

PLAN DE INTERVENCIÓN TERRITORIAL

SERVICIO PAÍS 2021-2022



Profesionales

Gabriela Campaña Gibson, Antropóloga Social y Arqueóloga.
Kathia Zúñiga Bustos, Ingeniera en Construcción.
Jefe Territorial: Ana Espinoza

Fecha de inicio:
15.03.2021

Fundación Superación de la Pobreza

Presidenta
Andrea Repetto

Vicesidente
Juan Carlos Feres

Directora Ejecutiva
Catalina Littin

Directora Nacional SERVICIO PAÍS
Loreto Salinas

Director FSP Región Maule
Cristian Cornejo Maldonado



Contenido

PROGRAMACIÓN ANUAL DE LA INTERVENCIÓN

OBJETIVOS DE LA INTERVENCIÓN GENERAL	2
PLAN DE INTERVENCIÓN 2021/2022	3
1. RESUMEN EJECUTIVO DEL PLAN DE INTERVENCIÓN ANUAL 2020/2021	3
2. RESULTADOS ESPERADOS DEL PLAN DE INTERVENCIÓN ANUAL 2020/21 (INDICADORES)	3
3. LISTADO DE INICIATIVAS 2021/22	3
4. OBJETIVOS Y LOGROS ESPECÍFICOS POR GRUPO 2021/2022	4
ANEXOS/ DIAGNÓSTICO SOCIOTERRITORIAL	5
A1. VISIÓN COMUNAL	5
A2. DIAGNÓSTICO SOCIO-TERRITORIAL DE LA INTERVENCIÓN	6
A3. GRUPOS HUMANOS, PROBLEMÁTICAS Y RECURSOS	10



GLOSARIO SERVICIO PAÍS:

INICIATIVA: Gestión de una idea colectiva, que tiene sentido en una o más problemáticas identificadas participativamente con la comunidad, y que se materializa en el desarrollo de actividades, hitos o eventos, generalmente gestionados a partir de recursos propios (autogestionados), o externos (financiamiento directo), apalancados por la misma comunidad.

PROYECTOS: Es un tipo de iniciativa que se materializa mediante recursos provenientes generalmente de la estructura de oportunidades pública o privada disponible en el territorio, como consecuencia de un proceso de Formulación, Postulación y Adjudicación.

PLAN DE INTERVENCIÓN TERRITORIAL: El Plan de Intervención Territorial es el instrumento de planificación y ejecución de las intervenciones del programa Servicio País durante un año, que permite el despliegue de diversos proyectos, iniciativas y acciones con la comunidad, mediadas por los profesionales Servicio País, que permiten resolver total o parcialmente los problemas que afectan a los grupos humanos del territorio desplegando los recursos y capacidades endógenas a través de un enfoque promocional. Este instrumento se deriva de la Estrategia de intervención.

ACCIONES: Son actividades gestionadas por el programa Servicio que se encuentran relacionadas al trabajo directo con las comunidades y la estructura de oportunidades públicas y privadas que permiten alcanzar el logro de los objetivos de la intervención, destinadas a las personas de la comunidad. Estas actividades se enmarcan sobre cuatro servicios basales: Servicio de capacitación y formación; Servicio de fomento del reconocimiento público; Servicio de intermediación y Servicio de apoyo a la asociatividad:

Las principales acciones desarrolladas con las comunidades son catalogadas de la siguiente manera:

- 1. Capacitación:** Transferencia formal de conocimientos teóricos y/o de aplicación práctica y fortalecimiento de competencias a nivel grupal (por ejemplo: residencias de arte colaborativo, comitivas y clínicas culturales, alfabetización digital, comunidades de aprendizaje, etc.) por parte de una institución públicas o privadas.
- 2. Talleres:** Proceso grupal estructurado (periódico o puntual), destinado a desarrollar competencias a través de la aplicación práctica (“Aprender Haciendo”) sin una estructura institucional.
- 3. Tutorías:** Proceso sistemático de trabajo personalizado, planificado y con metodología pertinente, para el fortalecimiento de competencias. (Por ejemplo: tutorías socioeducativas o de otro tipo).
- 4. Atención de público y visitas domiciliarias:** acción profesional para la resolución de problemáticas específicas con el propósito de acoger y/o generar un acercamiento formal a una persona, familia o comunidad con un propósito específico (por ejemplo: orientación respecto de un conflicto familiar; apoyo motivacional, etc.)
- 5. Asesorías y asistencia técnica:** Apoyo técnico especializado destinado a generar un vínculo o conexión entre los participantes del Programa y la estructura de oportunidades para el desarrollo de proyectos y/o redes de trabajo (por ej.: desarrollo y diseño de proyectos, postulación a subsidios, etc.).
- 6. Difusión y extensionismo:** Producción de programas, publicaciones y materiales destinados a dar a conocer los procesos, productos, logros y experiencias de la comunidad (por ej.: cuentas públicas) y/u orientar, difundir y acercar información y servicios a la comunidad.



7. Encuentros: actividades de carácter colectivo que apuntan a generar redes de trabajo; aprendizaje de la experticia de las personas de la comunidad; trabajo en colaboración con otras agrupaciones. Pasantías entre intervenciones. (Por ejemplo: Giras Técnicas; encuentro de artesanos; tejueleros; comunidades mapuches; escuelas rurales; etc.).

8. Eventos: actividades de carácter masivo o abierto destinadas a posibilitar el encuentro entre organizaciones, el intercambio de experiencias y/o aprendizajes; y/o la muestra o presentación de obras y productos (por ejemplo: Ferias País; encuentro de artistas, productores, organizaciones, mateadas culturales, etc.).

PRESENTACIÓN

La **Fundación Superación de la Pobreza (FSP)** es una institución de la sociedad civil, pluralista, sin fines de lucro y con intereses públicos, cuya misión es “*contribuir a la superación de la pobreza promoviendo mayores grados de integración y equidad social en el país, que aseguren el desarrollo humano sustentable de las personas que hoy viven en situación de pobreza y exclusión social*”.

SERVICIO PAÍS es el programa de intervención social de la FSP, cuyo propósito es fortalecer capacidades de comunidades y organizaciones que habitan localidades y áreas pequeñas con altos índices de pobreza multidimensional, aislamiento y segregación socio territorial, activar sus recursos y conectarlos con las estructuras de oportunidades público-privadas, para llevar adelante proyectos que aporten al desarrollo local inclusivo, a través de la formación y descentralización de jóvenes en pleno desarrollo profesional.

El Programa **SERVICIO PAÍS** comprende la superación de la pobreza como un proceso de desarrollo y realización humana de alcance colectivo, que va más allá del alivio de sus peores expresiones. Superar, y no sólo aliviar, exige promover un tipo de desarrollo centrado en las personas, en un marco territorial específico y sostenido, prioritariamente, en el despliegue y potenciación de los recursos y capacidades endógenos. A esto, el programa Servicio País le denomina Desarrollo Local Inclusivo.

OBJETIVOS DE LA INTERVENCIÓN GENERAL

Año inicio: 2020

Año término: 2028

OBJETIVO GENERAL Debe estar basado en el objetivo general del convenio, el cual es “Fortalecer capacidades de comunidades y organizaciones que habitan localidades y áreas pequeñas con altos índices de pobreza multidimensional, aislamiento y segregación, activar sus recursos y conectarlos con estructuras de oportunidades público-privadas, para llevar adelante proyectos que aporten al desarrollo local inclusivo” y debe describir lo que se desarrollará en la comuna durante los años indicados.

Promover la activación de recursos en los grupos humanos y organizaciones que habitan en Villaseca, con el objeto de impulsar un trabajo asociativo de desarrollo sostenible, autónomo, y pertinente el territorio.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS (Son las metas parciales que se deben realizar para alcanzar el objetivo general. Facilitan el cumplimiento de éste, mediante la determinación de etapas o la precisión de los aspectos necesarios para cumplir con el objetivo general del proyecto).

1

Desarrollar la capacidad de agencia de los grupos humanos Villaseca, a través de la asociatividad y fortalecimiento de sus líderes y organizaciones, promoviendo la aparición de un sujeto de carácter colectivo con mayor incidencia en el desarrollo local inclusivo

2

Fortalecer la identidad y memoria histórica del territorio, por medio de acciones que permitan el despliegue de prácticas culturales valiosas Villaseca, resguardando con ello, su patrimonio cultural inmaterial.

3

4



Mejorar la calidad de los servicios ambientales esenciales para los modos de vida de los grupos humanos, por medio de estrategias de adaptabilidad al Villaseca, que disminuyan los riesgos y aumenten la resiliencia territorial.

Diversificar las actividades productivas y oficios del territorio Villaseca, mediante estrategias de producción/comercialización y encadenamiento, que permitan avanzar hacia una dinamización de la economía local.

PLAN DE INTERVENCIÓN TERRITORIAL 2021/2022

PROGRAMACIÓN ANUAL DE LA INTERVENCIÓN

1. RESUMEN EJECUTIVO DEL PLAN DE INTERVENCIÓN ANUAL 2021/2022

En la comuna de Retiro ubicada en la Región del Maule, El Plan de Intervención Territorial (PIT) 2021/2022, se implementa en fase I, del proceso de intervención en la localidad de Retiro. Este Plan busca fortalecer las capacidades de los grupos humanos de Retiro y los recursos económicos, sociales, culturales y ambientales del territorio. La intervención se desarrolla entre los años 2020/2028.



En la comuna de Retiro, región del Maule, se instala el Programa Servicio País, y desde el año 2020 se comienza.

En el año 2021 la intervención transita en la Fase I, donde el trabajo se ha enfocado primordialmente en la localidad de Villaseca, a partir de las necesidades detectadas en el territorio por los dos grupos humanos presentes: Habitantes históricos y los Retornados al Territorio.

La estrategia de intervención a desarrollar en este ciclo está orientada en el fortalecimiento de las capacidades de organización y gestión comunitaria de los grupos humanos y organizaciones que habitan en Villaseca, a fin de aprovechar los recursos presentes en el territorio para impulsar un desarrollo local inclusivo.

Se trabajará con los Grupos Humanos Históricos y Retornados al territorio, para abordar problemáticas referidas al fomento del turismo, funcionamiento de su APR, aislamiento y conectividad, falta de fuente laboral y escaso acceso a la estructura de oportunidades

2. RESULTADOS ESPERADOS DEL PLAN DE INTERVENCIÓN ANUAL 2021/2022 INDICADORES



OBJETIVO ESP ASOCIADO/ FASE I	OBJETIVO ESTRATEGICO DE LA INTERVENCIÓN ASOCIADO	DESCRIPCIÓN DE RESULTADO	NIVEL DE ÉXITO ESPERADO (META)	INDICADOR	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	NIVEL DE ÉXITO ALCANZADO	PESO ESPECÍFICO (%)
1.CONSTRUIR UN VÍNCULO DE CONFIANZA CON ORGANIZACIONES COMUNITARIAS DEL TERRITORIO/	1	Las organizaciones del territorio forjan un vínculo con el programa	Al menos 2 organizaciones	Nº de organizaciones parte del Programa SP durante el ciclo de intervención anual	Listado de organizaciones		20
2.PROMOVER LA GESTIÓN COMUNITARIA PARA RESOLVER PROBLEMAS PRIORIZADOS	1	La comunidad desarrolla iniciativas para resolver problemas priorizados	Al menos 2 iniciativas	Nº de iniciativas implementadas con el apoyo del Programa SP durante el ciclo de intervención anual	Listado de iniciativas		25
3.RECOGER/REFLEXIONAR LOS PROBLEMAS Y PRIORIDADES DE TRABAJO COMUNITARIO DE LAS ORGANIZACIONES DEL TERRITORIO	3	Dirigentes y organizaciones han logrado definir algunos proyectos, asociados a sus problemas/desafíos, que les permiten ordenar su trabajo en el corto/mediano plazo.	Al menos 1 proyecto	Nº de proyectos elaborados de manera colaborativa y postulados durante el ciclo de intervención.	Listado de iniciativas		20
9.PROMOVER LA VISUALIZACIÓN DE LOS MODOS DE VIDA DE LAS COMUNIDADES Y TERRITORIOS	4	9.1 Las personas participantes de la comunidad logran visibilizar sus prácticas socioculturales y sus modos de vida locales y ancestrales	9.2 1 producción (audiovisual, literaria u otra)	9.3 N° de producción (audiovisual, literaria u otra) de la comunidad apoyado por el programa durante el ciclo de intervención	9.4 Producción (audiovisual, literaria u otra)		15
7.FORTALECER LA INTERVENCIÓN MEDIANTE LA INCORPORACIÓN DE PROYECTOS DE PRÁCTICAS PROFESIONAL	1	7.1 La estrategia de intervención se ve fortalecida con la inclusión de proyectos de prácticas profesionales en el territorio	7.2 Escribir número de prácticas	7.3 N° estudiantes que termina proyecto de práctica apoyando el trabajo de la intervención	7.4 Informe de práctica		20
ELIJA UN ELEMENTO.	Elija un elemento.	Elija un elemento.	Elija un elemento.	Elija un elemento.	Elija un elemento.		
ELIJA UN ELEMENTO.	Elija un elemento.	Elija un elemento.	Elija un elemento.	Elija un elemento.	Elija un elemento.		
Nivel de cumplimiento del PLAN %							



Fecha de reporte: 30 de junio de 2021

3. LISTADO DE INICIATIVAS 2021/2022

NOMBRE	INICIATIVA GENERADA POR EL PROGRAMA SP	OBJETIVO ESPECÍFICO ASOCIADO	DIMENSIÓN PRINCIPAL CONÓMICO, SOCIAL Y AMBIENTAL)	COSTO	TIPO DE FINANCIAMIENTO (INTERNO/EXTERNO)	NÚMERO DE PERSONAS BENEFICIARIAS
Registrar y poner en valor la memoria local e histórica de Villaseca a través de sus relatos orales y registros de archivo.	SI	Fortalecer la identidad valorando la historia local, mediante relatos de la comunidad.	Cultural	\$400.000	interno	10
Habilitar el invernadero de la escuela con la comunidad	si	Promover la capacidad de agencia de GH relacionados con Escuela del Sector.	Social, ambiental y cultural.	Sin costo	No aplica	20



4. OBJETIVOS Y LOGROS ESPECÍFICOS POR GRUPO 2021/2022

	 PROBLEMÁTICA	 FUNCIONAMIENTO	 OBJETIVO ALOGRAR	 OBRA CONFIANZA	 OTRAS INICIATIVAS Y ACCIONES PROYECTADAS	 CAMBIOS SUBJETIVOS LOGRADOS	 CAMBIOS OBJETIVOS LOGRADOS	 CAMBIOS RELACIONALES LOGRADOS
 GRUPO 1	Escriba aquí...	Elija un elemento.	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Elija un elemento.	Elija un elemento.	Elija un elemento.
Históricos de Villaseca	Pérdida de memoria local	Crear la propia cultura	Registrar y difundir la cultura local.	Documentar memoria colectiva del sector mediante libro.	Construir cartografía participativa.	Las personas, familias y organizaciones que forman parte del grupo ancla comienzan a reconocer el valor de su propia historia, realizan ejercicios de memoria y significación que activan su identidad.	Dirigentes y organizaciones del grupo humano ancla han logrado definir un set de proyectos, asociados a sus problemas/desafíos de primer orden, que les permiten ordenar su trabajo en el corto/mediano plazo. Se adjudican fondos pequeños para su desarrollo.	Los dirigentes de las organizaciones y líderes del grupo humano ancla, mejoran su coordinación interna y sus prácticas de interacción para beneficio mutuo.
	Basurales y microbasurales	Vivir una vida larga y saludable	Realizar limpieza con las personas del sector.	Actividad de limpieza instalación basurero comunitario	de confeccionar cajones para el acopio de basura y elaborar letreros.	Los dirigentes de las organizaciones y líderes del grupo ancla, encuentran reanimados, re-entusiasmados. Perciben que es posible la modificación algunos aspectos de su	Se han mejorado aspectos puntuales del hábitat residencial y/o comunitario, por medio de proyectos e iniciativas sencillas.	Los dirigentes de las organizaciones y líderes del grupo humano ancla, mejoran su coordinación interna y sus prácticas de interacción para beneficio mutuo.



						realidad cotidiana.		
	Falta de Espacios Públicos para recreación de las familias.	Habitar de manera segura e integrada	Recuperar y habilitar espacio público, cercano al tranque.	Diseñar y recuperar de manera colectiva el espacio público.	Diseño de Mural	Las personas, familias y organizaciones que forman parte del grupo humano ancla, comienzan a mejorar su percepción recíproca (interna), es decir, entre los miembros del propio grupo.	Se han mejorado aspectos puntuales de los servicios ambientales que sostienen el modo de vida de los diversos grupos que conforman la comunidad.	Las personas y familias que forman parte del grupo humano ancla, comienzan a aumentar (gradualmente) su participación en las organizaciones. Aumenta la dedicación de las personas al trabajo comunitario no remunerado
	Escriba aquí...	Elija un elemento.	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Elija un elemento.	Elija un elemento.	Elija un elemento.
 GRUPO 2	Escriba aquí...	Elija un elemento.	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Elija un elemento.	Elija un elemento.	Elija un elemento.
GH Retornados	Aislamiento y desinformación de servicios y programas públicos.	Habitar de manera segura e integrada	Mejorar el acceso a la información y servicios	Feria de Servicios Públicos, local.	Elaboración de Guía de servicios locales.	Las personas, familias y organizaciones que forman parte del grupo humano ancla, o parte de ellas, comienzan a confiar en la capacidad de transformación de su acción colectiva.	Se han mejorado aspectos puntuales del hábitat residencial y/o comunitario, por medio de proyectos e iniciativas sencillas.	Los dirigentes de las organizaciones y líderes del grupo humano ancla, comienzan a interactuar en algunas actividades puntuales con dirigentes de otros grupos humanos que conforman la comunidad.
	Falta de capacitación y mantención de APR	Vivir una vida larga y saludable	Fortalecer la gobernanza del agua.	Vincular espacios técnicos, entre la cooperativa y otros dirigentes de APR.	Elaboración de Díptico sobre funcionamiento de Cooperativa de APR.	Los dirigentes de organizaciones y líderes del grupo ancla comienzan a reflexionar sus problemas y su solución desde la triada: visibilizar, activar y conectar.	Se han mejorado aspectos puntuales de procesos productivos, por medio de proyectos e iniciativas sencillas.	Los dirigentes de las organizaciones y líderes del grupo humano ancla, mejoran su coordinación interna y sus prácticas de interacción para beneficio mutuo.



	Dificultad para comercializar productos	Trabajar de manera decente y realizadora	Identificar los productos locales para generar ventas de manera digital	Catastro de Productores Locales	Georeferencia de Productores locales.	Los dirigentes de organizaciones y líderes del grupo ancla comienzan a reflexionar sus problemas y su solución desde la triada: visibilizar-activar y conectar.	Se han mejorado aspectos puntuales de procesos productivos, por medio de proyectos e iniciativas sencillas.	Los dirigentes de las organizaciones y líderes del grupo humano ancla, mejoran su coordinación interna y sus prácticas de interacción para beneficio mutuo.
	Escriba aquí...	Elija un elemento.	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Elija un elemento.	Elija un elemento.	Elija un elemento.
 GRUPO 3	Escriba aquí...	Elija un elemento.	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Elija un elemento.	Elija un elemento.	Elija un elemento.
GH residentes	Nuevos Escasez Hidrica	Vivir una vida larga y saludable	Fortalecer organización Cooperativa Agua	Generar espacios de encuentro de buenas prácticas de APR	Díptico de Funcionamiento de Cooperativa	Los dirigentes de organizaciones y líderes del grupo ancla comienzan a reflexionar sus problemas y su solución desde la triada: visibilizar-activar y conectar.	Se han mejorado aspectos puntuales del hábitat residencial y/o comunitario, por medio de proyectos e iniciativas sencillas.	Los dirigentes de las organizaciones y líderes del grupo humano ancla, comienzan a interactuar con la estructura de oportunidades local de una manera más efectiva.
	Deterioro de Espacio Educativo	Habitar de manera segura e integrada	Fortalecer vinculación comunitaria	Habilitar invernadero escuela	Recopilar semillas propias del sector	Las personas, familias y organizaciones que forman parte del grupo ancla comienzan a reconocer el valor de su propia historia, realizan ejercicios de memoria y significación que activan su identidad.	Se han mejorado aspectos puntuales de procesos productivos, por medio de proyectos e iniciativas sencillas.	Los dirigentes de las organizaciones y líderes del grupo humano ancla, comienzan a interactuar con la estructura de oportunidades local de una manera más efectiva.
	Falta de Conectividad	Habitar de manera segura e integrada	Vincular a la comunidad con la estructura de oportunidades	Feria de Servicios Públicos	Díptico informativo de servicios municipales	Los dirigentes de organizaciones y líderes del grupo ancla comienzan a reflexionar sus problemas y su	Se han mejorado aspectos puntuales de procesos productivos, por medio de	Los dirigentes de las organizaciones y líderes del grupo humano ancla, mejoran su coordinación



						solución desde la triada: visibilizar-activar y conectar.	proyectos e iniciativas sencillas.	interna y sus prácticas de interacción para beneficio mutuo.
	Escriba aquí...	Elija un elemento.	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Elija un elemento.	Elija un elemento.	Elija un elemento.

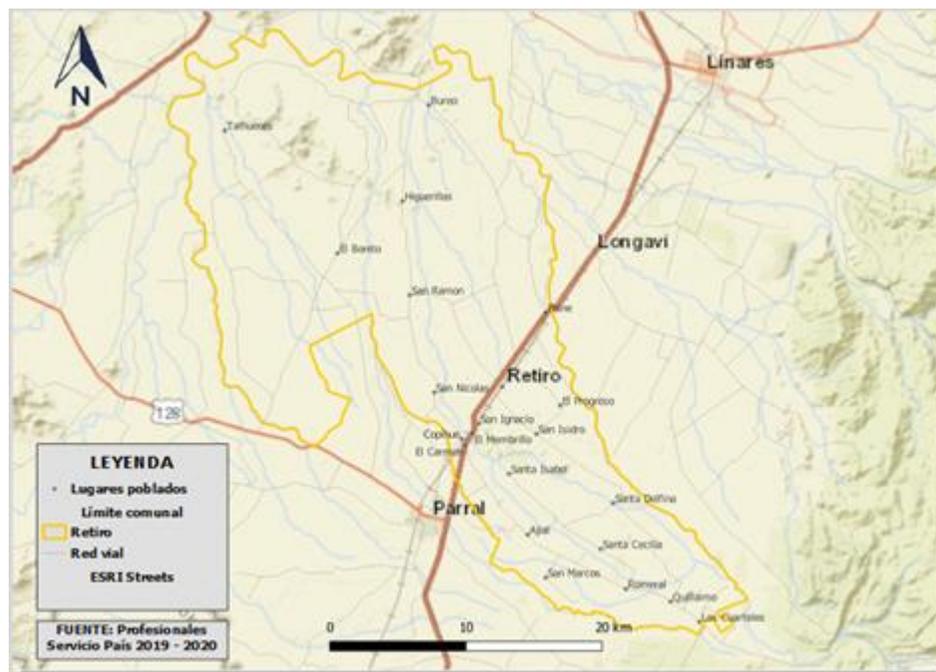


ANEXOS

(Diagnóstico Socioterritorial)



A1. VISIÓN COMUNAL



Breve historia de la comuna

La comuna de Retiro fue fundada en 1881 con el nombre de Rinconada de Parral, por una autorización directa del presidente Ramón Barros Luco. Después de su fundación, debió pasar 46 años para que las autoridades decidieron poner el nombre que actualmente posee, el cual anecdóticamente le fue otorgado al pueblo y comuna, por ser el lugar de retiro (descanso) del presidente Barros Luco; propiedad que era visitada frecuentemente por conocidos políticos de la época y a la que se le denominaba "La Moneda Chica".

Durante la época colonial, la actual comuna era la parte meridional de la denominada "Isla del Maule", por estar rodeada de las aguas de los ríos Perquilauquén, Loncomilla y Maule y, asimismo, por las aguas de las cumbres andinas.

Geográficamente, la comuna de Retiro se ubica en la Provincia de Linares, Región del Maule. Se encuentra a 27 km al sur de Linares y limita al norte con las comunas de San Javier y Longaví, al sur con la comuna de Parral a 10 km, al oeste con la comuna de Cauquenes y al este con la comuna de Longaví.

Datos de población de la comuna

La población comunal de Retiro, según la información entregada por el Instituto Nacional de Estadística (INE) en el año 2017, poseía una población total de 19.974 habitantes, donde 9.920 personas corresponden a la población de sexo femenino y 10.054 habitantes a población de sexo masculino. Un 64,6% de la población comunal es rural y sólo un 35,4% pertenece al área urbana. Según los datos proyectados bajo el mismo instituto se espera que al año actual se presente una población de 21.194 habitantes, lo que significa un aumento en la cantidad de habitantes, ya sea por crecimiento en tasa de natalidad o por traslado de personas a la comuna.

Dentro de las proyecciones del Censo 2021 se indica que la comuna de Retiro se compone por una población mayoritariamente envejecida, así lo demuestran los grupos etarios de



45 a 64 años, que presentan el 28,78% y el grupo de edad de 65 años y más con un 16,04%. La tasa de envejecimiento es mayor en Retiro que el promedio regional y nacional.

Según los datos de la encuesta CASEN, en 2013 la Comuna de Retiro tenía el 18,4% de su población viviendo en pobreza, además el ingreso promedio de un hogar era de \$448.731 al mes. Los resultados del año 2017 muestran que la tasa de pobreza por ingresos de la comuna de Retiro es de 22,51%, la cual es mucho más alta que la tasa de ingresos a nivel país, que es de un 8,6%, y a nivel región, que es de 12,7%. En cuanto a la tasa de pobreza desde una perspectiva multidimensional, Retiro sigue la tendencia de estar en cifras más altas a nivel regional, esto quiere decir que existe una cierta homogeneidad en cuanto a pobreza entre la comuna y la región del Maule. A finales del año 2018, la población que carente de servicios básicos era de un 26,3%, mientras que los hogares hacinados corresponden a un 17,4%.

Vocación productiva

La Comuna presenta vocación altamente rural, agrícola y forestal, con una economía que gira en torno a las actividades agropecuarias y en la cual persiste un desequilibrio acentuado ante la ausencia de opciones de desarrollo industrial, según lo establecido en el PLADECO (2017-2020) de Retiro. La comuna tiene rubros como el arroz, trigo, ganadería bovina, frutas y remolacha (azúcar), los cuales están negociados en los acuerdos internacionales en términos de una desgravación arancelaria gradual a un horizonte de 10 a 18 años. Las principales industrias productivas instaladas en la comuna son arrocera Tucapel, industria de fósforos Copihue y las instalaciones de frigoríficos.

Instrumentos de Planificación y/o desarrollo territorial

Instrumento de planificación y/o desarrollo territorial Fecha de vigencia del instrumento territorial

Plan de Desarrollo Comunal	2017 - 2020
Programa de Salud comunal	2020
Plan regulador comunal. Equipamiento comunal, estudio de riesgos naturales, memoria, Estudio de capacidad vial.	2015
Plan de desarrollo turístico Maule Sur	2016
PADEM	2014-2020
EDR	2020

A2. DIAGNÓSTICO

El Programa SERVICIO PAÍS comprende la superación de la pobreza como un proceso de desarrollo y realización humana de alcance colectivo, que va más allá del alivio de sus peores expresiones. Superar y no sólo aliviar, exige promover un tipo de desarrollo



SOCIO- TERRITORIAL DE LA INTERVENCIÓN

centrado en las personas, en un marco territorial específico y sostenido, prioritariamente, en el despliegue y potenciación de los recursos y capacidades endógenos. A esto, el programa Servicio País le denomina Desarrollo Local Inclusivo.

Para encarar dicha apuesta, el modelo de SERVICIO PAÍS, adopta un enfoque socio-territorial para el diseño de sus intervenciones, que implica analizar y caracterizar, lo más exhaustivamente posible, el territorio y la comunidad con la que trabajará. Esto es fundamental para tomar decisiones de focalización al interior de la comuna, así como también seleccionar las problemáticas que articularán la estrategia de intervención a mediano y largo plazo.

Cuando el programa arriba a un determinado territorio inicia su trabajo de intervención, combinando ejercicios de vinculación social y generación de confianzas, con la elaboración de diagnósticos basados en la investigación-acción participativa y realizando proyectos e iniciativas de validación, que abordan necesidades bien concretas expresadas por la comunidad. Desde la perspectiva de Servicio País, para conocer a fondo un territorio y la comunidad que lo habita, es necesario interactuar con ella, participar de sus dinámicas locales, estrechar lazos y realizar proyectos conjuntos que nos validen como un programa que aporta en la solución de problemas concretos. Estos procesos no suelen ser breves. Por ello, el programa planifica su quehacer durante el primer año en un territorio en las dos sub-etapas mencionadas en la página anterior.



2.1 ¿CUÁL ES EL MARCO TERRITORIAL DE LA INTERVENCIÓN?



Localidad de Villa Seca. Fuente: Google Earth.



ASPECTOS FÍSICOS

La comuna de Retiro se encuentra ubicada al Sur-Oriente de la Región del Maule, posee una superficie de 827,1 km² y sus límites actuales están definidos al norte con la comuna de Retiro limita con la comuna de San Javier (50 km), en el río Perquilauquén; En el oriente limita con la comuna de Longaví (14 km), con el río Longaví; Al sur limita con la comuna de Parral (15 km), en el estero Colliguay, estero Parral y estero Cuarteles y Al poniente limita la Provincia de Cauquenes, en el río Perquilauquén y estero Curipeumo.

La segunda localidad más grande es Copihue que está camino hacia Parral. Aquí se encuentran casas y villas. Se ha evidenciado que tiene relación con el circo.

Es parte del secano. Su superficie es mayoritariamente plana. Se ha evidenciado presencia de varios monocultivos forestales.

En el territorio cercano a Retiro urbano, se encuentran distintas Compañías Agrícolas y Forestales (CAF)

El sistema hidrográfico de este territorio se conforma principalmente por los ríos Longaví y el río Perquilauquén, que actúan como limitantes geográficos con las comunas aledañas. La comuna posee una extensión de 827,1 km², donde un 75% de su superficie corresponde a zona Rural y un 25% zona Urbana. La Comuna cuenta con 5 localidades consideradas Urbanas, estas son: Retiro, Copihue, Villaseca, Ajjal y Los Cuarteles.

El territorio posee suelos aptos preferentemente para actividades agrícolas, con principal relevancia la actividad frutal, además de cultivos como maravilla, arroz y praderas para ganaderías. Según la información proporcionada por el PLADECO (2013-2016) Retiro, señala que, de la superficie total de la comuna, un 86% es de uso agrícola, la misma escasa bosque nativo se explica con este mismo reemplazo agrícola. Este fuerte predominio, también se explica gracias a la ausencia casi total de terrenos con pendiente.

El clima mediterráneo que predomina en el territorio es un limitante para algunas actividades agropecuarias, debido a la ausencia de lluvias para regadío de cultivos. Durante los meses de invierno existe una concentración de un 60% de precipitaciones, con un total de 676 mm anuales. Desde el punto de vista meteorológico, la zona tiene un invierno denominado “suave” con temperaturas mínimas que rodean los 3°C en invierno y máximas de 30°C en verano. A pesar de que el frío no es un factor tan limitante como la aridez, existen restricciones a la vegetación herbácea y de las praderas. En síntesis, la comuna posee un periodo árido de 5 meses de duración y un periodo semiárido de un mes adicional en otoño y otro en primavera, siendo estos factores climáticos relevantes y limitantes para la producción vegetal.

Aspectos económicos

La Comuna de Retiro posee un total de 9,167 de personas trabajando o buscando trabajo según las cifras de la CASEN 2017, presentando una tasa de desocupación de 4,9%.



Mientras que la tasa de participación corresponde a 52,1%, en cuanto a la tasa de ocupación es 49,6%.

Según la encuesta CASEN 2013 el ingreso promedio mensual de un hogar era de \$448.731 al mes. Existe un desarrollo de cultivos tradicionales (trigo, remolacha, maíz, viñas, etc.), y la inserción en las últimas décadas de los denominados cultivos no tradicionales (berries, espárragos, frutales, flores, miel, etc.), con mayores niveles de tecnificación, e importantes retornos económicos.

Aunque la comuna posea diversos servicios como carabineros; servicios sanitarios, registro civil y postas de salud, el comercio hegemónico y expansivo no alcanza a beneficiarla debido a las comunas que limitan con Retiro, como lo son Parral y Longaví, que poseen mayor variedad de servicios y son mucho más visibles turística y culturalmente, lo que permite su mantención.

En el sector industrial, destacan actividades agropecuarias, molinos, arroceros, industria fosforera y aserradores. Las empresas que más empleo producen para los habitantes de Retiro son la arrocera Tucapel y la fosfera Copihue, además de la multinacional industrial Golden Berries.

Finalmente, con la llegada de las actividades forestales, empresas se asientan en espacios cercanos a comunidades donde elimina y afectan tóxicos hacia los mismos vecinos. Por otro parte, la deforestación del bosque nativo, motivo no aparente de preocupación, se instalan para reforestar con monocultivos de todo tipo. La introducción a una ejecución de este modelo extractivista en una comuna rural de como Retiro, afecta aún más los escasos recursos naturales en los que pueda ser fomentado su turismo.

Aspectos normativos

Código de Aguas

Decreto Ley 701

Datos relevantes

Los habitantes de la comuna de Retiro no se identifican con ninguna etnia reconocida por el Estado de Chile según la encuesta CASEN (2015).

Los patrimonios de cada ciudad son relevantes para fundamentar, visibilizar y potenciar las propias identidades de los habitantes.

Dentro de los patrimonios naturales está el río Perquilauquén, localizado cerca de la comunidad de Villaseca, en donde se encuentra conservación y resguardo del bosque nativo.

Entre los principales atractivos turísticos podemos encontrar la Casona Municipal, ubicada frente a plaza de armas en Retiro, donde destaca por su diseño, dimensión y características arquitectónicas. Sector Conventillos emplazado como mudo testigo de la existencia de una fuerte época industrial desarrollada entre los años 30 y 50 en la comuna y que guarda características urbanas especiales. Y finalmente Sector Villaseca Antiguo, que tiene como origen el periodo del auge económico del trigo chileno a mediados del siglo XIX. Este formó una serie de nuevos asentamientos en función de las rutas transportadoras de trigo, generando un conjunto de viviendas que representan una clara identidad patrimonial con una amplitud espacial que permite gran uso y permanencia del espacio público.



En cuanto a los patrimonios culturales intangibles se identifican celebraciones de tipo populares como la “La trilla a yegua suelta”, fiesta del arroz, del cordero, del chanco, del camarón, Ajjal y las Camelias, que se realizan en febrero de cada año.

Cada actividad realizada en época estival tiene con objetivo ser celebraciones atractivas que fomentan el turismo.

Una de las actividades históricas del pueblo y que se remonta al periodo de las prácticas heredadas de la colonia es de los años 40’ y 70’, donde se realizaban las carreras a las chilenas, finalmente es parte importante y única de su identidad la cual debe ser reformulada y rescatada.

Las costumbres de cada lugar en particular deben ser infinitas, de forma lamentable muchas se han ido perdiendo, quedando un falso imaginario colectivo sobre lo que es realmente la cultura del campesinado, su proceso histórico y político.

Desde las más artesanales formas de lograr el proceso del vino, siendo recepcionado por garrafas de mimbre, damajuanas, botellones y barricas, se presentan estas viñas que no apuntan al mercado industrial del vino sino más bien a conservar sus tradiciones y proteger el patrimonio de nuestra tierra PLADECO (2013-2016).



2.2 ¿CUÁL ES EL MARCO COMUNITARIO DE LA INTERVENCIÓN?

A continuación, se detallarán la información más relevante en cuanto a la intervención que será llevada a cabo en el sector de Villaseca

Villaseca es un sector en la comuna de Retiro, provincia de Linares. Posee un marcado carácter rural con predominancia de actividades agrícolas y cuenta con aproximadamente 300 habitantes.

Su origen data del periodo del gran auge económico del trigo chileno, a mediados del siglo XIX, consecuencia de uno de los asentamientos formado en las rutas de transporte de este.

A un costado del sector se encuentra el patrimonio natural río Perquilauquen, que por esta zona es navegable. Este río hace un referente de interés para actividades de conservación y turismo.

La imagen arquitectónica de las construcciones es principalmente colonial, con muros de adobe, pilares en esquinas, largos pasillos y techos de tejas. Las viviendas en general forman una amplitud espacial que permite gran uso y permanencia del público.

En cuanto a servicios básicos, cuenta con Retén de carabineros, posta y escuela de enseñanza básica. Recientemente se ha conformado la Cuarta Compañía de Bomberos en Villaseca. La escuela actualmente posee cancha para actividades recreativas.

La escuela Gertrudis Alarcón Arce cuenta con 44 estudiantes y 20 profesores, entre ellos profesores de educación física e inglés. Antiguamente contaba con internado para los alumnos que vivían alejados. Debido al mejoramiento de los caminos las matrículas han



bajado. Una de las principales problemáticas de la escuela en la actualidad es la presencia de murciélagos.



2.3 ¿CUÁL ES LA ESTRUCTURA DE OPORTUNIDADES DEL TERRITORIO?

- Límite con río Perquilauquen aporte a agricultura y atracción turística.
- Presencia de escuela y retén móvil.
- Presencia de producción agrícola.
- Desarrollo asociativo en torno al turismo producción local.
- Conformación reciente de Cuarta Compañía de Bomberos Villaseca.

A3. GRUPOS HUMANOS, PROBLEMÁTICAS Y RECURSOS

Grupo Humano Campesino Tradicional/Históricos



GRUPO 1

Grupo Humano Campesino Tradicional/Históricos

Corresponde a las familias históricas, propietarias, o herederas, nacidas en Villaseca y que han desarrollado su vida en el mismo lugar de nacimiento, son familias con fuerte identidad campesina. Son un GH envejecido, en su mayoría lo componen adultos mayores, aunque también se encuentran algunos niños pequeños (nietos). Exhiben un proceso de empobrecimiento debido a la merma de su capacidad de trabajo y también producto de la grave escasez hídrica que les afecta desde años. Es un GH envejecido debido a la alta migración de la población joven a otros sectores urbanos y por lo general, sus hijos también han migrado por razones de estudio, sin embargo, mantienen relación con el territorio.



¿QUÉ PROBLEMÁTICAS AFECTAN AL GRUPO?

PROBLEMÁTICA DECLARADA	ALCANCE	PRIORIDAD DECLARADA DETECTADA EN EL GRUPO	FUNCIONAMIENTOS ASOCIADOS (HACERES QUE SE DEPLEGAR	ORGANIZACIÓN INFORMANTE	TRIANGULACIÓN (COINCIDENCIA SP / EO)
Escasez Hídrica	Primer Nivel	Primera	Vivir una vida larga y saludable	Junta de Vecinos	Municipalidad+comunidad +sp
Pérdida de tradiciones culturales locales	Primer Nivel	Segunda	Crear la propia cultura	Junta de Vecinos	Municipalidad+comunidad +sp
Escasa conectividad	Primer Nivel	Primera	Habitar de manera segura e integrada	Junta de Vecinos	Municipalidad+comunidad +sp



¿CUÁL ES EL CAPITAL ASOCIATIVO DEL GRUPO?

	TIPO	NIVEL	GRADO DE ACTIVIDAD	PERSONALIDAD JURÍDICA	PROPÓSITO DE LA ORGANIZACIÓN (Testimonio oral)	PRESENCIA DE OTROS GRUPOS HUMANOS EN LA ORG.
Junta de Vecinos Villaseca	Territorial	Primer nivel	Medio	Vigente	Ayudar a la comunidad y cooperar con los vecinos.	GH Retornados
Cooperativa de Agua Potable Rural	Funcional	Primer nivel	Medio	Vigente	Cuidar el agua para los vecinos de la comunidad	GH Retornados
Club adulto mayor	Funcional	Primer nivel	Medio	Vigente	Apoyo entre los adultos mayores, recreación y compañía	GH Retornados



¿QUÉ NIVEL DE DISPOSICIÓN AL CAMBIO EXHIBE EL GRUPO?

Son familias motivadas a resolver problemas para poder seguir viviendo en el territorio de manera pacífica, y por ello, están dispuestas a realizar acciones conjuntas para cuidar de la comunidad.



¿QUÉ TIPO DE ACTITUD EXHIBE EL GRUPO FRENTE A SUS PROBLEMÁTICAS?

Estas familias conocen la estructura de oportunidad, el sector privado, el sector público y la sociedad civil, sin embargo, no identifican las formas de obtener beneficios, por eso mantienen una actitud alta para el aprendizaje, creen que sus acciones pueden ayudar a las personas de la comunidad.



¿QUÉ EXPECTATIVAS TIENE EL GRUPO SOBRE EL TRABAJO CON SERVICIO PAÍS?

El grupo confía en el Programa de Servicio País, y comprende que las actividades y proyectos a desarrollar son responsabilidad de todos y todas.



¿QUÉ ROL DIBUJA EL GRUPO DE SÍ MISMO EN EL TERRITORIO?

Un rol social de traspaso de tradiciones, respeto y reconocimiento, son valorados y poseen la capacidad de convocar a otros actores del territorio.



¿QUÉ NIVEL DE FORTALEZA PRESENTA EL PORTAFOLIO BÁSICO DE RECURSOS QUE SERVICIO PAÍS ACTIVA?

VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS HUMANOS BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Capacidad de aprender	Complejidad baja (fortaleza): alta disposición a aprender de líderes, dirigentes y asociados	Inserte Observaciones.
-----------------------	--	------------------------

Capacidad de trabajo	Complejidad alta (debilidad): existe pocas personas dentro del grupo con disposición y/o condiciones para trabajar de manera voluntaria y remunerada en pro del bien común. de sus familias y de su propia realización personal.	Inserte Observaciones.
----------------------	--	------------------------

Liderazgos	Complejidad baja (fortaleza): presencia de liderazgos democráticos, variados, dialogantes, propositivos, convincentes, seductores.	Inserte Observaciones.
------------	--	------------------------

Apego Filial	Complejidad baja (fortaleza): el grupo exhibe preocupación por el futuro de sus hijos/as en el territorio. Quieren que sigan habitándolo.	Inserte Observaciones.
--------------	---	------------------------

Reflexividad	Complejidad baja (fortaleza): los líderes, dirigentes y asociados se formulan preguntas, se cuestionan y recogen perspectivas diversas sobre los asuntos de su interés.	Inserte Observaciones.
--------------	---	------------------------

Perseverancia	Complejidad baja (fortaleza): no se amilanan por la lentitud de los procesos y dificultad de sus desafíos.	Inserte Observaciones.
---------------	--	------------------------



Otros recursos relevantes	Inserte Observaciones.
---------------------------	------------------------

VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS SOCIALES BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Relaciones vecinales y familiares	Complejidad baja (fortaleza): Existe un clima mayoritario de confianza, reciprocidad y cooperación no formal e informal.	Inserte Observaciones.
-----------------------------------	--	------------------------

Organizaciones	Complejidad alta (debilidad): existe una red de organizaciones escasas, pasivas, sin interacción entre sí.	Inserte Observaciones.
----------------	--	------------------------

Otros recursos relevantes	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
---------------------------	---	------------------------

VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS CULTURALES BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Oficios	Complejidad baja (fortaleza): existe una red de oficios activos, variados que satisfacen necesidades endógenas, que mantienen prácticas de transmisión y retienen población en el territorio. Generan ingresos razonables y proveen identidad.	Inserte Observaciones.
---------	--	------------------------

Ritos y costumbres	Complejidad baja (fortaleza): sus ritos y costumbres están vivos y son significativos en la vida de las personas.	Inserte Observaciones.
--------------------	---	------------------------

Prácticas de movilidad cotidiana	Complejidad alta (debilidad): prácticas de movilidad con baja interacción con el entorno social, natural, físico.	Inserte Observaciones.
----------------------------------	---	------------------------

Identidad	Complejidad baja (fortaleza): el grupo posee un autoconcepto/autoestima positivo/alta. Además existen arreglos valóricos proclives al cambio y a la acción colectiva.	Inserte Observaciones.
-----------	---	------------------------

Otros recursos relevantes	. Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
---------------------------	---	------------------------

VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS NATURALES BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Servicios ambientales	Complejidad alta (debilidad): servicios ambientales escasos, deteriorados, con alta siniestralidad.	Inserte Observaciones.
-----------------------	---	------------------------



Otros recursos relevantes	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
---------------------------	---	------------------------

VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS FINANCIEROS BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Ahorro	Se desconoce	Inserte Observaciones.
Capacidad de endeudamiento	Se desconoce	Inserte Observaciones.
Otros recursos relevantes	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	

VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS FISICOS BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Casa	Propietarios	Inserte Observaciones.
Propiedad de suelo	Propietarios	Inserte Observaciones.
Derechos de agua	Se desconoce	Inserte Observaciones.
Energía	Electricidad	Inserte Observaciones.
Saneamiento	Poseen red alcantarillado	Inserte Observaciones.
Medios de transporte	Público y propio	Inserte Observaciones.
Herramientas de trabajo	Se desconoce	Inserte Observaciones.
Otros recursos relevantes	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.



GRUPO 2

Grupo Humano Campesino Modernizado/ Retornados

Proviene de los campesinos tradicionales, están unidos por lazos de familia. Este es un GH joven que se han movilizado a otros lugares para estudiar o perfeccionarse y han vuelto a Villaseca modernizados, se mantienen activos y trabajan. Su diferencia es la residencia y movilidad.

Este grupo al haber vivido fuera y conocer otros estilos de vida, son capaces de reconocer más fácilmente las problemáticas existentes en Villaseca.

**¿QUÉ PROBLEMÁTICAS AFECTAN AL GRUPO?****PROBLEMÁTICA DECLARADA****ALCANCE****PRIORIDAD DECLARADA / DETECTADA EN EL GRUPO****FUNCIONAMIENTO / ASOCIADOS (HACERES QUE SE BUSCA DEPLEGAR****ORGANIZACIÓN INFORMANTE****TRIANGULACIÓN (COINCIDENCIA SP / EO)**

Escasez Hídrica	Tercer Nivel	Primera	Vivir una vida larga y saludable	Junta de Vecinos	de Municipalidad+ Comunidad+SP
Comercialización de Productos	Primer Nivel	Primera	Trabajar manera decente y realizadora	Junta de Vecinos y	de Municipalidad+ Comunidad+SP
Deterioro de espacio educativo	Segundo Nivel	Segunda	Habitar de manera segura e integrada	Centro de Padres Apoderados.	de Municipalidad+ Comunidad+SP

**¿CUÁL ES EL CAPITAL ASOCIATIVO DEL GRUPO?**

TIPO	NIVEL	GRADO DE ACTIVIDAD	PERSONALIDAD JURÍDICA	PROPÓSITO DE ORGANIZACIÓN (Testimonio oral)	PRESENCIA DE OTROS GRUPOS HUMANOS EN LA ORG.	
Junta de Vecinos	Territorial	Primer nivel	Medio	Vigente	Ayudar al desarrollo y bienestar de la comunidad.	GH Histórico y Retornado
Centro de Padres y Apoderados	Funcional	Primer nivel	Medio	Vigente	Aportar a la educación de hijos y colaborar con la escuela	GH Histórico y Retornado
NOMBRE DE LA ORGANIZACIÓN	Elija un elemento.	Elija un elemento.	Elija un elemento.	Elija un elemento.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

**¿QUÉ NIVEL DE DISPOSICIÓN AL CAMBIO EXHIBE EL GRUPO?**

En general, presentan disposición al cambio (de nivel medio) reflejado en el querer visibilizar sus costumbres y tradiciones, aportar además a la creación y fortalecimiento de espacios para la comercialización y la posibilidad de incidir en el turismo local. Al mismo tiempo poseen gran interés en mejorar la conectividad y escasez hídrica para mejorar la calidad de vida de sus familias.



¿QUÉ TIPO DE ACTITUD EXHIBE EL GRUPO FRENTE A SUS PROBLEMÁTICAS?

Alto compromiso y disposición por resolver de manera conjunta sus problemas y necesidades. Esta actitud se ve reflejada en la gran participación que posee la escuela por parte de los apoderados y alumnos, queriendo ser parte del cambio de manera activa.



¿QUÉ EXPECTATIVAS TIENE EL GRUPO SOBRE EL TRABAJO CON SERVICIO PAÍS?

Esperan que el programa los pueda apoyar y capacitar en temáticas atingentes a sus necesidades.



¿QUÉ ROL DIBUJA EL GRUPO DE SÍ MISMO EN EL TERRITORIO?

Un rol activo y de transformación de sus modos de vida y subsistencia asociada a la agricultura.



¿QUÉ NIVEL DE FORTALEZA PRESENTA EL PORTAFOLIO BÁSICO DE RECURSOS QUE SERVICIO PAÍS ACTIVA?

VARIEDAD Y FORTALEZA DE **RECURSOS HUMANOS** BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Capacidad de aprender	Complejidad baja (fortaleza): Inserte Observaciones. alta disposición a aprender de líderes, dirigentes y asociados
-----------------------	---

Capacidad de trabajo	Complejidad baja (fortaleza): Inserte Observaciones. existe un número importante de personas dentro del grupo con alta disposición y condiciones para trabajar de manera voluntaria y remunerada en pro del bien común, de sus familias y de su propia realización personal.
----------------------	--

Liderazgos	Complejidad baja (fortaleza): Inserte Observaciones. presencia de liderazgos democráticos, variados, dialogantes, propositivos, convincentes, seductores.
------------	---

Apego Filial	Complejidad baja (fortaleza): el grupo exhibe preocupación por el futuro de sus hijos/as en el
--------------	--



	territorio. Quieren que sigan habitándolo.	
Reflexividad	Complejidad baja (fortaleza): los líderes, dirigentes y asociados se formulan preguntas, se cuestionan y recogen perspectivas diversas sobre los asuntos de su interés.	Inserte Observaciones.
Perseverancia	Complejidad baja (fortaleza): no se amilanan por la lentitud de los procesos y dificultad de sus desafíos.	Inserte Observaciones.
Otros recursos relevantes		Inserte Observaciones.

VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS SOCIALES BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Relaciones familiares vecinales y familiares	Complejidad baja (fortaleza): Existe un clima mayoritario de confianza, reciprocidad y cooperación no formal e informal.	Inserte Observaciones.
Organizaciones	Complejidad baja (fortaleza): existe una amplia variedad de organizaciones activas y que interactúan entre sí.	Inserte Observaciones.
Otros recursos relevantes	Haga clic o pulse aquí para escribir texto..	Inserte Observaciones.

VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS CULTURALES BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Oficios	Complejidad baja (fortaleza): existe una red de oficios activos, variados que satisfacen necesidades endógenas, que mantienen prácticas de transmisión y retienen población en el territorio. Generan ingresos razonables y proveen identidad.	Inserte Observaciones.
Ritos y costumbres	Complejidad baja (fortaleza): sus ritos y costumbres están vivos y son significativos en la vida de las personas.	Inserte Observaciones.
Prácticas de movilidad cotidiana	Complejidad baja (fortaleza): sus prácticas de movilidad cotidiana	Inserte Observaciones.



los hacen interactuar de manera activa y significativa con su entorno social, natural, físico.

Identidad	Complejidad baja (fortaleza): el grupo posee un autoconcepto/autoestima positivo/alta. Además existen arreglos valóricos proclives al cambio y a la acción colectiva.	Inserte Observaciones.
-----------	---	------------------------

Otros recursos relevantes	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
---------------------------	---	------------------------

VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS NATURALES BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Servicios ambientales	Complejidad baja (fortaleza): los servicios ambientales son variados, en buen estado con baja siniestralidad y alta significación en la vida de las personas.	Inserte Observaciones.
-----------------------	---	------------------------

Otros recursos relevantes	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
---------------------------	---	------------------------

VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS FINANCIEROS BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Ahorro	Se desconoce	Inserte Observaciones.
--------	--------------	------------------------

Capacidad de endeudamiento	Se desconoce	Inserte Observaciones.
----------------------------	--------------	------------------------

Otros recursos relevantes	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	
---------------------------	---	--

VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS FISICOS BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Casa	Propietarios	Inserte Observaciones.
------	--------------	------------------------

Propiedad de suelo	Propietarios	Inserte Observaciones.
--------------------	--------------	------------------------

Derechos de agua	Se desconoce	Inserte Observaciones.
------------------	--------------	------------------------

Energía	Electricidad	Inserte Observaciones.
---------	--------------	------------------------

Saneamiento	Posee saneamiento	Inserte Observaciones.
-------------	-------------------	------------------------

Medios de transporte	Público y Privado	Inserte Observaciones.
----------------------	-------------------	------------------------

Herramientas de trabajo	Se desconoce	Inserte Observaciones.
-------------------------	--------------	------------------------

Otros recursos relevantes	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
---------------------------	---	------------------------



GRUPO 3

NUEVOS RESIDENTES

Proviene de otros sectores. Estas personas no nacieron ni crecieron en Villaseca, pero se han quedado en el sector por diferentes motivos. Este grupo humano no tiene mucho conocimiento de la cultura, costumbres y tradiciones del lugar, y se ve afectado por casi las mismas problemáticas que los grupos anteriores, la escasez hídrica y poca conectividad.



¿QUÉ PROBLEMÁTICAS AFECTAN AL GRUPO?

PROBLEMÁTICA DECLARADA	ALCANCE	PRIORIDAD DECLARADA / DETECTADA EN EL GRUPO	FUNCIONAMIENTOS ASOCIADOS (HACERES QUE SE BUSCA DEPLEGAR)	ORGANIZACIÓN INFORMANTE	TRIANGULACIÓN (COINCIDENCIA SP / EO)
Escasez Hídrica	Primer Nivel	Primera	Vivir una vida larga y saludable	Junta de Vecinos	Municipalidad+comunidad+sp
Deterioro de espacio educativo	Segundo Nivel	Segunda	Habitar de manera segura e integrada	Centro de Padres	Municipalidad+comunidad+sp
Falta de conectividad	Primer Nivel	Primera	Habitar de manera segura e integrada	Bomberos	Municipalidad+comunidad+sp



¿CUÁL ES EL CAPITAL ASOCIATIVO DEL GRUPO?

	TIPO	NIVEL	GRADO DE ACTIVIDAD	PERSONALIDAD JURÍDICA	PROPÓSITO DE LA ORGANIZACIÓN (Testimonio oral)	PRESENCIA DE OTROS GRUPOS HUMANOS EN LA ORG.
Junta de vecinos	Territorial	Primer nivel	Medio	Vigente	Ayudar a la comunidad	GH Retornados+GH Historicos
Bomberos	Funcional	Segundo nivel	Medio	Vigente	Proteger a la comunidad	Comunidad-sp - municipio
Centro de Padres y Apoderados	Funcional	Primer nivel	Medio	Vigente	Apoyar a los alumnos/as y escuela	Municipalidad+sp+comunidad



¿QUÉ NIVEL DE DISPOSICIÓN AL CAMBIO EXHIBE EL GRUPO?

El Grupo presenta motivación por ser parte de la solución de los problemas que afectan a la comunidad.



¿QUÉ TIPO DE ACTITUD EXHIBE EL GRUPO FRENTE A SUS PROBLEMÁTICAS?

El grupo presenta un portafolio amplio de capacidades y recursos, para resolver las problemáticas de la comunidad.



¿QUÉ EXPECTATIVAS TIENE EL GRUPO SOBRE EL TRABAJO CON SERVICIO PAÍS?

El grupo expresa disposición para trabajar con los profesionales de Servicio País, manifiesta confianza en solucionar problemas a través de la orientación y acompañamiento del programa.



¿QUÉ ROL DIBUJA EL GRUPO DE SÍ MISMO EN EL TERRITORIO?

Se observa como colaborador y dinamizador en las actividades que realiza la comunidad.



¿QUÉ NIVEL DE FORTALEZA PRESENTA EL PORTAFOLIO BÁSICO DE RECURSOS QUE SERVICIO PAÍS ACTIVA?

VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS HUMANOS BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Capacidad de aprender	Complejidad baja (fortaleza): alta disposición a aprender de líderes, dirigentes y asociados	Inserte Observaciones.
Capacidad de trabajo	Complejidad baja (fortaleza): existe un número importante de personas dentro del grupo con alta disposición y condiciones para trabajar de manera voluntaria y remunerada en pro del bien común, de sus familias y de su propia realización personal.	Inserte Observaciones.
Liderazgos	Complejidad baja (fortaleza): presencia de liderazgos democráticos, variados, dialogantes, propositivos, convincentes, seductores.	Inserte Observaciones.
Apego Filial	Complejidad baja (fortaleza): el grupo exhibe preocupación por el	Inserte Observaciones.



	futuro de sus hijos/as en el territorio. Quieren que sigan habitándolo.	
Reflexividad	Complejidad baja (fortaleza): los líderes, dirigentes y asociados se formulan preguntas, se cuestionan y recogen perspectivas diversas sobre los asuntos de su interés.	Inserte Observaciones.
Perseverancia	Complejidad baja (fortaleza): no se amilanan por la lentitud de los procesos y dificultad de sus desafíos.	Inserte Observaciones.
Otros recursos relevantes		Inserte Observaciones.

VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS SOCIALES BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Relaciones vecinales y familiares	Elija un elemento.	Inserte Observaciones.
Organizaciones	Elija un elemento.	Inserte Observaciones.
Otros recursos relevantes	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.

VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS CULTURALES BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Oficios	Elija un elemento.	Inserte Observaciones.
Ritos y costumbres	Elija un elemento.	Inserte Observaciones.
Prácticas de movilidad cotidiana	Elija un elemento.	Inserte Observaciones.
Identidad	Elija un elemento.	Inserte Observaciones.
Otros recursos relevantes	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.

VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS NATURALES BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Servicios ambientales	Complejidad baja (fortaleza): los servicios ambientales son variados, en buen estado con baja siniestralidad y alta significación en la vida de las personas.	Inserte Observaciones.
Otros recursos relevantes	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.

VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS FINANCIEROS BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN



Ahorro	Se desconoce	Inserte Observaciones.
Capacidad de endeudamiento	Se desconoce	Inserte Observaciones.
Otros recursos relevantes	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	

VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS FÍSICOS BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Casa	Propietarios	Inserte Observaciones.
Propiedad de suelo	Propietarios	Inserte Observaciones.
Derechos de agua	Se desconoce	Inserte Observaciones.
Energía	Publica	Inserte Observaciones.
Saneamiento	Alcantarillado	Inserte Observaciones.
Medios de transporte	Pública y Privada	Inserte Observaciones.
Herramientas de trabajo	Se desconoce	Inserte Observaciones.
Otros recursos relevantes	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.

A.4. OBJETIVOS DE LA INTERVENCIÓN PROYECTADOS

OBJETIVO GENERAL

Fortalecer las capacidades de organización y gestión comunitaria de los grupos humanos y organizaciones que habitan en Villaseca a fin de aprovechar los recursos presentes en el territorio para impulsar un desarrollo local inclusivo.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS POR GRUPO



PROBLEMÁTICA



FUNCIONAMIENTO



OBJETIVO



OBRA DE CONFIANZA



GRUPO 1

Historicos

Pérdida de tradiciones y cultura local	Educarse y aprender de manera positiva y acuerdo al propio contexto	Activar la memoria local de Villasecana desde	la cultura desde la plasmación de historias en libro.	Realizar entrevistas y plasmar historias en libro.
Escasez Hídrica	Vivir una vida larga y saludable	Mejorar calidad de vida de los habitantes.	de	Escriba aquí...
Escasa conectividad	Habitar de manera segura e integrada	Mejorar el acceso a servicios básicos	a	Escriba aquí...
Escriba aquí...	Elija un elemento.	Escriba aquí...		Escriba aquí...
Escriba aquí...	Elija un elemento.	Escriba aquí...		Escriba aquí...



GRUPO 2

Retornados

Escasez Hídrica	Vivir una vida larga y saludable	Mejorar calidad de vida de los habitantes	de	Escriba aquí...
Comercialización de Productos	de Trabajar de manera decente y realizadora	Activar el comercio y mejorar ingresos de familias.	y	Escriba aquí...



	Deterioro de espacio educativo	Habitar de manera segura e integrada	Asegurar salud y resguardo de niños y comunidad escolar.	Actividad huerto y contactos para estudio de plagas.
	Escriba aquí...	Elija un elemento.	Escriba aquí...	Escriba aquí...
	Escriba aquí...	Elija un elemento.	Escriba aquí...	Escriba aquí...
 GRUPO 3 Nuevos Residentes	Escasez Hídrica	Vivir una vida larga y saludable	Mejorar calidad de vida de habitantes	Escriba aquí...
	Deterioro de espacio educativo	Habitar de manera segura e integrada	Asegurar salud y resguardo de niños y comunidad escolar.	Actividad huerto y contactos para estudio de plagas.
	Falta de conectividad	Habitar de manera segura e integrada	Mejorar vinculación con otras comunidades	Escriba aquí...
	Escriba aquí...	Elija un elemento.	Escriba aquí...	Escriba aquí...
	Escriba aquí...	Elija un elemento.	Escriba aquí...	Escriba aquí...

A.5. INICIATIVAS Y LOGROS PROYECTADOS



GRUPO 1

Nombre:
Prioridad:
Rol:
Organizaciones / Líderes:



GRUPO 2

Nombre:
Prioridad:
Rol:
Organizaciones / Líderes:



GRUPO 3

Nombre:
Prioridad:
Rol:
Organizaciones / Líderes:



OBRAS DE CONFIANZA

Documentar memoria colectiva del sector mediante libro. Feria de Servicios Públicos, local. Escriba aquí...



OTRAS INICIATIVAS Y ACCIONES PROYECTADAS

Construir cartografía participativa. Elaboración de Guía de servicios locales. Escriba aquí...



CAMBIOS SUBJETIVOS

Las personas, familias y organizaciones que forman parte del grupo ancla comienzan a reconocer el valor de su propia historia, realizan ejercicios de memoria y significación que activan su identidad. Las personas, familias y organizaciones que forman parte del grupo humano ancla, o parte de ellas, comienzan a confiar en la capacidad de transformación de su acción colectiva. Elija un elemento.



CAMBIOS OBJETIVOS

Se han mejorado aspectos puntuales de procesos productivos, por medio de proyectos e iniciativas sencillas. Se han mejorado aspectos puntuales del hábitat residencial y/o comunitario, por medio de proyectos e iniciativas sencillas. Elija un elemento.



CAMBIOS RELACIONALES

Los dirigentes de las organizaciones líderes del grupo humano ancla, mejoran su coordinación interna y sus prácticas de interacción para beneficio mutuo. Los dirigentes de las organizaciones líderes del grupo humano ancla, comienzan a interactuar en algunas actividades puntuales con dirigentes de otros grupos humanos que conforman la comunidad. Elija un elemento.