

# PLAN DE INTERVENCIÓN TERRITORIAL

## SERVICIO PAÍS 2021-2022



**Región:** Los Lagos  
**Comuna:** Fresia.  
**Localidad:** Tequalda.

**Fecha de inicio:**  
16-03-2021

### Profesionales

Pamela Morales, Ingeniera Agronómica  
Benjamín Villa Riquelme, Ingeniero Comercial

Jefe Territorial: Mario Bizama Tiznado



### **Fundación Superación de la Pobreza**

Presidenta  
**Andrea Repetto**

Vicesidente  
**Juan Carlos Feres**

Directora Ejecutiva  
**Catalina Littin**

Directora Nacional SERVICIO PAÍS  
**Loreto Salinas**

Director FSP Región de los Lagos  
**Claudia Muñoz Moreira**



## Contenido

### PROGRAMACIÓN ANUAL DE LA INTERVENCIÓN

OBJETIVOS DE LA INTERVENCIÓN GENERAL.....	3
PLAN DE INTERVENCIÓN 2021/2022.....	4
1. RESUMEN EJECUTIVO DEL PLAN DE INTERVENCIÓN ANUAL 2020/2021.....	4
2. RESULTADOS ESPERADOS DEL PLAN DE INTERVENCIÓN ANUAL 2020/21 (INDICADORES) .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
3. LISTADO DE INICIATIVAS 2021/22 .....	6
4. OBJETIVOS Y LOGROS ESPECÍFICOS POR GRUPO 2021/2022 .....	4
<b>ANEXOS/ DIAGNOSTICO SOCIOTERRITORIAL .....</b>	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
A1. VISIÓN COMUNAL .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
A2. DIAGNÓSTICO SOCIO-TERRITORIAL DE LA INTERVENCIÓN .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
A3. GRUPOS HUMANOS, PROBLEMÁTICAS Y RECURSOS .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>



## GLOSARIO SERVICIO PAÍS:

**INICIATIVA:** Gestión de una idea colectiva, que tiene sentido en una o más problemáticas identificadas participativamente con la comunidad, y que se materializa en el desarrollo de actividades, hitos o eventos, generalmente gestionados a partir de recursos propios (autogestionados), o externos (financiamiento directo), apalancados por la misma comunidad.

**PROYECTOS:** Es un tipo de iniciativa que se materializa mediante recursos provenientes generalmente de la estructura de oportunidades pública o privada disponible en el territorio, como consecuencia de un proceso de Formulación, Postulación y Adjudicación.

**PLAN DE INTERVENCIÓN TERRITORIAL:** El Plan de Intervención Territorial es el instrumento de planificación y ejecución de las intervenciones del programa Servicio País durante un año, que permite el despliegue de diversos proyectos, iniciativas y acciones con la comunidad, mediadas por los profesionales Servicio País, que permiten resolver total o parcialmente los problemas que afectan a los grupos humanos del territorio desplegando los recursos y capacidades endógenas a través de un enfoque promocional. Este instrumento se deriva de la Estrategia de intervención.

**ACCIONES:** Son actividades gestionadas por el programa Servicio que se encuentran relacionadas al trabajo directo con las comunidades y la estructura de oportunidades públicas y privadas que permiten alcanzar el logro de los objetivos de la intervención, destinadas a las personas de la comunidad. Estas actividades se enmarcan sobre cuatro servicios basales: Servicio de capacitación y formación; Servicio de fomento del reconocimiento público; Servicio de intermediación y Servicio de apoyo a la asociatividad:

Las principales acciones desarrolladas con las comunidades son catalogadas de la siguiente manera:

- 1. Capacitación:** Transferencia formal de conocimientos teóricos y/o de aplicación práctica y fortalecimiento de competencias a nivel grupal (por ejemplo: residencias de arte colaborativo, comitivas y clínicas culturales, alfabetización digital, comunidades de aprendizaje, etc.) por parte de una institución públicas o privadas.
- 2. Talleres:** Proceso grupal estructurado (periódico o puntual), destinado a desarrollar competencias a través de la aplicación práctica ("Aprender Haciendo") sin una estructura institucional.
- 3. Tutorías:** Proceso sistemático de trabajo personalizado, planificado y con metodología pertinente, para el fortalecimiento de competencias. (Por ejemplo: tutorías socioeducativas o de otro tipo).
- 4. Atención de público y visitas domiciliarias:** acción profesional para la resolución de problemáticas específicas con el propósito de acoger y/o generar un acercamiento formal a una persona, familia o comunidad con un propósito específico (por ejemplo: orientación respecto de un conflicto familiar; apoyo motivacional, etc.)
- 5. Asesorías y asistencia técnica:** Apoyo técnico especializado destinado a generar un vínculo o conexión entre los participantes del Programa y la estructura de oportunidades para el desarrollo de proyectos y/o redes de trabajo (por ej.: desarrollo y diseño de proyectos, postulación a subsidios, etc.).
- 6. Difusión y extensionismo:** Producción de programas, publicaciones y materiales destinados a dar a conocer los procesos, productos, logros y experiencias de la comunidad (por ej.: cuentas públicas) y/u orientar, difundir y acercar información y servicios a la comunidad.
- 7. Encuentros:** actividades de carácter colectivo que apuntan a generar redes de trabajo; aprendizaje de la experticia de las personas de la comunidad; trabajo en colaboración con otras agrupaciones. Pasantías entre intervenciones. (Por ejemplo: Giras Técnicas; encuentro de artesanos; tejueleros; comunidades mapuches; escuelas rurales; etc.).
- 8. Eventos:** actividades de carácter masivo o abierto destinadas a posibilitar el encuentro entre organizaciones, el intercambio de experiencias y/o aprendizajes; y/o la muestra o presentación de obras y productos (por ejemplo: Ferias País; encuentro de artistas, productores, organizaciones, mateadas culturales, etc.).



## PRESENTACIÓN

La **Fundación Superación de la Pobreza (FSP)** es una institución de la sociedad civil, pluralista, sin fines de lucro y con intereses públicos, cuya misión es *“contribuir a la superación de la pobreza promoviendo mayores grados de integración y equidad social en el país, que aseguren el desarrollo humano sustentable de las personas que hoy viven en situación de pobreza y exclusión social”*.

**SERVICIO PAÍS** es el programa de intervención social de la FSP, cuyo propósito es fortalecer capacidades de comunidades y organizaciones que habitan localidades y áreas pequeñas con altos índices de pobreza multidimensional, aislamiento y segregación socio territorial, activar sus recursos y conectarlos con las estructuras de oportunidades público-privadas, para llevar adelante proyectos que aporten al desarrollo local inclusivo, a través de la formación y descentralización de jóvenes en pleno desarrollo profesional.

El Programa **SERVICIO PAÍS** comprende la superación de la pobreza como un proceso de desarrollo y realización humana de alcance colectivo, que va más allá del alivio de sus peores expresiones. Superar, y no sólo aliviar, exige promover un tipo de desarrollo centrado en las personas, en un marco territorial específico y sostenido, prioritariamente, en el despliegue y potenciación de los recursos y capacidades endógenos. A esto, el programa Servicio País le denomina Desarrollo Local Inclusivo.

## OBJETIVOS DE LA INTERVENCIÓN GENERAL

**Año inicio:**

**Año término:**

**OBJETIVO GENERAL** Debe estar basado en el objetivo general del convenio, el cual es *“Fortalecer capacidades de comunidades y organizaciones que habitan localidades y áreas pequeñas con altos índices de pobreza multidimensional, aislamiento y segregación, activar sus recursos y conectarlos con estructuras de oportunidades público-privadas, para llevar adelante proyectos que aporten al desarrollo local inclusivo” y debe describir lo que se desarrollará en la comuna durante los años indicados.*

Promover la activación de recursos en los grupos humanos y organizaciones que habitan en Teguvalda, con el objeto de impulsar un trabajo asociativo de desarrollo sostenible, autónomo, y pertinente el territorio.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS** (Son las metas parciales que se deben realizar para alcanzar el objetivo general. Facilitan el cumplimiento de éste, mediante la determinación de etapas o la precisión de los aspectos necesarios para cumplir con el objetivo general del proyecto).

<b>1</b>	Desarrollar la capacidad de agencia de los grupos humanos de Teguvalda, a través de la asociatividad y fortalecimiento de sus líderes y organizaciones, promoviendo la aparición de un sujeto de carácter colectivo con mayor incidencia en el desarrollo local inclusivo	
<b>2</b>	Diseñar e implementar una cartera de proyectos ad-hoc, que permitan incidir en la transformación de los problemas/desafíos más inmediatos del territorio Teguvaldino, avanzando progresivamente al abordaje de problemas/desafíos más complejos y exigentes.	
<b>3</b>	Fortalecer la identidad y memoria histórica del territorio, por medio de acciones que permitan el despliegue de prácticas culturales valiosas para la comunidad Teguvaldina, resguardando con ello, su patrimonio cultural inmaterial.	
<b>4</b>	Promover la formación y afianzamiento de alianzas estratégicas con la institucionalidad público-privada local y/o regional, que propicien la cohesión socio-territorial, favoreciendo la sostenibilidad de los procesos de transformación y desarrollo	



## PLAN DE INTERVENCIÓN 2021/2022

### PROGRAMACIÓN ANUAL DE LA INTERVENCIÓN

#### 1. RESUMEN EJECUTIVO DEL PLAN DE INTERVENCIÓN ANUAL 2020/2021

En la comuna Fresia, el plan del año 2020/2021 se implementa en fase I del proceso de intervención en la localidad de Teguvalda, con acciones concretas para pasar a fase II. Este Plan busca fortalecer las capacidades de los grupos humanos y los recursos económicos, sociales, culturales y ambientales del territorio. La intervención se desarrolla entre los años 2018 y 2026. Entre los grupos humanos que se han identificado en el territorio y con quienes se ha trabajado actualmente se encuentran (1) Pequeñas productoras, feriantes y comerciantes independientes locales; (2) Mapuche-huilliche y (3) Tegualdinos Vecindados.

**Pequeñas productoras, feriantes y comerciantes independientes locales**, Este grupo humano está compuesto mayoritariamente por mujeres. Al ser un grupo etario diverso que va desde los 18 a los 81 años. La composición familiar es compleja, desde adultos mayores que viven solas a mujeres con niños en hogares monoparentales. El promedio de personas va de los 39 a 57 años viviendo estas últimas con hijos y nietos. **Pueblos Originarios Mapuche Huilliche de Teguvalda** Son alrededor de 500 personas del territorio, quienes se declaran mapuche. En su mayoría participan de las diversas comunidades mapuche de la localidad, estas son la comunidad de pichi Maule fundada en 1994, ubicada en Pichi Maule, siendo la más antigua de la región. De esta comunidad son los 4 educadores ancestrales de la comuna, además poseen un centro de salud mapuche huilliche al cual concurre un machi una vez al mes. **Tegualdinos Vecindados** El grupo humano de tegualdinos vecindados, corresponde a las personas afuerinas que han llegado a vivir en la localidad, ya sea por la compra de terrenos y autoconstrucción de viviendas o el arrendamiento de inmuebles. Son alrededor de 50 personas, que eventualmente puede subir de acuerdo al avance de la intervención ya que no hay cifras oficiales. Estas personas provienen de diversas zonas del país, principalmente RM y regiones de la Araucanía, Los Ríos y otras zonas de los lagos. También hay personas que vienen de Fresia y que han comprado terrenos en esta localidad.



## 2. RESULTADOS ESPERADOS DEL PLAN DE INTERVENCIÓN ANUAL 2021/2022 INDICADORES

OBJETIVO ESP ASOCIADO/ <b>FASE I</b>	OBJETIVO ESTRATEGICO DE LA INTERVENCIÓN ASOCIADO	DESCRIPCIÓN DE RESULTADO	NIVEL DE ÉXITO ESPERADO (META)	INDICADOR	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	NIVEL DE ÉXITO ALCANZADO	PESO ESPECÍFICO (%)
<b>1.CONSTRUIR UN VÍNCULO DE CONFIANZA CON ORGANIZACIONES COMUNITARIAS DEL TERRITORIO/</b>	1	Las organizaciones del territorio forjan un vínculo con el programa	Al menos 2 organizaciones	N° de organizaciones parte del Programa SP durante el ciclo de intervención anual	Listado de organizaciones		20
<b>2.PROMOVER LA GESTIÓN COMUNITARIA PARA RESOLVER PROBLEMAS PRIORIZADOS</b>	2	La comunidad desarrolla iniciativas para resolver problemas priorizados	Al menos 2 iniciativas	N° de iniciativas implementadas con el apoyo del Programa SP durante el ciclo de intervención anual	Listado de iniciativas		25
<b>3.RECOGER/REFLEXIONAR LOS PROBLEMAS Y PRIORIDADES DE TRABAJO COMUNITARIO DE LAS ORGANIZACIONES DEL TERRITORIO</b>	3	Dirigentes y organizaciones han logrado definir algunos proyectos, asociados a sus problemas/desafíos, que les permiten ordenar su trabajo en el corto/mediano plazo.	Al menos 1 proyecto	N° de proyectos elaborados de manera colaborativa y postulados durante el ciclo de intervención.	Listado de iniciativas		20
<b>5.REFORZAR LOS VÍNCULOS DE LA COMUNIDAD CON LA ESTRUCTURA DE OPORTUNIDAD</b>	2	8.1 Los grupos priorizados por la intervención reciben herramientas para activar y fortalecer sus capacidades y recursos de la comunidad	8.2 Al menos 1 taller/capacitaciones, tutorías, asistencia técnica	8.3 N° de talleres/capacitaciones, tutorías, asistencia técnica realizados durante el ciclo de intervención	8.4 Listado de asistencia		20
<b>9.PROMOVER LA VISUALIZACIÓN DE LOS MODOS DE VIDA DE LAS COMUNIDADES Y TERRITORIOS</b>	3	3.1 Los dirigentes de una organización y/o líderes identifican problemáticas y estrategias para enfrentarlas.	3.2 Al menos 2 reuniones	3.3 N° de reuniones entre dirigentes de una o más organizaciones y/o líderes para identificar problemáticas y estrategias en el ciclo de intervención	3.4 Minuta de reunión como MDV (Lista de asistencia)		15
Nivel de cumplimiento del PLAN %							
Fecha de reporte: 30 de junio de 2021							



## 3. LISTADO DE INICIATIVAS 2021/2022

NOMBRE	INICIATIVA GENERADA POR EL PROGRAMA SP	OBJETIVO ESPECÍFICO ASOCIADO	DIMENSIÓN PRINCIPAL (ECONÓMICO, SOCIAL Y AMBIENTAL)	COSTO	TIPO DE FINANCIAMIENTO (INTERNO/EXTERNO)	NÚMERO DE PERSONAS BENEFICIARIAS
Ferias Virtuales	SI	Desarrollar apoyo en la promoción y visualización de productos de emprendedores locales, en tiempo de pandemia.	Económica	\$150.000	Externo	50
Taller Educativo	SI	Busca que los estudiantes desarrollen interés en la creación y en el trabajo de huertas, adquiriendo también conocimientos sobre su entorno y territorio.	Social & Ambiental	\$800.000	Externo	60 estudiantes
Revista Werkeno	SI	Estructurar, diseñar y Generar una revista virtual (en formato de capsulas de videos) con estudiantes de segundo ciclo (de 5° a 8° año básico) del colegio "SAN ANDRES" de Tegalda, comuna de Fresia.	Social, ambiental & Cultural	\$1.000.000	Externo	300
Galería de Arte	SI	Generar una instancia de acercamiento en tiempo de pandemia, entre el colegio rural y los habitates, con exposiciones al aire libre.	Social	\$120.000	Externo	50
Biblioteca reciclada	SI	Insentivar la lectura y reciclaje, con bibliotecas de libros de segunda mano en paraderos de la comuna, a libre disposición y protocolo covid.	Social & Cultural	\$250.000	Externo	200



#### 4. OBJETIVOS Y LOGROS ESPECÍFICOS POR GRUPO 2021/2022

	 <b>PROBLEMÁTICA</b>	 <b>FUNCIONAMIENTO</b>	 <b>OBJETIVO A LOGRAR</b>	 <b>OBRA DE CONFIANZA</b>	 <b>OTRAS INICIATIVAS Y ACCIONES PROYECTADAS</b>	 <b>CAMBIOS SUBJETIVOS LOGRADOS</b>	 <b>CAMBIOS OBJETIVOS LOGRADOS</b>	 <b>CAMBIOS RELACIONALES LOGRADOS</b>
 <b>GRUPO 1</b>								
Pequeñas productoras, feriantes y comerciantes independientes locales	Falta de trabajo a nivel local	Laboral	Fortalecer a pequeños productores y reconocer oficios locales	Proyecto fortalecimiento ferias con sindicato de feria libre. FFOIP junto al taller laboral mujeres del progreso y fortalecimiento de sus redes sociales.	Postulación a fondos concursables	Mayor cohesión y participación del grupo	Mejorar las oportunidades de comercialización de sus productos	Aumentar el interés de vinculación y participación en conjunto con servicio país que permita ampliar el rango de acción junto a otros grupos de trabajo
	Falta de capacitación técnica digital	Laboral	Ampliar los canales de comercialización de las feriantes.	Capacitaciones en uso de redes sociales para creación de catálogo virtual y venta on-line	Ferias virtuales y presenciales	Valorización del trabajo que realizan	Mejorar las oportunidades de comercialización de sus productos	Aumentar el interés de vinculación y participación en conjunto con servicio país que permita ampliar el rango de acción junto a otros grupos de trabajo
	Disminución de ventas a raíz de COVID-19	Laboral	Aumentar ventas online y presenciales	Reuniones y actividades para conocer problemáticas	Ferias virtuales y presenciales	Valorización del trabajo que realizan	Mejorar las oportunidades de comercialización de sus productos	Aumentar el interés de vinculación y participación en conjunto con servicio país que permita ampliar el rango de acción junto a otros grupos de trabajo



	Infraestructura incompleta para desarrollar oficios	Laboral	Lograr vínculos institucionales para mejora de infraestructura.	Reconocer a través de reuniones	Postulación a fondos concursables fondeve	Valorización del trabajo que realizan	Mejorar las oportunidades de comercialización de sus productos	Aumentar el interés de vinculación y participación en conjunto con servicio país que permita ampliar el rango de acción junto a otros grupos de trabajo
 <b>GRUPO 2</b>								
<b>Pueblos Originarios Mapuche Huilliche de Tegalda</b>	No hay memoria ni valoración por lo mapuche huilliche en Fresia	cultural	Establecer alianzas para el desarrollo de actividades de visualización	Potencialización de alianzas con el colegio rural de Tegalda para visibilizar costumbres culturales a la comunidad	Taller educativo y revista virtual.	Mejora de la imagen positiva y empoderamiento de representantes	Mejora de productividad de las actividades económicas	Gestionar instancias colaborativas con otros grupos de trabajo para abordar problemáticas en común
 <b>GRUPO 3</b>								
<b>Tegualdinos Vecindados</b>	Carencia de aliados locales debido al contexto de la pandemia (Covid 19)	Social	Generar espacios sociales con protocolo covid- 19 entre distintos actores de la localidad.	Biblioteca reciclada y exposiciones en galería de la plaza de Tegalda.	Exposición en la galería de la plaza de Tegalda al aire libre, biblioteca reciclada, revista digital y taller educativo.	Fomento de interacción cooperativa y positiva de trabajo	Visibilizar a la comunidad y mejorar de forma indirecta el comercio y las facultades de	Gestionar instancias colaborativas con otros grupos de trabajo para abordar problemáticas en común
	Falta de trabajo con la población joven en el desarrollo de la producción agrícola y el medio ambiente.	Social	Entregar conocimientos básicos sobre la creación de un huerto a los alumnos del colegio, de modo que sirva como herramienta para autoabastecerse y posible fuente de ingreso tanto para ellos como sus familias.	Taller educativo "construye tu huerto"	Ferias virtuales y presenciales	Fomento de interacción cooperativa y positiva de trabajo	Mejora de productividad y comercialización	Gestionar instancias colaborativas con otros grupos de trabajo para abordar problemáticas en común

# ANEXOS

(Diagnostico Socioterritorial)



## 1. VISIÓN COMUNAL



### Breve historia de la comuna

Fresia es una comuna perteneciente a la provincia de Llanquihue, ubicada a 34 kms al poniente de Puerto Varas. Sus límites son, al norte con la comuna de Purranque, al este con la comuna de Frutillar y Llanquihue, al sur con la Comuna de Los Muermos y al Oeste con el Océano Pacífico. La comuna Posee una superficie de 1.278,9 Km<sup>2</sup> y una densidad de 10,2% habitantes por Km<sup>2</sup>, y se encuentra emplazada en un territorio cuyo relieve es mixto, y se compone de un sector plano hacia el oriente, mientras que hacia el poniente se levanta un sector cordillerano que forma parte de la cordillera de la Costa, y que en este sector recibe el nombre de Cordillera del Sarao.

La comuna fue creada el 30 de diciembre de 1927 durante el primer gobierno de Carlos Ibáñez del Campo, a través de la firma del Decreto Supremo N°8583. El 13 de febrero de 1928 se firma otro Decreto N°780 por el cual se nombra a la primera Junta de Alcaldes que conformaba Sr Teodoro Schaefer, Nicolás Añazco y Juan Schnettler.

### Datos de población de la comuna

La población de Fresia es de 12.261 habitantes, 6.181 hombres y 6.080 mujeres. La comuna acoge a un 1,19% de la población regional de Los Lagos, dividiéndose en un 53,13% la población rural y un 46,87% la población urbana. La localidad de Tegalda concentra un total de 1.422 habitantes, el 11,6% de la población total de la comuna de Fresia.

### Vocación productiva

Los sectores económicos más importantes según el diagnóstico empresarial del Plan Comunal de Inversiones, son: (1) Producción de leche; (2) Producción de cultivos industriales; (3) Producción de frutales mayores y menores; (4) Producción Apícola y (5) Producción Forestal.



Instrumentos de  
Planificación y/o  
desarrollo territorial

Instrumento de planificación y/o desarrollo territorial	Fecha de vigencia del instrumento
Plan Desarrollo Comunal (PLADECO)	2019
Consejo de la Sociedad Civil de Fresia (COSOC)	2020
VII Censo Agropecuario y Forestal	2020

## 2. DIAGNÓSTICO SOCIO-TERRITORIAL DE LA INTERVENCIÓN

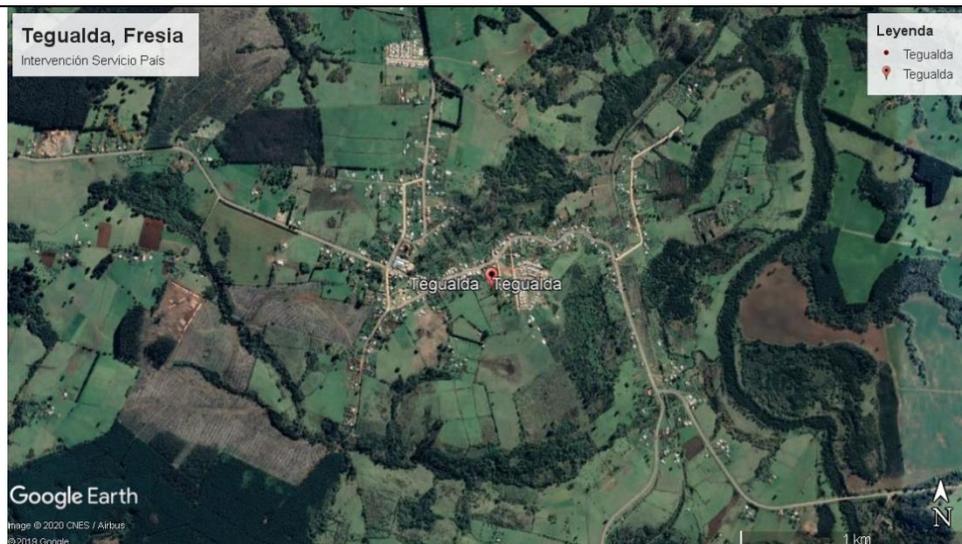
El Programa **SERVICIO PAÍS** comprende la superación de la pobreza como un proceso de desarrollo y realización humana de alcance colectivo, que va más allá del alivio de sus peores expresiones. Superar y no sólo aliviar, exige promover un tipo de desarrollo centrado en las personas, en un marco territorial específico y sostenido, prioritariamente, en el despliegue y potenciación de los recursos y capacidades endógenos. A esto, el programa Servicio País le denomina Desarrollo Local Inclusivo.

Para encarar dicha apuesta, el modelo de **SERVICIO PAÍS**, adopta un enfoque socio-territorial para el diseño de sus intervenciones, que implica analizar y caracterizar, lo más exhaustivamente posible, el territorio y la comunidad con la que trabajará. Esto es fundamental para tomar decisiones de focalización al interior de la comuna, así como también seleccionar las problemáticas que articularán la estrategia de intervención a mediano y largo plazo.

Cuando el programa arriba a un determinado territorio, inicia su trabajo de intervención, combinando ejercicios de vinculación social y generación de confianzas, con la elaboración de diagnósticos basados en la investigación-acción participativa y realizando proyectos e iniciativas de validación, que abordan necesidades bien concretas expresadas por la comunidad. Desde la perspectiva de Servicio País, para conocer a fondo un territorio y la comunidad que lo habita, es necesario interactuar con ella, participar de sus dinámicas locales, estrechar lazos y realizar proyectos conjuntos que nos validen como un programa que aporta en la solución de problemas concretos. Estos procesos no suelen ser breves. Por ello, el programa planifica su quehacer durante el primer año en un territorio en las dos sub-etapas mencionadas en la página anterior.



## 2.1 ¿CUÁL ES EL MARCO TERRITORIAL DE LA INTERVENCIÓN?



### Aspectos físicos

Fresia es una comuna perteneciente a la provincia de Llanquihue, ubicada a 34 kms al poniente de Puerto Varas. Sus límites son, al norte con la comuna de Purránque, al este con la comuna de Frutillar y Llanquihue, al sur con la Comuna de Los Muermos y al Oeste con el Océano Pacífico. La comuna Posee una superficie de 1.278,9 Km<sup>2</sup> y una densidad de 10,2% habitantes por Km<sup>2</sup>, y se encuentra emplazada en un territorio cuyo relieve es mixto, y se compone de un sector plano hacia el oriente, mientras que hacia el poniente se levanta un sector cordillerano que forma parte de la cordillera de la Costa, y que en este sector recibe el nombre de Cordillera del Sarao. De los diversos recursos hídricos que posee la comuna, la cuenca hidrográfica de mayor importancia para nuestra intervención es aquella que está emplazada en el territorio de Tegalda y sus alrededores. Dicha cuenca es la que posee menor relevancia en la comuna por su bajo volumen, y se encuentra en el sector de Valle Central norte de la comuna, el cruce de una serie de afluentes como los ríos Cañal, Norte y El Toro, que juntan sus aguas al caudal del Río Negro el cual desemboca en la provincia de Osorno. La zona de Fresia se encuentra bajo dominio de un tipo de clima Templado Cálido Lluvioso sin estación seca, la cual se caracteriza por presentar una temperatura media anual de 10.9°, mientras que su régimen hídrico se caracteriza por una precipitación promedio anual de 1606,83 mm. Es justamente por estas condiciones climáticas de la región, y de la comuna en particular, que la vegetación nativa dominante es el Bosque Templado Lluvioso y la Selva Valdiviana.

Sin embargo, en nuestra zona de intervención esta vegetación ha sido fuertemente intervenida por el ser humano, para la extracción de productos forestales y para la habilitación de terrenos para el uso agropecuario, de modo que el bosque nativo ha sido prácticamente eliminado de la Depresión Intermedia y sectores de la Cordillera de la Costa. Es así, que pueden diferenciarse 4 ecorregiones vegetales, en cuyo interior se distinguen numerosas formaciones, sin embargo para efectos de nuestra intervención, nos interesa destacar que en la zona de Tegalda correspondiente al valle central norte de la comuna emplazado principalmente en la depresión intermedia, la acción antrópica ha raleado permanentemente su tapiz vegetal generando un paisaje tipo parque, destacándose



### Aspectos económicos

praderas extensas alternadas con la presencia de pequeños bosques de roble, laurel y lingue con árboles de gran tamaño y un sotobosque relativamente abierto.

Fresia es una comuna perteneciente a la provincia de Llanquihue, ubicada a 34 kms al poniente de Puerto Varas. Sus límites son, al norte con la comuna de Purranque, al este con la comuna de Frutillar y Llanquihue, al sur con la Comuna de Los Muermos y al Oeste con el Océano Pacífico. La comuna Posee una superficie de 1.278,9 Km<sup>2</sup> y una densidad de 10,2% habitantes por Km<sup>2</sup>, y se encuentra emplazada en un territorio cuyo relieve es mixto, y se compone de un sector plano hacia el oriente, mientras que hacia el poniente se levanta un sector cordillerano que forma parte de la cordillera de la Costa, y que en este sector recibe el nombre de Cordillera del Sarao. De los diversos recursos hídricos que posee la comuna, la cuenca hidrográfica de mayor importancia para nuestra intervención es aquella que está emplazada en el territorio de Tegalda y sus alrededores. Dicha cuenca es la que posee menor relevancia en la comuna por su bajo volumen, y se encuentra en el sector de Valle Central norte de la comuna, el cruce de una serie de afluentes como los ríos Cañal, Norte y El Toro, que juntan sus aguas al caudal del Río Negro el cual desemboca en la provincia de Osorno. La zona de Fresia se encuentra bajo dominio de un tipo de clima Templado Cálido Lluvioso sin estación seca, la cual se caracteriza por presentar una temperatura media anual de 10.9°, mientras que su régimen hídrico se caracteriza por una precipitación promedio anual de 1606,83 mm. Es justamente por estas condiciones climáticas de la región, y de la comuna en particular, que la vegetación nativa dominante es el Bosque Templado Lluvioso y la Selva Valdiviana.

Sin embargo, en nuestra zona de intervención esta vegetación ha sido fuertemente intervenida por el ser humano, para la extracción de productos forestales y para la habilitación de terrenos para el uso agropecuario, de modo que el bosque nativo ha sido prácticamente eliminado de la Depresión Intermedia y sectores de la Cordillera de la Costa. Es así, que pueden diferenciarse 4 ecorregiones vegetales, en cuyo interior se distinguen numerosas formaciones, sin embargo para efectos de nuestra intervención, nos interesa destacar que en la zona de Tegalda correspondiente al valle central norte de la comuna emplazado principalmente en la depresión intermedia, la acción antrópica ha raleado permanentemente su tapiz vegetal generando un paisaje tipo parque, destacándose praderas extensas alternadas con la presencia de pequeños bosques de roble, laurel y lingue con árboles de gran tamaño y un sotobosque relativamente abierto.

### Aspectos normativos

Plan Desarrollo Comunal (PLADECO) 2019 en desarrollo

### Datos relevantes

Respecto a la estimación de población en situación de pobreza por ingresos o multidimensional, la encuesta CASEN 2015 señala que mientras el promedio Regional es de 16,1%, en la comuna de Fresia este se eleva al 31,6%, siendo Fresia la tercer comuna a nivel regional con mayor porcentaje. Las personas presentes en el Registro Social de Hogares de la comuna de Fresia para Diciembre 2017 que están carentes de servicios básicos en el hogar según Tramo de Calificación Socioeconómica (CSE) Comuna de Fresia (diciembre, 2017) y que están en el tramo de 0% - 40% son 462 personas correspondientes a la Unidad vecinal Maule Bajo – Tegalda. La segunda más alta de la comuna después de Unidad Vecinal El Coipo con 570 personas.

La localidad de Tegalda concentra un total de 1.345 habitantes, el 11,6% de la población total de la comuna de Fresia. En el tramo 0 - 40% del Registro Social de Hogares se encuentran 371 hogares equivalente a 971 personas, cerca del 70% de la población de la



localidad.). Por otra parte 517 personas se identifican con algún pueblo originario, lo cual equivale al 40% de la población local. Por otra parte hay 138 hogares unipersonales y 217 hogares poseen una jefatura femenina, y el promedio de número de personas por hogares es de 2,6.



## 2.2 ¿CUÁL ES EL MARCO COMUNITARIO DE LA INTERVENCIÓN?

Como se definió previamente en el marco territorial, el marco comunitario de la intervención se centra en la definida como unidad vecinal N°6 Tegalda por parte de la Municipalidad que abarca las villas El Esfuerzo, Los Volcanes y La Araucanía; los asentamientos rurales concentrados Agua Buena, Alto Bonito, Huempeleo, La vega; Maule Bajo y Pichimaule; y finalmente las zonas de poblamiento disperso que considera el Cruce Huempeleo, El Cañonazo y Panguimapu. La población residente del territorio alcanza los 1.345 habitantes, alcanzando el 11,6% de la población total de la comuna de Fresia.

En relación a sus características sociodemográficas, del total de la población de la localidad, la pirámide poblacional del territorio se desglosa con 363 adultos mayores (>=60 años), 264 menores de 17 años (<= 17 años) y 718 personas entre los 18 y 59 años de edad. El porcentaje de mujeres alcanza el 54% y los hombres 46%.

Único centro urbano de la localidad es Tegalda que concentra a la mayor cantidad de personas 553 habitantes. La población restante se divide en sub-grupos urbanos como El Esfuerzo (93 habitantes); La Araucanía (68 habitantes); Los Volcanes (134 habitantes); los asentamientos rurales concentrados que se identifican en el territorio son Agua Buena (66 habitantes); Alto Bonito (58 habitantes); Huempeleo (87 habitantes); La Vega (79 habitantes); Maule Bajo (92 habitantes) y Pichimaule (136 habitantes); Entre las zonas de poblamiento disperso se encuentra Cruce Huempeleo (15 habitantes); El Cañonazo (8 habitantes) y Panguimapu (5 habitantes).

Los habitantes del sector se identifican como tegualdinas y tegualdinos diferenciándose de las y los fresianos, su fundación data de 1887 cumpliendo en la actualidad 132 años de vida. A partir del trabajo realizado en el territorio a través de dinámicas participativas, de diagnóstico, entrevistas grupales e individuales se lograron identificar, hasta el momento, los siguientes grupos humanos: (1) Los feriantes; (2) Tegualdinos históricos; (3) Tegualdinos avecindados y (4) Mapuche Huilliche.



## 2.3 ¿CUÁL ES LA ESTRUCTURA DE OPORTUNIDADES DEL TERRITORIO?

La estructura de oportunidades presente en la localidad de Tegalda se caracteriza por la red de establecimientos educacionales presente en el territorio y que responden a la necesidad educacional de la población infantil, siendo la Escuela San Andrés y Escuela Rural Agrícola Huempeleo de enseñanza básica y el jardín infantil "Rincón del saber" perteneciente al Programa Educativo Jardín Infantil Vía Transferencia de Fondos (VTF). Cuenta con una Posta de Salud Rural, un Retén de Carabineros y se ubica también en el sector la Cuarta Compañía de Bomberos de Tegalda.



Entre los programas públicos municipales y gubernamentales que operan en el territorio se encuentra el Programa Vínculos perteneciente al Servicio Nacional de Adulto Mayor (SENAMA); el Programa Jefas de Hogar del Servicio Nacional de la Mujer y la Equidad de Género (SernamEG); el Programa Familias que cuenta con la asistencia técnica del Fondo Solidario de Inversión Social (FOSIS); Programa de Desarrollo Local (PRODESAL); Instituto de Desarrollo Agropecuario (INDAP); Departamento de Programas Sanitarios de la Dirección de Obras Hidráulicas y la Corporación de Desarrollo Indígena (CONADI).

Entre las fundaciones externas que trabajan con la comunidad local se encuentra la Fundación Superación de la Pobreza que se encuentra presente en el territorio a través de su Programa de intervención social Servicio País.

A nivel empresarial/industrial en el territorio de Tegalda se ubica tres fundos reconocidos por su labor productiva en el área de la lechería: Fundo Maule – Fundo La Vega y Fundo Los Colihües), perteneciente éste último a la cooperativa agrícola y de servicios regional Cooprinsem.

## 1. GRUPOS HUMANOS, PROBLEMÁTICAS Y RECURSOS

Entre los grupos humanos que se han identificado en el territorio y con quienes se ha trabajado actualmente se encuentran (1) Pequeñas productoras, feriantes y comerciantes independientes locales; (2) Pamuche-huilliche y (3) Tegualdinos Vecindados.



### GRUPO 1

#### **Pequeñas productoras, feriantes y comerciantes independientes locales**

Este grupo humano está compuesto mayoritariamente por mujeres. Al ser un grupo etario diverso que va desde los 18 a los 81 años. La composición familiar es compleja, desde adultos mayores que viven solas a mujeres con niños en hogares monoparentales. El promedio de personas va de los 39 a 57 años viviendo estas últimas con hijos y nietos. La tendencia del grupo se encuentra equilibrada debido a que las jóvenes participantes se equiparan a las de edad más avanzada generando un intercambio de experiencias que enriquece al grupo. En el aspecto socio-económico los integrantes del grupo se dedican a labores productivas a través del trabajo en huertas familiares donde producen hortalizas, tomates, ajíes, morrones, zanahorias, cilantro, perejil, como también, en la elaboración de comidas típicas de la zona milcaos, empanadas de manzana, calzones rotos, sopaipillas, roscas, alfajores, tortas, kuchen, pan amasado, papas rellenas, tartaletas de manzana y arándanos y distintos tipos de queso. Se caracterizan por la producción de mermelada de rosa mosqueta, murra, membrillo, ciruela, mora y diversidad de conservas naturales. Desde



sus hogares también traen leche de vaca, manteca, chicharrones y chocolates artesanales. Algunas se dedican exclusivamente a los trabajos de tejidos y labores artísticas en mosaicos. Las comerciantes independientes locales comercializan diferentes productos desde abarrotes, pasando por bebidas, amasandería, frutas y venta de alcoholes. El ingreso que reciben las familias se divide en lo obtenido por el padre de familia, en casos específicos, las pensiones solidarias de vejez para los adultos mayores y lo obtenido a través de la venta de sus productos. En este ítem se suman los subsidios estatales, bono marzo, bono por hijo, bono mujer trabajadora. El nivel de instrucción promedio es enseñanza básica completa y enseñanza media incompleta. Para la atención médica recurren a Fresia o Frutillar debido a la ineficiencia de la posta del sector, y al Centro Comunitario de Salud Familiar (CECOF). La dispersión en el ámbito de vivienda es variado debido a que la postulación de subsidios a permitido optar a casas en el sector urbano de la localidad, pero gran parte vive a los alrededores en zonas rurales donde el transporte es desde las 07:30 a 17:30 hrs. de lunes a viernes y sin alternativa de transporte público el fin de semana, los feriados y festivos. Las y los miembros de este grupo humano son nacidos y criados en la localidad, de segunda generación (padres del mismo lugar). Se han mantenido en el territorio por considerarlo parte de su vida, por tener sus raíces y antepasados en el lugar y por mantener un estilo de vida tranquilo y de autogestión. La distribución en el territorio es amplia, provienen de sectores rurales concentrados como Pichimaule, Huempeleo, Alto Bonito y La Vega siendo también residentes de poblaciones en el sector urbano como El Esfuerzo y Los Volcanes y del mismo Tegalda centro. Como aspectos socio-culturales algunos de ellos pertenecen a pueblos originarios, principalmente mapuche-huilliche. Se dedican a trabajos de agricultura a pequeña escala, cría y cuidado de animales, se mantienen con los productos que obtienen de sus propios huertos y participan de encuentros para comercializar sus productos, intercambiar y compartir y el horario habitual de los locales comerciales que se encuentran en la avenida principal de la localidad. La relación con otros grupos humanos se da a nivel de compartir ciertas instancias a nivel individual.



**¿QUÉ PROBLEMÁTICAS AFECTAN AL GRUPO?**

 PROBLEMÁTICA DECLARADA	 ALCANCE	 PRIORIDAD DECLARADA / DETECTADA EN EL GRUPO	 FUNCIONAMIENTOS ASOCIADOS (HACERES QUE SE BUSCA DEPLEGAR	 ORGANIZACIÓN INFORMANTE	 TRIANGULACIÓN (COINCIDENCIA SP / EO)
Falta de trabajo a nivel local	Segundo Nivel	Segunda	Estudiar plan de desarrollo laboral del sector	Feriantes y pequeñas productoras	Mapuche Huilliche
Disminución de ventas a raíz del COVID-19	Primer Nivel	Primera	Aumentar ventas online y presenciales	Feriantes y pequeñas productoras	Mapuche Huilliche
Falta de capacidad digital	Primer Nivel	Primera	Ampliar los canales de comercialización de las ferias	Feriantes y pequeñas productoras	Mapuche Huilliche



Infraestructura incompleta para el desarrollo de actividades del rubro gastronómico	Segundo Nivel	Tercera	Lograr Vínculos Institucionales para mejorar la Infraestructura	Feriantes y pequeñas productoras	Mapuche Huilliche
---	---------------	---------	---	----------------------------------	-------------------



**¿CUÁL ES EL CAPITAL ASOCIATIVO DEL GRUPO?**

FERIA RURAL TEGALDA  
  
TALLER LABORAL MUJERES DEL PROGRESO  
  
SABORES DEL AGRO

TIPO	NIVEL	GRADO DE ACTIVIDAD	PERSONALIDAD JURÍDICA	PROPÓSITO DE LA ORGANIZACIÓN (Testimonio oral)	PRESENCIA DE OTROS GRUPOS HUMANOS EN LA ORG.
Productiva	Tercer nivel	Alto	Vigente	Espacio de comercialización entre personas naturales	Si, Mapuche Huilliche
Productiva	Primer nivel	Alto	Vigente	Organización de trabajo en artesanía y oficios	Si, Mapuche Huilliche
Productiva	Primer nivel	Medio	Vigente	Conjunto de pequeñas productoras agrícolas	No



**¿QUÉ NIVEL DE DISPOSICIÓN AL CAMBIO EXHIBE EL GRUPO?**

EL nivel de disposición al cambio en el grupo humano es alto debido a que reconocen que el trabajo colectivo y organizado puede mejorar su estilo de trabajo y beneficiar económica y socialmente a sus familias. La postulación a proyectos regionales ha permitido que dejen las diferencias a un lado y trabajen por un objetivo en común. Como experiencia la directiva y socias de la Feria comentan la postulación al Fondo Desarrollo Ferias Libres del Servicio de Cooperación Técnica (SERCOTEC) del cual salieron beneficiadas el año 2018 y 2020.



**¿QUÉ TIPO DE ACTITUD EXHIBE EL GRUPO FRENTE A SUS PROBLEMÁTICAS?**

Al comienzo el grupo humano demostró tener una actitud pasiva en la cual esperaban que terceros solucionaran sus problemas internos de organización, el rol de mediador permitió que reconocieran la problemática más importante que eran los conflictos internos y buscaran soluciones en conjunto para superar tales diferencias, pasando a tener una actitud más propositiva en la solución de conflictos y el trabajo en equipo como colectivo de feriantes.



**¿QUÉ EXPECTATIVAS TIENE EL GRUPO SOBRE EL**

Las expectativas del grupo humano con los profesionales Servicio País es de asistencia técnica en temáticas organizacionales, postulación de proyectos y de desarrollo productivo dentro de su localidad. Adaptando estrategias y medidas considerando el contexto de pandemia que se vive hoy.



**TRABAJO CON SERVICIO PAÍS?**



**¿QUÉ ROL DIBUJA EL GRUPO DE SÍ MISMO EN EL TERRITORIO?**

Como grupo humano su principal interés es consolidarse como una organización de pequeños productores con capacidad de articular y comercializar a mediana escala. Dentro del territorio, las feriantes y pequeñas productoras son reconocidas por la comunidad y son invitadas a participar en las diferentes actividades que se desarrollan. Cuando ellas organizan eventos o encuentros también convocan a otras organizaciones locales que participan y contribuyen al desarrollo del grupo como referentes.



**¿QUÉ NIVEL DE FORTALEZA PRESENTA EL PORTAFOLIO BÁSICO DE RECURSOS QUE SERVICIO PAÍS ACTIVA?**

**VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS HUMANOS BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN**

<b>Capacidad de aprender</b>	Complejidad baja (fortaleza): alta disposición a aprender de líderes, dirigentes y asociados	Inserte Observaciones.
<b>Capacidad de trabajo</b>	Complejidad baja (fortaleza): existe un número importante de personas dentro del grupo con alta disposición y condiciones para trabajar de manera voluntaria y remunerada en pro del bien común, de sus familias y de su propia realización personal.	Inserte Observaciones.
<b>Liderazgos</b>	Complejidad baja (fortaleza): presencia de liderazgos democráticos, variados, dialogantes, propositivos, convincentes, seductores.	Inserte Observaciones.
<b>Apego Filial</b>	Complejidad baja (fortaleza): el grupo exhibe preocupación por el futuro de sus hijos/as en el territorio. Quieren que sigan habitándolo.	Inserte Observaciones.
<b>Reflexividad</b>	Complejidad baja (fortaleza): los líderes, dirigentes y asociados se formulan preguntas, se cuestionan y recogen perspectivas diversas sobre los asuntos de su interés.	Inserte Observaciones.
<b>Perseverancia</b>	Complejidad baja (fortaleza): no se amilanan por la lentitud de los procesos y dificultad de sus desafíos.	Inserte Observaciones.
<b>Otros recursos relevantes</b>	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.

**VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS SOCIALES BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN**

<b>Relaciones vecinales y familiares</b>	Complejidad baja (fortaleza): Existe un clima mayoritario de confianza,	Inserte Observaciones.
--	---	------------------------



	reciprocidad y cooperación no formal e informal.	
<b>Organizaciones</b>	Complejidad baja (fortaleza): existe una amplia variedad de organizaciones activas y que interactúan entre sí.	Inserte Observaciones.
<b>Otros recursos relevantes</b>	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.

#### VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS CULTURALES BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

<b>Oficios</b>	Complejidad baja (fortaleza): alta disposición a aprender de líderes, dirigentes y asociados	Inserte Observaciones.
<b>Ritos y costumbres</b>	Complejidad baja (fortaleza): existe un número importante de personas dentro del grupo con alta disposición y condiciones para trabajar de manera voluntaria y remunerada en pro del bien común, de sus familias y de su propia realización personal.	Inserte Observaciones.
<b>Prácticas de movilidad cotidiana</b>	Complejidad baja (fortaleza): presencia de liderazgos democráticos, variados, dialogantes, propositivos, convincentes, seductores.	Inserte Observaciones.
<b>Identidad</b>	Complejidad baja (fortaleza): el grupo exhibe preocupación por el futuro de sus hijos/as en el territorio. Quieren que sigan habitándolo.	Inserte Observaciones.
<b>Otros recursos relevantes</b>	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.

#### VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS NATURALES BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

<b>Servicios ambientales</b>	Complejidad baja (fortaleza): los servicios ambientales son variados, en buen estado con baja siniestralidad y alta significación en la vida de las personas.	Inserte Observaciones.
<b>Otros recursos relevantes</b>	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.

#### VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS FINANCIEROS BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

<b>Ahorro</b>	Si	Cuota \$1.000 mensual por socia.
<b>Capacidad de endeudamiento</b>	No	Inserte Observaciones.
<b>Otros recursos relevantes</b>	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	

#### VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS FISICOS BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

<b>Casa</b>	Si	Contrato comodato a 5 años de feria libre Tegalda con la municipalidad.
<b>Propiedad de suelo</b>	No	Inserte Observaciones.
<b>Derechos de agua</b>	No	Inserte Observaciones.
<b>Energía</b>	No	Inserte Observaciones.
<b>Saneamiento</b>	No	Inserte Observaciones.
<b>Medios de transporte</b>	No	Inserte Observaciones.



<b>Herramientas de trabajo</b>	Si	Inserte Observaciones.
<b>Otros recursos relevantes</b>	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.



**GRUPO 2**

**Pueblos Originarios Mapuche Huilliche de Tegalda**

Son alrededor de 500 personas del territorio, quienes se declaran mapuche. En su mayoría participan de las diversas comunidades mapuche de la localidad, estas son la comunidad de pichi Maule fundada en 1994, ubicada en Pichi Maule, siendo la más antigua de la región. De esta comunidad son los 4 educadores ancestrales de la comuna, además poseen un centro de salud mapuche huilliche al cual concurre un machi una vez al mes.

En su mayoría son de origen local, sin embargo, las personas locales mayores tienen escasa memoria de prácticas ancestrales que se realizaran. Poseen memoria de las comidas y algunos oficios vinculados a la medicina ancestral, sin embargo, también destacan las persecuciones, acusaciones de brujería y la vergüenza producto de la discriminación vivida en la infancia. Muchas de las personas adultas mayores de este grupo debieron migrar en su vida adulta por razones laborales y hoy han venido a jubilar a este territorio donde han accedido a viviendas básicas o viven con sus hijos, pues producto de la llegada de forestales y la exigencia de regularización de propiedades, muchos vendieron sus tierras dejando el trabajo agrícola y no poseen mayores propiedades.

Los adultos mayores de este grupo humano poseen bajos niveles de escolaridad, estudiaron en la antigua escuela de Tegalda, vivieron tanto el auge como el decaimiento de la localidad. La llegada de los forestales les significó un proceso complejo, pérdida de tierras y modos de vida. Los adultos jóvenes poseen mayores niveles de escolaridad, los jóvenes poseen estudios superiores, algunos viven y trabajan fuera y otros han retornado a la localidad.

Aún practican juegos y costumbres de su acervo cultural. Poseen una alta valoración de su aporte cultural y patrimonial a la localidad de Tegalda, y participan de comunidades mapuche, juntas de vecinos, comité de agua potable, se atienden y estudian en la localidad, forman parte de organizaciones culturales, además tienen presencia en otras organizaciones, así como en otros grupos humanos relacionados con el emprendimiento y la dimensión productiva.

Tienen disposición a organizarse más allá de sus comunidades, participan de otras organizaciones comunitarias de la localidad y de asociaciones indígenas de escala comunal y regional.

Se dedican a emprendimientos pequeños, agricultura, ganadería, comercio local, servicios públicos y privados, gestión cultural. Algunos trabajan en la industria forestal local, otros trabajan fuera de Tegalda ya sea en Frutillar, Llanquihue, Puerto Varas o Puerto Montt. Sus hijos deben viajar diariamente o bien deben migrar de Tegalda para continuar estudios en Fresia, o en otras comunas.



Hay pequeños propietarios de tierras, mientras otros viven en las poblaciones de Tegalda. Practican ritos, costumbres y cosmovisión mapuche, poseen rucas y espacios habilitados para ello



**¿QUÉ PROBLEMÁTICAS AFECTAN AL GRUPO?**

PROBLEMÁTICA DECLARADA	ALCANCE	PRIORIDAD DECLARADA / DETECTADA EN EL GRUPO	FUNCIONAMIENTOS ASOCIADOS (HACERES QUE SE BUSCA DEPLEGAR)	ORGANIZACIÓN INFORMANTE	TRIANGULACIÓN (COINCIDENCIA SP / EO)
No hay memoria ni valoración por lo mapuche huilliche en Fresia	Primer Nivel	Alta	Establecer alianzas para el desarrollo de actividades de visualización cultural con talleres educativos y revistas virtuales, actividades a desarrollar con el colegio rural san Andrés de Tegalda.	Miembros de Comunidad Pichi Maule, Comunidad Uñum Mapu, Comunidad Tegalda Mapu Mapunche	Tegualdinos vecindados y PPFIL



**¿CUÁL ES EL CAPITAL ASOCIATIVO DEL GRUPO?**

	TIPO	NIVEL	GRADO DE ACTIVIDAD	PERSONALIDAD JURÍDICA	PROPÓSITO DE LA ORGANIZACIÓN (Testimonio oral)	PRESENCIA DE OTROS GRUPOS HUMANOS EN LA ORG.
Comunidad Tegalda Uñum Mapu	Territorial	Primer nivel	Alto	Vigente	Ayudar a las personas mapuche y visibilizarse como comunidad y pueblo en el territorio	Mapuche huilliche
Comunidad Tegalda Mapu Mapunche	Territorial	Primer nivel	Alto	Vigente	Ayudar a nuevas personas que quieran asociarse y se identifican como mapuche huilliche, pero no están en las otras comunidades	Mapuche huilliche
Comunidad Pichimaule	Territorial	Primer nivel	Alto	Vigente	Organizarse como mapuche para el acceso a beneficios y para mostrarse como	Mapuche huilliche



mapuche con su  
identidad



**¿QUÉ NIVEL DE DISPOSICIÓN AL CAMBIO EXHIBE EL GRUPO?**

El grupo humano de pueblo mapuche huilliche muestra un alto nivel de disposición al cambio. Están dispuestos a realizar distintos tipos de actividades, colaborar con las iniciativas de otros grupos humanos, postular a proyectos de beneficio propio y comunitario, participar de actividades de toda índole, sin embargo, muestran dificultades respecto de tomar iniciativa propia sobre proyectos que vayan más allá de los beneficios inmediatos que puedan obtener desde las organizaciones mapuche huilliche reconocidas por Conadi. Existe además, una tensión/diferencia entre autoridades formales menos proactivas y más tendientes a lógicas autoritarias, respecto de liderazgos informales, con alta capacidad de movilizar voluntades, mayor iniciativa y disposición al trabajo colaborativo con otros actores.



**¿QUÉ TIPO DE ACTITUD EXHIBE EL GRUPO FRENTE A SUS PROBLEMÁTICAS?**

El grupo reconoce sus problemáticas, y las prioriza en la dimensión económica/productiva y la dimensión cultural, generan actividades para afrontar sus necesidades, gestiona iniciativas y también postula proyectos a través de sus organizaciones, participa de iniciativas para comercializar los productos que elaboran, y a su vez, gestiona actividades culturales, sin embargo, esto último resulta más complejo de lograr. A pesar de lo anterior, el grupo identifica estas problemáticas y toma iniciativa para afrontarlas, sin embargo la agencia está concentrada en pocos liderazgos, las soluciones que busca generalmente son inmediatistas y no muestran mayor escalabilidad. Hay dificultad en torno a la capacidad de comprender el alcance de sus problemáticas, y desde esa reflexión, desplegar una acción más estructural, escalable y con mayor nivel de asociatividad entre sí y con otros actores.



**¿QUÉ EXPECTATIVAS TIENE EL GRUPO SOBRE EL TRABAJO CON SERVICIO PAÍS?**

El grupo aspira a que Servicio País desarrolle las gestiones y afianzar el vínculo con el colegio de Tegalda para poder desarrollar actividades culturales con los estudiantes, a fin de visibilizar y mantener viva nuestras tradiciones.



**¿QUÉ ROL DIBUJA EL GRUPO DE SÍ MISMO EN EL TERRITORIO?**

Este grupo se ve a sí mismo como guardián del acervo cultural tradicional mapuche de la localidad, como emprendedores y emprendedoras de productos tradicionales, y como un actor clave para la identidad tegaldina, como un dinamizador en tanto se encuentra comprometido con el desarrollo de la localidad, se ve a sí mismo como un grupo que necesita ayuda para surgir y encontrar mayor estabilidad económica, así como para visibilizar su cultura y tradiciones y compartirlas con la comunidad.



**VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS HUMANOS BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN**

**¿QUÉ NIVEL DE FORTALEZA PRESENTA EL PORTAFOLIO BÁSICO DE RECURSOS QUE SERVICIO PAÍS ACTIVA?**

<b>Capacidad de aprender</b>	Complejidad baja (fortaleza): alta disposición a aprender de líderes, dirigentes y asociados	Inserte Observaciones.
<b>Capacidad de trabajo</b>	Complejidad alta (debilidad): existe pocas personas dentro del grupo con disposición y/o condiciones para trabajar de manera voluntaria y remunerada en pro del bien común. de sus familias y de su propia realización personal.	Inserte Observaciones.
<b>Liderazgos</b>	Complejidad alta (debilidad): presencia mayoritaria de liderazgos autoritarios, homogéneos, conflictivos, reactivos, antipáticos.	Inserte Observaciones.
<b>Apego Filial</b>	Complejidad baja (fortaleza): el grupo exhibe preocupación por el futuro de sus hijos/as en el territorio. Quieren que sigan habitándolo.	Inserte Observaciones.
<b>Reflexividad</b>	Complejidad baja (fortaleza): el grupo asigna un valor positivo en sus vidas al territorio que habitan.	Inserte Observaciones.
<b>Perseverancia</b>	Complejidad baja (fortaleza): los líderes, dirigentes y asociados se formulan preguntas, se cuestionan y recogen perspectivas diversas sobre los asuntos de su interés.	Inserte Observaciones.
<b>Otros recursos relevantes</b>	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.

**VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS SOCIALES BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN**

<b>Relaciones vecinales y familiares</b>	Complejidad baja (fortaleza): Existe un clima mayoritario de confianza, reciprocidad y cooperación no formal e informal.	Inserte Observaciones.
<b>Organizaciones</b>	Complejidad baja (fortaleza): existe una amplia variedad de organizaciones activas y que interactúan entre sí.	Inserte Observaciones.
<b>Otros recursos relevantes</b>	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.

**VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS CULTURALES BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN**

<b>Oficios</b>	Complejidad baja (fortaleza): existe una red de oficios activos, variados que satisfacen necesidades endógenas, que mantienen prácticas de transmisión y retienen población en el territorio. Generan ingresos razonables y proveen identidad.	Inserte Observaciones.
<b>Ritos y costumbres</b>	Complejidad baja (fortaleza): sus ritos y costumbres están vivos y son significativos en la vida de las personas.	Inserte Observaciones.
<b>Prácticas de movilidad cotidiana</b>	Complejidad baja (fortaleza): sus prácticas de movilidad cotidiana los hacen interactuar de manera activa y significativa con su entorno social, natural, físico.	Inserte Observaciones.
<b>Identidad</b>	Complejidad baja (fortaleza): el grupo posee un autoconcepto/autoestima positivo/alta. Además existen arreglos valóricos proclives al cambio y a la acción colectiva.	Inserte Observaciones.



<b>Otros recursos relevantes</b>	Haga clic o pulse aquí para escribir texto. Inserte Observaciones.
----------------------------------	--

#### VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS NATURALES BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

<b>Servicios ambientales</b>	Complejidad alta (debilidad): servicios ambientales escasos, deteriorados, con alta siniestralidad.	Inserte Observaciones.
------------------------------	---	------------------------

<b>Otros recursos relevantes</b>	Haga clic o pulse aquí para escribir texto. Inserte Observaciones.
----------------------------------	--

#### VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS FINANCIEROS BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

<b>Ahorro</b>	No	Inserte Observaciones.
---------------	----	------------------------

<b>Capacidad de endeudamiento</b>	No	Inserte Observaciones.
-----------------------------------	----	------------------------

<b>Otros recursos relevantes</b>	No
----------------------------------	----

#### VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS FISICOS BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

<b>Casa</b>	Si	Cuenta con las rucas de la comunidad Pichimaule y Uñum Mapu.
-------------	----	--

<b>Propiedad de suelo</b>	Si
---------------------------	----

<b>Derechos de agua</b>	No.
-------------------------	-----

<b>Energía</b>	Si.
----------------	-----

<b>Saneamiento</b>	No.
--------------------	-----

<b>Medios de transporte</b>	No.
-----------------------------	-----

<b>Herramientas de trabajo</b>	No
--------------------------------	----

<b>Otros recursos relevantes</b>	Si	Cuentan con atención de salud intercultural en la comunidad Pichimaule. Son miembros de este grupo todos los educadores tradicionales de Fresia.
----------------------------------	----	--



### GRUPO 3

#### Tegualdinos Vecindados

El grupo humano de tegualdinos vecindados, corresponde a las personas afuerinas que han llegado a vivir en la localidad, ya sea por la compra de terrenos y autoconstrucción de viviendas o el arrendamiento de inmuebles.

Son alrededor de 50 personas, que eventualmente puede subir de acuerdo al avance de la intervención ya que no hay cifras oficiales. Estas personas provienen de diversas zonas del país, principalmente RM y regiones de la Araucanía, Los Ríos y otras zonas de los lagos. También hay personas que vienen de Fresia y que han comprado terrenos en esta localidad.

Este grupo ha llegado al territorio en distintas oleadas. Algunos se asentaron en la localidad hace varias décadas, cuando aún existía correo, vía férrea, 2 molinos, en tiempos de prosperidad económica por el dinamismo del sector agropecuario y la explotación forestal



no mecanizada. Estas personas llevan tanto tiempo en el territorio que ya son prácticamente tegualdinas. Otro grupo menor, es el que se asentó en Tegalda después de que se cerró la línea férrea en 1985, y que llegaron a trabajar principalmente en el área forestal de las empresas que se emplazaron allí hacia la década de los 90, cuando la actividad agrícola y ganadera tenía mayor fuerza. En general poseen mayor nivel de escolaridad en comparación con población local coetánea, y que viven principalmente en las villas El Esfuerzo y Villa los volcanes, viviendas sociales entregadas por el gobierno. Finalmente nos encontramos con una oleada nueva que ha llegado a Tegalda durante esta última década por razones laborales y sobre todo por búsqueda de otro estilo de vida, estas personas han tendido al arriendo con aspiración a la compra de terrenos y a la compra y autoconstrucción inmediata, además en su mayoría poseen formación profesional.

Estas personas poseen amplio capital social entendido como redes en instituciones públicas y emprendimientos privados de la localidad y comuna, y participan en su mayoría de al menos una organización comunitaria o algún tipo de actividad que implica organizarse y agenciar sus propios proyectos, pero en la localidad no tienen posibilidades de mayor desarrollo profesional, ni poseen relación con actores locales con quienes puedan aliarse.

En su mayoría tienen aspiraciones de desarrollar emprendimientos de carácter productivo relacionado con la tierra, la cultura, y su desarrollo profesional, junto con la ampliación de circuitos de comercialización de productos locales, de los cuales muchas veces no son productores directos, pero compran a productores locales.

Se dedican principalmente al servicio público, educación, gestión cultural y emprendimientos tales como apicultura, ganadería, agricultura y manifiestan interés por el desarrollo integral de la comuna y localidad, tienen alto interés en asociarse con actores locales, ya sea con fines culturales, comunitarios y productivos, esto último, con interés en la figura de las cooperativas.

Finalmente identifican falta de oportunidades laborales, invisibilización y poco apoyo a las iniciativas que proponen.



**¿QUÉ PROBLEMÁTICAS AFECTAN AL GRUPO?**

 PROBLEMÁTICA DECLARADA	 ALCANCE	 PRIORIDAD DECLARADA / DETECTADA EN EL GRUPO	 FUNCIONAMIENTOS ASOCIADOS (HACERES QUE SE BUSCA DEPLEGAR	 ORGANIZACIÓN INFORMANTE	 TRIANGULACIÓN (COINCIDENCIA SP / EO)
Carencia de aliados locales debido al contexto de pandemia (Covid- 19)	Primer Nivel	Segunda	Generar espacios sociales con protocolo covid- 19 entre distintos actores de la localidad.	Vecinos, tegualdinos vecindados	PPFCIL y mapuche huilliche
Falta de trabajo con la población joven en el desarrollo de la producción agrícola y el medio ambiente.	Segundo Nivel	Primera	Entregar conocimientos básicos sobre la creación de un huerto a los alumnos del colegio, de modo que sirva como	Tegualdinos vecindados, junta de vecinos Tegalda	Mapuche huilliche



herramienta para autoabastecerse y posible fuente de ingreso tanto para ellos como sus familias.



**¿CUÁL ES EL CAPITAL ASOCIATIVO DEL GRUPO?**

Organización de mujeres Tegalda juntas podemos

Junta de vecinos

Comité de agua potable

TIPO	NIVEL	GRADO DE ACTIVIDAD	PERSONALIDAD JURÍDICA	PROPÓSITO DE LA ORGANIZACIÓN (Testimonio oral)	PRESENCIA DE OTROS GRUPOS HUMANOS EN LA ORG.
Territorial	Primer nivel	Medio	En trámite	Ayudar al emprendimiento de las mujeres tegualdinas y el desarrollo local	Tegualdinas avecindadas, mapuche huilliche, PPFCL
Territorial	Primer nivel	Medio	Vigente	Ayudar a satisfacer necesidades de los vecinos	Tegualdinos avecindados, mapuche huilliche
Territorial	Primer nivel	Medio	Vigente	Ayudar a que la gente pueda acceder a agua potable	PPFCL, tegualdinos avecindados, mapuche huilliche



**¿QUÉ NIVEL DE DISPOSICIÓN AL CAMBIO EXHIBE EL GRUPO?**

Este grupo manifiesta un nivel medio de disposición al cambio, pues si bien tiene capacidad de iniciativa y gestión, carece de reconocimiento y vínculos con otros actores, de modo que su disposición no está vinculada activamente con las organizaciones del territorio y el quehacer de estas. Es por ello que si bien tiene voluntad para activarse en búsqueda de soluciones para sus problemáticas, muchas veces carece de vínculos y cuando los genera, persevera poco en ello, además de enfrentar las barreras del no ser “tegaldinos”.



**¿QUÉ TIPO DE ACTITUD EXHIBE EL GRUPO FRENTE A SUS PROBLEMÁTICAS?**

El grupo identifica con claridad sus problemáticas, tiene iniciativa para afrontarlas y capacidad para gestionar posibles soluciones, pero carece de redes y tiene bajos niveles de asociatividad con actores locales. Además su comprensión de las problemáticas es más abstracta y estructural, y aquello genera tensiones frente a la comprensión más inmediata y concreta de los actores locales nativos de Tegalda, sin embargo esa misma diferencia de visión puede ser aprovechada como una fortaleza para profundizar la comprensión de las problemáticas por parte de la comunidad en general.



**¿QUÉ EXPECTATIVAS TIENE EL GRUPO SOBRE EL**

El grupo espera que Servicio País apoye sus proyectos e iniciativas y genere mejor entendimiento con la municipalidad y que abra redes con los habitantes locales nativos para mejorar sus niveles de asociatividad y alianzas locales.

**TRABAJO CON SERVICIO PAÍS?****¿QUÉ ROL DIBUJA EL GRUPO DE SÍ MISMO EN EL TERRITORIO?**

El grupo se ve a sí mismo con un rol profesionalizante, con capacidad de diseño de proyectos y gestión de los mismos, con proactividad para generar iniciativas, para identifica problemáticas en sus dimensiones estructurales, se ve a sí mismo como un grupo con mayores niveles de abstracción y reflexión, pero reconoce sus limitaciones en torno al ser “afuerinos”, conocer poco la realidad local o, en caso de conocer la realidad local, no tener suficientes vínculos con actores locales para viabilizar sus iniciativas, socializar ideas y organizarse colectivamente en función de problemáticas que comunes.

**¿QUÉ NIVEL DE FORTALEZA PRESENTA EL PORTAFOLIO BÁSICO DE RECURSOS QUE SERVICIO PAÍS ACTIVA?****VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS HUMANOS BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN**

<b>Capacidad de aprender</b>	Complejidad baja (fortaleza): alta disposición a aprender de líderes, dirigentes y asociados	Inserte Observaciones.
<b>Capacidad de trabajo</b>	Complejidad baja (fortaleza): existe un número importante de personas dentro del grupo con alta disposición y condiciones para trabajar de manera voluntaria y remunerada en pro del bien común, de sus familias y de su propia realización personal.	Inserte Observaciones.
<b>Liderazgos</b>	Complejidad baja (fortaleza): presencia de liderazgos democráticos, variados, dialogantes, propositivos, convincentes, seductores.	Inserte Observaciones.
<b>Apego Filial</b>	Complejidad baja (fortaleza): el grupo exhibe preocupación por el futuro de sus hijos/as en el territorio. Quieren que sigan habitándolo.	Inserte Observaciones.
<b>Reflexividad</b>	Complejidad alta.	Inserte Observaciones.
<b>Perseverancia</b>	Complejidad baja (fortaleza): los líderes, dirigentes y asociados se formulan preguntas, se cuestionan y recogen perspectivas diversas sobre los asuntos de su interés.	Inserte Observaciones.
<b>Otros recursos relevantes</b>	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.

**VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS SOCIALES BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN**

<b>Relaciones vecinales y familiares</b>	Complejidad alta (debilidad): clima de desconfianza, desunión y atomización familiar.	Inserte Observaciones.
<b>Organizaciones</b>	Complejidad alta (debilidad): existe una red de organizaciones escasas, pasivas, sin interacción entre sí.	Inserte Observaciones.



<b>Otros recursos relevantes</b>	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
----------------------------------	---	------------------------

### VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS CULTURALES BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

<b>Oficios</b>	Complejidad baja (fortaleza): existe una red de oficios activos, variados que satisfacen necesidades endógenas, que mantienen prácticas de transmisión y retienen población en el territorio. Generan ingresos razonables y proveen identidad.	Inserte Observaciones.
<b>Ritos y costumbres</b>	Complejidad alta (debilidad): tradiciones desusadas, devaluadas.	Inserte Observaciones.
<b>Prácticas de movilidad cotidiana</b>	Complejidad baja (fortaleza): sus prácticas de movilidad cotidiana los hacen interactuar de manera activa y significativa con su entorno social, natural, físico.	Inserte Observaciones.
<b>Identidad</b>	Complejidad alta (debilidad): autoconcepto ambiguo, desdibujado, baja autovaloración.	Inserte Observaciones.
<b>Otros recursos relevantes</b>	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.

### VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS NATURALES BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

<b>Servicios ambientales</b>	Complejidad baja (fortaleza): los servicios ambientales son variados, en buen estado con baja siniestralidad y alta significación en la vida de las personas.	Inserte Observaciones.
<b>Otros recursos relevantes</b>	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.

### VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS FINANCIEROS BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

<b>Ahorro</b>	No.	Inserte Observaciones.
<b>Capacidad de endeudamiento</b>	No.	Inserte Observaciones.
<b>Otros recursos relevantes</b>	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	

### VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS FISICOS BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

<b>Casa</b>	No	Inserte Observaciones.
<b>Propiedad de suelo</b>	No	Inserte Observaciones.
<b>Derechos de agua</b>	No	Inserte Observaciones.
<b>Energía</b>	No	Inserte Observaciones.
<b>Saneamiento</b>	No	Inserte Observaciones.
<b>Medios de transporte</b>	Si	Inserte Observaciones.
<b>Herramientas de trabajo</b>	Si	Inserte Observaciones.
<b>Otros recursos relevantes</b>	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.



## 2. OBJETIVOS DE LA INTERVENCIÓN PROYECTADOS

### OBJETIVO GENERAL

Mejorar las condiciones socio-económicas de la localidad a través del desarrollo de los pequeños productores y el reconocimiento del patrimonio vivo, ancestral, arquitectónico y natural del sector, además de la potencialización de las redes locales y trabajo asociativo dentro de la comuna.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS POR GRUPO

	 <b>PROBLEMÁTICA</b>	 <b>FUNCIONAMIENTO</b>	 <b>OBJETIVO</b>	 <b>OBRA DE CONFIANZA</b>
 <b>GRUPO 1</b> Pequeñas Productoras, Feriantes y Comerciantes Independientes Locales (PPFICIL)	Falta de trabajo a nivel local	Laboral	Fortalecer a pequeños productores y reconocer oficios locales	Postulación y adjudicación fondo Sercotec ferias libres
	Disminución de ventas a raíz del COVID-19	Laboral	Ampliar los canales de comercialización de las feriantes.	Capacitaciones en uso de redes sociales para creación de catálogo virtual y venta on-line
	Falta de capacitación técnica digital	Laboral	Aumentar ventas online.	Ferias virtuales
	Infraestructura incompleta para desarrollar oficios	Laboral	Lograr vínculos institucionales para mejorar la infraestructura	Postulación a fondos concursables
 <b>GRUPO 2</b> Pueblos Originarios Mapuche Huilliche de Tegalda	No hay memoria ni valoración por lo mapuche huilliche en Fresia	cultural	Establecer alianzas para el desarrollo de actividades de visualización	Taller educativo y revista virtual.



 <b>GRUPO 3</b> Tegalduinos Vecindados	Carencia de aliados locales Social	Generar una mesa social amplia entre distintos actores de la localidad.	Biblioteca reciclada y exposiciones en galería de la plaza de Tegalda.
	Falta de trabajo con la población joven en el desarrollo de la producción agrícola y medio ambiental. Social	Entregar conocimientos básicos de la creación de un huerto a los alumnos del colegio, que les sirva como herramienta para autoabastecerse y posible fuente de ingreso tanto para ellos como sus familias.	Taller educativo "construye tu huerto"

### 3. INICIATIVAS Y LOGROS PROYECTADOS

	 <b>GRUPO 1</b>	 <b>GRUPO 2</b>	 <b>GRUPO 3</b>
	Nombre: Pequeñas Productoras, Feriantes y Comerciantes Independientes Locales Prioridad: 1 Rol: Productivo Organizaciones / Líderes: STI	Nombre: Pueblos Originarios Mapuche Huilliche de Tegalda Prioridad:2 Rol: Cultural, ecológico y productivo Organizaciones / Líderes: Uñu Mapu	Nombre: Tegalduinos Vecindados Prioridad:2 Rol: Social, económico Organizaciones / Líderes: Mujeres Juntas Podemos
 <b>OBRAS DE CONFIANZA</b>	Proyecto fortalecimiento ferias libres Sercotec con sindicato de feria libre. FFOIP junto al taller laboral mujeres del progreso y fortalecimiento de sus redes sociales.	Potencialización de alianzas con el colegio rural de Tegalda para visibilizar costumbres culturales a la comunidad	Gestionar un permiso municipal para poder comercializar sus productos. Además de acercamiento a los otros habitantes aun en pandemia.
 <b>OTRAS INICIATIVAS Y ACCIONES PROYECTADAS</b>	Ferias virtuales y fondo fondevé.	Talleres educativos y revista digital.	Ferias virtuales, exposición en la galería de la plaza e Tegalda al aire libre, biblioteca reciclada, revista digital y taller educativo.
 <b>CAMBIOS SUBJETIVOS</b>	Mayor cohesión y participación del grupo	Mejora de la imagen positiva y empoderamiento de representantes	Fomento de interacción cooperativa y positiva de trabajo
 <b>CAMBIOS OBJETIVOS</b>	Mejorar las oportunidades de comercialización de sus productos	Mejora de productividad de las actividades económicas	Mejora de productividad y comercialización
 <b>CAMBIOS RELACIONALES</b>	Aumentar el interés de vinculación y participación en conjunto con servicio país que permita ampliar el rango de acción junto a otros grupos de trabajo	Gestionar instancias colaborativas con otros grupos de trabajo para abordar problemáticas en común	Gestionar instancias colaborativas con otros grupos de trabajo para abordar problemáticas en común



## 6. PROGRAMACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

MES	OBRAS DE CONFIANZA Y OTRAS INICIATIVAS	RESULTADOS ESPERADOS	GRUPOS HUMANOS PRIORIZADOS			OTROS GRUPOS
			GRUPO 1	GRUPO 2	GRUPO 3	
MARZO						
ABRIL						
MAYO	1. Encuentro y reuniones Iniciales	1. Primer acercamiento a la comunidad, buscando conocer las necesidades de la comunidad, oportunidades y amenazas de la misma, y así generar lazos de confianza.	x	-	x	Colegio Tegalda
JUNIO	2. Feria Virtual "DIA DEI PADRE" 3. Proyecto - Fondo FONDEVE	2. Desarrollar apoyo en la promoción y visualización de productos de emprendedores locales, en tiempo de pandemia. 3. Mejoramiento estructural y de promoción. Visibilizar en la ruta automovilística al taller laboral y a la feria rural.	X x	X -	X -	
JULIO	4. Exposición de la Galería 5. Redes Sociales. 6. Taller educativo "Construyendo tu huerta"	4. Generar una instancia de acercamiento en estos tiempo de pandemia, entre el colegio rural y los habitates, con exposiciones al aire libre. 5. Potenciar la visibilización y comercialización de los productos de la feria rural y taller laboral. 6. Busca que los estudiantes desarrollen interés en la creación y en el trabajo de huertas, adquiriendo también conocimientos sobre su entorno y territorio.	- X -	- - X	X - X	Colegio Tegalda
AGOSTO	7. Feria Virtual "DIA DEL NIÑO"	7. Desarrollar un apoyo en la promoción de productos de emprendedores locales, en tiempo de pandemia	x	X	x	
SEPTIEMBRE	8. Feria Virtual "FIESTAS PATRIAS"	8. Desarrollar un apoyo en la promoción de productos de emprendedores locales, en estos tiempo de pandemia	x	x	x	



MES	OBRAS DE CONFIANZA Y OTRAS INICIATIVAS	RESULTADOS ESPERADOS	GRUPOS HUMANOS PRIORIZADOS			OTROS GRUPOS
			GRUPO 1	GRUPO 2	GRUPO 3	
OCTUBRE	9. Exposición de la Galería 10. Biblioteca Reutilizada 11. Feria Presencial de la lana y semilla.	9. Generar una instancia de acercamiento en tiempo de pandemia, entre el colegio rural y los habitates, con exposiciones al aire libre.			X	Colegio Tegalda Colegio Tegalda
		10. Insentivar la lectura y reciclaje, con bibliotecas de libros de segunda mano en paraderos de la comuna, a libre disposición y protocolo covid.	-	-	X	
		11. Rescatar el desarrollo de dos ferias tradicionales y desarrollarla con protocolo covid de manera presencial.	x	x	-	
		12. Estructurar, diseñar y Generar una revista virtual (en formato de capsulas de videos) con estudiantes de segundo ciclo (de 5° a 8° año básico) del colegio "SAN ANDRES" de Tegalda, comuna de Fresia.	X	X	X	
NOVIEMBRE	12. Revista - Werkén Tegalduino	13. Desarrollar un apoyo en la promoción de productos de emprendedores locales, en estos tiempo de pandemia	x	x	x	
DICIEMBRE	13. Feria Virtual "NAVIDAD"	14. Generar una instancia de acercamiento en tiempo de pandemia, entre el colegio rural y los habitates, con exposiciones al aire libre.	-	-	x	Colegio Tegalda
ENERO	14. Exposición de la Galería	15. Desarrollar un apoyo en la promoción de productos de emprendedores locales, en estos tiempo de pandemia	x	x	x	
FEBRERO	15. Feria Virtual "SAN VALENTIN"					