulados por la comunidad con apoyo de profesionales de Servicio País Rural. 100 % con seguimiento.</li> </ul> (Anexo AC1_6)
90% de las prácticas profesionales proyectadas concluye satisfactoriamente su programa de trabajo.	<p>A la fecha, de las 22 prácticas de verano iniciadas, 20 se realizaron.</p> <p>En relación a las prácticas de invierno, se recibieron 10 requerimientos y 56 postulaciones. Actualmente 9 prácticas se encuentran en ejecución y 2 no fueron realizadas por falta de postulantes idóneos.</p> (Anexo AC1_3)

### 2.1.3.- Actividades centrales y proceso de producción

Las intervenciones se encuentran en pleno funcionamiento, y el trabajo programático se ha concentrado en el apoyo técnico y asesoría a miembros de organizaciones productivas, sociales/culturales y Territoriales, con una cobertura de 481 organizaciones beneficiadas directa e indirectamente, distribuidas en las 15 regiones del país.

Simultáneamente se trabaja durante este trimestre en la generación de instrumental de ejecución nuevo; más pertinente y preciso que permita no solo recoger información relevante respecto de beneficiarios, organismos e instituciones vinculadas, sino también que permita la retroalimentación durante el proceso de intervención. De esta manera, se realizan acciones de mejora en las herramientas de ejecución y en el acompañamiento técnico a las intervenciones con mayor pertinencia temporal y temática, de parte de los asesores regionales a los profesionales de las intervenciones y en escala ascendente de los asesores nacionales a las diferentes regiones. Esto último, a partir de la definición e implementación de un modelo de asesoría que contempla estándares mínimos mensuales de seguimiento y acompañamiento técnico.

En lo que respecta a las intervenciones iniciadas durante el tercer trimestre, además se ha modificado sustancialmente la duración y la pertinencia metodológica de las etapas de diagnóstico y diseño de las estrategias de intervención; lo que apunta a la consolidación de un modelo más eficiente y eficaz.

Importantes esfuerzos se han realizado durante el trimestre en el acompañamiento técnico directo y pertinente a los profesionales en terreno, tanto para la ejecución de lo comprometido y planificado; como para la claridad respecto de su rol facilitador del acercamiento de la estructura de oportunidades a la población. Esto se realiza a partir

de diferentes estrategias: acompañamiento directo en terreno, uso de la plataforma virtual de formación, reuniones telefónicas y/o espacios de formación específico en temáticas ad-hoc a alguna intervención. Las intervenciones que se han iniciado en el presente trimestre cuentan, en este marco, con lineamientos y directrices acotadas, lo que está permitiendo avanzar con mayores niveles de pertinencia y claridad en el trabajo en terreno de los equipos profesionales.

El trabajo con los equipos que se han insertado en las intervenciones de continuidad, se centra en el desarrollo e implementación de los Planes Participativos Anuales, dando asesoría permanente a las comunidades y sus organizaciones y apoyando la vinculación con la oferta público-privada que permite mejorar su estructura de oportunidades y el nivel de bienestar, en función de las estrategias definidas en cada una de las intervenciones.

En lo que respecta a las nuevas intervenciones del ciclo 2009-2010, las actividades se han centrado en consolidar los diagnósticos, definir los problemas de intervención y elaborar la estrategia de intervención correspondiente, que en el marco del ajuste del ciclo, incluye el Plan Participativo Anual, identificada para la realización de la estrategia de intervención.

#### **2.1.4.- Balance**

En el trimestre julio-septiembre 2009 se ha logrado cumplir prácticamente la totalidad de las metas, siendo particularmente relevante destacar que se ha superado la cobertura comprometida, tanto a nivel de intervenciones (2 más a las inicialmente consignadas), comunas (6% sobre lo comprometido) y en organizaciones beneficiarias (58,2%, restando consolidar información de 25 intervenciones).

Han participado a la fecha 234 profesionales, y ha habido un 2% de renunciadas, las que no han afectado de manera significativa las intervenciones. En este tercer trimestre se iniciaron 7 intervenciones desarrollándose el proceso de instalación de los profesionales.

Cabe destacar que con los cambios en la temporalidad del diagnóstico y diseño de las estrategias de intervención (pasando de un total de 12 a 5 meses para la elaboración de la estrategia de intervención), como así mismo en la inclusión de un nuevo instrumental de ejecución programática, se ha puesto en marcha el rediseño del Programa Servicio País Rural el que avanza hacia un cambio estructural y cualitativo, para beneficio de los sujetos de intervención; eficacia y eficiencia de las intervenciones desarrolladas y, para una mejor formación y más pertinente acompañamiento a los profesionales en terreno. Asimismo, los ajustes al diseño favorecerá la generación de conocimientos más especializados de los asesores regionales, como así mismo de una delimitación más acotada de la oferta programática del Servicio País Rural. Este proceso que ya está operando desde el presente trimestre, deberá contar con mayores grados de consolidación en los siguientes para poder dar inicio adecuado al proceso de convocatoria y selección de profesionales Servicio País Rural para el ciclo 2009-2010 (cuarto trimestre).

Como parte de la gestión se logran aportes adicionales por un total de \$ **155.249.995** por concepto de aportes monetarios de las Instituciones Aliadas para complementar financiamiento de vivienda de los profesionales. Además, como parte del acompañamiento técnico a la a la postulación de proyectos comunitarios y locales a fondos públicos y privados, se ha postulado con el apoyo de los equipos profesionales un total de M\$1.604.398, de los cuales se han adjudicado a la fecha un total de **M\$ 1.088.904**.

En la misma línea de lo anterior, es pertinente señalar que el Programa ha recibido el Premio Internacional de la UNESCO, FLACSO, CEPAL y OIT “Mejores prácticas en políticas y programas de juventud en América Latina y el Caribe” en su categoría Superación de Pobreza; lo que refuerza el compromiso y los esfuerzos asumidos para las mejoras en el diseño.

## **2.2.- COMPONENTE ADOPTA UN HERMAN@**

### **2.2.1.- Descripción cuantitativa y cualitativa de beneficiarios**

**Adopta un Herman@** tiene como objetivo la entrega de servicios de tutoría socioeducativa a niños y niñas entre segundo y sexto año de enseñanza básica, que se encuentran cursando estudios en escuelas municipales urbanas en situación de vulnerabilidad. Estos servicios complementan las políticas educativas compensatorias, contribuyendo a mejorar el desempeño escolar en sectores centrales de aprendizaje (lenguaje/matemáticas), mejorar la autoestima y fortalecer las habilidades sociales de los niños y niñas que se integran al programa.

#### **2.2.1.1.- Focalización:**

Las comunas se focalizan debido a sus niveles de vulnerabilidad socioeconómica así como también a la existencia de condiciones básicas para el desarrollo de la intervención: escuelas priorizadas según criterios, accesibilidad para los voluntarios, acuerdo de trabajo con municipios.

Luego, los criterios de focalización para la unidad escuela son:

- i. IVE (Índice de Vulnerabilidad Escolar)
- ii. Categoría Socioeconómica Mineduc Bajo (A), Medio bajo (B)
- iii. Puntajes Simce
- iv. Territorio focalizado (por ejemplo, por Chile Solidario, Sename y Municipalidad)
- v. Presencia de redes en el territorio.
- vi. Características de planta docente y directiva

### 2.2.1.2.- Indicadores comprometidos.

<b>TABLA INDICADORES COMPROMETIDOS CUYO AVANCE DEBE SER INFORMADO AL TÉRMINO DEL TERCER TRIMESTRE COMPONENTE ADOPTA UN HERMAN@</b>																																																																				
<b>COMPROMISO</b>	<b>CUMPLIMIENTO AL 30/09/2009</b>		<b>ACTIVIDADES Y PROCESOS PRINCIPALES</b>																																																																	
<p><b>COBERTURA TERRITORIAL</b></p> <p>79 Escuelas Municipales, intervenidas en 22 comunas urbanas, las cuales se encuentran distribuidas en 8 regiones del país:</p> <p>Antofagasta, Atacama, Coquimbo, Valparaíso, Metropolitana, Maule, Bío Bío y Araucanía.</p>	<p>81 Establecimientos de anidación de la intervención del Componente Adopta un Herman@, en 22 comunas de 8 regiones.</p> <p><b>Descripción complementaria (cualitativa/cuantitativa):</b></p> <p>Los establecimientos de anidación se desagregan en:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 79 escuelas municipales seleccionadas en función de IVE y análisis con los Directores de Educación, de 21 comunas.</li> <li>- 1 escuela particular subvencionada, con alta población escolar Chile Solidario, en una comuna.</li> <li>- 1 junta de vecinos (mantención de alumnos de escuela cerrada por falta de matrículas)</li> </ul> <p><b>Focalización por IVE:</b></p> <p>96.3% escuelas de alto nivel de vulnerabilidad (IVE-SINAE superior al 70%), según clasificación JUNAEB.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr style="background-color: #4F81BD; color: white;"> <th style="width: 5%;"></th> <th style="width: 35%;">COMUNA</th> <th style="width: 15%;">N° ESCUELAS</th> <th style="width: 45%;">IVE PROMEDIO ESCUELAS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td rowspan="10" style="vertical-align: middle;"><b>RM</b></td><td>Recoleta</td><td>1</td><td>93,1</td></tr> <tr><td>P. Hurtado</td><td>2</td><td>75,6</td></tr> <tr><td>Lo Prado</td><td>4</td><td>82,8</td></tr> <tr><td>Lo Espejo</td><td>2</td><td>93,1</td></tr> <tr><td>Lampa</td><td>1</td><td>91,5</td></tr> <tr><td>La Granja</td><td>3</td><td>90,7</td></tr> <tr><td>La Florida</td><td>3</td><td>80,7</td></tr> <tr><td>Huechuraba</td><td>3</td><td>81,9</td></tr> <tr><td>El Bosque</td><td>4</td><td>86,8</td></tr> <tr><td>Cerro Navia</td><td>4</td><td>87,6</td></tr> <tr><td><b>II</b></td><td>Antofagasta</td><td>7</td><td>73,6</td></tr> <tr><td><b>III</b></td><td>Copiapó</td><td>6</td><td>87,2</td></tr> <tr><td rowspan="2"><b>IV</b></td><td>Coquimbo</td><td>3</td><td>80,9</td></tr> <tr><td>La Serena</td><td>3</td><td>80,6</td></tr> <tr><td rowspan="2"><b>V</b></td><td>Valparaíso</td><td>6</td><td>89,2</td></tr> <tr><td>Viña del Mar</td><td>6</td><td>85,3</td></tr> <tr><td><b>VII</b></td><td>Talca</td><td>4</td><td>88</td></tr> <tr><td></td><td>Coronel</td><td>4</td><td>87,1</td></tr> </tbody> </table>			COMUNA	N° ESCUELAS	IVE PROMEDIO ESCUELAS	<b>RM</b>	Recoleta	1	93,1	P. Hurtado	2	75,6	Lo Prado	4	82,8	Lo Espejo	2	93,1	Lampa	1	91,5	La Granja	3	90,7	La Florida	3	80,7	Huechuraba	3	81,9	El Bosque	4	86,8	Cerro Navia	4	87,6	<b>II</b>	Antofagasta	7	73,6	<b>III</b>	Copiapó	6	87,2	<b>IV</b>	Coquimbo	3	80,9	La Serena	3	80,6	<b>V</b>	Valparaíso	6	89,2	Viña del Mar	6	85,3	<b>VII</b>	Talca	4	88		Coronel	4	87,1	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Instalación de los Profesionales Jóvenes en los establecimientos de acogida.</li> <li>▪ Preparación metodológica de las intervenciones tutoriales, adquisición de material didáctico, lectivo, etc.</li> </ul>
	COMUNA	N° ESCUELAS	IVE PROMEDIO ESCUELAS																																																																	
<b>RM</b>	Recoleta	1	93,1																																																																	
	P. Hurtado	2	75,6																																																																	
	Lo Prado	4	82,8																																																																	
	Lo Espejo	2	93,1																																																																	
	Lampa	1	91,5																																																																	
	La Granja	3	90,7																																																																	
	La Florida	3	80,7																																																																	
	Huechuraba	3	81,9																																																																	
	El Bosque	4	86,8																																																																	
	Cerro Navia	4	87,6																																																																	
<b>II</b>	Antofagasta	7	73,6																																																																	
<b>III</b>	Copiapó	6	87,2																																																																	
<b>IV</b>	Coquimbo	3	80,9																																																																	
	La Serena	3	80,6																																																																	
<b>V</b>	Valparaíso	6	89,2																																																																	
	Viña del Mar	6	85,3																																																																	
<b>VII</b>	Talca	4	88																																																																	
	Coronel	4	87,1																																																																	

VIII

	<table border="1" data-bbox="470 188 925 414"> <tr> <td></td> <td>Hualpén</td> <td>4</td> <td>83,1</td> </tr> <tr> <td></td> <td>San Pedro de la Paz</td> <td>4</td> <td>90,1</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">IX</td> <td>Padre Las Casas</td> <td>1</td> <td>66,8*</td> </tr> <tr> <td>Temuco</td> <td>5**</td> <td>76,9</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Total</td> <td>80***</td> <td></td> </tr> </table> <p>* Escuela subvencionada en que se focalizarán alumnos Chile Solidario y 1° prioridad IVE.  ** Además de las escuelas existe una intervención en Junta de Vecinos, por cierre de un establecimiento educacional "Las Quilas" en el que había intervención.  *** Son 80 y no 81 porque 1 es una JJVV y falta concluir negociación de instalación en nueva escuela de Cerro Navía.</p>		Hualpén	4	83,1		San Pedro de la Paz	4	90,1	IX	Padre Las Casas	1	66,8*	Temuco	5**	76,9		Total	80***													
	Hualpén	4	83,1																													
	San Pedro de la Paz	4	90,1																													
IX	Padre Las Casas	1	66,8*																													
	Temuco	5**	76,9																													
	Total	80***																														
<p>Reporte Compromiso al tercer y cuarto trimestre:</p> <p>3.200 niños y niñas de 79 Escuelas Municipales participan en 1.632 Tutorías Personalizadas y 1.568 niños y niñas participan en Tutorías Grupales, fortaleciendo sus capacidades de aprendizaje.</p>	<p>Se han incorporado a la fecha 3.222 niños y niñas, cumpliendo la meta comprometida.</p> <p>De este total:  1.849 participan en tutorías personalizadas (individuales, dobles o triples)  1.373 participan en tutorías grupales.</p> <p>El proceso de incorporación de beneficiarios se finalizó, constituyéndose la base de datos de focalización. 176 beneficiarios informados en el listado del trimestre anterior, que correspondían a niños focalizados inicialmente, no participaron de las tutorías porque se cambiaron de escuela o no demostraron interés en ser parte del Programa. Por ello, se focalizó, incorporando 193 niñ@s nuevos durante este tercer trimestre.</p> <p>En este tercer trimestre se crea la base de datos de implementación, la que da cuenta de la totalidad de niños y niñas que participan en el Programa y, entre otras informaciones, de la modalidad de tutoría en la que participan niños y niñas.</p> <p>(Anexo AC2_1)</p> <p><b>Descripción complementaria (cualitativa/cuantitativa):</b>  De los 3.222 beneficiarios, 26 (0,8%) estudian en la escuela subvencionada de Temuco  19 (0,6%) son atendidos en la Junta Vecinos.</p> <table border="1" data-bbox="507 1731 941 2022"> <thead> <tr> <th>Región</th> <th>N° niños</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>II</td> <td>279</td> <td>8,7</td> </tr> <tr> <td>III</td> <td>255</td> <td>7,9</td> </tr> <tr> <td>IV</td> <td>249</td> <td>7,7</td> </tr> <tr> <td>V</td> <td>520</td> <td>16,1</td> </tr> <tr> <td>VII</td> <td>205</td> <td>6,4</td> </tr> <tr> <td>VIII</td> <td>450</td> <td>14,0</td> </tr> <tr> <td>IX</td> <td>231</td> <td>7,2</td> </tr> <tr> <td>RM</td> <td>1033</td> <td>32,1</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>3222</td> <td>100,0</td> </tr> </tbody> </table>	Región	N° niños	%	II	279	8,7	III	255	7,9	IV	249	7,7	V	520	16,1	VII	205	6,4	VIII	450	14,0	IX	231	7,2	RM	1033	32,1	Total	3222	100,0	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conformación de duplas (nin@-tutor/a), tríos o más de dos niños con un tutor o tutora en las tutorías personalizadas.</li> <li>▪ Conformación de grupos de niños u niñas con la conducción de un monitor para las tutorías grupales.</li> <li>▪ Elaboración de Mapa de Aprendizaje o Mapa de Proyecto que visualiza el recorrido de aprendizaje a realizar por el niño durante el ciclo.</li> <li>▪ Planificación de los aprendizajes a desarrollar, durante el ciclo anual, en niños y niñas, realizada por Jóvenes Profesionales SP.</li> <li>▪ Implementación de tutorías personalizadas y grupales por tutores y monitores respectivamente.</li> </ul>
Región	N° niños	%																														
II	279	8,7																														
III	255	7,9																														
IV	249	7,7																														
V	520	16,1																														
VII	205	6,4																														
VIII	450	14,0																														
IX	231	7,2																														
RM	1033	32,1																														
Total	3222	100,0																														

<p>Reporte Compromiso al tercer y cuarto trimestre:</p> <p>3.000 familias de los 3.200 niños y niñas participan en el Componente Adopta un Heman@, fortaleciendo su función de acompañamiento al proceso educativo de sus hijos y pupilos.</p>	<p>Al 30 de septiembre se han incorporado 2.969 familias al programa, 92,7% del total comprometido.</p> <table border="1" data-bbox="470 302 1109 683"> <thead> <tr> <th>REGIÓN</th> <th>NIÑ@S BENEFICIARIOS</th> <th>FAMILIAS BENEFICIARIAS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ANTOFAGASTA</td> <td>279</td> <td>237</td> </tr> <tr> <td>ATACAMA</td> <td>255</td> <td>224</td> </tr> <tr> <td>COQUIMBO</td> <td>249</td> <td>236</td> </tr> <tr> <td>VALPARAÍSO</td> <td>520</td> <td>490</td> </tr> <tr> <td>MAULE</td> <td>205</td> <td>192</td> </tr> <tr> <td>BÍO BÍO</td> <td>450</td> <td>420</td> </tr> <tr> <td>ARAUCANÍA</td> <td>231</td> <td>215</td> </tr> <tr> <td>METROPOLITANA</td> <td>1033</td> <td>955</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>3222</b></td> <td><b>2969</b></td> </tr> </tbody> </table>	REGIÓN	NIÑ@S BENEFICIARIOS	FAMILIAS BENEFICIARIAS	ANTOFAGASTA	279	237	ATACAMA	255	224	COQUIMBO	249	236	VALPARAÍSO	520	490	MAULE	205	192	BÍO BÍO	450	420	ARAUCANÍA	231	215	METROPOLITANA	1033	955	<b>TOTAL</b>	<b>3222</b>	<b>2969</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Realización de Encuentros Familia-Escuela, conducidos por JPSP.</li> <li>▪ Incorporación de la Familia en la elaboración de los Mapas de Aprendizaje.</li> <li>▪ El proceso de incorporación de niñ@s al Programa se finalizó, consolidándose la base de datos de focalización y creándose la base de implementación de la intervención.</li> </ul>
REGIÓN	NIÑ@S BENEFICIARIOS	FAMILIAS BENEFICIARIAS																														
ANTOFAGASTA	279	237																														
ATACAMA	255	224																														
COQUIMBO	249	236																														
VALPARAÍSO	520	490																														
MAULE	205	192																														
BÍO BÍO	450	420																														
ARAUCANÍA	231	215																														
METROPOLITANA	1033	955																														
<b>TOTAL</b>	<b>3222</b>	<b>2969</b>																														
<p>Reporte Compromiso al tercer y cuarto trimestre:</p> <p>79 Escuelas Municipales amplían el repertorio de oportunidades educativas extraescolares que ofrecen a los niños y niñas que asisten a sus establecimientos.</p>	<p>79 escuelas municipales y 1 escuela particular subvencionada, están vinculadas al Programa. Con ello se afirma que todas ellas amplían repertorio de oportunidades educativas extraescolares.</p> <p>La implementación del programa en las escuelas considera la vinculación y acercamiento de la oferta de programas e iniciativas públicas disponibles para apoyar el trabajo de las escuelas. Para hacer más efectiva esta vinculación se tiene contemplado iniciar conversaciones técnicas con el MINEDUC a nivel central y la incorporación de estrategias específicas a nivel de escuelas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Implementación de las tutorías personalizadas y grupales en cada una de las escuelas focalizadas.</li> </ul>																														
<p>Reporte Compromiso al tercer y cuarto trimestre:</p> <p>Un máximo de 1.300 estudiantes de Educación Superior participan como Tutores Individuales y Monitores Grupales voluntarios del</p>	<p>Se cuenta con 1.224 estudiantes de educación superior ejerciendo acción social voluntaria, en las ocho regiones del país en las que el Programa está presente. De los cuales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 1.002 como tutores</li> <li>▪ 222 como monitores</li> </ul> <p>En el tercer trimestre, se incorporaron como voluntarios 173 tutores y 90 monitores. En igual período, 240 tutores y 53 monitores desistieron de continuar con la acción social voluntaria comprometida e informada en el trimestre anterior.</p> <p><b>Descripción complementaria</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Realización de segunda Jornada de Capacitación a Jóvenes Voluntarios (tutores) y estudiantes en práctica (monitores).</li> <li>▪ Realización de espacios de asesoría a tutores y monitores para</li> </ul>																														

<p>Componente. Se les ofrece un espacio para que desarrollen su compromiso social y se capacitan en mediación socioeducativa.</p>	<p><b>(cualitativa/cuantitativa):</b></p> <table border="1" data-bbox="469 248 841 389"> <thead> <tr> <th></th> <th>Hombres</th> <th>Mujeres</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>TUTORES</td> <td>226</td> <td>776</td> </tr> <tr> <td>MONITORES</td> <td>35</td> <td>187</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>261</td> <td>963</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" data-bbox="469 450 1067 864"> <thead> <tr> <th>REGIONES</th> <th>TUTORES</th> <th>MONITORES</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ANTOFAGASTA</td> <td>81</td> <td>24</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ATACAMA</td> <td>76</td> <td>19</td> <td></td> </tr> <tr> <td>COQUIMBO</td> <td>64</td> <td>16</td> <td></td> </tr> <tr> <td>VALPARAÍSO</td> <td>86</td> <td>15</td> <td></td> </tr> <tr> <td>METROPOLITANA</td> <td>291</td> <td>66</td> <td></td> </tr> <tr> <td>MAULE</td> <td>180</td> <td>36</td> <td></td> </tr> <tr> <td>BÍO BÍO</td> <td>67</td> <td>6</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ARAUCANÍA</td> <td>157</td> <td>40</td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td>1002</td> <td>222</td> <td><b>1224</b></td> </tr> </tbody> </table> <p>(Anexos AC2_3_1 y AC2_3_2)</p> <p>En agosto 559 voluntarios y estudiantes en práctica recibieron 5 horas de capacitación para la implementación de las tutorías, en jornadas regionales.</p> <p>(Anexo AC2_4)</p>		Hombres	Mujeres	TUTORES	226	776	MONITORES	35	187	TOTAL	261	963	REGIONES	TUTORES	MONITORES		ANTOFAGASTA	81	24		ATACAMA	76	19		COQUIMBO	64	16		VALPARAÍSO	86	15		METROPOLITANA	291	66		MAULE	180	36		BÍO BÍO	67	6		ARAUCANÍA	157	40		<b>TOTAL</b>	1002	222	<b>1224</b>	<p>la adecuada implementación de las tutorías personalizadas y grupales.</p>
	Hombres	Mujeres																																																				
TUTORES	226	776																																																				
MONITORES	35	187																																																				
TOTAL	261	963																																																				
REGIONES	TUTORES	MONITORES																																																				
ANTOFAGASTA	81	24																																																				
ATACAMA	76	19																																																				
COQUIMBO	64	16																																																				
VALPARAÍSO	86	15																																																				
METROPOLITANA	291	66																																																				
MAULE	180	36																																																				
BÍO BÍO	67	6																																																				
ARAUCANÍA	157	40																																																				
<b>TOTAL</b>	1002	222	<b>1224</b>																																																			
<p>52 Profesionales Jóvenes son seleccionados, contratados y destinados a trabajar por un año en escuelas municipales prioritarias de 8 regiones del país, para desempeñarse como Encargados de la Intervención que se desarrolla en las escuelas, coordinando y supervisando el trabajo de los Tutores y Monitores voluntarios. Son capacitados en gestión educativa no</p>	<p><b>60 profesionales</b> se desempeñaron como profesionales jóvenes durante el tercer trimestre. Se registraron 4 nuevas contrataciones y 2 desvinculaciones en dicho período, a la que hay que agregar un finiquito del 30.06.2009 no informado en el reporte anterior.</p> <p><b>Descripción complementaria (cualitativa/cuantitativa):</b></p> <table border="1" data-bbox="469 1498 887 1731"> <thead> <tr> <th colspan="2">Profesionales tercer trimestre 2009</th> </tr> <tr> <th>Género</th> <th>profesionales contratados</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Femenino</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Masculino</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td><b>Total</b></td> <td><b>60</b></td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" data-bbox="469 1792 922 2029"> <thead> <tr> <th colspan="2">Profesionales ciclo 2009-2010</th> </tr> <tr> <th>Permanencia</th> <th>profesionales contratados</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nuevos</td> <td>46</td> </tr> <tr> <td>Continuidad</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Fuero</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td><b>Total</b></td> <td><b>60</b></td> </tr> </tbody> </table>	Profesionales tercer trimestre 2009		Género	profesionales contratados	Femenino	50	Masculino	10	<b>Total</b>	<b>60</b>	Profesionales ciclo 2009-2010		Permanencia	profesionales contratados	Nuevos	46	Continuidad	2	Fuero	12	<b>Total</b>	<b>60</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ajuste de la intervención para el ciclo.</li> <li>▪ Coordinación con las escuelas, intermediarios y docentes, sobre la implementación de las tutorías personalizadas y grupales.</li> <li>▪ Vinculación de tutores con niños.</li> <li>▪ Capacitación y asesoría por modalidades presenciales (reuniones y jornadas) y virtuales (plataforma web y telefónicamente)</li> </ul>																														
Profesionales tercer trimestre 2009																																																						
Género	profesionales contratados																																																					
Femenino	50																																																					
Masculino	10																																																					
<b>Total</b>	<b>60</b>																																																					
Profesionales ciclo 2009-2010																																																						
Permanencia	profesionales contratados																																																					
Nuevos	46																																																					
Continuidad	2																																																					
Fuero	12																																																					
<b>Total</b>	<b>60</b>																																																					

formal, liderazgo y refuerzan su responsabilidad social profesional.	<b>Profesionales ciclo 2009-2010</b>																											
	<b>Profesiones</b>	<b>profesionales contratados</b>																										
	<b>Asist./trab. Social</b>	<b>33</b>																										
	<b>Pedagogía</b>	9																										
	<b>Psicopedagogía</b>	5																										
	<b>Psicología</b>	4																										
	<b>Periodistas</b>	4																										
	<b>Sociología</b>	2																										
	<b>Cientista político</b>	1																										
	<b>Comunicador audiovisual</b>	1																										
	<b>Orientador Familiar</b>	1																										
	<b>Total</b>	<b>60</b>																										
	(Anexo AC2_2)																											
	Los profesionales recibieron una cantidad diferenciada por región de horas de capacitación, que se explica por el desarrollo desfasado de las jornadas regionales y por el desarrollo de actividades complementarias en algunas de ellas:																											
<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">Profesionales</th> <th style="text-align: center;">Horas capacitación</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>Antofagasta</b></td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td><b>Atacama</b></td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">16</td> </tr> <tr> <td><b>Coquimbo</b></td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">16</td> </tr> <tr> <td><b>Valparaíso</b></td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">23</td> </tr> <tr> <td><b>Metropolitana</b></td> <td style="text-align: center;">16</td> <td style="text-align: center;">29</td> </tr> <tr> <td><b>Maule</b></td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td><b>Bío Bío</b></td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">14</td> </tr> <tr> <td><b>Araucanía</b></td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">7</td> </tr> </tbody> </table>			Profesionales	Horas capacitación	<b>Antofagasta</b>	4	9	<b>Atacama</b>	4	16	<b>Coquimbo</b>	4	16	<b>Valparaíso</b>	8	23	<b>Metropolitana</b>	16	29	<b>Maule</b>	3	4	<b>Bío Bío</b>	8	14	<b>Araucanía</b>	4	7
	Profesionales	Horas capacitación																										
<b>Antofagasta</b>	4	9																										
<b>Atacama</b>	4	16																										
<b>Coquimbo</b>	4	16																										
<b>Valparaíso</b>	8	23																										
<b>Metropolitana</b>	16	29																										
<b>Maule</b>	3	4																										
<b>Bío Bío</b>	8	14																										
<b>Araucanía</b>	4	7																										

### 2.1.2.- Porcentajes de logro y cumplimiento de metas.

<b>TABLA METAS COMPROMETIDAS CUYO AVANCE DEBE SER INFORMADO AL TÉRMINO DEL TERCER TRIMESTRE COMPONENTE ADOPTA UN HERMANO</b>	
<b>META COMPROMETIDA</b>	<b>AVANCES A LA FECHA</b>
2,5% de aumento en la cobertura escuelas (de 77 en el 2008 a 80 en el 2009) participando en este componente.	<p>5,2% de incremento en la cobertura, alcanzando a 81 establecimientos. Los que se desglosan de la siguiente manera:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 79 escuelas municipales,</li> <li>- 1 escuela particular subvencionada</li> <li>- 1 Junta de Vecinos (por escuela municipal cerrada el 2009).</li> </ul> <p>La cobertura de escuelas (excluyendo la Junta de Vecinos) alcanza a un 3,8% de incremento respecto del año anterior.</p>

50% de los beneficiarios del Componente Adopta un Herman@ sean mujeres.	96,8% de cumplimiento a la fecha			
	1663 beneficiarios son hombres (51,6%) y 1559 son mujeres (48,4%).			
	<b>REGIÓN</b>	<b>MASCULINO</b>	<b>FEMENINO</b>	<b>TOTAL BENEFICIARIOS</b>
	ANTOFAGASTA	150	129	279
	ATACAMA	136	119	255
	COQUIMBO	128	121	249
	VALPARAÍSO	279	241	520
	MAULE	106	99	205
	BÍO BÍO	214	236	450
	ARAUCANÍA	120	111	231
	METROPOLITANA	530	503	1033
		1663	1559	3222
	(Anexo AC2_1)			

### 2.1.3.- Actividades centrales y proceso de producción.

Este tercer trimestre se inicia con la implementación de las tutorías personalizadas y grupales dirigidas a los beneficiarios directos. Las principales actividades han sido:

- Conformación de duplas (tutor/a-niño/a), tríos (tutor/a-niños/as) o microgrupos (tutor/a-más de dos niños/as) de tutoría personalizada.
- Conformación de grupos con sus respectivos monitores para las tutorías grupales.
- Segunda capacitación de tutores y monitores para la adecuada implementación de las tutorías personalizadas y grupales.
- Implementación de las tutorías personalizadas y grupales, planificadas de acuerdo a las áreas de aprendizajes que niños y niñas necesitan desarrollar y que fueron identificadas en el proceso diagnóstico.
- Reuniones con familias y directores de escuelas de niños y niñas que participan en el Componente.

Una vez incorporado el grupo total de tutores y monitores en cada región se procedió a conformar las duplas (niñ@-tutor/a), tríos (niñ@s-tutor/a) para el trabajo en tutorías personalizadas, propias del primer año de la intervención, o grupos (11 niñ@s-2 monitores) para las tutorías grupales, en el segundo año de intervención. Así, cada voluntario apoya el proceso formativo de uno, dos y excepcionalmente tres niñ@s<sup>2</sup>. En cuanto a los monitores, su participación en las tutorías grupales está directamente relacionada con la gestión de convenios que los Asesores Técnicos y Directores Regionales realizan con las Universidades en cada región, ya que en su mayoría son estudiantes en práctica intermedia o profesional.

<sup>2</sup> En algunas regiones del norte los tutores desertan y algunos jóvenes asumen más niñ@s.

Durante el mes de agosto se realizó la segunda Jornada de Capacitación de los jóvenes voluntarios y estudiantes en práctica. El objetivo principal de este espacio de formación y contención es entregar herramientas y conocimientos para la realización de las tutorías y desarrollar el encuentro de los jóvenes con las familias. Los módulos desarrollados en esa Jornada fueron: Expectativas y límites en la relación con niños, niñas y sus familias; Implementación de las tutorías y Panorama del ciclo programático. En ellos se abordaron los siguientes contenidos:

- Procesos del ciclo programático.
- Familias que viven en situación de pobreza y vulnerabilidad.
- Establecimiento de límites: mis posibilidades reales y los requerimientos de otros.
- Responsabilidad Social Juvenil.
- Estrategias de Educación No formal.
- Características de l@s niñ@s: cómo aprenden, cómo se relacionan con otros.

Otra actividad central del Componente es la realización de espacios de Asesoría. La adecuada implementación de las tutorías exige que los Jóvenes Profesionales y Asesores Técnicos Regionales realicen un proceso de Asesoría y Supervisión sistemático y planificado, de manera de que los primeros retroalimenten y orienten a los jóvenes voluntarios en la planificación y desarrollo de las tutorías, mientras que los Asesores Técnicos orientan y monitorean el trabajo de los jóvenes profesionales. La Asesoría y supervisión en el Programa Adopta un Herman@ cuenta con pautas de planificación, observación, registro y evaluación de los procesos de la intervención.

Por otro lado, el desarrollo de las tutorías se ve fortalecido por la realización de encuentros con familias y escuelas de los niños y niñas que participan del Programa. Se realiza así, el Encuentro Familia-Escuela con el propósito de generar un espacio de diálogo e intercambio de experiencias entre estos agentes, promoviendo -desde el Programa- la concepción del niño o niña como un sujeto con potencialidades que requiere fortalecer sus capacidades para poder desplegarlas en sus contextos de interacción cercanos. La reunión con directores y docentes de las escuelas tiene el propósito de generar reflexión sobre la manera como se percibe el desarrollo cognitivo, afectivo y social de niños y niñas que viven en situación de pobreza.

#### **2.1.4.- Balance**

En el trimestre julio-septiembre de 2009 se destaca el alcance y superación de la meta de cobertura de niños y niñas, la cual se comprometía a la incorporación de un total de 3.200, llegando a 3.222, es decir, se superó la meta en un 0,7%. La focalización en niños y niñas en situación de pobreza que reciben beneficios sociales alcanza el 92,7% del total de niños y niñas que participan del Programa Adopta un Herman@, sobrepasando la meta en un 12.7%

Por otro lado, al 30 de septiembre de 2009 se han incorporado 2.969 familias al programa, 92,7% del total comprometido, debido a que l@s niñ@s que se encuentran participando en las tutorías pertenecen a familias más numerosas. De hecho, 253 familias tienen más de un miembro participando del programa.

En cuanto a la gestión social, se han generado gestiones para firmar convenios de colaboración (firmados o en proceso) con 67 instituciones del sector educativo (Instituciones de Educación Superior), público (Municipios, SEREMIS de Educación, JUNAEB, DIBAM) y privado (Fundaciones).

Como parte de la gestión social se logrado aportes valorizados de las Instituciones Aliadas (Centros de Educación Superior y organismos públicos como Junaeb y Dibam) por un monto total de \$ 45.374.319, de los cuales ya se han recibido **\$ 34.703.490**. Adicionalmente, a la fecha se han gestionado y obtenido aportes de escuelas, municipios e instituciones de educación superior por un monto valorizado de **\$ 191.376.000**, en apoyo técnico e infraestructura. Lo anterior, sin considerar la valorización de las horas aportadas de manera voluntaria por estudiantes de educación superior que se desempeñan como monitores y tutores en el programa. Dicho aporte a la fecha se estima en **M\$ 337.000** (se proyecta un aporte anual aprox. M\$890.000 por este concepto).

Los procesos de asesoría y supervisión a los profesionales servicio país urbano destinados al programa Adopta un Herman@ se dan de manera sistemática y planificada, resguardando así la calidad de la implementación de la intervención.

### **2.3.- COMPONENTE DIRECCIÓN EJECUTIVA, UNIDAD DE ESTUDIOS E INTERVENCIÓN SOCIAL**

Este componente tiene como objetivo mantener y consolidar el sistema de apoyo técnico y de gestión a los programas, en 5 ámbitos clave para fortalecer una gestión basada en resultados y desarrollar intervenciones de calidad: i) planificación estratégica, ii) evaluación y control de gestión, iii) formación y asesoría técnica, iv) análisis de la pobreza y generación de nuevo conocimiento para la gestión técnica institucional y, v) entregar soporte comunicacional, administrativo y de gestión financiera y de recursos humanos para la ejecución de los componentes, incluyendo:

- Oficiar de dirección técnica y conducir la implementación y perfeccionamiento de los componentes programáticos Servicio País Rural y Adopta un Herman@, a nivel de diseño y modelo de gestión.
- Mantener o consolidar el Sistema interno para Control de Gestión por resultados orientado a la medición sistemática de resultados.
- Mantener y consolidar el Sistema de Formación y Asesoría Técnica (presencial y virtual) para fortalecer competencias en profesionales Servicio País Rural y Adopta un Herman@.
- Contribuir al análisis actualizado y periódico de la pobreza y de los indicadores de desarrollo social, para aportar a la toma de decisiones políticas y técnicas a nivel de las intervenciones y elaboración de estudios y propuestas.
- Entregar soporte comunicacional, administrativo y de gestión financiera y de recursos humanos.

### **2.3.1.- Descripción cuantitativa y cualitativa de beneficiarios y destinatarios.**

La Unidad atiende a dos grandes grupos de destinatarios: uno interno, conformado por profesionales, asesores y directivos de programas y otro externo, representado por entidades públicas y privadas que trabajan o se interesan en temáticas de equidad, integración social y superación de la pobreza.

#### **2.3.1.1.- Destinatarios internos:**

5 directores de programa/proyecto  
3 subdirectores de programa/proyecto  
13 directores regionales  
27 asesores regionales  
17 profesionales de equipos técnicos centrales  
435 profesionales de intervención social directa, de éstos 294 son de Servicio País o de Adopta un Herman@.

Se considera como Beneficiarios Directos a los profesionales de intervención social y Destinatarios Directos a los equipos y directivos regionales, toda vez que éstos reciben servicios en asesoría, capacitación-formación y vinculación social que permiten fortalecer sus competencias técnicas y sociales para desempeñarse laboralmente durante su permanencia en el programa y también a futuro; en la ejecución y gestión de programas sociales y, a la vez, mejoran sus capacidades para ejecutar las intervenciones del programa y promueven el desarrollo de capacidades en la población en situación de pobreza. Asimismo, los servicios que reciben durante su participación en los programas permiten fortalecer su compromiso con la acción pública y las temáticas de superación de pobreza. Esto último, con expresiones diversas: i) permaneciendo laboralmente en territorios con menor disponibilidad de profesionales para apoyar el diseño e implementación de políticas sociales, ii) permaneciendo laboralmente vinculado a temáticas y organizaciones (públicas y privadas) cuyo fin principal es la atención a los sectores afectados por la pobreza y de mayor vulnerabilidad social, por ejemplo, inserción laboral en servicios públicos al término de su participación en el Programa, iii) Desarrollando estudios de especialización en temáticas asociadas a temáticas vinculadas a políticas, programas sociales y superación de pobreza, iv) Desarrollando investigación y docencia en temáticas vinculadas a políticas y programas sociales.

#### **2.3.1.2.- Destinatarios externos**

Se consideran en esta categoría a las personas/organizaciones e instituciones subnacionales, nacionales e internacionales con las cuales se vinculan la Fundación a través de sus propuestas y productos, particularmente de difusión de información (como síntesis noticiosas, publicaciones y charlas, seminarios y otras acciones de extensión académica y de influencia pública), y que no son trabajadores de la institución.

### 2.3.2 Indicadores Comprometidos

COMPROMISO	CUMPLIMIENTO AL 30/09/2009	BENEFICIARIOS Y DESTINATARIOS	ACTIVIDADES Y PROCESOS MÁS RELEVANTES
<p>7.200 hrs. de capacitación y formación realizadas a Profesionales Servicio País Rural y Adopta un Herman@. (3 Jornadas de formación y capacitación a profesionales y 2 Jornadas de formación para profesionales directivos y asesores técnicos).</p>	<p>2.237 horas profesionales destinadas a capacitación en el tercer trimestre 2009.</p> <p><b>Descripción complementaria (cualitativa/cuantitativa):</b> Las 2.237 horas se desagregan en : - 895 horas de relatoría distribuidas en las 13 regiones de implementación. - 1.342 horas que corresponden a la preparación y en la que participan asesores y directores del nivel regional, así como asesores y directores del nivel central de acuerdo a la actividad de formación /capacitación que se realice.</p> <p>En consecuencia, las horas de capacitación acumuladas a la fecha, alcanzan a 8.700 horas, superando en un 20% las horas de capacitación y formación comprometidas.</p>	<p>263 profesionales de intervención social directa Correspondientes a los componentes Servicio País Rural y Adopta un Hermano. 59 profesionales de los equipos regionales y del nivel central (asesores y directores regionales y asesores y directores nacionales)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Diseño y programación de jornadas regionales en tres regiones de acuerdo a los objetivos y mínimos establecidos en documento marco.</li> <li>▪ Gestión de relatores externos (Secretarios Regionales Ministeriales y representantes de instituciones públicas relevantes en la región) para las jornadas regionales.</li> <li>▪ Elaboración del documento marco para segunda jornada de asesores y directores.</li> <li>▪ Diseño, preparación y relatoría de módulos de capacitación entregados en la jornada de asesores y directores.</li> <li>▪ Gestión y diseño de capacitaciones complementarias con Instituciones Públicas y Privadas para ajustar regionalmente las competencias de los profesionales según requerimientos de las intervenciones.</li> <li>▪ Diseño de módulos de formación a distancia, para cada programa y nivel profesional.</li> <li>▪ Gestión de plataforma e-learning.</li> <li>▪ Gestión de infraestructura para capacitación y alojamiento de participantes.</li> <li>▪ Diseño de instrumentos de Evaluación/Percepción de jornadas de capacitación.</li> </ul> <p>(Anexo AC3_1)</p>

<p>25.100 hrs. de asesoría técnica realizadas a equipos de intervención (asesoría al desarrollo de las intervenciones directas y procesos de recuperación de prácticas relevantes y su sistematización).</p>	<p><b>3.227 horas</b> profesionales de asesoría efectuadas durante el segundo trimestre.</p> <p>En consecuencia, las horas de asesoría acumuladas a la fecha de cierre del presente informe, alcanzan a un total de <b>18.073 horas efectivas</b>.</p>	<p>263 profesionales de intervención social directa.</p> <p>(Anexo AC3_1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Acompañamiento directo en terreno a profesionales.</li> <li>▪ Reuniones con los equipos y con las contrapartes institucionales para ajustar requerimientos y propuestas de intervención de los equipos profesionales.</li> <li>▪ Reuniones con los equipos de profesionales SPR en las intervenciones para asesorar la elaboración de planificación anual.</li> <li>▪ Reuniones semanales con los equipos de profesionales Adopta un hermano en los lugares de intervención.</li> <li>▪ Asesoría mensual al equipo regional de profesionales atendiendo a las temáticas que resulten más complejas en las intervenciones.</li> <li>▪ Reuniones semanales y quincenales entre equipos directivos y asesores de programas y de unidad de intervención social para traspaso de directrices técnico-político en las intervenciones en el espacio local.</li> <li>▪ Revisión y ajuste en la definición de indicadores de monitoreo de las intervenciones programáticas.</li> </ul>
<p>Elaborar 3 Informes sobre “Evaluación y seguimiento del desempeño y resultados de intervención social de los componentes Servicio País Rural y Adopta un Hermano”</p>	<p>1 informe del Panel de Evaluación DIPRES. Que contiene informes específicos de desempeño para los componentes Servicio País Rural y Adopta un Hermano. Este informe analiza aspectos asociados a Matriz de Marco Lógico y</p>	<p>Los equipos directivos de nivel central contarán con información relevante para orientar los procesos de rediseño programático.</p>	<p>Respecto a Evaluación de Programa Gubernamental DIPRES.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reuniones periódicas con el panel de evaluadores y profesionales de la Dipres, en el marco de la evaluación de</li> </ul>

	<p>al modelo de gestión de estos componentes y de otros de la FSP.</p> <p>2. Levantamiento de información para la elaboración de informes de monitoreo y seguimiento de Adopta un Hermano@, Servicio País Rural y otros componentes no sujetos al presente convenio.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aplicación y análisis de la segunda evaluación de Línea de Base para evaluar ciclo 2008 de AH, SSCC, VZA y TSL.</li> <li>▪ Aplicación Líneas de Base en TSL, AH, SSCC y a los Profesionales Servicio País para evaluar el ciclo de intervención 2009.</li> </ul>	<p>En Adopta un Hermano, se evaluó muestra de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 258 Beneficiarios 2008.</li> <li>▪ 1189 Beneficiarios 2009</li> </ul> <p>En Servicio País Rural:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 183 para analizar efectos del proceso de capacitación y asesoría en las capacidades profesionales, la comprensión del fenómeno de la pobreza y de la responsabilidad social.</li> </ul> <p>Con esta información equipos directivos y asesores centrales y regionales podrán tomar decisión y hacer ajustes en favor de los modelos de intervención y de asesoría.</p>	<p>Programas Gubernamentales de la Dipres 2009. Se entregó información para Informe Inicial, preliminar y final.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollo de observación por parte de la FSP a cada uno de los Informes citados.</li> <li>• Elaboración de cuadros de producción de bienes y servicios para los ciclos 2005-2008.</li> <li>• Construcción de cuadros de eficiencia para los ciclos 2005-2008.</li> <li>• Análisis de Benchmarking para cada componente evaluado.</li> <li>• Cálculo población potencial y objetiva para cada componente evaluado.</li> <li>• Ajuste la Matriz de Marco Lógico Institucional.</li> <li>• Elaboración de respuesta institucional</li> </ul> <p>Respecto a líneas de base:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicación de Encuestas de LB1.</li> <li>• Digitación de las Encuestas de LB1.</li> <li>• Análisis de Caracterización Socio Económica y de principales indicadores por Beneficiario al momento de ingresar al Programa.</li> <li>• Aplicación de 2º LB.</li> <li>• Análisis de principales indicadores por Beneficiario y análisis de efectos.</li> </ul>
<p>Reporte Comprometido al tercer y cuarto trimestre:</p> <p>1 "Sistema de</p>	<p>La Plataforma e-learning de formación a distancia de la Fundación está en pleno funcionamiento (siendo éste su segundo año). Este espacio permite un canal</p>	<p>El sistema proveerá información relevante y oportuna para la toma de decisión de la gestión programática de los profesionales de la FSP,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Levantamiento de requerimientos de información, con cada uno de los programas (componentes).</li> <li>▪ Definición de procesos</li> </ul>

<p>Gestión de Información programática”, funcionando para apoyar el desenvolvimiento técnico de los componentes Servicio País Rural, Adopta un Herman@ y Unidad de Estudios e Intervención Social.</p>	<p>permanente de formación, asesoría y seguimiento de las actividades de los profesionales en sus diferentes intervenciones.</p> <p>Este recurso cuenta con:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Módulos de formación transversal sobre temáticas de pobreza, políticas públicas, de intervención social, etc.</li> <li>- Espacios propios de cada uno de los programas de formación de las temáticas específicas y de asesoría técnica <i>on-line</i>.</li> </ul> <p>Por otra parte, se elaboró un preproyecto para la instalación, por etapas, Sistema Integrado de Gestión de Información de Programas, en el que se identifican objetivos, dimensiones, variables relevantes para cada componente. El preproyecto está de un proceso de revisión para su posterior implementación.</p> <p>(Anexo AC3_7)</p>	<p>en sus distintos niveles, desde el profesional en terreno, hasta los equipos centrales.</p>	<p>o actividades que se informatizarán</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Definición de funciones y módulos son prioritarios por componentes</li> <li>▪ Diseño de etapas para la implementación del proyecto.</li> <li>▪ Definición de aspectos técnicos y requisitos de la plataforma informática de gestión.</li> <li>▪ Diseño del modelo de gestión del sistema, responsables y funciones en la operación del sistema.</li> </ul>
<p>1 Documento de “Propuesta de Políticas Sociales elaborada y entregada</p>	<p>Documento presentado en acto público el 31 de agosto de 2009, al que asistieron 600 personas aprox. Entre las cuales se cuentan: candidatos a la Presidencia de la República, ministros, comandos políticos, autoridades de gobierno, parlamentarios, representantes de las FFAA y organizaciones de la sociedad civil, medios de comunicaciones, académicos, representantes de <i>thinktanks</i> etc.</p> <p>Se elabora además un folleto de síntesis de las propuestas, para ser difundido entre la ciudadanía.</p> <p>(Anexo AC3_2)</p>	<p>Candidatos presidenciales, policy makers, senadores, diputados, autoridades nacionales y ciudadanía en general.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Formulación y consenso las propuestas en áreas claves del bienestar y desarrollo social, con un diagnóstico, una resolución técnica y un costeo de sus lineamientos principales.</li> <li>▪ Desarrollo de conversaciones técnico-políticas que permitan ampliar la base de respaldo social y acuerdo político de las propuestas.</li> <li>▪ Presentación de las propuestas a los candidatos presidenciales para su consideración en sus programas de gobierno.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Difusión de información relevante para que la ciudadanía participe de la construcción de acuerdos que permita perfeccionar la política social.</li> </ul>																				
<p>52 resúmenes semanales (en el año) de prensa elaborados y enviados a una base de datos de 500 usuarios del sector público y privado a nivel nacional, regional y local.</p>	<p>28 resúmenes semanales de prensa elaborados y enviados durante en lo que va corrido del año. De estos, 12 corresponden a los enviados en el tercer trimestre.</p> <p>Los resúmenes son enviados a una base de datos de 737 usuarios del sector público y privado a nivel nacional, regional y local. La reducción en 45 destinatarios respecto a lo informado en el trimestre anterior, se debe a la depuración de las bases de datos, eliminando los correos cuyas cuentas aparecen como erróneas o que rebotaban frecuentemente.</p> <p>(Anexo AC3_4)</p>	<p>737 usuarios del sector público y privado a nivel nacional, regional y local.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">NÚMEROS DE SUSCRITOS RESUMENES SEMANALES</th> </tr> <tr> <th>Tipo de organismo</th> <th>Nº de suscritos</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Centros de Estudio</td> <td>51</td> </tr> <tr> <td>Directorio FSP</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Trabajadores FSP</td> <td>308</td> </tr> <tr> <td>Gobierno y Parlamento</td> <td>178</td> </tr> <tr> <td>Instituciones y partidos</td> <td>29</td> </tr> <tr> <td>Municipios</td> <td>34</td> </tr> <tr> <td>ONG's</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Universidades y académicos</td> <td>104</td> </tr> </tbody> </table>	NÚMEROS DE SUSCRITOS RESUMENES SEMANALES		Tipo de organismo	Nº de suscritos	Centros de Estudio	51	Directorio FSP	8	Trabajadores FSP	308	Gobierno y Parlamento	178	Instituciones y partidos	29	Municipios	34	ONG's	25	Universidades y académicos	104	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Revisión y selección de las noticias más relevantes de la semana informativa, en cuanto a su impacto público y político en los temas asociados a la pobreza en el país.</li> <li>▪ Elaboración de la "Síntesis Semanal".</li> <li>▪ Envío por e-mail list.</li> <li>▪ Actualización diaria de la plataforma digital <a href="http://www.superacionpobreza.cl">www.superacionpobreza.cl</a> en la sección "Síntesis Informativa".</li> </ul>
NÚMEROS DE SUSCRITOS RESUMENES SEMANALES																							
Tipo de organismo	Nº de suscritos																						
Centros de Estudio	51																						
Directorio FSP	8																						
Trabajadores FSP	308																						
Gobierno y Parlamento	178																						
Instituciones y partidos	29																						
Municipios	34																						
ONG's	25																						
Universidades y académicos	104																						
<p>262 boletines de coyuntura noticiosa (en el año) sobre pobreza enviados diariamente a una base de datos de 500 usuarios del sector público y privado a nivel nacional, regional y local.</p>	<p>156 boletines de coyuntura noticiosa sobre pobreza.</p> <p>De estos, 52 corresponden a los enviados durante el tercer trimestre.</p> <p>(Anexo AC3_5)</p>	<p>737 usuarios del sector público y privado a nivel nacional, regional y local.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">NÚMEROS DE SUSCRITOS BOLETINES DE COYUNTURA</th> </tr> <tr> <th>Tipo de organismo</th> <th>Nº de suscritos</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Centros de Estudio</td> <td>51</td> </tr> <tr> <td>Directorio FSP</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Trabajadores FSP</td> <td>308</td> </tr> <tr> <td>Gobierno y Parlamento</td> <td>178</td> </tr> <tr> <td>Instituciones y partidos</td> <td>29</td> </tr> <tr> <td>Municipios</td> <td>34</td> </tr> <tr> <td>ONG's</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Universidades y académicos</td> <td>104</td> </tr> </tbody> </table>	NÚMEROS DE SUSCRITOS BOLETINES DE COYUNTURA		Tipo de organismo	Nº de suscritos	Centros de Estudio	51	Directorio FSP	8	Trabajadores FSP	308	Gobierno y Parlamento	178	Instituciones y partidos	29	Municipios	34	ONG's	25	Universidades y académicos	104	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Revisión diaria<sup>3</sup> de las noticias sobre temas asociados a la pobreza publicadas en la prensa nacional y regional, además de los sitios web de Ministerios, e instituciones pertinentes.</li> <li>▪ Selección con aquellas noticias más relevantes en cuanto a su impacto público.</li> <li>▪ Actualización diaria de la plataforma digital <a href="http://www.superacionpobreza.cl">www.superacionpobreza.cl</a>, sección la pobreza en la prensa</li> <li>▪ Mantención y actualización de la base de datos de usuarios potenciales del servicio de boletín.</li> </ul>
NÚMEROS DE SUSCRITOS BOLETINES DE COYUNTURA																							
Tipo de organismo	Nº de suscritos																						
Centros de Estudio	51																						
Directorio FSP	8																						
Trabajadores FSP	308																						
Gobierno y Parlamento	178																						
Instituciones y partidos	29																						
Municipios	34																						
ONG's	25																						
Universidades y académicos	104																						

			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Envío de correos electrónicos con enlace a la plataforma noticiosa, con verificación de lectura.</li> </ul>
2 seminarios del proyecto "Comunicación y pobreza"	<p>Se desarrolla el segundo seminario organizado en Concepción por la Alianza Comunicación y Pobreza, junto a la Universidad de Concepción y el Colegio de Periodistas. Asisten 110 personas.</p> <p>(Anexo AC3_3)</p>	200 estudiantes y periodistas de medios de comunicaciones e instituciones sociales y representantes de organizaciones sociales.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Producción del Primer Seminario de Comunicación y Pobreza del año, realizado en la Cineteca del Museo Palacio de La Moneda.</li> <li>▪ Difusión a través de medios de comunicación con espacios gratuitos, universidades y organizaciones sociales.</li> <li>▪ Edición y publicación del libro "Nuevas miradas en la práctica periodística".</li> <li>▪ Ejecución del seminario.</li> </ul>

### 2.3.2.- Actividades centrales y proceso de producción

Al inicio de este tercer trimestre, se finalizó el proceso de capacitación regional que se realizó a través de las jornadas regionales en cada una de las regiones de intervención.

En el período, se han intencionado la implementación de instancias complementarias de formación presencial en la que los profesionales reciben capacitación en temáticas que son pertinentes a las características de la región y las intervenciones específicas que se realizan en ellas. En este mismo sentido, se ha intencionado la participación de instituciones públicas para el desarrollo de estas capacitaciones con el fin de relevar la complementariedad entre el trabajo que desarrollan los profesionales y el quehacer de las instituciones públicas en regiones. Así entonces, se han realizado capacitaciones con instituciones y programas tales como; Programa Orígenes, INJUV, Secretarías Regionales de Gobierno, Secretarías Regionales de Planificación, Educación, Bienes Nacionales, CONAMA, entre otros.

En el período además, ha sido importante orientar el trabajo formativo hacia los equipos de asesores y directores tanto del nivel regional y central, entregando a través de la plataforma virtual, módulos de formación que les permitan fortalecer competencias específicas en temáticas transversales entregando módulos a distancia en temáticas propias de su quehacer respecto de cada una de las regiones en las que desarrollan asesoría. En este mismo nivel, al final del período, comienza la segunda jornada de formación presencial, dirigida a asesores y directores regionales y

nacionales, en las que se fortalecen sus competencias genéricas para el ejercicio de su rol, así como especial importancia tiene el espacio de capacitación y reflexión acerca de la propuesta institucional de Umbrales Sociales para Chile al 2010.

En esta Jornada además, se levantan los insumos para ajustar la propuesta de mínimos de la asesoría a partir de la evaluación del proceso de asesoría llevado a cabo hasta ahora. En este sentido, podemos señalar que la totalidad de los programas cuenta con una propuesta de plan de formación y Asesoría y actualmente en etapa de ajustes.

En cuanto a los procesos de control de gestión y evaluación, en el este tercer trimestre el trabajo se ha centrado en la preparación y aplicación de instrumentos de evaluación para Línea de Base de los Programas Adopta un Herman@ y Servicios Comunitarios. Esto en el contexto de evaluar los resultados inmediatos o efectos a corto plazo de los bienes y servicios entregados, que los Programas entregan a sus beneficiarios Directos. Además, en el Programa Servicio País, se han desarrollado instrumentos de registro de productos y actividades desarrollados por el programa en conjunto con sus Beneficiarios. Así también, cabe destacar los avances en el desarrollo de un Sistema Integral de Información para la Gestión Programática, generándose una pre propuesta de proyecto, las etapas de desarrollo e implementación del mismo. Esta herramienta contribuirá en el registro de beneficiarios, productos y efectos, lo cual permitirá medir el nivel de alcance de los objetivos programáticos.

Durante el mes de julio se hace la presentación final del Informe de Evaluación de la DIPRES, realizándose la revisión final de éste y la elaboración de la respuesta institucional correspondiente, a las recomendaciones presentadas por el Panel. Se está a la espera de iniciar el proceso de discusión con la Dipres sobre las prioridades para iniciar la implementación de dichas recomendaciones.

Simultáneamente a estos procesos, en la línea de trabajo de propuestas e influencia pública, se ha consolidado el trabajo de diseño de propuestas institucionales que permitan poner en agenda de las candidaturas presidenciales y de la ciudadanía, los temas de la superación de la pobreza y de equidad, a través de un documento que expone una nueva arquitectura de construcción de políticas sociales y prioriza acciones en distintas áreas del bienestar que resultan sinérgicas para el desarrollo social: salud, vivienda y habitabilidad, educación, empleo, ingresos y participación. Para ello se incluye un análisis de las brechas sociales más significativas y un breve balance de los avances y desafíos de las políticas sectoriales, incorporando los resultados del trabajo sistemático que hace la FSP en torno a la actualización de información social y seguimiento a la discusión pública sobre las temáticas relacionadas con la pobreza y su superación.

Para poder dar proyección a las propuestas e instalar la necesidad de generar acuerdos país en torno a los mismos, se trabajó con cada uno de los comandos de las candidaturas presidenciales y se han desarrollado charlas con centros de estudios y thinktanks, así como con organizaciones de la sociedad civil.

En esta misma línea, la FSP, junto a la OEA y el Banco Mundial hizo el lanzamiento oficial del libro "Building Equality and Opportunity Through Social Guarantees", estudio desarrollado por el Departamento de Desarrollo Social del Banco Mundial, OEA y la

Fundación para la Superación de la Pobreza (FSP), que constituye la base de la arquitectura de política social que sustenta las propuestas. El estudio compara políticas sociales de 8 países de la región incluido Chile más Sudáfrica, desde una aproximación de derechos sociales garantizados.

Asimismo, se han desarrollado los siguientes cursos y talleres de difusión de los enfoques conceptuales y propuestas de la FSP:

Cursos de larga duración (más de 5 sesiones a lo largo de dos o tres meses):

- Curso de Aspectos conceptuales y metodológicos de la Pobreza en el Diplomado de Políticas Sociales: Desarrollo y Pobreza. Universidad Alberto Hurtado.
- Un módulo de pobreza en el curso de Pobreza y Salud, bajo el enfoque de determinantes sociales, Diplomado de Gestión de Salud, Universidad de Santiago de Chile.
- Un curso de Desarrollo, Pobreza y Desigualdad social en Chile, para alumnos extranjeros de la American University.

Presentaciones y talleres de corta duración:

- Presentación de la arquitectura de Umbrales Sociales a la Comunidad de Organizaciones Solidarias.
- Presentación de Umbrales Sociales en educación a la Organización de Comunidades Solidarias.
- Presentación de Umbrales Sociales en vivienda a la Organización de Comunidades Solidarias.
- Presentación de Umbrales Sociales en trabajo a la Organización de Comunidades Solidarias.
- Presentación de Umbrales Sociales a la Conferencia Episcopal. 3 de Septiembre de 2009.
- Curso de Trabajo Social UTEM
- Charla a alumnos colegio San Ignacio sobre políticas sociales y superación de la pobreza.
- Presentación en Infoshop del Banco Mundial (Washington DC) sobre Garantías Sociales en Salud, el caso de Chile.
- Presentación "Sistema de Protección Social y colaboración y articulación Público – Privada, La experiencia de Chile" ante representantes de los Estados Americanos.
- Presentación propuesta Umbrales Sociales para Chile al Instituto Libertad y Desarrollo.
- Presentación de la propuesta Umbrales Sociales para Chile a Corporación Proyecto Propio.
- Presentación Derecho a la Vivienda y la Ciudad en Iniciativa Ciudad Viva, Quito Ecuador organizado por la Junta de Andalucía.
- Clase de Pobreza y Políticas Sociales a estudiantes del Magíster de Políticas Públicas de Georgetown.
- Clase sobre Pobreza, Políticas Sociales en Chile a estudiantes de Administración Pública de la Universidad North Eastern que participan de la iniciativa Dialogue of Civilizations

- Presentación de Umbrales Sociales para Chile a representantes de la Asociación de ONGs ACCION.
- Presentación de Umbrales Sociales al Interamerican Dialogue Institute, Washington D.C.

### **2.3.3.- Balance**

Los procesos de gestión social y asesoría de este componente que reúne a la Dirección Ejecutiva y a la Unidad de Estudios y a la de Intervención Social, se han desarrollado a nivel satisfactorio en relación a las distintas metas comprometidas, dando cuenta de un adecuado acompañamiento al nivel de Programas (componentes) que incluso supera las horas comprometidas de capacitación y formación de los profesionales, lo que ha permitido responder a los compromisos asumidos con los sujetos de intervención directa y con las instituciones aliadas, entre otros.

Se ha desarrollado con éxito la presentación y difusión de las propuestas institucionales referidas a Umbrales Sociales, generándose además material que permite un mejor diálogo con la ciudadanía.

Finalmente, como parte de la gestión del componente para el desarrollo de las actividades comprometidas, se han gestionado y obtenido aportes valorizados por un monto de M\$321.000 desde medios de comunicación para el desarrollo de las campañas y el desarrollo de estudios sobre pobreza.

### 3.- ANEXO

**OTROS INDICADORES PRESENTES EN EL CONVENIO, SOBRE LOS CUALES NO ESTÁ COMPROMETIDO INFORMAR DURANTE EL TERCER TRIMESTRE 2009, PERO QUE REGISTRAN AVANCES A LA FECHA:**

#### 3.1.- COMPONENTE SERVICIO PAÍS RURAL

COMPROMISO	AVANCES A LA FECHA																														
<p>Reporte Comprometido al cuarto trimestre:</p> <p>83 comunas rurales a lo largo de todo el país, contarán con mayores recursos profesionales para apoyar técnicamente el diseño y ejecución de iniciativas y proyectos locales.</p>	<p>Son un total de 88 comunas las que actualmente cuentan con profesionales del Programa que apoyarán en estas funciones, en el ciclo 2009-2010. Lo que representa en este segundo trimestre haber sobrepasado la meta establecida para el ciclo en un 6%.</p>																														
<p>230 profesionales son seleccionados, contratados y destinados a las 94 intervenciones para ejercer como agentes directos de intervención, fortaleciendo su compromiso y responsabilidad social profesional. Para ello reciben capacitación, asesoría y adiestramiento técnico, psicosocial y sociolaboral.</p>	<p>Durante el tercer trimestre ejercieron <b>234</b> profesionales: 14 profesionales contratados en este trimestre y se registraron 15 renunciaciones en el presente período.</p> <p><b>Descripción complementaria (cualitativa/cuantitativa):</b></p> <table border="1" data-bbox="780 1025 1117 1245"> <thead> <tr> <th colspan="2">Profesionales ciclo 2009-2010</th> </tr> <tr> <th>Género</th> <th>profesionales contratados</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Femenino</td> <td>152</td> </tr> <tr> <td>Masculino</td> <td>82</td> </tr> <tr> <td><b>Total</b></td> <td><b>234</b></td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" data-bbox="780 1276 1125 1496"> <thead> <tr> <th colspan="2">Profesionales ciclo 2009-2010</th> </tr> <tr> <th>Permanencia</th> <th>profesionales contratados</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nuevos</td> <td>182</td> </tr> <tr> <td>Continuidad</td> <td>52</td> </tr> <tr> <td><b>Total</b></td> <td><b>234</b></td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" data-bbox="780 1527 1117 1765"> <thead> <tr> <th colspan="2">Profesionales ciclo 2009-2010</th> </tr> <tr> <th>Área Disciplinar</th> <th>profesionales contratados</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Social</td> <td>137</td> </tr> <tr> <td>Técnico – Ingenieril</td> <td>97</td> </tr> <tr> <td><b>Total</b></td> <td><b>234</b></td> </tr> </tbody> </table> <p>Los profesionales recibieron una cantidad diferenciada de horas de capacitación por región, que se explica por el desarrollo desfasado de las jornadas regionales y por el desarrollo de actividades complementarias en algunas de ellas:</p>	Profesionales ciclo 2009-2010		Género	profesionales contratados	Femenino	152	Masculino	82	<b>Total</b>	<b>234</b>	Profesionales ciclo 2009-2010		Permanencia	profesionales contratados	Nuevos	182	Continuidad	52	<b>Total</b>	<b>234</b>	Profesionales ciclo 2009-2010		Área Disciplinar	profesionales contratados	Social	137	Técnico – Ingenieril	97	<b>Total</b>	<b>234</b>
Profesionales ciclo 2009-2010																															
Género	profesionales contratados																														
Femenino	152																														
Masculino	82																														
<b>Total</b>	<b>234</b>																														
Profesionales ciclo 2009-2010																															
Permanencia	profesionales contratados																														
Nuevos	182																														
Continuidad	52																														
<b>Total</b>	<b>234</b>																														
Profesionales ciclo 2009-2010																															
Área Disciplinar	profesionales contratados																														
Social	137																														
Técnico – Ingenieril	97																														
<b>Total</b>	<b>234</b>																														

	N° Profesionales	Horas capacitación
Arica	26	32
Antofagasta	11	79
Atacama	13	2
Coquimbo	15	38
Valparaíso	13	85
Metropolitana	5	25
O'Higgins	18	64,5
Maule	21	36
Bío Bío	20	27
Araucanía	17	4
Los Lagos- Los Ríos	24	96
Aysén	16	42
Magallanes	13	94

  

Reporte Comprometido al cuarto trimestre:  30 Estudiantes de pregrado realizan Prácticas País ejecutadas durante el año que facilitarán apoyos técnicos específicos a las intervenciones, fortaleciendo su compromiso y responsabilidad social. Para ello reciben, capacitación, asesoría técnica.	31 estudiantes desarrollan prácticas profesionales en lo que va corrido del ciclo 2009. De ellos, 20 ya han terminado sus trabajos y 9 están iniciando sus estudios.  Dos prácticas de la convocatoria de verano no se efectuaron. Una de ellas, por razones médicas del estudiante a cargo.
--	--

<b>META COMPROMETIDA</b>	<b>AVANCES A LA FECHA</b>
100% de las intervenciones programadas reciben periódicamente los servicios de asesoría técnica por parte de los equipos profesionales de Servicio País rural.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 79 intervenciones en curso desde marzo, han contado con asesoría a nivel regional periódicamente.</li> <li>▪ 10 intervenciones que iniciaron en junio.</li> <li>▪ 7 intervenciones que se iniciaron entre julio y septiembre también han sido asesoradas de forma directa.</li> </ul>
Que se presenten 15 requerimientos para tesis de pre-grado y/o postgrado levantados desde los territorios.	73.3%  11 requerimientos, de los cuales - 8 son de pregrado - 2 que pueden ser asumidos por pre o postgradistas - 1 de post grado
Que existan 390 proyectos formulados y postulados con apoyo de profesionales SP rural.	Existen 269 proyectos postulados al tercer trimestre. (69% de la meta)
Que haya al menos 200 profesionales exSP vinculados prestando apoyo al programa y sus intervenciones en pobreza.	122 ex profesionales Servicio País vinculados a las intervenciones. (61% de la meta)  (Anexo AC1_4)
Que hayan 100% de prácticas país ejecutadas durante el año.	93,5% de las prácticas seleccionadas se desarrollaron o se están ejecutando. (29 de 31 prácticas)  Respecto a la meta de 30 prácticas comprometidas, se tiene un 96,7% de logro.

### 3.2.- COMPONENTE ADOPTA UN HERMAN@

META COMPROMETIDA	AVANCES A LA FECHA															
<p>Reporte Comprometido al cuarto trimestre</p> <p>50% de los niños y niñas insertos en Tutorías del Componente Adopta un Herman@ forman parte de familias pertenecientes al Sistema de Protección Social Chile Solidario.</p>	<p>El 53,7% de los beneficiarios del Programa están participando del Sistema de Protección Social Chile Solidario, según información entregada por Sinae, escuelas y municipios. (Se supera la meta comprometida en un 3,7 %)</p> <p>A la fecha, la situación social de niños y niñas que participan del Programa Adopta un Herman@ es:</p> <table border="1" data-bbox="807 602 1190 819"> <thead> <tr> <th>Situación</th> <th>Nº</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Participa en Chile Solidario</td> <td>1731</td> <td>53,7</td> </tr> <tr> <td>Postulando a Chile Solidario</td> <td>63</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>No participa</td> <td>1263</td> <td>39,2</td> </tr> <tr> <td>Sin datos</td> <td>165</td> <td>5,1</td> </tr> </tbody> </table>	Situación	Nº	%	Participa en Chile Solidario	1731	53,7	Postulando a Chile Solidario	63	2	No participa	1263	39,2	Sin datos	165	5,1
Situación	Nº	%														
Participa en Chile Solidario	1731	53,7														
Postulando a Chile Solidario	63	2														
No participa	1263	39,2														
Sin datos	165	5,1														
<p>Reporte Comprometido al cuarto trimestre</p> <p>7% de aumento de beneficiarios.</p>	<p>Si bien se ha cumplido con el 100% de la cobertura comprometida para el año 2009, concluido el proceso de incorporación de beneficiarios, el aumento en la cobertura respecto al año 2008 es de 1,3 %.</p>															
<p>Reporte Comprometido al cuarto trimestre</p> <p>Mantención de la cobertura de 44 niñ@s por escuela para 2009. Esta concentración implica la incorporación de 22 niños en tutorías individuales (12 en tutoría doble – vinculación con otro niño y un tutor-; 11 niños en tutoría grupal, distribuidos en 2 grupos, a cargo de una dupla de monitores cada uno; todo ello por cada escuela)</p>	<p>En el año 2009, 61 escuelas participan de ambos componentes del programa (Tutorías individuales y tutorías grupales) y las otras 20 operan solo una modalidad tutorial (10 nuevas escuelas incorporadas al programa, dado que en un segundo ciclo se implementan las tutorías grupales; y 8 en cierre o evaluación de continuidad, en que solo operan las tutorías grupales).</p> <p>De las escuelas en funcionamiento con ambos componentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 33 (54%) cumplen con la meta de cobertura de 44 niños y 29 de ellas superan la cobertura comprometida.</li> <li>▪ 24 (39,3%) tienen más de 40 beneficiarios incorporados al programa (sobre 90% de cumplimiento de cobertura)</li> <li>▪ 4 escuelas tienen una cobertura de un 84-85% respecto a lo comprometido.</li> </ul> <p>De las escuelas en las que se implementa un solo componente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 16 (80%) cumplen o superan el compromiso de incorporación de 22 niños y niñas al programa</li> <li>▪ 4 escuelas que cumplen parcialmente con la cobertura (entre 17 y 20 niños) están en proceso de cierre. (Sus coberturas promedio están en torno al 87% de lo comprometido)</li> </ul>															

<p>Reporte Comprometido al cuarto trimestre</p> <p>Que existan 52 instituciones de educación superior del país vinculadas con al implementación del programa.</p>	<p>Los estudiantes de educación superior (universitarias y técnico profesionales) que participan como voluntarios o monitores del Componente pertenecen a 67 instituciones, aunque se cuenta con voluntarios de aproximadamente 100 instituciones de educación superior.</p> <p><b>Descripción complementaria (cualitativa/cuantitativa):</b> A continuación puede verse la cantidad de instituciones de educación superior con las que el Componente mantiene vinculación en cada región.</p> <table border="1" data-bbox="810 645 1118 965"> <thead> <tr> <th>Región</th> <th>N° de instituciones</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>II</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>III</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>IV</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>V</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>VII</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>VIII</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>IX</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>RM</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td></td> <td>67</td> </tr> </tbody> </table>	Región	N° de instituciones	II	7	III	5	IV	4	V	12	VII	7	VIII	11	IX	7	RM	14		67
Región	N° de instituciones																				
II	7																				
III	5																				
IV	4																				
V	12																				
VII	7																				
VIII	11																				
IX	7																				
RM	14																				
	67																				
<p>Reporte Comprometido al cuarto trimestre</p> <p>Que se suscriban 15 convenios con Instituciones de Educación Superior para el reconocimiento académico de las tutorías realizadas por sus estudiantes.</p>	<p>A la fecha, se han firmado 5 convenios con Instituciones de Educación Superior, mientras que 23 se encuentran en proceso de ser firmados, es decir en su etapa final.</p> <p>Se han generado convenios de reconocimiento académico de las tutorías con 4 establecimientos de educación superior y se está en negociaciones con otras organizaciones.</p>																				
<p>Reporte Comprometido al cuarto trimestre</p> <p>1 Informe de evaluación de resultados intermedios de eficacia.</p>	<p>Se han analizado los primeros resultados de evaluación de Línea de Base durante el presente año.</p>																				
<p>Reporte Comprometido al cuarto trimestre</p> <p>80% de los niños y niñas pertenecientes al programa (componente) provengan de familias en situación de pobreza y estén recibiendo beneficios sociales.</p>	<p>92,7% del total de niños y niñas que participan del Programa Adopta un Herman@ provienen de familias en situación de pobreza, recibiendo beneficios sociales. Se sobrepasa la meta en un 12,7%.</p> <p>Según la información SINAEB de JUNAEB 2.988 niños que participan del componente se encuentran en 1ª, 2ª y 3ª prioridad que recibe beneficio de alimentación 4</p>																				

### 3.3.- COMPONENTE DIRECCIÓN EJECUTIVA, UNIDAD DE ESTUDIOS E INTERVENCIÓN SOCIAL

COMPROMISO	AVANCES A LA FECHA																				
<p>Reportes Comprometidos al tercer y cuarto trimestre:</p> <p>2 Campañas de convocatoria de jóvenes profesionales en el año diseñadas y realizadas.</p>	<p>Durante el trimestre, según la planificación anual no se han realizado campañas masivas, solo convocatorias específicas a determinados cargos.</p> <p>No se han registrado avances respecto a lo informado en el trimestre anterior. (Ver Segundo informe trimestral y minutas de aclaraciones).</p> <p>La campaña faltante está programada para el mes de octubre.</p>																				
<p>Reporte Comprometido al cuarto trimestre:</p> <p>3500 postulantes a plazas laborales de Servicio País Rural y Adopta un Herman@</p>	<p>En lo que va corrido del ciclo 2009 se han recibido sobre 3700 postulaciones a plazas laborales. De estas, en el tercer trimestre se registraron 421 postulaciones a Servicio País Rural y a Adopta un Hermano.</p> <p><b>Descripción complementaria (cualitativa/cuantitativa) para los procesos de postulación ocurridos en el tercer trimestre:</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">Postulaciones por Componente Tercer trimestre 2009</th> </tr> <tr> <th>Componente</th> <th>Nº</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Servicio País Rural</td> <td>379</td> <td>69,03</td> </tr> <tr> <td>Adopta un Herman@</td> <td>42</td> <td>7,65</td> </tr> <tr> <td>Otros Componentes</td> <td>128</td> <td>23,32</td> </tr> <tr> <td><b>Total</b></td> <td><b>549</b></td> <td><b>100,00</b></td> </tr> </tbody> </table>	Postulaciones por Componente Tercer trimestre 2009			Componente	Nº	%	Servicio País Rural	379	69,03	Adopta un Herman@	42	7,65	Otros Componentes	128	23,32	<b>Total</b>	<b>549</b>	<b>100,00</b>		
Postulaciones por Componente Tercer trimestre 2009																					
Componente	Nº	%																			
Servicio País Rural	379	69,03																			
Adopta un Herman@	42	7,65																			
Otros Componentes	128	23,32																			
<b>Total</b>	<b>549</b>	<b>100,00</b>																			
<p>3.400 postulantes a plazas de voluntariado de Adopta un Herman@</p>	<p>Durante el tercer trimestre se recibieron <b>137</b> nuevas postulaciones de postulaciones de estudiantes de educación superior para ser voluntarios en el programa Adopta un Hermano que se suman a las 4.858 recibidas durante el primer y segundo trimestre. Algunas de estas postulaciones no estuvieron completa, por lo que el proceso se contabilizan en total 4995 postulaciones. (Se supera la meta propuesta en un 46,9%)</p> <p><b>Descripción complementaria (cualitativa/cuantitativa):</b></p> <p><b>Postulantes por región, durante julio-septiembre 2009:</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Región</th> <th>Postulación</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Antofagasta</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Atacama</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>Coquimbo</td> <td>41</td> </tr> <tr> <td>Valparaíso</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Maule</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Bio Bio</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>La Araucanía</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Metropolitana</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>137</b></td> </tr> </tbody> </table>	Región	Postulación	Antofagasta	20	Atacama	23	Coquimbo	41	Valparaíso	5	Maule	1	Bio Bio	0	La Araucanía	7	Metropolitana	40	<b>TOTAL</b>	<b>137</b>
Región	Postulación																				
Antofagasta	20																				
Atacama	23																				
Coquimbo	41																				
Valparaíso	5																				
Maule	1																				
Bio Bio	0																				
La Araucanía	7																				
Metropolitana	40																				
<b>TOTAL</b>	<b>137</b>																				
<p>Efectuar 1000 entrevistas técnicas y psicológicas para</p>	<p>1894 entrevistas desarrolladas en el proceso de selección de profesionales Servicio País Rural durante el ciclo 2009. De ellas, 95 fueron efectuadas durante el tercer trimestre.</p>																				

<p>seleccionar a profesionales Servicio País Rural</p>	<p><b>Descripción complementaria (cualitativa/cuantitativa):</b>  39 entrevistas psicológicas  49 entrevistas técnicas</p> <p>(Anexo AC3_8)</p>																												
<p>360 entrevistas técnicas grupales y 1620 entrevistas psicológicas para seleccionar voluntarios Adopta un Hermano@</p>	<p>Se realizaron 163 nuevas entrevistas a los voluntarios que se integrarían como tutores durante el tercer trimestre. De las cuales:  - 82 corresponden a la aplicación de test proyectivos  - 81 son entrevistas psicológicas.</p> <p>(Anexo AC3_9)</p>																												
<p>Reporte Comprometido al cuarto trimestre:</p> <p>550 profesionales jóvenes seleccionados y contratados para la implementación de los distintos componentes programáticos de la Fundación durante el año 2009.</p>	<p>Durante el tercer trimestre, un total de 428 profesionales participaron en los programas de la Fundación.</p> <p>Su desglose es el siguiente:</p> <table border="1" data-bbox="555 801 1326 1061"> <thead> <tr> <th>Programa (Componente)</th> <th>Total trimestre</th> <th>Nuevas contrataciones</th> <th>Finiquitos</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Servicio País Rural</td> <td>234</td> <td>14*</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Adopta un Hermano</td> <td>60</td> <td>4</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Servicios Comunitarios</td> <td>75</td> <td>25</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Vivienda en Zonas Aisladas</td> <td>30</td> <td>2</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Tutorías Sociolaborales</td> <td>35</td> <td>0</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td><b>Total</b></td> <td><b>434</b></td> <td><b>45</b></td> <td><b>67</b></td> </tr> </tbody> </table>	Programa (Componente)	Total trimestre	Nuevas contrataciones	Finiquitos	Servicio País Rural	234	14*	15	Adopta un Hermano	60	4	3	Servicios Comunitarios	75	25	10	Vivienda en Zonas Aisladas	30	2	4	Tutorías Sociolaborales	35	0	35	<b>Total</b>	<b>434</b>	<b>45</b>	<b>67</b>
Programa (Componente)	Total trimestre	Nuevas contrataciones	Finiquitos																										
Servicio País Rural	234	14*	15																										
Adopta un Hermano	60	4	3																										
Servicios Comunitarios	75	25	10																										
Vivienda en Zonas Aisladas	30	2	4																										
Tutorías Sociolaborales	35	0	35																										
<b>Total</b>	<b>434</b>	<b>45</b>	<b>67</b>																										
<p>17 tesis de pre y postgrado seleccionados en el ciclo Tesis País, 15 terminadas y 10 publicadas en formato de documento</p>	<p>De las 17 tesis seleccionadas del ciclo 2008-2009:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 11 tesis de pre y postgrado terminadas.</li> <li>- 10 documentos publicables ya recepcionados y en proceso de revisión del Comité Editorial.</li> </ul> <p>(Anexo AC3_6)</p> <p>71 postulaciones recibidas en llamado regular para el ciclo 2009-2010.</p> <p>25 estudiantes de pre-grado  46 estudiantes de post-grado</p> <p>Se amplía el período de postulación de proyectos al 10 de octubre.</p> <p>Descripción complementaria (cualitativa/cuantitativa):</p> <p>De los postulantes del período regular se seleccionaron 14 tesis para financiamiento:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 7 de postgrado</li> <li>- 7 de pregrado</li> </ul> <p>De estas 3 tesis están vinculadas a requerimiento temáticos de los Programas de la Fundación</p> <p>Los tesistas seleccionados tendrán proceso de inducción y firma de convenios durante el cuarto trimestre.</p>																												

<p>Reporte Comprometido al cuarto trimestre.</p> <p>1 Documento de Recuperación de prácticas relevantes identificadas en los componentes de intervención social.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se realizaron dos documentos audiovisuales que recogen el modelo de trabajo de los programas: Adopta un Herman@ y Servicios Comunitarios, con el objetivo de ser utilizados como presentación de los programas y como material de inducción. Actualmente se encuentran en trabajo de edición final.</li> <li>• Las dos iniciativas presentadas a la Comisión Sello Bicentenario pasaron a segunda fase de evaluación, sin embargo ninguna de ellas obtuvo el reconocimiento del Sello.</li> <li>• Identifican, recuperan y presentan al premio Henry Nestlé, versión social 2009, 6 iniciativas de organizaciones sociales vinculadas a intervenciones desarrolladas por Servicio País Rural.</li> <li>• Video-documental de recuperación de la intervención de Tocopilla, implementado por Servicio País Rural en dicha localidad.</li> </ul> <p>Adicionalmente, se elabora plan base para la recuperación de prácticas relevantes de los diferentes componentes de la FSP.</p> <p>(AC3_10)</p>
<p>Reporte Comprometido al Cuarto trimestre:</p> <p>Perfeccionamiento técnico de 2 Documentos de Diseño de los Componente de Intervención Social: Servicio País Rural y Adopta un Herman@,</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Se desarrolla en la jornada de Directores y Asesores y módulo de medio día destinado a orientar a los equipos en torno a los ajustes y rediseños programáticos incorporando: a) enfoque garantía y, b) las recomendaciones Dipres a cada uno de los programas.</li> <li>2. Se desarrolla un documento ajuste manual para la Elaboración de Estrategias de Intervención, para orientar el trabajo técnico interventivo de los profesionales de terreno de Servicio País Rural y se avanza en un documento preliminar de ajustes del diseño de dicho programa (definición y clarificación de oferta programática y objetivos, y otras indicaciones de Dipres).</li> </ol> <p>Adicionalmente, se avanza en la elaboración de un sistema de registro de información del programa.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Se realiza un levantamiento cualitativo sobre la aplicación del modelo ajustado de Adopta un Herman@ en la región del Maule y se aplica el segundo levantamiento de línea de base, que permitirá consolidar las modificaciones del diseño implementados en el piloto Maule.</li> </ol>
<p>1 servicio de análisis de información social en funcionamiento que responda a los requerimiento de los programas e instancias directivas</p>	<p>El servicio se mantiene en funcionamiento durante todo el año, a través del trabajo de un profesional que destina media jornada a resolver requerimientos de información social.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cálculo de brechas de bienestar en áreas clave</li> <li>▪ Generación, mantención y actualización de bases de datos con información social, a partir de estudios, encuestas y bases de organismos públicos y privados.</li> <li>▪ Búsqueda de datos relevantes, en función de requerimientos específicos.</li> <li>▪ Construcción de datos a partir de requerimiento, usando bases públicas y privadas pertinentes.</li> </ul>
<p>Reporte Comprometido</p>	<p>Se culmina la etapa de levantamiento de información en terreno.</p>

<p>al cuarto trimestre:</p> <p>1 Catastro actualizado de (356 aprox.) programas públicos orientados a la intervención/superación de la pobreza que contribuyen a la gestión programática intersectorial.</p>	<p>Con esto se pretende apoyar la labor de: Equipos asesores y directivos de los programas de intervención social. Profesionales de intervención social directa y, a través de ellos, las familias y comunidades con las que trabajan<sup>5</sup>. Personas naturales e instituciones sin fines de lucro que solicitan información sobre oferta pública, a través de medios electrónicos y en consonancia con un compromiso ético de uso.</p> <p>Entre las actividades más relevantes desarrolladas durante el tercer trimestre para dar respuesta a este compromiso se encuentra: (i) Consolidar los datos del registro en fichas y formatos de consulta.</p> <p>Adicionalmente, se utilizan los canales de solicitud de información y reclamación por no respuesta, a partir del nuevo marco que ofrece la Ley de Transparencia (Ley N° 20.285), para afinar los datos de algunas entidades públicas, situación aún en espera de resolución.</p>
--	--

### 3.4.- ANEXO DE MEDIOS DE VERIFICACIÓN.

Como parte del presente informe se ha elaborado un CD con los medios de verificación de los compromisos y metas reportados en el presente informe para cada componente.

La siguiente tabla permite identificar cada uno de ellos:

Componente Servicio País Rural		
Código Anexo	Medio de Verificación	Compromisos / Meta
AC1_1	Listado de intervenciones	94 intervenciones sociales desarrolladas por equipos de Profesionales Jóvenes, distribuidas en 83 comunas rurales pertenecientes a las 15 regiones que componen el territorio nacional.
AC1_2	Organizaciones beneficiarias	304 Organizaciones y asociaciones productivas, sociales, culturales del mundo rural se benefician de los servicios profesionales brindados por el Componente Servicio País Rural, al contar con asesoría técnica especializada para el diseño, postulación, ejecución, evaluación de iniciativas que mejoren su calidad de vida y fortalezcan sus capacidades de desarrollo local.
AC1_3	Listado de profesionales	83 comunas rurales a lo largo de todo el país contarán con mayores recursos profesionales para apoyar técnicamente el diseño y ejecución de iniciativas y proyectos locales.  230 profesionales son seleccionados, contratados y destinados a las 94 intervenciones para ejercer como agentes directos de intervención, fortaleciendo su compromiso y responsabilidad social profesional. Para ello reciben capacitación, asesoría y adiestramiento técnico, psicosocial y sociolaboral
AC1_4_1	Listado de identificación de estudiantes en práctica	30 Estudiantes de pregrado realizan Prácticas País ejecutadas durante el año que facilitarán apoyos técnicos específicos a las intervenciones, fortaleciendo su compromiso y responsabilidad social. Para ello reciben, capacitación, asesoría técnica.
AC1_4_2	Requerimientos y practicantes	

AC1_5	Listado de Instituciones vinculadas SPR	152 Instituciones públicas y privadas fortalecen sus vínculos con personas, familias y comunidades vulnerables, a través de la intermediación de los profesionales Servicio País Rural (Municipios, empresas, servicios públicos, fundaciones, organizaciones no gubernamentales).
<b>Código Anexo</b>	<b>Medio de Verificación</b>	<b>Meta</b>
AC1_6	Listado de ex-profesionales servicio país	Que haya al menos 200 profesionales ex SP vinculados prestando apoyo al programa y sus intervenciones en pobreza.
AC1_7	Listado de proyectos postulados	Que existan 390 proyectos formulados y postulados con apoyo de profesionales SP rural. 95% de los proyectos postulados por la comunidad a fondos públicos y privados con apoyo de los equipos de Servicio País rural, reciben seguimiento por parte de los profesionales.
<b>Componente Adopta un Hermano</b>		
<b>Código Anexo</b>	<b>Medio de Verificación</b>	<b>Compromisos</b>
AC2_1	Listado de todos los beneficiarios del componente Adopta un Hermano	79 escuelas, 22 comunas urbanas. Regiones: Antofagasta, Copiapó, Coquimbo, Valparaíso, Maule, RM, Biobío y Araucanía. 3200 niños y 79 escuelas municipales 3000 familias de los 3200 niños.
AC2_2	Listado de profesionales jóvenes	52 profesionales jóvenes seleccionados, contratados y destinados a trabajar en las escuelas municipales prioritarias
AC2_3_1	Listado de tutores (voluntarios)	Un máximo de 1.300 estudiantes de Educación Superior participan como Tutores Individuales y Monitores Grupales voluntarios del Componente.
AC2_3_2	Listado de monitores (estudiantes en práctica)	
<b>Código Anexo</b>	<b>Medio de Verificación</b>	<b>Meta</b>
AC2_1_1	Listado de Beneficiarios de Adopta un Hermano, perteneciente a Chile Solidario	50% de los niños insertos en tutorías forman parte de familias pertenecientes a Chile Solidario
AC2_4	Cobertura y concentración por escuela	Mantención de la cobertura de 44 niñ@s por escuela para 2009. Incorporación de 22 niños en tutorías individuales.
<b>Componente Dirección Ejecutiva, Unidad de Estudios e Intervención Social</b>		
<b>Código Anexo</b>	<b>Medio de Verificación</b>	<b>Compromisos</b>
AC3_1	Documentos Jornadas regionales y listado de asistencia Documentos Jornadas Directores y Asesores, y listados de asistencia Documentos jornadas Servicio País Documentos jornadas Adopta un Hermano@	7.200 hrs. de capacitación y formación realizadas a Profesionales Servicio País Rural y Adopta un Hermano@
AC3_2	Folleto Umbrales Sociales para Chile y listado de asistencia a evento	Documento de "Propuesta de Políticas Sociales elaborada y entregada
AC3_3	Clipping Seminario Concepción Comunicación y Pobreza	Programa Comunicación y Pobreza

AC3_4	Resúmenes	Resúmenes semanales de prensa
AC3_5	Boletines	Boletines de contingencia noticiosa en pobreza
AC3_6	Listado de tesis ciclo 2008-2009 y listado de Tesis preseleccionadas ciclo 2009-2010	Tesis País
AC3_7	Líneamiento sistema y su operativización en etapas	“Sistema de Gestión de Información programática”, funcionando para apoyar el desenvolvimiento técnico de los componentes Servicio País Rural, Adopta un Herman@ y Unidad de Estudios e Intervención Social.
AC3_8	Listado de psicólogos contratados para proceso de selección	Entrevistas psicológicas a profesionales
AC3_9	Listado de psicólogos contratados para proceso de selección	Entrevistas psicológicas a voluntarios
AC3_10	Plan base para recuperación de prácticas	Recuperación de prácticas relevantes