

PLAN DE INTERVENCIÓN TERRITORIAL

SERVICIO PAÍS 2021-2022



Región: Biobío

Comuna: Contulmo.

Localidad: Cuenca del Lanalhue.

Fecha de inicio:

15-03-2021

Profesionales

Nelson Burgoa Sánchez, Abogado

Felipe Lepe Hormazábal, Psicólogo

Camila Zamora Acosta, Ingeniera en construcción

Jefe Territorial: Mauricio Vergara Ballesteros



SERVICIO PAÍS

Fundación Superación de la Pobreza

Presidenta

Andrea Repetto

Vicesidente

Juan Carlos Feres

Directora Ejecutiva

Catalina Littin

Directora Nacional SERVICIO PAÍS

Loreto Salinas

Director FSP Región del Biobío

Cristian Riquelme Godoy

Contenido

PROGRAMACIÓN ANUAL DE LA INTERVENCIÓN

OBJETIVOS DE LA INTERVENCIÓN GENERAL.....	3
PLAN DE INTERVENCIÓN 2021/2022.....	4
1. RESUMEN EJECUTIVO DEL PLAN DE INTERVENCIÓN ANUAL 2020/2021.....	4
2. RESULTADOS ESPERADOS DEL PLAN DE INTERVENCIÓN ANUAL 2020/21 (INDICADORES)	¡Error! Marcador no definido.
3. LISTADO DE INICIATIVAS 2021/22	6
4. OBJETIVOS Y LOGROS ESPECÍFICOS POR GRUPO 2021/2022	4
ANEXOS/ DIAGNOSTICO SOCIOTERRITORIAL	¡Error! Marcador no definido.
A1. VISIÓN COMUNAL	¡Error! Marcador no definido.
A2. DIAGNÓSTICO SOCIO-TERRITORIAL DE LA INTERVENCIÓN	¡Error! Marcador no definido.
A3. GRUPOS HUMANOS, PROBLEMÁTICAS Y RECURSOS.....	¡Error! Marcador no definido.



GLOSARIO SERVICIO PAIS:

INICIATIVA: Gestión de una idea colectiva, que tiene sentido en una o más problemáticas identificadas participativamente con la comunidad, y que se materializa en el desarrollo de actividades, hitos o eventos, generalmente gestionados a partir de recursos propios (autogestionados), o externos (financiamiento directo), apalancados por la misma comunidad.

PROYECTOS: Es un tipo de iniciativa que se materializa mediante recursos provenientes generalmente de la estructura de oportunidades pública o privada disponible en el territorio, como consecuencia de un proceso de Formulación, Postulación y Adjudicación.

PLAN DE INTERVENCIÓN TERRITORIAL: El Plan de Intervención Territorial es el instrumento de planificación y ejecución de las intervenciones del programa Servicio Pais durante un año, que permite el despliegue de diversos proyectos, iniciativas y acciones con la comunidad, mediadas por los profesionales Servicio Pais, que permiten resolver total o parcialmente los problemas que afectan a los grupos humanos del territorio desplegando los recursos y capacidades endógenas a través de un enfoque promocional. Este instrumento se deriva de la Estrategia de intervención.

ACCIONES: Son actividades gestionadas por el programa Servicio que se encuentran relacionadas al trabajo directo con las comunidades y la estructura de oportunidades públicas y privadas que permiten alcanzar el logro de los objetivos de la intervención, destinadas a las personas de la comunidad. Estas actividades se enmarcan sobre cuatro servicios basales: Servicio de capacitación y formación; Servicio de fomento del reconocimiento público; Servicio de intermediación y Servicio de apoyo a la asociatividad:

Las principales acciones desarrolladas con las comunidades son catalogadas de la siguiente manera:

- 1. Capacitación:** Transferencia formal de conocimientos teóricos y/o de aplicación práctica y fortalecimiento de competencias a nivel grupal (por ejemplo: residencias de arte colaborativo, comitivas y clínicas culturales, alfabetización digital, comunidades de aprendizaje, etc.) por parte de una institución públicas o privadas.
- 2. Talleres:** Proceso grupal estructurado (periódico o puntual), destinado a desarrollar competencias a través de la aplicación práctica ("Aprender Haciendo") sin una estructura institucional.
- 3. Tutorías:** Proceso sistemático de trabajo personalizado, planificado y con metodología pertinente, para el fortalecimiento de competencias. (Por ejemplo: tutorías socioeducativas o de otro tipo).
- 4. Atención de público y visitas domiciliarias:** acción profesional para la resolución de problemáticas específicas con el propósito de acoger y/o generar un acercamiento formal a una persona, familia o comunidad con un propósito específico (por ejemplo: orientación respecto de un conflicto familiar; apoyo motivacional, etc.)
- 5. Asesorías y asistencia técnica:** Apoyo técnico especializado destinado a generar un vínculo o conexión entre los participantes del Programa y la estructura de oportunidades para el desarrollo de proyectos y/o redes de trabajo (por ej.: desarrollo y diseño de proyectos, postulación a subsidios, etc.).
- 6. Difusión y extensionismo:** Producción de programas, publicaciones y materiales destinados a dar a conocer los procesos, productos, logros y experiencias de la comunidad (por ej.: cuentas públicas) y/u orientar, difundir y acercar información y servicios a la comunidad.
- 7. Encuentros:** actividades de carácter colectivo que apuntan a generar redes de trabajo; aprendizaje de la experticia de las personas de la comunidad; trabajo en colaboración con otras agrupaciones. Pasantías entre intervenciones. (Por ejemplo: Giras Técnicas; encuentro de artesanos; tejueleros; comunidades mapuches; escuelas rurales; etc.).
- 8. Eventos:** actividades de carácter masivo o abierto destinadas a posibilitar el encuentro entre organizaciones, el intercambio de experiencias y/o aprendizajes; y/o la muestra o presentación de obras y productos (por ejemplo: Ferias País; encuentro de artistas, productores, organizaciones, mateadas culturales, etc.).

PRESENTACIÓN

La **Fundación Superación de la Pobreza** (FSP) es una institución de la sociedad civil, pluralista, sin fines de lucro y con intereses públicos, cuya misión es *“contribuir a la superación de la pobreza promoviendo mayores grados de integración y equidad social en el país, que aseguren el desarrollo humano sustentable de las personas que hoy viven en situación de pobreza y exclusión social”*.

SERVICIO PAÍS es el programa de intervención social de la FSP, cuyo propósito es fortalecer capacidades de comunidades y organizaciones que habitan localidades y áreas pequeñas con altos índices de pobreza multidimensional, aislamiento y segregación socio territorial, activar sus recursos y conectarlos con las estructuras de oportunidades público-privadas, para llevar adelante proyectos que aporten al desarrollo local inclusivo, a través de la formación y descentralización de jóvenes en pleno desarrollo profesional.

El Programa **SERVICIO PAÍS** comprende la superación de la pobreza como un proceso de desarrollo y realización humana de alcance colectivo, que va más allá del alivio de sus peores expresiones. Superar, y no sólo aliviar, exige promover un tipo de desarrollo centrado en las personas, en un marco territorial específico y sostenido, prioritariamente, en el despliegue y potenciación de los recursos y capacidades endógenos. A esto, el programa Servicio País le denomina Desarrollo Local Inclusivo.

OBJETIVOS DE LA INTERVENCIÓN GENERAL

Año inicio:2021

Año término:2029

OBJETIVO GENERAL Debe estar basado en el objetivo general del convenio, el cual es *“Fortalecer capacidades de comunidades y organizaciones que habitan localidades y áreas pequeñas con altos índices de pobreza multidimensional, aislamiento y segregación, activar sus recursos y conectarlos con estructuras de oportunidades público-privadas, para llevar adelante proyectos que aporten al desarrollo local inclusivo” y debe describir lo que se desarrollará en la comuna durante los años indicados.*

Fortalecer las capacidades de organización y gestión comunitaria de los grupos humanos y organizaciones que habitan en la cuenca del Lago Lanalhue en la comuna Contulmo, a fin de aprovechar y potenciar los recursos ambientales, productivos, culturales y sociales presentes en el territorio para impulsar un desarrollo local inclusivo.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS (Son las metas parciales que se deben realizar para alcanzar el objetivo general. Facilitan el cumplimiento de éste, mediante la determinación de etapas o la precisión de los aspectos necesarios para cumplir con el objetivo general del proyecto).

1	Diseñar e implementar una cartera de proyectos ad-hoc, que permitan incidir en la transformación de los problemas/desafíos más inmediatos del territorio adyacente a la cuenca del Lanalhue, avanzando progresivamente al abordaje de problemas/desafíos más complejos y exigentes.	
2	Fortalecer la identidad y memoria histórica del territorio, por medio de acciones que permitan el despliegue de prácticas culturales valiosas presentes en el territorio, resguardando con ello, su patrimonio cultural inmaterial.	
3	Mejorar la calidad de los servicios ambientales y del hábitat residencial y/o comunitario, a partir de acciones de restauración/mejoramiento de los ecosistemas, asentamientos humanos y de los espacios públicos, propiciando así un habitar más pertinente.	
4	Desarrollar la capacidad de agencia de los grupos humanos en la comuna, a través del fortalecimiento/consolidación de los líderes locales y de las organizaciones, promoviendo mayores niveles de asociatividad que permitan la aparición de un sujeto de carácter colectivo	

PLAN DE INTERVENCIÓN 2021/2022

PROGRAMACIÓN ANUAL DE LA INTERVENCIÓN

1. RESUMEN EJECUTIVO DEL PLAN DE INTERVENCIÓN ANUAL 2020/2021

En la comuna de Contulmo, el plan del año 2021/2022 se implementa en Fase I de vinculación significativa y activación comunitaria. Este plan, entre otros objetivos, busca reanimar, re-entusiasmar y promover mayor disposición al cambio de los diversos grupos humanos, así como también, fortalecer liderazgos, habilidades técnicas y mayor interacción con la estructura de oportunidades, tanto a nivel de personas, comunidades y organizaciones comunitarias del territorio. Desarrollando un trabajo colaborativo y cooperativo en conjunto a los equipos municipales y los/as vecinos/as de la cuenca del Lanalhue en la comuna de Contulmo. En concreto para el ciclo 2021-2021 se espera desarrollar actividades, proyectos e iniciativas en el marco de los siguientes ejes de acción:

- Apoyo a los procesos de gestión para la solución habitacional de los habitantes, a través de la difusión, revisión, y asesorías para la postulación de subsidios, así como también en la orientación jurídica para el saneamiento de propiedades, entre otros aspectos legales propios de la materia habitacional.
- Promover la accesibilidad universal dentro de los espacios institucionales colaborando técnicamente en la elaboración del Plan de Accesibilidad Institucional y desarrollando iniciativas de difusión y promoción de los derechos de las personas con discapacidad establecidos en las leyes de inclusión.
- Fortalecer las organizaciones comunitarias funcionales y territoriales poniendo principal énfasis en agrupaciones de mujeres, productivas y de adulto mayor, entre otras. A través de la implementación de diversas capacitaciones en torno a liderazgo, comunicación interna, resolución de conflictos, digitalización y apoyo técnico a la postulación a fondos concursables, desde el enfoque promocional, participativo de la psicología comunitaria.
- Difundir y fomentar la protección y cuidado del medio ambiente poniendo énfasis en el patrimonio lacustre y palustre, mediante acciones de educación ambiental.
- Promover el autocuidado y la salud mental bajo el marco de la psicología comunitaria, a través de la vinculación con diversos servicios públicos y organizaciones comunitarias con el fin de desarrollar y ejecutar un programa de actividades que incluyen el desarrollo de dípticos, infografías, talleres, capacitaciones y charlas, entre otras actividades.

3. LISTADO DE INICIATIVAS 2021/2022

NOMBRE	INICIATIVA GENERADA POR EL PROGRAMA SP	OBJETIVO ESPECÍFICO ASOCIADO	DIMENSIÓN PRINCIPAL (ECONÓMICO, SOCIAL Y AMBIENTAL)	COSTO	TIPO DE FINANCIAMIENTO (INTERNO/EXTERNO)	NÚMERO DE PERSONAS BENEFICIARIAS
Programa de restauración ecológica y educación ambiental en sector de Buchoco.	SI	Promover la convivencia respetuosa e integrada con el medioambiente de las comunidades del borde lago, mediante acciones de educación, mantención y recuperación del ecosistema.	Ambiental	400.000	Mixto	40
Programa de promoción del autocuidado y prevención en salud mental.	SI	Brindar a los/as participantes herramientas para el manejo de las emociones, bienestar y técnicas de autocuidado.	Social	100.000	Externo	40
Talleres de capacitación para el uso de oficina judicial virtual.	SI	Capacitar en nomenclatura jurídica y fortalecer las habilidades digitales para el uso de la OJV del PJUD.	Social	0	No aplica	20
Señalética interpretativa en Borde lago.	SI	Diseñar y elaborar participativamente señalética interpretativa, informativa, indicativa, restrictiva y educativa, en torno al patrimonio biocultural del lago Lanalhue.	Ambiental	400.000	Mixto	40
Escriba aquí...	SI/NO		Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...
Escriba aquí...	SI/NO	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...

4. OBJETIVOS Y LOGROS ESPECÍFICOS POR GRUPO 2021/2022

	 PROBLEMÁTICA	 FUNCIONAMIENTO	 OBJETIVO ALOGRAR	 OBRA DE CONFIANZA	 OTRAS INICIATIVAS Y ACCIONES PROYECTADAS	 CAMBIOS SUBJETIVOS LOGRADOS	 CAMBIOS OBJETIVOS LOGRADOS	 CAMBIOS RELACIONALES LOGRADOS
 GRUPO 1	Baja participación social en organizaciones comunitarias.	- Vincularse de manera positiva y significativa con otras personas	Promover el cuidado del espacio público y promover acciones comunitarias para su uso.	Programa de restauración ecológica y educación ambiental en sector de Buchoco.	-Apoyo a la postulación de Fondos Concursables.	-Comunidad se encuentra reanimada y entusiasmada y con una mayor disposición al cambio.	- Implementación de jornada de limpiezas, toma de muestras (monitoreo), restauración y reforestación de flora nativa y talleres de educación ambiental.	Mejora en la participación e involucramiento de sus asociados.
LOS DE BUCHOCO	Degradación de los ecosistemas de la cuenca del Llanalhue.	- Vida larga y saludable en un entorno libre de contaminación. - Habitar seguro e integrado.	Proteger y restaurar el sector del borde lago.	Programa de restauración ecológica y educación ambiental en sector de Buchoco.	-Apoyo a la postulación de Fondos Concursables. FPA.	-Comunidad se encuentra reanimada y entusiasmada y con una mayor disposición al cambio.	- Implementación de jornada de limpiezas, toma de muestras (monitoreo), restauración y reforestación de flora nativa y talleres de educación ambiental.	Mejora en la participación e involucramiento de sus asociados.
	Baja conciencia del cuidado del lago Llanalhue.	- Vida larga y saludable en un entorno libre de contaminación.	Promover acciones de educación ambiental y difusión del patrimonio biocultural.	-Capsulas educativas en redes sociales y radio local.	Programa de restauración ecológica y educación ambiental en sector de Buchoco. Iniciativa comunitaria MDSF : Señalética interpretativa en Borde lago.	-Comunidad se encuentra reanimada y entusiasmada y con una mayor disposición al cambio.	- Implementación de jornada de limpiezas, toma de muestras (monitoreo), restauración y reforestación de flora nativa y talleres de educación ambiental.	Mejora en la participación e involucramiento de sus asociados.



GRUPO 2

**LOS
CONTULMANOS
HISTÓRICOS**

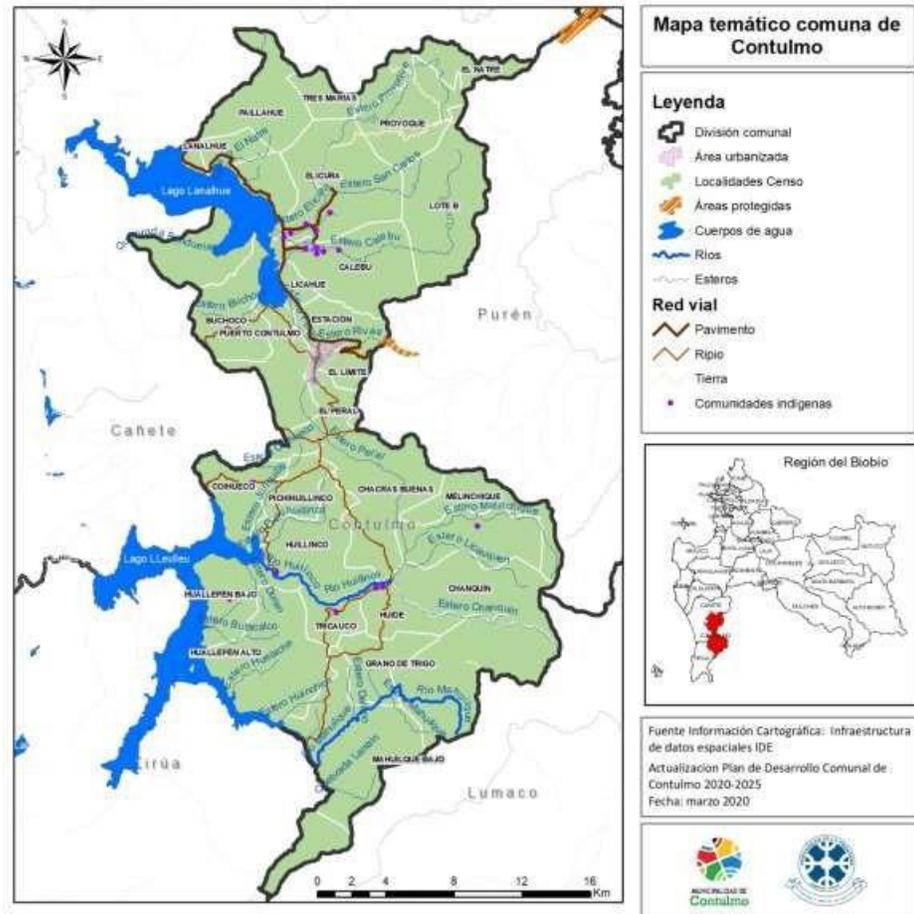
PROBLEMÁTICA	FUNCIONAMIENTO	OBJETIVO ALOGRAR	OBRA DE CONFIANZA	OTRAS INICIATIVAS Y ACCIONES PROYECTADAS	CAMBIOS SUBJETIVOS LOGRADOS	CAMBIOS OBJETIVOS LOGRADOS	CAMBIOS RELACIONALES LOGRADOS
Emprendedores/as con dificultades para la comercialización en contexto pandemia	Trabajar de manera decente y realizadora.	Apoyar acciones de desarrollo productivo y comercialización de los/as emprendedores/as.	Desarrollo de protocolo de funcionamiento de nuevo mercado para socias de la agrupación "Manos de Contulmo"	-Taller de alfabetización digital con énfasis en la comercialización. -Apoyo a la postulación de fondos concursables (SERCOTEC)	Fortalecimiento de la autoestima y empoderamiento de los/as emprendedores/as. - Mejoramiento del auto-concepto y la confianza para vincularse de manera positiva con otras personas o instituciones.	Protocolo desarrollado participativamente que permita la organización de la agrupación.	-Interacción con la estructura de oportunidades. - Mejora en la participación e involucramiento de sus asociados. -El grupo se inserta de manera efectiva y significativa en el territorio.
Aumento de problemáticas relacionadas con la salud mental.	Vincularse de manera positiva y significativa con otras personas.	Brindar a los/as participantes herramientas para el manejo de las emociones, bienestar y técnicas de autocuidado.	Programa de promoción del autocuidado y prevención en salud mental.	Acompañamiento emocional Telefónico dirigido a adultos mayores.	Fortalecimiento de la autoestima y empoderamiento de los/as participantes.	Contacto telefónico periódico para realizar acompañamiento emocional	-El grupo se inserta de manera efectiva y significativa en el territorio. - Mejora en la participación e involucramiento de sus asociados.
Bajos niveles de alfabetización digital	-Trabajar de manera decente y realizadora. -Aprender y educarse, vivir y trabajar en el propio contexto.	Capacitar en el uso básico y funcional de Smartphones para la realización de trámites y uso de redes sociales.	Taller de alfabetización digital (uso de teléfono inteligente).	Talleres de capacitación para el uso de oficina judicial virtual.	Fortalecimiento de la autoestima y empoderamiento de los/as participantes. -Comunidad se encuentra reanimada y entusiasmada y con una mayor disposición al cambio.	Participantes logran mayor dominio de uso de celulares.	-El grupo se inserta de manera efectiva y significativa en el territorio.
Déficit habitacional y hacinamiento	-Habitar seguro e integrado.	Acercar la estructura de oportunidades en materia de vivienda y apoyar procesos de regularización y postulación a subsidios.	Taller informativo ley de regularización y de subsidios habitacionales 2021.	Orientación legal y apoyo a la gestión de regularización y postulación a subsidios.	-Percepción optimista de posibles transformaciones de su realidad cotidiana.	Regularizaciones y saneamiento de títulos de dominio, uso de goce indígena y postulación a subsidios.	-Interacción con la estructura de oportunidades.

 GRUPO 3	PROBLEMÁTICA	FUNCIONAMIENTO	OBJETIVO ALOGRAR	OBRA DE CONFIANZA	OTRAS INICIATIVAS Y ACCIONES PROYECTADAS	CAMBIOS SUBJETIVOS LOGRADOS	CAMBIOS OBJETIVOS LOGRADOS	CAMBIOS RELACIONALES LOGRADOS
LOS DEL VALLE DE ELICURA	Debilitamiento de las organizaciones comunitarias por fatiga covid-19.	-Vincularse de manera positiva y significativa con otras personas	Reactivar la participación comunitaria y fortalecer liderazgos.	Taller de fortalecimiento organizacional.	-Apoyo a la postulación de Fondos Concursables. -Participación en construcción y habilitación de ruca en valle de Elicura.	-Comunidad se encuentra reanimada y con una mayor disposición al cambio. -Reconocimiento del valor de su propia historia y valorización de prácticas, ritos, costumbres y oficios	-Habilidades técnicas y sociales para incentivar la participación ciudadana. -Ruca operativa para el desarrollo de actividades propias de la comunidad mapuche local.	Mejora en la participación e involucramiento de sus asociados.
	Deterioro de la calidad de vida de adultos mayores	-Vida larga y saludable -Habitar seguro e integrada -Vincularse de manera positiva y significativa con otras personas	Contribuir a mayores grados de bienestar de la población adulta mayor.	Acompañamiento emocional Telefónico dirigido a adultos mayores.	Apoyo a la postulación de Fondos Concursables de SENAMA	-Comunidad se encuentra reanimada y con una mayor disposición al cambio.	Contacto telefónico periódico para realizar acompañamiento emocional	-Interacción con la estructura de oportunidades. - El grupo se inserta de manera efectiva y significativa en el territorio.
	Viviendas en situación irregular y en mal estado.	-Habitar seguro e integrado.	Acercar la estructura de oportunidades en materia de vivienda y apoyar procesos de regularización y postulación a subsidios.	Taller informativo ley de regularización y de subsidios habitacionales 2021.	Orientación legal y apoyo a la gestión de regularización y postulación a subsidios.	-Percepción optimista de posibles transformaciones de su realidad cotidiana.	Regularizaciones y saneamiento de títulos de dominio, uso de goce indígena y postulación a subsidios.	-Interacción con la estructura de oportunidades.

ANEXOS

(Diagnostico Socioterritorial)

A1. VISIÓN COMUNAL



Breve historia de la comuna

La historia comunal, como en casi todo el territorio nacional, comienza con el origen de los pueblos originarios, en este caso mapuche. Los primeros vestigios de asentamientos humanos datan del periodo arcaico (4.000 a.c.) asociado a habitantes agroalfareros, cazadores y recolectores. Estos se localizaban en el sector conocido como las ciénagas de Purén muy cercano al actual Contulmo y como es habitual en la zona la ocupación del suelo se desarrolla bajo una lógica de desplazamiento a través de las cuencas hidrográficas que permitieron el acceso e interconexión entre los territorios del valle con los costeros de la región.

A mediados del siglo XVI, Pedro de Valdivia funda el Fuerte de Arauco (1553), el fuerte San Diego de Tucapel y el fuerte San Juan Bautista de Purén, conformando la línea de fortines de protección de los españoles hacia los denominados "araucanos", donde se libraron históricas batallas y donde encuentra la muerte Pedro de Valdivia en torno a las ciénagas y lagunas de Purén (Montory, 1998). Posteriormente se le encarga Cornelio Saavedra la estrategia de ocupación del territorio en disputa, quién desarrolla una campaña de instalación de colonos, principalmente europeos para propicia el desarrollo y crecimiento de la zona. Entre 1883 y 1890 la Oficina de Colonización se encarga de traer colonos extranjeros interesados en el cultivo de la tierra, donde se les entrega tierras y animales por cada hijo nacido, madera para cercos y construcciones, además de dinero (Santibáñez, 2000).

En 1844, comienza a erigirse el poblado de "San Luis de Contulmo" con la llegada de un grupo de misioneros, constituidos por 48 familias alemanas provenientes de Berlín y Hamburgo, donde abordaron el vapor Huddensfiel. Desde allí se trasladaron a Inglaterra, Liverpool, para embarcarse en el trasatlántico Cotopaxi que recaló en Chile a fines de marzo en 1884. Entre los principales hitos marcados por estas familias se cuentan la construcción de una de las primeras Escuelas Alemanas del país en 1893. Posterior a ello, en 1910, se inauguró el Ferrocarril que en 1938 conectaba Lebu con la Estación de los Sauces, atravesando la Cordillera de Nahuelbuta.

El hito de creación de la comuna, fue en 1918, por Decreto Supremo de fecha 20 de agosto, en el gobierno de Juan Luis Sanfuentes, su primer Alcalde fue Paul Kortwich Glogow. En ese entonces la comuna forma parte de la Subdelegación Contulmo, formada por Contulmo, Antiquina y Quidico e incluía la Isla Mocha.

Datos de población de la comuna

Según datos del CENSO del año 2017 la población de Contulmo correspondía a 6.031 personas lo que implica un crecimiento de 193 personas en los últimos 15 años, lo que representa una variación poblacional en el periodo, del 3,3% decrecimiento.

De acuerdo a aspectos sociodemográficos de la población, en 2017 vivían en Contulmo 3.028 hombres y 3.003 mujeres.

Por otro lado, en 2017 vivían en la comuna 1.749 personas que declaraban pertenecer al pueblo mapuche, representando el 29% de la población. Con respecto al 2002 se aprecia un cambio significativo, dado que en dicho año la población mapuche correspondía a 1.064 personas, lo que representaba a un 18,2% de la población comunal.

En lo que se refiere grupos etarios, en 2017 residían en la comuna 1.238 niños(as) de 14 años o menos que correspondían al 20,5% de la población, 3.590 personas de entre 15 a 64 años que correspondían al 59,5% de la población y 1.203 adultos(as) mayores de más de 65 años que representaban al 19,9%. Con respecto al año 2002 se aprecian diferencias, ya que la población infantil ha caído (-24,7%), la población adulta ha crecido levemente (6,0%) y la población de adultos(as) mayores se ha incrementado en mayor medida (48,9%), con el aumento de 395 adultos(as) mayores. En lo que se refiere a la distribución etaria, en 2017 el 20,5% de la población eran niños(as) de 14 años o menos, el 59,5% personas de 15 a 64 años y el 19,9% adultos(as) mayores de más de 65 años. Con respecto al año 2002 se aprecian diferencias en la composición de la población según grupo etario, ya que los niños(as) representaban el 28,1%, aquellos con 15 a 64 años eran el 58% y los adultos(as) mayores correspondían al 13,8%. Lo anterior refleja una disminución en la importancia relativa de los niños(as) y un aumento de la presencia de adultos(as) mayores.

Al analizar la población según el área de residencia, en el año 2017 se encontraban 3.061 personas en las zonas urbanas y 2.970 personas residían en zonas rurales, observándose un crecimiento del 25,3% de la población urbana entre 2002 y 2017, pero con un descenso en la población rural (-12,5%). Finalmente, entre 2002 y 2017 se aprecian variaciones moderadas, ya que en 2017 el 50,8% de las personas residían en zonas urbanas, mientras que en el 2002 éstas correspondían al 41,8%, lo que refleja un incremento en urbanización de la comuna.

Vocación productiva

Actualmente, las principales actividades económicas de la comuna corresponden al Comercio y al sector Silvoagropecuario, esto según el número de empresas, ventas generadas y trabajadores/as dependientes contratados/as, de acuerdo a los datos proporcionados por el Servicio de Impuestos Internos, año tributario 2017. Allí se

registraban 329 empresas en la comuna, con ventas evaluadas en 566.850UF y con 828 trabajadores dependientes declarados.

En cuanto a número de empresas, los sectores con mayor presencia corresponden a Comercio (32,8%), Silvoagropecuario (19,8%), Alojamiento y servicios de comidas (13,1%) y Transporte y almacenamiento (8,5%). Por su parte, en cuanto a las ventas generadas, los sectores con mayores ventas corresponden a Comercio (33,9%), Transporte y Almacenamiento (22,7%), Silvoagropecuario (18,8%) e Industria Manufacturera (18,5%).

Finalmente, en relación al número de trabajadores dependientes contratados, las principales ramas económicas corresponden a Administración Pública (28,7%), Silvoagropecuario (27,5%) y Comercio (13,8%).

En síntesis, el municipio y los servicios públicos (salud y educación) son los principales empleadores en el territorio comunal y se evidencia la vocación turística de la comuna que ha presentado un permanentemente crecimiento, a partir de la consolidación de sus atractivos naturales y cultural en la provincia y en la región, así como también de la oferta en servicios esenciales para el desarrollo de la actividad turística.

Instrumentos de
Planificación y/o
desarrollo territorial

Instrumento de planificación y/o desarrollo territorial	Fecha de vigencia del instrumento
PLADECO	2020-2025
Plan Regulador	Escriba aquí...
Escriba aquí...	Escriba aquí...

A2. DIAGNÓSTICO SOCIO-TERRITORIAL DE LA INTERVENCIÓN

El Programa **SERVICIO PAÍS** comprende la superación de la pobreza como un proceso de desarrollo y realización humana de alcance colectivo, que va más allá del alivio de sus peores expresiones. Superar y no sólo aliviar, exige promover un tipo de desarrollo centrado en las personas, en un marco territorial específico y sostenido, prioritariamente, en el despliegue y potenciación de los recursos y capacidades endógenos. A esto, el programa Servicio País le denomina Desarrollo Local Inclusivo.

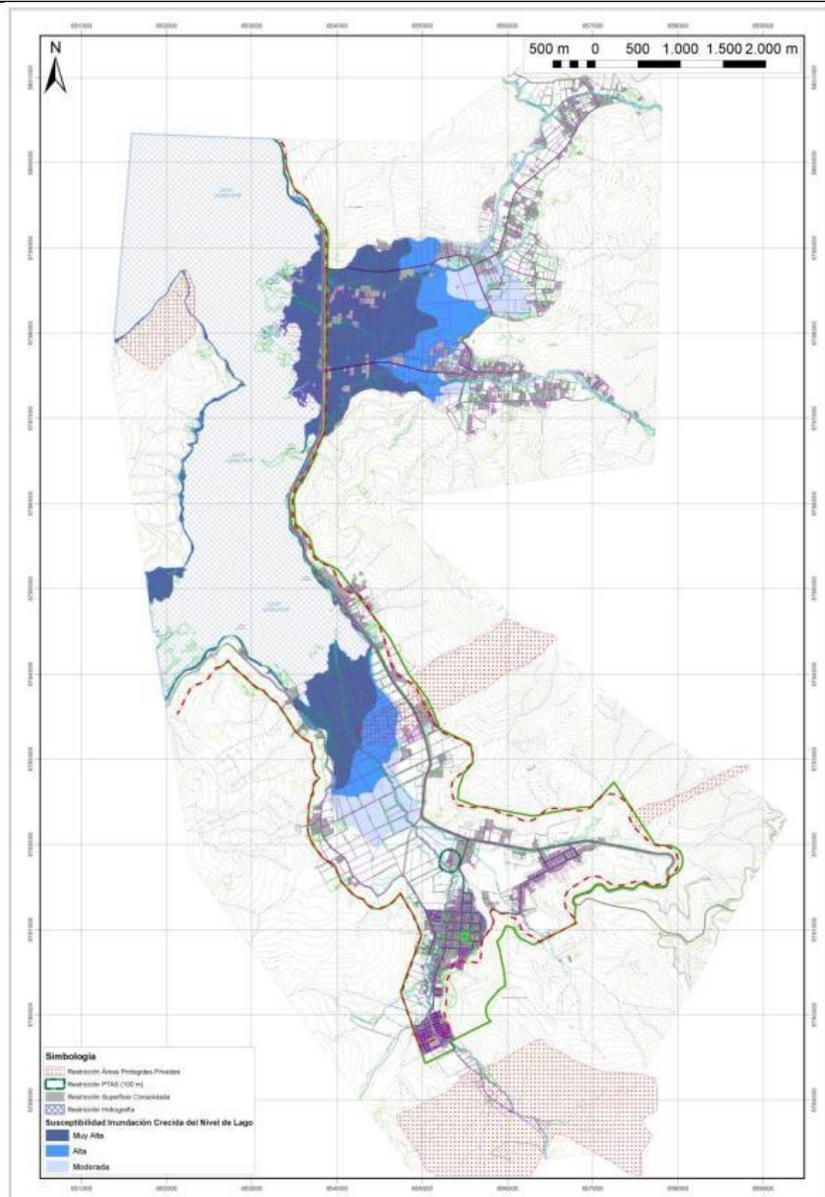
Para encarar dicha apuesta, el modelo de **SERVICIO PAÍS**, adopta un enfoque socio-territorial para el diseño de sus intervenciones, que implica analizar y caracterizar, lo más exhaustivamente posible, el territorio y la comunidad con la que trabajará. Esto es fundamental para tomar decisiones de focalización al interior de la comuna, así como también seleccionar las problemáticas que articularán la estrategia de intervención a mediano y largo plazo.

Cuando el programa arriba a un determinado territorio inicia su trabajo de intervención, combinando ejercicios de vinculación social y generación de confianzas, con la elaboración

de diagnósticos basados en la investigación-acción participativa y realizando proyectos e iniciativas de validación, que abordan necesidades bien concretas expresadas por la comunidad. Desde la perspectiva de Servicio País, para conocer a fondo un territorio y la comunidad que lo habita, es necesario interactuar con ella, participar de sus dinámicas locales, estrechar lazos y realizar proyectos conjuntos que nos validen como un programa que aporta en la solución de problemas concretos. Estos procesos no suelen ser breves. Por ello, el programa planifica su quehacer durante el primer año en un territorio en las dos sub-etapas mencionadas en la página anterior.



2.1 ¿CUÁL ES EL MARCO TERRITORIAL DE LA INTERVENCIÓN?



Aspectos físicos

La comuna de Contulmo se encuentra ubicada al extremo sur de la región del Biobío, a una distancia de 160 km al sur de la ciudad de Concepción, entre las comunas de Cañete y Tirúa, mientras que limita con las comunas de Purén y Lumaco en la región de La

Araucanía. La superficie comunal es de 961, 5 Km² y se ubica en la zona sur de la región del Biobío y pertenece a la provincia de Arauco.

El territorio focalizado, cuenca del Lanalhue, palabra que en 'mapudungun' significa "tigre grande", comprende al sector sureste de la orilla del lago Lanalhue y al pie de la cordillera de Nahuelbuta, la que contiene una alta diversidad de vida (biodiversidad y endemismo (especies propias de esta zona), en comparación con el resto del bosque templado de nuestro país, debido a que se sitúa en una zona de transición climática de Chile. Se le considera además un gran dispersor de aguas, dando nacimiento a ríos y esteros de régimen pluvial que drenan principalmente hacia la vertiente occidental

Históricamente, la cuenca fue explotada por los habitantes que fueron los primeros colonos que llegaron a este sector cordillerano, de difícil acceso y conectividad, a principios del Siglo XX, época de los aserraderos móviles o locomóviles que explotaban bosque nativo en la Cordillera de Nahuelbuta. El poblamiento del borde costero lacustre se vincula con segundas residencias, cabañas turísticas y zonas de camping con uso temporal, como es el caso del sector La Vaina. En cambio, en los valles bajos como Elicura y Calebu, el asentamiento es permanente y tiene su origen en la ocupación ancestral Mapuche de este territorio.

Actualmente hay una alta presencia de grandes y continuos paños de plantaciones de pino radiata y eucalipto, que cubren más del 30% de la superficie de la cuenca, la densa red de caminos forestales, que alcanza a más de 600 km, son algunos indicadores que permiten dimensionar la importancia de esta actividad, no sólo desde una perspectiva económica, sino que también ambiental y socio-cultural. Debido a la intensiva actividad antrópica a la que ha sido sometida la cuenca del Lago Lanalhue, el mismo lago ha resultado ser afectado negativamente.

En cuanto al clima, esta zona posee un clima templado lluvioso, con precipitaciones concentradas en la época de invierno y con una disminución hacia otoño y primavera. Por su parte, las temperaturas muestran una fuerte concentración de las máximas en verano. La presencia de la cordillera de Nahuelbuta produce dos efectos con incidencias en el clima: por un lado, los promedios de precipitación aumentan gradualmente hacia el oriente, por el efecto de barrera orográfica para las masas de aire que provienen de los sectores costeros; y por otro, impide el traspaso de las masas de aire (de poca altura) de carácter continental hacia la costa.

Aspectos económicos

centro urbano se considera una centralidad de carácter secundario, con funciones asociadas al turismo de

carácter histórico y cultural. Su dependencia funcional se asociada principalmente a la ciudad de Cañete, conformando el sistema Cañete – Los Álamos – Lebu.

Aspectos normativos

Haga click o pulse aquí para describir los aspectos normativos del territorio de intervención. Extensión máxima una página.

Datos relevantes

Haga click o pulse aquí para describir los datos relevantes del territorio de intervención. Extensión máxima una página.

Haga click o pulse aquí para escribir texto. Extensión máxima dos páginas.



2.2 ¿CUÁL ES EL MARCO COMUNITARIO DE LA INTERVENCIÓN?



2.3 ¿CUÁL ES LA ESTRUCTURA DE OPORTUNIDADES DEL TERRITORIO?

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

A3. GRUPOS HUMANOS, PROBLEMÁTICAS Y RECURSOS

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.



GRUPO 1

LOS DE BUCHOCO

Haga click o pulse aquí para escribir una descripción general del grupo. Extensión máxima 1 página.



¿QUÉ PROBLEMÁTICAS AFECTAN AL GRUPO?

 PROBLEMÁTICA DECLARADA	 ALCANCE	 PRIORIDAD DECLARADA / DETECTADA EN EL GRUPO	 FUNCIONAMIENTOS ASOCIADOS (HACERES QUE SE BUSCA DEPLEGAR	 ORGANIZACIÓN INFORMANTE	 TRIANGULACIÓN (COINCIDENCIA SP / EO)
Escriba aquí...	Elija un elemento	Elija un elemento	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...
Escriba aquí...	Elija un elemento	Elija un elemento	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...
Escriba aquí...	Elija un elemento	Elija un elemento	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...



¿CUÁL ES EL CAPITAL ASOCIATIVO DEL GRUPO?

TIPO	NIVEL	GRADO DE ACTIVIDAD	PERSONALIDAD JURÍDICA	PROPÓSITO DE LA ORGANIZACIÓN (Testimonio oral)	PRESENCIA DE OTROS GRUPOS HUMANOS EN LA ORG.
------	-------	--------------------	-----------------------	--	--

NOMBRE DE LA ORGANIZACIÓN

Elija un elemento.

Elija un elemento.

Elija un elemento.

Elija un elemento.

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

NOMBRE DE LA ORGANIZACIÓN

Elija un elemento.

Elija un elemento.

Elija un elemento.

Elija un elemento.

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

NOMBRE DE LA ORGANIZACIÓN

Elija un elemento.

Elija un elemento.

Elija un elemento.

Elija un elemento.

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.



Haga clic o pulse aquí para escribir texto. Extensión máxima 20 líneas.

¿QUÉ NIVEL DE DISPOSICIÓN AL CAMBIO EXHIBE EL GRUPO?



Haga clic o pulse aquí para escribir texto. Extensión máxima 15 líneas.

¿QUÉ TIPO DE ACTITUD EXHIBE EL GRUPO FRENTE A SUS PROBLEMÁTICAS?



Haga clic o pulse aquí para escribir texto. Extensión máxima 15 líneas.

¿QUÉ EXPECTATIVAS TIENE EL GRUPO SOBRE EL TRABAJO CON SERVICIO PAÍS?



Haga clic o pulse aquí para escribir texto. Extensión máxima 15 líneas.

¿QUÉ ROL DIBUJA EL GRUPO DE SÍ MISMO EN EL TERRITORIO?



¿QUÉ NIVEL DE FORTALEZA PRESENTA EL PORTAFOLIO BÁSICO DE RECURSOS QUE SERVICIO PAÍS ACTIVA?

VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS HUMANOS BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Capacidad de aprender

Elija un elemento.

Inserte Observaciones.

Capacidad de trabajo

Elija un elemento.

Inserte Observaciones.

Liderazgos

Elija un elemento.

Inserte Observaciones.

Apego Filial

Elija un elemento.

Inserte Observaciones.

Reflexividad

Elija un elemento.

Inserte Observaciones.

Perseverancia

Elija un elemento.

Inserte Observaciones.

Otros recursos relevantes

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Inserte Observaciones.

VARIEDAD Y FORTALEZA DE **RECURSOS SOCIALES** BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Relaciones vecinales y familiares	Elija un elemento.	Inserte Observaciones.
Organizaciones	Elija un elemento.	Inserte Observaciones.
Otros recursos relevantes	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.

VARIEDAD Y FORTALEZA DE **RECURSOS CULTURALES** BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Oficios	Elija un elemento.	Inserte Observaciones.
Ritos y costumbres	Elija un elemento.	Inserte Observaciones.
Prácticas de movilidad cotidiana	Elija un elemento.	Inserte Observaciones.
Identidad	Elija un elemento.	Inserte Observaciones.
Otros recursos relevantes	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.

VARIEDAD Y FORTALEZA DE **RECURSOS NATURALES** BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Servicios ambientales	Elija un elemento.	Inserte Observaciones.
Otros recursos relevantes	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.

VARIEDAD Y FORTALEZA DE **RECURSOS FINANCIEROS** BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Ahorro	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Capacidad de endeudamiento	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Otros recursos relevantes	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	

VARIEDAD Y FORTALEZA DE **RECURSOS FISICOS** BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Casa	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Propiedad de suelo	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Derechos de agua	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Energía	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Saneamiento	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Medios de transporte	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Herramientas de trabajo	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Otros recursos relevantes	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.



GRUPO 2

LOS CONTULMANOS HISTÓRICOS

Haga click o pulse aquí para escribir una descripción general del grupo. Extensión máxima 1 página.





¿QUÉ PROBLEMÁTICAS AFECTAN AL GRUPO?

PROBLEMÁTICA DECLARADA	ALCANCE	PRIORIDAD DECLARADA / DETECTADA EN EL GRUPO	FUNCIONAMIENTOS ASOCIADOS (HACERES QUE SE BUSCA DEPLEGAR	ORGANIZACIÓN INFORMANTE	TRIANGULACIÓN (COINCIDENCIA SP / EO)
Escriba aquí...	Elija un elemento	Elija un elemento	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...
Escriba aquí...	Elija un elemento	Elija un elemento	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...
Escriba aquí...	Elija un elemento	Elija un elemento	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...



¿CUÁL ES EL CAPITAL ASOCIATIVO DEL GRUPO?

	TIPO	NIVEL	GRADO DE ACTIVIDAD	PERSONALIDAD JURÍDICA	PROPÓSITO DE LA ORGANIZACIÓN (Testimonio oral)	PRESENCIA DE OTROS GRUPOS HUMANOS EN LA ORG.
NOMBRE DE LA ORGANIZACIÓN	Elija un elemento.	Elija un elemento.	Elija un elemento.	Elija un elemento.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
NOMBRE DE LA ORGANIZACIÓN	Elija un elemento.	Elija un elemento.	Elija un elemento.	Elija un elemento.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
NOMBRE DE LA ORGANIZACIÓN	Elija un elemento.	Elija un elemento.	Elija un elemento.	Elija un elemento.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.



¿QUÉ NIVEL DE DISPOSICIÓN AL CAMBIO EXHIBE EL GRUPO?

Haga clic o pulse aquí para escribir texto. Extensión máxima 20 líneas.



¿QUÉ TIPO DE ACTITUD EXHIBE EL GRUPO FRENTE A SUS PROBLEMÁTICAS?

Haga clic o pulse aquí para escribir texto. Extensión máxima 15 líneas.



¿QUÉ EXPECTATIVAS TIENE EL GRUPO SOBRE EL TRABAJO CON SERVICIO PAÍS?

Haga clic o pulse aquí para escribir texto. Extensión máxima 15 líneas.



¿QUÉ ROL DIBUJA EL GRUPO DE SÍ MISMO EN EL TERRITORIO?

Haga clic o pulse aquí para escribir texto. Extensión máxima 15 líneas.



¿QUÉ NIVEL DE FORTALEZA PRESENTA EL PORTAFOLIO BÁSICO DE RECURSOS QUE SERVICIO PAÍS ACTIVA?

VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS HUMANOS BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Capacidad de aprender	Elija un elemento.	Inserte Observaciones.
Capacidad de trabajo	Elija un elemento.	Inserte Observaciones.
Liderazgos	Elija un elemento.	Inserte Observaciones.
Apego Filial	Elija un elemento.	Inserte Observaciones.
Reflexividad	Elija un elemento.	Inserte Observaciones.
Perseverancia	Elija un elemento.	Inserte Observaciones.
Otros recursos relevantes	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.

VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS SOCIALES BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Relaciones vecinales y familiares	Elija un elemento.	Inserte Observaciones.
Organizaciones	Elija un elemento.	Inserte Observaciones.
Otros recursos relevantes	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.

VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS CULTURALES BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Oficios	Elija un elemento.	Inserte Observaciones.
Ritos y costumbres	Elija un elemento.	Inserte Observaciones.
Prácticas de movilidad cotidiana	Elija un elemento.	Inserte Observaciones.
Identidad	Elija un elemento.	Inserte Observaciones.
Otros recursos relevantes	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.

VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS NATURALES BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Servicios ambientales	Elija un elemento.	Inserte Observaciones.
Otros recursos relevantes	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.

VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS FINANCIEROS BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Ahorro	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Capacidad de endeudamiento	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Otros recursos relevantes	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	

VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS FISICOS BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Casa	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Propiedad de suelo	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Derechos de agua	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Energía	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Saneamiento	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Medios de transporte	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Herramientas de trabajo	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Otros recursos relevantes	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.



GRUPO 3

LOS DEL VALLE DE ELICURA

Haga click o pulse aquí para escribir una descripción general del grupo. Extensión máxima 1 página.



¿QUÉ PROBLEMÁTICAS AFECTAN AL GRUPO?

PROBLEMÁTICA DECLARADA	ALCANCE	PRIORIDAD DECLARADA / DETECTADA EN EL GRUPO	FUNCIONAMIENTOS ASOCIADOS (HACERES QUE SE BUSCA DEPLEGAR	ORGANIZACIÓN INFORMANTE	TRIANGULACIÓN (COINCIDENCIA SP / EO)
Escriba aquí...	Elija un elemento	Elija un elemento	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...
Escriba aquí...	Elija un elemento	Elija un elemento	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...
Escriba aquí...	Elija un elemento	Elija un elemento	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...



¿CUÁL ES EL CAPITAL ASOCIATIVO DEL GRUPO?

	TIPO	NIVEL	GRADO DE ACTIVIDAD	PERSONALIDAD JURÍDICA	PROPÓSITO DE LA ORGANIZACIÓN (Testimonio oral)	PRESENCIA DE OTROS GRUPOS HUMANOS EN LA ORG.
NOMBRE DE LA ORGANIZACIÓN	Elija un elemento.	Elija un elemento.	Elija un elemento.	Elija un elemento.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
NOMBRE DE LA ORGANIZACIÓN	Elija un elemento.	Elija un elemento.	Elija un elemento.	Elija un elemento.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
NOMBRE DE LA ORGANIZACIÓN	Elija un elemento.	Elija un elemento.	Elija un elemento.	Elija un elemento.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.



¿QUÉ NIVEL DE DISPOSICIÓN AL CAMBIO EXHIBE EL GRUPO?

Haga clic o pulse aquí para escribir texto. Extensión máxima 20 líneas.



¿QUÉ TIPO DE ACTITUD EXHIBE EL GRUPO FRENTE A SUS PROBLEMÁTICAS?

Haga clic o pulse aquí para escribir texto. Extensión máxima 15 líneas.



¿QUÉ EXPECTATIVAS TIENE EL GRUPO SOBRE EL TRABAJO CON SERVICIO PAÍS?

Haga clic o pulse aquí para escribir texto. Extensión máxima 15 líneas.



¿QUÉ ROL DIBUJA EL GRUPO DE SÍ MISMO EN EL TERRITORIO?

Haga clic o pulse aquí para escribir texto. Extensión máxima 15 líneas.



¿QUÉ NIVEL DE FORTALEZA PRESENTA EL PORTAFOLIO BÁSICO DE RECURSOS QUE SERVICIO PAÍS ACTIVA?

VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS HUMANOS BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Capacidad de aprender	Elija un elemento.	Inserte Observaciones.
Capacidad de trabajo	Elija un elemento.	Inserte Observaciones.
Liderazgos	Elija un elemento.	Inserte Observaciones.
Apego Filial	Elija un elemento.	Inserte Observaciones.
Reflexividad	Elija un elemento.	Inserte Observaciones.
Perseverancia	Elija un elemento.	Inserte Observaciones.
Otros recursos relevantes	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.

VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS SOCIALES BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Relaciones vecinales y familiares	Elija un elemento.	Inserte Observaciones.
Organizaciones	Elija un elemento.	Inserte Observaciones.
Otros recursos relevantes	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.

VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS CULTURALES BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Oficios	Elija un elemento.	Inserte Observaciones.
Ritos y costumbres	Elija un elemento.	Inserte Observaciones.
Prácticas de movilidad cotidiana	Elija un elemento.	Inserte Observaciones.
Identidad	Elija un elemento.	Inserte Observaciones.

Otros recursos relevantes	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
---------------------------	---	------------------------

VARIEDAD Y FORTALEZA DE **RECURSOS NATURALES** BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Servicios ambientales	Elija un elemento.	Inserte Observaciones.
Otros recursos relevantes	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.

VARIEDAD Y FORTALEZA DE **RECURSOS FINANCIEROS** BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Ahorro	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Capacidad de endeudamiento	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Otros recursos relevantes	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	

VARIEDAD Y FORTALEZA DE **RECURSOS FISICOS** BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Casa	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Propiedad de suelo	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Derechos de agua	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Energía	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Saneamiento	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Medios de transporte	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Herramientas de trabajo	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Otros recursos relevantes	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.



GRUPO 4

LOS DE NUEVA ESPERANZA

a la necesidad de localización de nuevas zonas residenciales dentro del marco de la política de vivienda social del MINVU, generando un tradicional fragmento de expansión urbana.



¿QUÉ PROBLEMÁTICAS AFECTAN AL GRUPO?

 PROBLEMÁTICA DECLARADA	 ALCANCE	 PRIORIDAD DECLARADA / DETECTADA EN EL GRUPO	 FUNCIONAMIENTOS ASOCIADOS (HACERES QUE SE BUSCA DEPLEGAR	 ORGANIZACIÓN INFORMANTE	 TRIANGULACIÓN (COINCIDENCIA SP / EO)
Escriba aquí...	Elija un elemento	Elija un elemento	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...
Escriba aquí...	Elija un elemento	Elija un elemento	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...
Escriba aquí...	Elija un elemento	Elija un elemento	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...



¿CUÁL ES EL CAPITAL ASOCIATIVO DEL GRUPO?

	TIPO	NIVEL	GRADO DE ACTIVIDAD	PERSONALIDAD JURÍDICA	PROPÓSITO DE LA ORGANIZACIÓN (Testimonio oral)	PRESENCIA DE OTROS GRUPOS HUMANOS EN LA ORG.
NOMBRE DE LA ORGANIZACIÓN	Elija un elemento.	Elija un elemento.	Elija un elemento.	Elija un elemento.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
NOMBRE DE LA ORGANIZACIÓN	Elija un elemento.	Elija un elemento.	Elija un elemento.	Elija un elemento.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
NOMBRE DE LA ORGANIZACIÓN	Elija un elemento.	Elija un elemento.	Elija un elemento.	Elija un elemento.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.



¿QUÉ NIVEL DE DISPOSICIÓN AL CAMBIO EXHIBE EL GRUPO?

Haga clic o pulse aquí para escribir texto. Extensión máxima 20 líneas.



¿QUÉ TIPO DE ACTITUD EXHIBE EL GRUPO FRENTE A SUS PROBLEMÁTICAS?

Haga clic o pulse aquí para escribir texto. Extensión máxima 15 líneas.



¿QUÉ EXPECTATIVAS TIENE EL GRUPO SOBRE EL TRABAJO CON SERVICIO PAÍS?

Haga clic o pulse aquí para escribir texto. Extensión máxima 15 líneas.



¿QUÉ ROL DIBUJA EL GRUPO DE SÍ MISMO EN EL TERRITORIO?

Haga clic o pulse aquí para escribir texto. Extensión máxima 15 líneas.



¿QUÉ NIVEL DE FORTALEZA PRESENTA EL PORTAFOLIO BÁSICO DE RECURSOS QUE SERVICIO PAÍS ACTIVA?

VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS HUMANOS BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Capacidad de aprender	Elija un elemento.	Inserte Observaciones.
Capacidad de trabajo	Elija un elemento.	Inserte Observaciones.
Liderazgos	Elija un elemento.	Inserte Observaciones.

Apego Filial	Elija un elemento.	Inserte Observaciones.
Reflexividad	Elija un elemento.	Inserte Observaciones.
Perseverancia	Elija un elemento.	Inserte Observaciones.
Otros recursos relevantes	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.

VARIEDAD Y FORTALEZA DE **RECURSOS SOCIALES** BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Relaciones vecinales y familiares	Elija un elemento.	Inserte Observaciones.
Organizaciones	Elija un elemento.	Inserte Observaciones.
Otros recursos relevantes	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.

VARIEDAD Y FORTALEZA DE **RECURSOS CULTURALES** BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Oficios	Elija un elemento.	Inserte Observaciones.
Ritos y costumbres	Elija un elemento.	Inserte Observaciones.
Prácticas de movilidad cotidiana	Elija un elemento.	Inserte Observaciones.
Identidad	Elija un elemento.	Inserte Observaciones.
Otros recursos relevantes	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.

VARIEDAD Y FORTALEZA DE **RECURSOS NATURALES** BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Servicios ambientales	Elija un elemento.	Inserte Observaciones.
Otros recursos relevantes	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.

VARIEDAD Y FORTALEZA DE **RECURSOS FINANCIEROS** BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Ahorro	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Capacidad de endeudamiento	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Otros recursos relevantes	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	

VARIEDAD Y FORTALEZA DE **RECURSOS FISICOS** BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Casa	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Propiedad de suelo	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Derechos de agua	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Energía	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Saneamiento	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Medios de transporte	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Herramientas de trabajo	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Otros recursos relevantes	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.

OBJETIVO GENERAL

A.4. OBJETIVOS DE LA INTERVENCIÓN PROYECTADOS

Haga clic o pulse aquí para escribir objetivo general.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS POR GRUPO

	 PROBLEMÁTICA	 FUNCIONAMIENTO	 OBJETIVO	 OBRA DE CONFIANZA
 GRUPO 1 Escriba Nombre del Grupo	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...
	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...
	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...
	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...
	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...
 GRUPO 2 Escriba Nombre del Grupo	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...
	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...
	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...
	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...
	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...
 GRUPO 3 Escriba Nombre del Grupo	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...
	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...
	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...
	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...
	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...

A.5. INICIATIVAS Y LOGROS PROYECTADOS

	 GRUPO 1	 GRUPO 2	 GRUPO 3
	Nombre:	Nombre:	Nombre:
	Prioridad:	Prioridad:	Prioridad:
	Rol:	Rol:	Rol:
	Organizaciones / Líderes:	Organizaciones / Líderes:	Organizaciones / Líderes:
	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...
OBRAS DE CONFIANZA			
	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...
OTRAS INICIATIVAS Y ACCIONES PROYECTADAS			
	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...
CAMBIOS SUBJETIVOS			



Escriba aquí...

Escriba aquí...

Escriba aquí...

CAMBIOS OBJETIVOS



Escriba aquí...

Escriba aquí...

Escriba aquí...

CAMBIOS RELACIONALES
