

LA PRENSA AL DÍA

Informe 19 de julio

LAS REPERCUSIONES DE LA ENCUESTA CASEN

Junto con conocerse los resultados de las personas en situación de pobreza, también fue difundida la Encuesta Suplementaria de Ingresos, abriéndose un debate sobre los factores que influyen en la vulnerabilidad de miles de familias, cómo debe ser medida la pobreza en el país, la brecha de ingresos entre quienes cuentan con educación primaria versus universitaria, y las iniciativas gubernamentales que se aplicarán en este ámbito. (El Mercurio, La Tercera, El Mostrador)

Hechos

Tras difundirse los resultados de la Encuesta Casen 2009, la pobreza adquirió protagonismo en el debate en la escena política, y también en los análisis de expertos. Por una parte, la encuesta junto con revelar que el porcentaje de población en situación de pobreza en el país alcanza a 15,1%, lo que equivale a 2.564.032 personas, también dio cuenta de la relación que tiene la escolaridad y el empleo con la pobreza.

Los resultados indican la población de 15 años o más, en situación de indigencia y pobreza tiene, en promedio, 1,6 años menos de escolaridad que la población no pobre. Por otra parte, mientras la tasa de desocupación alcanza a un 51% en la población indigente y a un 31,5% en la población pobre, para la población no pobre sólo llega a un 7,9%.

Respecto a la influencia del nivel de escolaridad, mientras el director del Centro de Políticas Públicas de la

Universidad Católica, Ignacio Irrázaval, sostuvo que al momento de buscar trabajo, un año y medio más o menos de estudios “no hace la diferencia”, y que es más importante la experiencia del trabajador; Jorge Rodríguez Grossi, decano de la Facultad de Economía y Negocios de la Universidad Alberto indicó que la brecha de 1,6 años de escolaridad es relevante, pues se puede estar comparando a una persona que accedió a la educación media versus otra que sólo se quedó con la formación de básica.

En una línea similar, el director social nacional del Hogar de Cristo, Benito Baranda, comentó que “en los últimos años se ha demostrado que la exigencia de la sociedad para integrarse laboralmente tiene cada vez mayor relación con los años de estudio”. Por otra parte, el director ejecutivo de la Fundación Superación de la Pobreza, Leonardo Moreno, aportó un nuevo antecedente a la discusión al señalar que se debe analizar la deserción

escolar en los deciles más pobres, que en la medición Casen de 2006 rondaba el 35%.

Otro tema que ha surgido a partir de los resultados de la Casen 2009, es el debate sobre cómo se mide la pobreza en el país y las iniciativas gubernamentales a implementar en ese sentido.

Por una parte, el senador RN, Francisco Chahuán, hizo un llamado al ministro de Mideplan, Felipe Kast, a actualizar la canasta que mide la pobreza e indigencia en el país, agregando que ambas cifras aumentaron “lo que es más grave si consideramos que la única canasta que no se ha reajustado desde 1988 es la que mide ambas situaciones y que la encuesta no incluyó los efectos del terremoto”.

En ese sentido, cabe señalar que el actual ministro de Hacienda, Felipe Larraín planteó en el año 2008 que era “inexplicable” que no se realizara la actualización. Para sustentar su crítica, realizó un estudio en donde se actualiza la línea de la pobreza, siguiendo la metodología de Mideplan, pero utilizando una Canasta de Satisfacción de Necesidades Básicas actualizada en base a los resultados de la V Encuesta de Presupuestos Familiares del INE (1996-1997). En el análisis, en base a un trabajo que lideró la Fundación para la Superación de la Pobreza, se concluye que la pobreza afectaba al 29% de la población en 2006, es decir, a más de cuatro millones de personas.

Al respecto, desde el Gobierno se anunció una medición más frecuente de la pobreza (hoy es cada tres años) con el fin de levantar diagnósticos más seguidos de la situación país. En referencia al tema, en una entrevista en televisión, el ministro Kast afirmó que el gobierno buscará diferenciar la situación de “pobreza permanente” de “vulnerabilidad”.

“Si tu vez la cantidad de chilenos que están circulando por la pobreza, cuando miras la película en vez de la foto simplemente, estamos hablando aproximadamente de 4 millones de chilenos”, afirmó.

En relación con las medidas, Kast argumentó en la prensa, que junto con la creación de plazas laborales, el Ingreso Ético Familiar significará “ponerle una inyección a la vena al problema” de la pobreza. Éste comenzaría en el mes de marzo de 2011, con focalización en las familias en extrema pobreza. De acuerdo al plan, la idea es que cada persona no tenga un ingreso económico inferior a \$32 mil, el cual irá subiendo de acuerdo a la inflación. “Puede terminar en \$50 mil al término de este gobierno, y a 2018 podría estar en \$64 mil”, apuntó.

INGRESOS

Coincidentemente con la Casen, el INE publicó los resultados de la Encuesta Suplementaria de Ingresos (ESI) 2009, en donde se mostró un aumento de 3,3% en el ingreso promedio de los hogares,

concentrándose la mayor alza en los deciles más pobres de la población. Para explicar esta situación, la directora del INE, Mariana Schkolnik, señaló que si bien el 2009 fue un año de crisis, y hubo menos creación de empleo asalariado, aumentó mucho el empleo por cuenta propia, y la inserción de la mujer en el mercado del trabajo, a lo que se suman los ingresos monetarios que se transfieren a través del Estado a los primeros deciles.

Respecto a la relación de aumento de ingresos y aumento de la pobreza, Schkolnik señaló que “hoy tenemos pobres que ganan más que antes, pero siguen siendo pobres, porque no alcanzan todavía el nivel de consumo del tercer quintil, que es más o menos el ingreso medio de los chilenos”.

Respecto a la brecha de ingresos, entre las personas ocupadas que tiene educación primaria y los que tienen título universitario, en 2006 la diferencia en pesos de la renta media casi llegaba a \$1 millón, y en 2009 esa diferencia era de \$581 mil. Si bien a simple vista pareciera que el ingreso medio se hubiera nivelado, la brecha en renta según la ESI se ha ampliado en un 45%. Al revisar cuántas rentas de una persona con educación primaria se necesitan para alcanzar el ingreso medio de un trabajador con título universitario, se verá que en 2006 se necesitaban 3,1; y en 2009 se amplía a 4,5.

Declaraciones

“Las metas nuestras son derrotar la pobreza extrema durante nuestro gobierno y sentar las bases para que antes que termine esta década Chile se libere de la pobreza ¿Cómo lo vamos a hacer? Creando un millón de empleos, mejorando de verdad la calidad de la educación (...) y fortaleciendo la familia, que se ha debilitado tremendamente. Por eso vamos a crear el ingreso ético familiar y por eso vamos a hacer una profunda reingeniería del gasto social”

Presidente Sebastián Piñera (El Mercurio).

“El anuncio de aumentar la frecuencia con que se aplica la encuesta, con el objetivo de mejorar las políticas sociales, debiera hacerse justamente en esta perspectiva. Esto es, de un seguimiento comprensivo –y no solo cuantitativo– de las características de estas familias que así como salen de la pobreza, también caen en ella. La encuesta Panel Casen 1996– 2001– 2006, tuvo como principal logro instalar en la agenda pública el drama de los vulnerables” **Francisca Márquez, Decana de la Facultad de Ciencias Sociales, Universidad Alberto Hurtado (El Mostrador)**

“Cuando encuentras programas que tienen tasas de gastos por administración de 60%, como los que muestra el ministro de Mideplan en el Injuv, se puede hacer más en esta materia. No querer reconocer que se puede hacer más es mezquino. Y cuando uno dice eso, no se están desconociendo esfuerzos, se está diciendo dónde hay que trabajar” **Rosanna Costa, titular de la Dipres (La Tercera).**