

# PLAN DE INTERVENCIÓN TERRITORIAL

SERVICIO PAÍS 2021-2022



**Región:** Maule

**Comuna:** Chanco

**Localidad:** Pahuil y Loanco.

**Fecha de inicio:**

30-06-2021

## Profesionales

María José Peralta Castillo, Profesora de teatro

Constanza Pérez Hellec, Arquitecta

Jefe Territorial: Gonzalo Núñez Núñez



SERVICIO PAÍS

### **Fundación Superación de la Pobreza**

Presidenta  
**Andrea Repetto**

Vicesidente  
**Juan Carlos Feres**

Directora Ejecutiva  
**Catalina Littin**

Directora Nacional SERVICIO PAÍS  
**Loreto Salinas**

Director FSP Región del Maule  
**Cristian Cornejo Maldonado**



## Contenido

### PROGRAMACIÓN ANUAL DE LA INTERVENCIÓN

OBJETIVOS DE LA INTERVENCIÓN GENERAL.....	3
PLAN DE INTERVENCIÓN 2021/2022.....	4
1. RESUMEN EJECUTIVO DEL PLAN DE INTERVENCIÓN ANUAL 2020/2021.....	4
2. RESULTADOS ESPERADOS DEL PLAN DE INTERVENCIÓN ANUAL 2020/21 (INDICADORES) .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
3. LISTADO DE INICIATIVAS 2021/22 .....	6
4. OBJETIVOS Y LOGROS ESPECÍFICOS POR GRUPO 2021/2022 .....	4
<b>ANEXOS/ DIAGNOSTICO SOCIOTERRITORIAL .....</b>	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
A1. VISIÓN COMUNAL.....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
A2. DIAGNÓSTICO SOCIO-TERRITORIAL DE LA INTERVENCIÓN .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
A3. GRUPOS HUMANOS, PROBLEMÁTICAS Y RECURSOS.....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>



## GLOSARIO SERVICIO PAÍS:

**INICIATIVA:** Gestión de una idea colectiva, que tiene sentido en una o más problemáticas identificadas participativamente con la comunidad, y que se materializa en el desarrollo de actividades, hitos o eventos, generalmente gestionados a partir de recursos propios (autogestionados), o externos (financiamiento directo), apalancados por la misma comunidad.

**PROYECTOS:** Es un tipo de iniciativa que se materializa mediante recursos provenientes generalmente de la estructura de oportunidades pública o privada disponible en el territorio, como consecuencia de un proceso de Formulación, Postulación y Adjudicación.

**PLAN DE INTERVENCIÓN TERRITORIAL:** El Plan de Intervención Territorial es el instrumento de planificación y ejecución de las intervenciones del programa Servicio País durante un año, que permite el despliegue de diversos proyectos, iniciativas y acciones con la comunidad, mediadas por los profesionales Servicio País, que permiten resolver total o parcialmente los problemas que afectan a los grupos humanos del territorio desplegando los recursos y capacidades endógenas a través de un enfoque promocional. Este instrumento se deriva de la Estrategia de intervención.

**ACCIONES:** Son actividades gestionadas por el programa Servicio que se encuentran relacionadas al trabajo directo con las comunidades y la estructura de oportunidades públicas y privadas que permiten alcanzar el logro de los objetivos de la intervención, destinadas a las personas de la comunidad. Estas actividades se enmarcan sobre cuatro servicios basales: Servicio de capacitación y formación; Servicio de fomento del reconocimiento público; Servicio de intermediación y Servicio de apoyo a la asociatividad:

Las principales acciones desarrolladas con las comunidades son catalogadas de la siguiente manera:

- 1. Capacitación:** Transferencia formal de conocimientos teóricos y/o de aplicación práctica y fortalecimiento de competencias a nivel grupal (por ejemplo: residencias de arte colaborativo, comitivas y clínicas culturales, alfabetización digital, comunidades de aprendizaje, etc.) por parte de una institución públicas o privadas.
- 2. Talleres:** Proceso grupal estructurado (periódico o puntual), destinado a desarrollar competencias a través de la aplicación práctica ("Aprender Haciendo") sin una estructura institucional.
- 3. Tutorías:** Proceso sistemático de trabajo personalizado, planificado y con metodología pertinente, para el fortalecimiento de competencias. (Por ejemplo: tutorías socioeducativas o de otro tipo).
- 4. Atención de público y visitas domiciliarias:** acción profesional para la resolución de problemáticas específicas con el propósito de acoger y/o generar un acercamiento formal a una persona, familia o comunidad con un propósito específico (por ejemplo: orientación respecto de un conflicto familiar; apoyo motivacional, etc.)
- 5. Asesorías y asistencia técnica:** Apoyo técnico especializado destinado a generar un vínculo o conexión entre los participantes del Programa y la estructura de oportunidades para el desarrollo de proyectos y/o redes de trabajo (por ej.: desarrollo y diseño de proyectos, postulación a subsidios, etc.).
- 6. Difusión y extensionismo:** Producción de programas, publicaciones y materiales destinados a dar a conocer los procesos, productos, logros y experiencias de la comunidad (por ej.: cuentas públicas) y/u orientar, difundir y acercar información y servicios a la comunidad.
- 7. Encuentros:** actividades de carácter colectivo que apuntan a generar redes de trabajo; aprendizaje de la experticia de las personas de la comunidad; trabajo en colaboración con otras agrupaciones. Pasantías entre intervenciones. (Por ejemplo: Giras Técnicas; encuentro de artesanos; tejueleros; comunidades mapuches; escuelas rurales; etc.).
- 8. Eventos:** actividades de carácter masivo o abierto destinadas a posibilitar el encuentro entre organizaciones, el intercambio de experiencias y/o aprendizajes; y/o la muestra o presentación de obras y productos (por ejemplo: Ferias País; encuentro de artistas, productores, organizaciones, mateadas culturales, etc.).



## PRESENTACIÓN

La **Fundación Superación de la Pobreza** (FSP) es una institución de la sociedad civil, pluralista, sin fines de lucro y con intereses públicos, cuya misión es *“contribuir a la superación de la pobreza promoviendo mayores grados de integración y equidad social en el país, que aseguren el desarrollo humano sustentable de las personas que hoy viven en situación de pobreza y exclusión social”*.

**SERVICIO PAÍS** es el programa de intervención social de la FSP, cuyo propósito es fortalecer capacidades de comunidades y organizaciones que habitan localidades y áreas pequeñas con altos índices de pobreza multidimensional, aislamiento y segregación socio territorial, activar sus recursos y conectarlos con las estructuras de oportunidades público-privadas, para llevar adelante proyectos que aporten al desarrollo local inclusivo, a través de la formación y descentralización de jóvenes en pleno desarrollo profesional.

El Programa **SERVICIO PAÍS** comprende la superación de la pobreza como un proceso de desarrollo y realización humana de alcance colectivo, que va más allá del alivio de sus peores expresiones. Superar, y no sólo aliviar, exige promover un tipo de desarrollo centrado en las personas, en un marco territorial específico y sostenido, prioritariamente, en el despliegue y potenciación de los recursos y capacidades endógenos. A esto, el programa Servicio País le denomina Desarrollo Local Inclusivo.

## OBJETIVOS DE LA INTERVENCIÓN GENERAL

**Año inicio:2020**

**Año término: 2028**

**OBJETIVO GENERAL** Debe estar basado en el objetivo general del convenio, el cual es *“Fortalecer capacidades de comunidades y organizaciones que habitan localidades y áreas pequeñas con altos índices de pobreza multidimensional, aislamiento y segregación, activar sus recursos y conectarlos con estructuras de oportunidades público-privadas, para llevar adelante proyectos que aporten al desarrollo local inclusivo” y debe describir lo que se desarrollará en la comuna durante los años indicados.*

Potenciar la participación y cohesión de los grupos humanos y organizaciones que habitan en Loanco y Pahuil desde sus propios recursos para impulsar el desarrollo territorial en ámbitos medioambientales, culturales, educativos y sociales.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS** (Son las metas parciales que se deben realizar para alcanzar el objetivo general. Facilitan el cumplimiento de éste, mediante la determinación de etapas o la precisión de los aspectos necesarios para cumplir con el objetivo general del proyecto).

<b>1</b>	Fortalecer la identidad y memoria histórica del territorio, por medio de acciones que permitan el despliegue de prácticas culturales valiosas para los habitantes de Loanco y Pahuil, resguardando con ello, su patrimonio cultural inmaterial y promocionando el turismo.	
<b>2</b>	Diversificar las actividades productivas y oficios de los territorios, mediante estrategias de producción/comercialización y encadenamientos cortos, que permitan avanzar hacia una dinamización de la economía local.	
<b>3</b>	Desarrollar la capacidad de agencia de los grupos humanos identificados en Loanco y Pahuil, a través del fortalecimiento/consolidación de los líderes locales y de las organizaciones, promoviendo mayores niveles de asociatividad que permitan la aparición de un sujeto de carácter comunitario.	
<b>4</b>	Promover la formación y afianzamiento de alianzas estratégicas de la comunidad con la institucionalidad público-privada local y/o regional, que propicien la participación, la cohesión socio-territorial, favoreciendo la sostenibilidad de los procesos de transformación y desarrollo.	



## PLAN DE INTERVENCIÓN 2021/2022

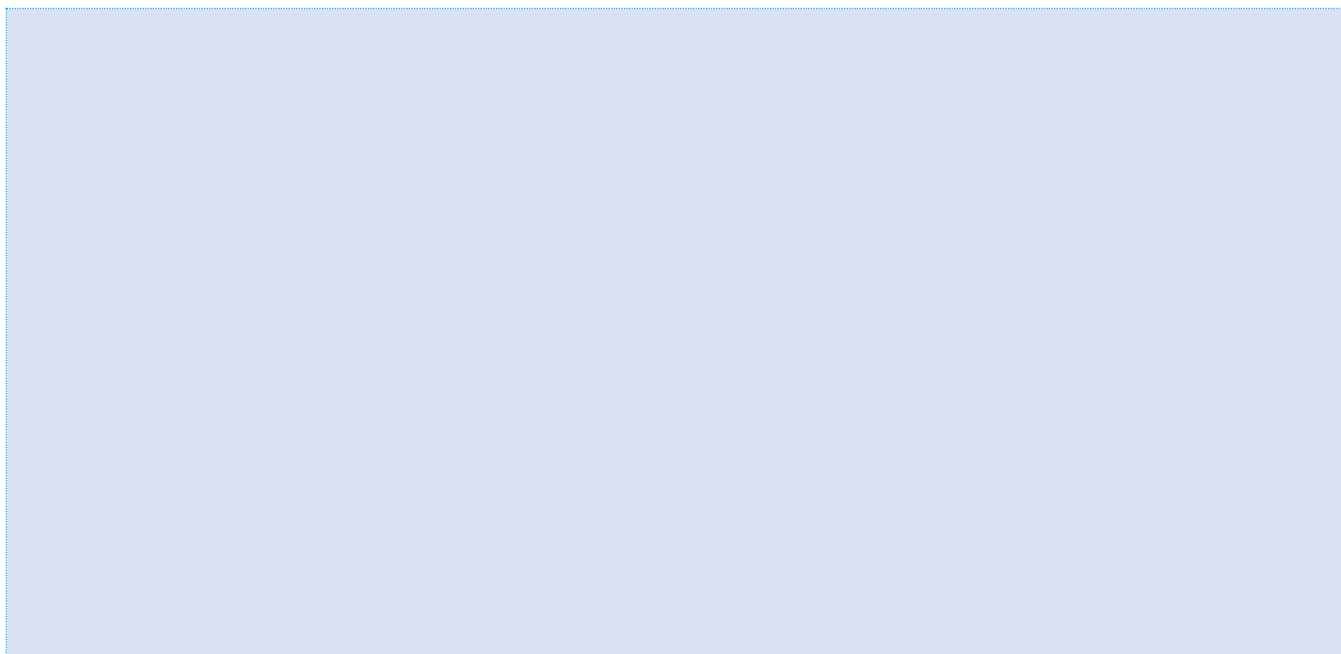
### PROGRAMACIÓN ANUAL DE LA INTERVENCIÓN

#### 1. RESUMEN EJECUTIVO DEL PLAN DE INTERVENCIÓN ANUAL 2020/2021

*En la comuna de Chanco el año 2021 se implementa en la fase I del proceso de intervención en las localidades de Loanco y Pahuil. Este plan busca abordar las siguientes problemáticas asociadas a una débil gestión y participación comunitaria de la cultura y el patrimonio cultural inmaterial de los territorios mencionados, junto con una débil interacción de dirigentes locales con la estructura de oportunidades local y falta de nuevas estrategias de visibilización y comercialización de productores, emprendedores y personas de oficios locales.*

*Estas problemáticas serán abordadas mediante una estrategia que apunta en fomentar la participación y cohesión de los grupos humanos presentes en las localidades de Pahuil y Loanco, activando sus propios recursos económicos, sociales, culturales y ambientales, trabajando desde líneas o dimensiones fuertemente asociadas a las culturales/identitarias y económicas/productivas y turísticas, apuntando a un desarrollo local de las localidades con una fuerte premisa en torno a protección del medio ambiente.*

*Esta estrategia será implementada con grupos humanos identificados en dichos territorios, tales como: familias de pescadores, comunidad de artesanos, familias de hortaliceras, vecinos de Pahuil y cultores. La intervención se desarrollará entre los años 2020 y 2028.*



## 2. RESULTADOS ESPERADOS DEL PLAN DE INTERVENCIÓN ANUAL 2021/2022 INDICADORES



## 3. LISTADO DE INICIATIVAS 2021/2022

OBJETIVO ESP ASOCIADO/ FASE I	OBJETIVO ESTRATEGICO DE LA INTERVENCIÓN ASOCIADO	DESCRIPCIÓN DE RESULTADO	NIVEL DE ÉXITO ESPERADO (META)	INDICADOR	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	NIVEL DE ÉXITO ALCANZADO	PESO ESPECÍFICO (%)
1.CONSTRUIR UN VÍNCULO DE CONFIANZA CON ORGANIZACIONES COMUNITARIAS DEL TERRITORIO/	1	Las organizaciones del territorio forjan un vínculo con el programa	Al menos 2 organizaciones	N° de organizaciones parte del Programa SP durante el ciclo de intervención anual	Listado de organizaciones		20
2.PROMOVER LA GESTIÓN COMUNITARIA PARA RESOLVER PROBLEMAS PRIORIZADOS	3	La comunidad desarrolla iniciativas para resolver problemas priorizados	Al menos 2 iniciativas	N° de iniciativas implementadas con el apoyo del Programa SP durante el ciclo de intervención anual	Listado de iniciativas		25
3.RECOGER/REFLEXIONAR LOS PROBLEMAS Y PRIORIDADES DE TRABAJO COMUNITARIO DE LAS ORGANIZACIONES DEL TERRITORIO	1	Dirigentes y organizaciones han logrado definir algunos proyectos, asociados a sus problemas/desafíos, que les permiten ordenar su trabajo en el corto/mediano plazo.	Al menos 1 proyecto	N° de proyectos elaborados de manera colaborativa y postulados durante el ciclo de intervención.	Listado de iniciativas		20
7.FORTALECER LA INTERVENCIÓN MEDIANTE LA INCORPORACIÓN DE PROYECTOS DE PRÁCTICAS PROFESIONAL	2	7.1 La estrategia de intervención se ve fortalecida con la inclusión de proyectos de prácticas profesionales en el territorio	7.2 Escribir número de prácticas	7.3 N° de estudiantes que termina proyecto de práctica apoyando el trabajo de la intervención	7.4 Informe de práctica		15
8.FORTALECER LAS CAPACIDADES Y RECURSOS DE LAS COMUNIDADES	2	8.1 Los grupos priorizados por la intervención reciben herramientas para activar y fortalecer sus capacidades y recursos de la comunidad	8.2 Al menos 1 taller/capacitaciones, tutorías, asistencia técnica	8.3 N° de talleres/capacitaciones, tutorías, asistencia técnica realizados durante el ciclo de intervención	8.4 Listado de asistencia		10
10.FORTALECER LA INTERVENCIÓN MEDIANTE LA INCORPORACIÓN DE PROYECTOS VOLUNTARIOS	3	10.1 La estrategia de intervención se ve fortalecida con la inclusión de proyectos de voluntarios	10.2 1 proyecto	10.3 N° de proyectos de voluntarios realizados durante el ciclo de intervención	10.4 Listado de proyectos de voluntarios		10
Nivel de cumplimiento del PLAN %							
Fecha de reporte: 30 de junio de 2021							















NOMBRE	INICIATIVA GENERADA POR EL PROGRAMA SP	OBJETIVO ESPECÍFICO ASOCIADO	DIMENSIÓN PRINCIPAL (ECONÓMICO, SOCIAL Y AMBIENTAL)	COSTO	TIPO DE FINANCIAMIENTO (INTERNO/EXTERNO)	NÚMERO DE PERSONAS BENEFICIARIAS
Diseño participativo Mural Turístico sede de Loanco	SI	Contribuir en visibilizar la identidad local con fines de reconocimiento público y turísticos.	Cultural	\$200.000 aprox.	Externo	50 aproximadamente
Catastro cultores locales	SI	Identificar y articular a personas con interés cultural en la comuna.	Cultural	Sin Costo	No aplica	30 aproximadamente
Propuesta de mejora/gestión de sala de estimulación escuela Pahuil	SI	Contribuir a una educación inclusiva para niños y niñas de Pahuil	Social	\$150.000 aprox	Escriba aquí...	15 aproximadamente
Escriba aquí...	SI/NO	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...




#### 4. OBJETIVOS Y LOGROS ESPECÍFICOS POR GRUPO 2021/2022

	 <b>PROBLEMÁTICA</b>	 <b>FUNCIONAMIENTO</b>	 <b>OBJETIVO ALOGRAR</b>	 <b>OBRA DE CONFIANZA</b>	 <b>OTRAS INICIATIVAS Y ACCIONES PROYECTADAS</b>	 <b>CAMBIOS SUBJETIVOS LOGRADOS</b>	 <b>CAMBIOS OBJETIVOS LOGRADOS</b>	 <b>CAMBIOS RELACIONALES LOGRADOS</b>
 <b>GRUPO 1</b>	Baja en las ventas por pandemia	Trabajar de forma digna y con pertinencia al territorio.	Contribuir en generar un plan de ventas en forma virtual para los sindicatos.	Crear fan pages material y/o grafico para difundir productos y generar ventas en la comuna.	Creación de nuevas metodologías de ventas de productos marítimos.	Los dirigentes de organizaciones y líderes del grupo ancla, se encuentran reanimados, re-entusiasmados. Perciben que es posible la modificación algunos aspectos de su realidad cotidiana. Se trata de cambios aparentemente modestos, pero que van forjando una mayor disposición al cambio	Se han mejorado aspectos puntuales (pero significativos) del hábitat residencial y/o comunitario (plazas, calles, sedes sociales, zonas de desplazamiento, etc.), por medio de proyectos e iniciativas sencillas.	Los dirigentes de las organizaciones y líderes del grupo humano ancla, comienzan a interactuar con la estructura de oportunidades local de una manera más efectiva.
<b>Familias de Pescadores artesanales</b>	Falta de apoyo por parte de municipio	Participar, vinculándose de modo positivo con sus pares	Generar vinculo entre las partes	Gestionar encuentros y reuniones entre las partes para fortalecer confianzas	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...
	Falta de diversificación y valor agregado productos pesca	Trabajar de forma digna y con pertinencia al territorio.	Generar una estrategia de diversificación hacia el turismo.	Gira técnica o intercambio con Sindicato de Pescadores de la Pesca Mataquito en Licantén.	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...



	Falta de calidad de hito de la Sede Social de Loanco	Habitar dignamente y con pertinencia al territorio.	Generar proyecto de mejoramiento para sede social y articular financiamiento.	Diseño participativo y realización del proyecto de proyecto.	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...
 <b>GRUPO 2</b>	Desgaste y pérdida de material en invernaderos debido a corrientes de viento	Trabajar dignamente con pertinencia al territorio	Mejorar infraestructura agrícola de hortaliceras.	Mejoramiento de invernaderos de productoras mediante proyecto.	Escriba aquí...	Las personas, familias y organizaciones que forman parte del grupo humano, o parte de ellas, comienzan a confiar en la capacidad de transformación de su acción colectiva.	Se han mejorado aspectos puntuales (pero significativos) de procesos productivos, por medio de proyectos e iniciativas sencillas, es decir, que se resuelven visibilizando la necesidad ante las autoridades, destrabando trámites, mejorando coordinaciones, etc.	Los dirigentes de las organizaciones y líderes del grupo humano, mejoran su coordinación interna y sus prácticas de interacción para beneficio mutuo.
<b>Familias de Hortaliceras de Chanco</b>	Disminución de espacios y estrategias de comercialización debido a la pandemia	Trabajar dignamente con pertinencia al territorio	Generar una estrategia de marketing y de ventas en forma remota.	Reactivar necesidad de la instalación y conformación de un Mercado Campesino fijo por parte de la(s) organización(s) comprometida(s).	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...
	Pérdida o limitación en estructura de oportunidades por crecimiento productivo y comercial	Trabajar dignamente con pertinencia al territorio	Apoyar el emprendimiento individual y el emprendimiento asociativo.	Conformar agrupación de hortaliceras independientes de Chanco.	Gestionar la reactivación del proceso de consolidación de la Sociedad de Hortaliceras, (Mercado campesino) guiada por Señorita Alejandra de PRODESAL, junto	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...



					con el apoyo del proyecto Activa Secano.			
 <b>GRUPO 3</b>	Falta de asociatividad y participación	Participar, vinculándose de modo positivo con sus pares	Generar catastro de cultura para levantar necesidades y vincular a creadores y cultores locales	Levantar Catastro de cultores locales	Actualizar el catastro de organizaciones culturales comunitarias	Las personas, familias y organizaciones que forman parte del grupo comienzan a reconocer el valor de su propia historia, realizan ejercicios de memoria y significación que activan su identidad y revalorizan algunas de sus prácticas culturales, ritos y costumbres o los vuelven a practicar.	Se han mejorado aspectos puntuales (pero significativos) de procesos productivos, por medio de proyectos e iniciativas sencillas, es decir, que se resuelven visibilizando la necesidad ante las autoridades, destrabando trámites, mejorando coordinaciones, etc.	Los dirigentes de las organizaciones y líderes del grupo humano, comienzan a interactuar en algunas actividades puntuales con dirigentes de otros grupos humanos que conforman la comunidad.
<b>Cultores locales.</b>	Falta de visibilización oficios y disciplinas artísticas (acceso a plataformas web)	Vivir su propia cultura, trabajar en forma digna	Generar otros espacios de visibilización y comercialización de productos y creaciones artístico culturales locales.	Incorporar a personas de oficio y cultores locales a iniciativas y parrilla cultural municipal.	Levantar iniciativas que logren visibilizar el trabajo de los cultores y cultores locales desde una perspectiva de género, relevando el rol de la mujer en los oficios y espacios culturales.	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...
	Desactivación mesa de cultura	Participar, vinculándose de modo positivo con sus pares	Gestionar la activación de la mesa de cultura.	Constituir mesa cultural comunitaria	Actualizar el catastro de organizaciones culturales comunitarias cultural.	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...



	Falta de oferta de talleres artísticos extraescolares en Teatro municipal, liceos y escuelas	Vivir su propia cultura y acercamiento a diferentes disciplinas artísticas	Participación de niños, niñas y adolescentes de la comuna en espacios artísticos y culturales	Apoyar en gestión de recursos desde el depto. de cultura para la programación de oferta cultural en la comuna	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...
 <b>GRUPO 4</b>	Baja respuesta de actores municipales y DAEM en la resolución de problemáticas locales	Participar, vinculándose de modo positivo con sus pares	Generar espacios de vinculación entre actores claves de la comunidad y la estructura de oportunidades.	Por definir	Escriba aquí...	Escriba aquí...		
<b>Vecinos de Pahuil</b>	Escasez Hídrica	Habitar dignamente y con pertinencia al territorio.	Gestionar instancias informativas para la comunidad	Generación de material informativo en materia de nueva legislación de SSR para la comunidad	Escriba aquí...	Escriba aquí...		
	Falta de espacios para la comercialización de productos de emprendedores locales	Trabajar dignamente con pertinencia al territorio	Acompañar y gestionar el proceso de trabajo en torno al emprendimiento local	Levantar diseño de proyecto de feria de venta de productos en el sector de Pahuil	Escriba aquí...	Escriba aquí...		
	Falta de equipamiento sala estimulación estudiantes NEE	Aprender, educarse en base al propio contexto.	Contribuir a la gestión e implementación de la sala de estimulación y la planificación de actividades de integración	Gestionar espacio de colaboración entre actores clave de la comunidad, programas comunales y estudiantes de carreras universitarias ligadas al trabajo de NEE	Apoyo a la implementación y gestión de la sala de estimulación escuela de Pahuil Vinculación con voluntarios UTAL Talleres y/o instancias de capacitación en temáticas radiales.	Los dirigentes del grupo humano se encuentran reanimados re entusiasmados. Perciben que es posible la modificación de algunos aspectos de su realidad cotidiana.	Se han mejorado aspectos puntuales pero significativos de procesos productivos por medio de iniciativas principalmente autogestionadas.	Los dirigentes comienzan a interactuar con la EO local de una manera mas efectiva



# ANEXOS

(Diagnostico Socioterritorial)



## A1. VISIÓN COMUNAL



Figura 1: Plano de ubicación de la comuna de Chanco en la Región del Maule y su relación con las otras comunas con intervención Servicio País. Fuente: Elaboración propia

### Breve historia de la comuna

Chanco es una comuna ubicada en la zona sur de la región del Maule, fundada el año 1849, su nombre en mapudungun significa “brazo de un río” y en sus inicios era una comunidad ubicada a orilla de mar, sin embargo, durante el siglo XIX el avance de las arenas fue cubriendo gran parte del pueblo y de las distintas tierras que se trabajaban en esa época. A causa de esto, se encargó al botánico Federico Albert Faupp de nacionalidad alemana que realizara un trabajo para frenar el avance de las dunas. Esto generó como resultado la plantación de la actual reserva Federico Albert, declarada reserva nacional el año 1979 y el traslado del pueblo hacia el este.

Distintos estudios han identificado asentamientos prehistóricos principalmente en la localidad de Reloca, más específicamente en el Cerro Las Conchas, a 12 kilómetros del centro urbano de la comuna. Dichos descubrimientos muestran la existencia de tres ocupaciones sucesivas, las cuales se ubicaron predominantemente en dos zonas distintas diferenciadas por la altura sobre el nivel del mar de cada una. De estos tres asentamientos, dos correspondieron a cazadores-recolectores-pescadores del período Arcaico y una asociada a grupos alfareros.

El año 2002, Chanco es declarada como zona típica al considerar sus construcciones en adobe y construcciones estilo neocolonial.



### Datos de población de la comuna

Si bien existe un apego cultural al folclore chileno representativo de la zona centro sur del país, esto va de la mano con una fuerte corriente del folclore y música mexicana, donde la gran expositora de esta cultura ranchera fue Guadalupe del Carmen, figura reconocida por la población chanquina, y de quien lleva nombre el “Festival del cantar mexicano, Guadalupe del Carmen”. Junto a esto, existen otras expresiones culturales tales como el canto a lo divino, payadores y actividades artísticas de diferentes áreas.

Al año 2017, año del último censo, Chanco tiene una población de 8.928 habitantes, de los cuales un 49,84% son hombres (4.450) y un 50,16% mujeres (4.478); con una edad promedio de 39,3 años. En cuanto a la distribución entre zona rural y urbana, la comuna de Chanco presenta un 56,1% de zona población rural, frente a un 43,9% de urbana. Junto a esto, en la comuna el promedio de tamaño de hogares es de 2,9 personas, de los cuales un 32% de estos tienen jefa de hogar.

En cuanto a los niveles de pobreza existentes en la comuna de Chanco, según datos de la encuesta CASEN 2017, por nivel de ingreso existe un 20,4% de pobreza, mientras que considerando como criterio la pobreza multidimensional, este porcentaje llega a un 43,4%. En ambos casos está por encima de los niveles existentes en la región, con un 12,7% y 22,5% respectivamente. Así mismo, si bien entre los años 2015 y 2017 los niveles de pobreza por ingreso disminuyeron en un 0,9%, la pobreza multidimensional aumentó en un 7,9%.

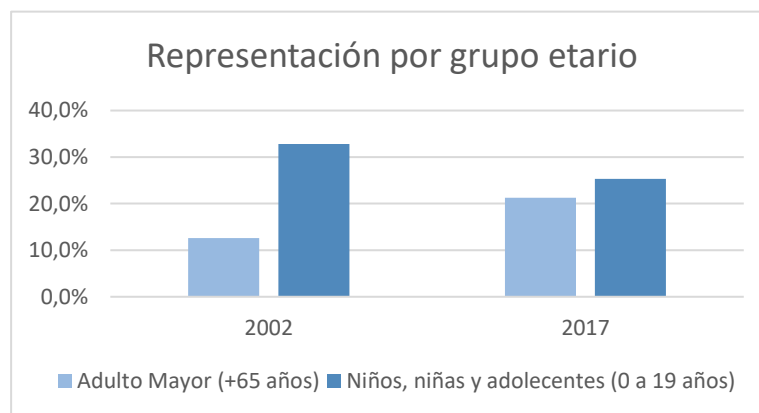


Figura 2: Grupos etarios comuna Chanco. Fuente: PLAECO 2019

Otro dato relevante de la comuna es el envejecimiento de la población chanquina, esto al comparar las tasas de edad desde el año 2002 al 2017, en donde los adultos mayores pasaron de representar un 12,6% el año 2002 a un 21,3% el año 2017. Contrastado con la tasa que representan los grupos etarios de niños, niñas y adolescentes, quienes pasaron de un 32,8% el año 2002 a un 25,3% el año 2017.



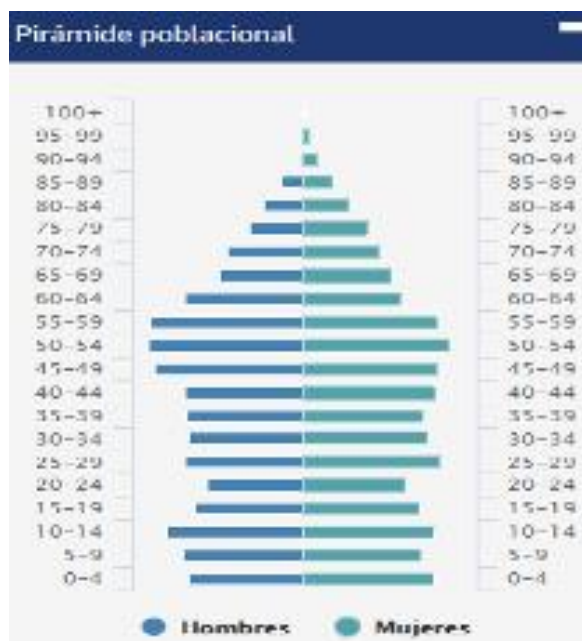


Figura 3: Pirámide poblacional comuna Chanco. Fuente: Censo 2017

### Vocación productiva

En cuanto al sector productivo de la comuna de Chanco se aprecia un desarrollo que varía según la temporada, en donde, en base a la época del año se puede ver la aparición de distintas áreas tales como la cosecha de frutillas u otros berries, y recolección de callampas. Junto a esto se aprecian rubros como la pesca, vitivinícola y forestal, además de distintas Pymes que apuntan hacia el desarrollo turístico de la comuna. Adicionalmente, la fabricación de Queso, el cual en su formato de “Queso chanco” es reconocido a nivel nacional.

En cuanto a nivel empresarial, la mayor proporción de estas son PYMES, dedicadas a la entrega de servicios y productos principalmente en áreas como transporte y abastecimiento. En esta misma área, no existen grandes empresas ubicadas en la comuna. Proporcionalmente, los rubros con mayor participación empresarial en la comuna son el comercio tanto al por mayor y menor, y el sector silvoagropecuario, los cuales abarcan más de la mitad del total de empresas (67,3%) con un 34% y 33,4%. Todo esto con datos al año 2019.

### Instrumentos de Planificación y/o desarrollo territorial

Instrumento de planificación y/o desarrollo territorial	Fecha de vigencia del instrumento
Plan Regulador Intercomunal	2003 - 2020
Plan de Cultura	2018 - 2022
PLADECO	2019 - 2024
Estrategia de Desarrollo de la Región del Maule	2008 - 2020
Plan Secano Maule Sur	2016 - 2018



## A2. DIAGNÓSTICO SOCIO-TERRITORIAL DE LA INTERVENCIÓN

El Programa **SERVICIO PAÍS** comprende la superación de la pobreza como un proceso de desarrollo y realización humana de alcance colectivo, que va más allá del alivio de sus peores expresiones. Superar y no sólo aliviar, exige promover un tipo de desarrollo centrado en las personas, en un marco territorial específico y sostenido, prioritariamente, en el despliegue y potenciación de los recursos y capacidades endógenos. A esto, el programa Servicio País le denomina Desarrollo Local Inclusivo.

Para encarar dicha apuesta, el modelo de **SERVICIO PAÍS**, adopta un enfoque socio-territorial para el diseño de sus intervenciones, que implica analizar y caracterizar, lo más exhaustivamente posible, el territorio y la comunidad con la que trabajará. Esto es fundamental para tomar decisiones de focalización al interior de la comuna, así como también seleccionar las problemáticas que articularán la estrategia de intervención a mediano y largo plazo.

Cuando el programa arriba a un determinado territorio inicia su trabajo de intervención, combinando ejercicios de vinculación social y generación de confianzas, con la elaboración de diagnósticos basados en la investigación-acción participativa y realizando proyectos e iniciativas de validación, que abordan necesidades bien concretas expresadas por la comunidad. Desde la perspectiva de Servicio País, para conocer a fondo un territorio y la comunidad que lo habita, es necesario interactuar con ella, participar de sus dinámicas locales, estrechar lazos y realizar proyectos conjuntos que nos validen como un programa que aporta en la solución de problemas concretos. Estos procesos no suelen ser breves. Por ello, el programa planifica su quehacer durante el primer año en un territorio en las dos sub-etapas mencionadas en la página anterior.



### 2.1 ¿CUÁL ES EL MARCO TERRITORIAL DE LA INTERVENCIÓN?



Figura 4: Plano comuna Chanco, localidades y sectores relevantes. Fuente: Elaboración propia en base a plano DAEM

#### Aspectos físicos

De acuerdo con el Plan Regional de Ordenamiento Territorial, la región del Maule se divide en 9 zonas de análisis o territorios de planificación. Chanco corresponde al territorio de planificación "Secano Maule Sur" (en color lila en la imagen), junto a las comunas de Pelluhue, Cauquenes y Empedrado. Las características geográficas del territorio en el que se emplaza la comuna lo dotan de una diversidad de paisajes, así como variadas fuentes hidrográficas, tipos de suelo, y asentamientos. Los principales recursos hídricos de la zona del Secano Maule Sur son: río Tutuvén, río Perquilauquen y río Cauquenes. En cuanto al tipo de suelo que se presenta en Chanco, en la parte litoral, podemos encontrar una extensa zona constituida por un depósito de dunas estabilizadas y arenas negras de origen volcánico que se distingue en la costa maulina. Hacia el interior, cercano al límite con



Empedrado, los suelos de denominación “sedimentario de origen lacústico” son aptos en el ámbito forestal y para cultivos de diferentes tipos.

Destacan en la comuna la presencia del Humedal y la Laguna Reloca, así como también la Reserva Nacional Federico Albert y Reserva Nacional Los Ruiles, único lugar en el mundo donde se pueden encontrar ruiles, árbol endémico de la zona, en peligro de extinción. La Playa El Monolito, es uno de los atractivos más queridos y recomendados por la gente de Chanco.

De acuerdo a PROT y PLADECO Chanco, la comuna cuenta con dos localidades con denominación de aldea y el índice de ruralidad es el más alto del territorio del Secano Maule sur, con un 58%.

Las localidades específicas con las que se va a trabajar son las localidades rurales de Pahuil y Loanco.



Figura 5: Plano de ubicación localidad de Pahuil. Fuente: Elaboración propia en base a vista satelital

**Pahuil**, localidad ubicada 15 km al norte de Chanco urbano es una zona de vocación productiva principalmente ligada a la ganadería, agricultura y en menor medida al ámbito forestal, ubicándose alejada de la costa, con presencia de suelos aptos para estas actividades. En los habitantes de esta localidad, destacan los trabajos de temporada relativos a estos rubros, siendo el principal sustento de la población de Pahuil.



Figura 5: Plano de ubicación localidad de Loanco. Fuente: Elaboración propia en base a vista satelital

**Loanco**, localidad ubicada a, aproximadamente, 25 km al norte de Chanco urbano, hacia la costa del territorio de la comuna, presenta dos tipos de asentamientos definidos por las características del territorio donde se encuentra. El primero se ubica en medio de la ruta, en el sector conocido como "Tres esquinas" y destaca por ser un asentamiento con viviendas bajas, de media densidad y equipamiento de servicios básicos para la comunidad. Cuenta con alta conectividad, por su ubicación en el camino. El segundo asentamiento reconocido, se ubica 3 km hacia la costa del sector Tres Esquinas, llegando al borde costero, donde se ve claramente que es un sector de la localidad dedicado casi exclusivamente a la pesca en diferentes escalas y cuenta con equipamiento e infraestructura turística acorde, como un Mercado y el Paseo de Borde Costero en Santos del Mar. Como parte de la iniciativa "Ruta de Caletas del Maule" de la empresa Antofagasta Minerals, la Caleta de Loanco, destruida por el terremoto y posterior tsunami del 27F, es reconstruida y entregada a la comunidad a comienzos del 2011.

Esta área costera de Loanco, es un territorio de geografía accidentada, donde se observa densidad de viviendas mucho menor en comparación al primer asentamiento descrito.



Muchas de las viviendas son segundas residencias y se ven desocupadas durante el año. Diversas tipologías arquitectónicas y escala de las construcciones son reconocidas. Desde la playa se observan los grandes terrenos donde se emplazan algunas de estas segundas viviendas en comparación a las que son residencia permanente de los habitantes de la zona.

### Aspectos económicos

De acuerdo con los indicadores económicos según el SII del año 2016<sup>1</sup>, el rubro que cuenta con más número de empresas y de personas involucradas, es el rubro de la Agricultura, ganadería, caza y silvicultura, existiendo 157 empresas dedicadas en la comuna, del universo de 20.402 existentes en la región, donde 779 trabajadores (asociados a empresa o independientes) se encontraban activos en este rubro al año de la medición. Luego lo sigue el rubro del Comercio al por mayor y menor y la Reparación de vehículos y enseres domésticos, existiendo 150 empresas a nivel comunal dentro del universo de 21.410 existentes en la región, habiendo 69 trabajadores asociados a nivel comunal a este rubro.

Destaca a nivel comunal la microempresa, existiendo 320 según la medición del SII del año 2016, en comparación a la pequeña y mediana empresa, existiendo 64 y 3 respectivamente, sin haber antecedentes de grandes empresas en la comuna activas al momento de la medición.

### Aspectos normativos

En el ámbito normativo se considera la **Constitución** como documento normativo transversal a todo el territorio y en todo ámbito. A escala territorial y productiva destaca el **DL N° 701** del año 1974, conocido como el **Decreto de fomento forestal**, actualizando o reemplazando al Ley de Bosques del año 1931. En el ámbito agropecuario, destaca la **Ley N° 19.213** que modifica la ley N° 1810 (Ley Orgánica del Instituto de Desarrollo Agropecuario), así como también la **Ley General de Pesca y Acuicultura** con su última modificación el 2019 (**Ley N° 21.183**). En el ámbito social, destaca la **Ley N° 20.500** sobre **Asociaciones y Participación Ciudadana en Gestión Pública**, promulgada el 2011. En el ámbito habitacional, destaca la **Ley General de Urbanismo y Construcciones (LGUC)**, con especial atención al **Artículo N° 55** que trata sobre área rural. A nivel local, la comuna no cuenta con Plan Regulador propio, pero se adscribe al **Plan Regulador intercomunal** que une a las comunas de Cauquenes, Chanco y Pelluhue en el documento. Actualmente está en etapa de publicación el **PLADECO** para el periodo 2019-2024.

### Datos relevantes

Algunos datos adicionales que deben ser considerados, tienen relación con desastres naturales que han azotado la zona. El 27F en 2010, tuvo repercusiones importantes en el territorio. Con una magnitud de 8.8 en la escala de MW, con un epicentro ubicado en las costas del Maule, los territorios del sector fueron de los más afectados, debido al tsunami que sobrevino e impactó el sector costero de la región. Las localidades de Pelluhue y

<sup>1</sup> Fuente: Biblioteca del Congreso Nacional del Chile. Reportes estadísticos. Chanco: Indicadores 2017.  
[https://www.bcn.cl/siit/reportescomunales/comunas\\_v.html?anno=2017&idcom=7202](https://www.bcn.cl/siit/reportescomunales/comunas_v.html?anno=2017&idcom=7202)



Curanipe desaparecieron casi por completo. La comuna de Chanco quedó inhabilitada y tuvo serios daños estructurales, ya que gran parte de sus construcciones eran de adobe.

El posterior proceso de reconstrucción, fue bastante complejo, afectando de manera considerable el entramado urbano y la zona típica de Chanco.

En 2017, el sector fue afectado por dos mega incendios forestales que tuvieron su origen en la zona centro sur del país, siendo las localidades de Empedrado, Constitución y Cauquenes, las más afectadas, sin embargo, la comuna de también sufrió pérdidas de bosque nativo, como es el caso de la reserva nacional de Ruiles que se vio afectada durante los incendios de 2017, así mismo la degradación del suelo como consecuencia de los mismos.

Por otra parte, Chanco posee una fuerte identidad cultural ligada a la cultura mexicana, específicamente a su música. Guadalupe del Carmen (Esmeralda González Letelier), oriunda de la localidad, se alza como un icono relevante dentro de esta identidad cultural Chanquina alrededor del cantar mexicano, el corrido y la ranchera. En torno a su figura, se celebra todos los años, desde 1988, el Festival del Cantar Mexicano durante el mes de febrero.

Además de este festival, la comunidad religiosa de Chanco, celebra todos los años durante el 2 de febrero la Fiesta de la Candelaria, congregación que reúne a cientos de fieles, donde se venera la figura de la Virgen de la Candelaria, a través de homenajes y el pago de mandas.

La comuna también cuenta con espacios culturales tales como el Museo de la Reconstrucción, proyecto que surge posteriormente al proceso de reconstrucción de la comuna después del 27F como espacio de memoria y valoración del adobe como materia prima de construcción e identidad local. Y el Teatro Municipal, construcción que data desde 1957, y que cuenta con escenario, platea, galería, servicios higiénicos en la planta alta y baja, dos camarines y sala de espera para artistas, además de boletería en el acceso principal. Su infraestructura se encuentra adosada al edificio municipal, y en este espacio se realizan actividades de diversa índole, proyectándose como un espacio cultural en potencia.



## 2.2 ¿CUÁL ES EL MARCO COMUNITARIO DE LA INTERVENCIÓN?

La intervención se encuentra focalizada dentro de las localidades de Pahuil y Loanco. Dado el contexto actual de emergencia sanitaria, la movilidad dentro de los territorios se ha visto reducida drásticamente, por lo que identificar las organizaciones y la forma en que se relacionan ha sido dificultoso. El levantamiento de información ha sido realizado casi en su totalidad a través de contacto telefónico, y acceso a documentos municipales.

Localidad de Pahuil



Pahuil se encuentra ubicado al norte de Chanco Urbano. Su población es de 584 habitantes (censo 2017) Algunos de sus espacios comunitarios son la escuela Pahuil que imparte educación parvularia y enseñanza básica, el templo pentecostal, la iglesia apostólica y la iglesia católica de Pahuil, la sede social Gabriela Mistral, la plaza de Pahuil y la posta de salud rural Pahuil que cuenta con servicio itinerante del programa Chilecrece Contigo.

Las organizaciones sociales identificadas en el territorio, y que se encuentran vigentes al 2021, son:

- Comité Agua potable Pahuil
- Multitaller femenino Navidad
- Centro General de Padres y Apoderados Escuela Pahuil
- Multitaller femenino Las Mariposas
- Comité de urbanización Pahuil
- Grupo Progreso comunitario Pahuil
- Club Deportivo Rural Pahuil
- Comité habitacional Los Años Dorados
- Club de diabéticos Nueva Esperanza
- Club deportivo Pahuil
- Junta de Vecinos de Pahuil

Localidad de Loanco





Loanco se encuentra ubicado al norte de Chanco Urbano y Pahuil. Su población es de 635 habitantes, siendo la localidad que concentra el mayor número de habitantes de la comuna, después de Chanco Urbano (censo 2017) Algunos de los espacios que se encuentran disponibles para la comunidad son la escuela de Loanco que imparte educación pre-escolar y escolar, la posta de salud rural de Loanco que cuenta con servicio itinerante del programa Chilecrece Contigo; la sede social del club Adulto Mayor Santos del Mar; el restaurant Rocas de Loanco, restaurant Bora Bora y la concinería Lucy; la costanera caleta de Loanco, la capilla y santuario Santos del Mar y la playa Santos del Mar.

Las organizaciones sociales identificadas en el territorio, y que se encuentran vigentes al 2021, son:

- Comité de Agua Potable rural Loanco
- Club de adulto mayor Santos del Mar
- Taller Las Estrellitas
- PMI Las Mercedes
- Club Deportivo Escolar
- Asociación deportiva rural
- Agua potable Esperanza
- Junta de vecinos Loanco
- Sindicato de Pescadores de Loanco



### 2.3 ¿CUÁL ES LA ESTRUCTURA DE OPORTUNIDADES DEL TERRITORIO?

Para la estructura de oportunidades se consideran tres áreas principales desde donde aparecen las principales oportunidades para la comuna. Estas áreas son el estado, el mercado y la sociedad civil.

Desde la perspectiva del estado se destacan aquellas áreas que apuntan hacia un apoyo definido principalmente por el desarrollo productivo que se aprecia a nivel comunal, el cual depende principalmente de si las necesidades, proyectos o capacidades de la comunidad van acorde con el actor estatal que pueda ofrecer los bienes o servicios demandados. Así mismo, se incluyen aquellas instituciones gubernamentales que ofrecen estas oportunidades a nivel nacional, sin diferenciar a que rubros o sectores pertenezca dentro de la comunidad.

En cuanto al sector del mercado, se contemplan principalmente distintas PYMES que suelen ser partícipes de distintos apoyos solicitados por la comunidad para gestiones en pos del desarrollo o ayuda social.

Y para el sector de la sociedad civil, se nombran aquellas organizaciones que, dentro de las distintas capacidades, significan una alternativa para la comunidad en caso de necesitar el apoyo en alguna labor comunitaria, o desarrollo de iniciativas y proyectos.

Así mismo, en todas estas áreas se contemplan aquellos actores que puedan ofrecer recursos económicos, humanos, de infraestructura y/o asesorías.

Estado	Mercado	Sociedad civil
Municipalidad	Mercadito de Chanco	Iglesia Católica
PRODESAL	Kümentun	Museo de la Reconstrucción
OMDEL	Jamaica Pizzas	Bomberos
OMIL	Pueblito artesanal	Radio Chanquina
SERCOTEC	Feria local	Radio Buena nueva de Chanco
DAEM		
MINVU		
MDF		
Ministerio de cultura		
SUBPESCA		



CONAF		
Universidad de Talca		
Market Maule		
Biblioteca comunal		

### A3. GRUPOS HUMANOS, PROBLEMÁTICAS Y RECURSOS

El hallazgo de los grupos humanos se produjo una vez realizado el acercamiento a los territorios, levantando información en reuniones con funcionarios municipales, y posteriormente visitando los territorios de manera informal y sin entrar en contacto directo con las comunidades debido al contexto sanitario.

Una vez identificados los grupos de cada localidad, se contactó a dirigentes de asociaciones comunitarias vía telefónica, para recabar información relevante respecto a sus organizaciones y las problemáticas que identifican como importantes o más relevantes. Debido a la pandemia, todas las inquietudes más inmediatas obedecen a la situación actual, por lo que se ha dificultado no sólo identificar problemáticas más profundas, sino que también levantar iniciativas en conjunto con las agrupaciones, ya que se encuentra limitadas en su capacidad de reunión. Sin embargo, el levantamiento de información ha ayudado a tener ciertas nociones de cómo funcionan los distintos grupos, cuáles son sus realidades y problemáticas, y los recursos que ellos identifican dentro del rol, función u oficio que desempeñan.

Durante el desarrollo de la intervención y sus respectivos procesos, se logró un acercamiento a las comunidades de manera paulatina en instancias presenciales. Sin embargo, y con el pasar del tiempo, el panorama no se modificó demasiado. Los continuos avances y retrocesos de fase decretados por las autoridades en las comunas del país, dificultaron en parte el avance continuo y sostenido. Sin embargo, el vínculo establecido con actores clave de la comunidad y el acercamiento presencial a las comunidades (de acuerdo a protocolos sanitarios), ha permitido continuar el proceso con base en las necesidades detectadas dentro de las localidades de Pahuil y Loanco, que establecen los lineamientos en los que se enmarca la intervención.

Durante el acercamiento a la comunidad de Pahuil, una de sus principales problemáticas declaradas como localidad se encuentra relacionada con la escasez hídrica, lo cual representa un obstáculo no menor ante la posible instalación de un sistema de alcantarillado y posterior pavimentación de sus calles, acciones que no han logrado concretarse. Por otra parte, la escuela de Pahuil declara ciertas necesidades que han sido cubiertas por el trabajo colaborativo de la comunidad escolar que la compone. Y finalmente, la junta de vecinos del sector señala problemáticas en torno al emprendimiento local y la regularización de viviendas.



En Loanco, las problemáticas que se han detectado dentro de la localidad se encuentran relacionadas con temas turísticos, culturales y medioambientales, siendo una de las principales inquietudes de la comunidad potenciar a Loanco como una zona de turismo consciente. Uno de los principales obstáculos que declara la comunidad, es el tratamiento de residuos pesqueros y la contaminación del río Santa Ana por trabajos vinculados al sector minero. Otra problemática declarada que aqueja a los sindicatos de pescadores existentes en la zona, es la relacionada con la infraestructura proporcionada por Antofagasta Minerals en 2011 a través del proyecto "Ruta caletas del Maule" impulsado por el programa de gobierno de la época "Volvamos al mar", que fue parte del proceso de reconstrucción en las zonas más afectadas del país por el terremoto y posterior tsunami del 2010. La infraestructura, su administración y mantención ha impactado de manera considerable en las relaciones humanas e interacciones de los tres sindicatos que trabajan la pesca artesanal en el sector, resultando en un abandono y evidente deterioro del espacio en cuestión.

Ambas localidades, así como la comuna en su conjunto, han sido impactadas de manera considerable en el ámbito productivo, comercial y económico debido al contexto sanitario y la consecuente crisis económica.



#### GRUPO 1

### Familias de Pescadores artesanales

Parte de la variedad comunitaria existente en la comuna de Chanco son los pescadores de la zona, quienes tienen como punto principal de desarrollo el sector de Loanco al norte de la comuna, sin embargo, de igual forma suelen recorrer gran parte de la costa de la comuna. Este grupo humano de la comuna se caracteriza por tener un oficio ligado a la historia familiar, lo cual se corrobora al ver el trabajo que realizan en terreno donde es común ver a distintos integrantes del núcleo familiar ser partícipe de las distintas labores de la pesca artesanal o, como es el caso de los menores, acompañando a sus familiares desde la playa.

Este grupo se caracteriza por tener una identidad distinta al común de la población de Chanco, en donde el día a día está relacionado al trabajo de la tierra o a una vida más urbana. En Loanco en cambio, el cotidiano está profundamente relacionado con el mar y su entorno. Desde la pesca como principal fuente laboral, hasta el interés medioambiental del cuidado de las playas y el interés en su potencial turístico.







En este grupo humano se pueden identificar diferentes organizaciones que lo componen como son los sindicatos de pescadores y la junta de vecinos. Ambos manifiestan un profundo interés por el territorio y en solucionar las diferentes problemáticas que les aquejan, pero no se manifiesta de manera espontánea un trabajo colaborativo entre organizaciones a pesar de compartir problemáticas, principalmente entre sindicatos de pescadores.



Existe una gran identificación con el territorio y su historia, por lo que nace un constante deseo de preservar y dar a conocer la localidad a otros. Por otro lado, está la constante inquietud de poder brindar mejores condiciones de vida a sus habitantes y que existan mayores oportunidades para todos.



### ¿QUÉ PROBLEMÁTICAS AFECTAN AL GRUPO?

 PROBLEMÁTICA DECLARADA	 ALCANCE	 PRIORIDAD DECLARADA / DETECTADA EN EL GRUPO	 FUNCIONAMIENTOS ASOCIADOS (HACERES QUE SE BUSCA DEPLEGAR	 ORGANIZACIÓN INFORMANTE	 TRIANGULACIÓN (COINCIDENCIA SP / EO)
Baja en las ventas por pandemia	Segundo Nivel	Segunda	Trabajar de una forma digna	Sindicato de pescadores Loanco	Si existe correlación.
Falta de apoyo por parte de municipio	Tercer Nivel	Primera	Trabajar de una forma digna	Sindicato de pescadores Loanco	Falta información.
Falta de diversificación y valor agregado productos pesca	Segundo Nivel	Primera	Trabajar de una forma digna	Pescadores independientes de Loanco	Si existe correlación
Poca visibilización de sectores turísticos de la localidad	Primer Nivel	Primera	Habitar dignamente y con pertinencia al territorio	Sindicato de pescadores Loanco -JJVV Loanco	Existe coincidencia



### ¿CUÁL ES EL CAPITAL ASOCIATIVO DEL GRUPO?

	TIPO	NIVEL	GRADO DE ACTIVIDAD	PERSONALIDAD JURÍDICA	PROPÓSITO DE LA ORGANIZACIÓN (Testimonio oral)	PRESENCIA DE OTROS GRUPOS HUMANOS EN LA ORG.
Sind. Pescadores artesanales y buzos mariscadores de Loanco	Productiva	Primer nivel	Medio	Vigente	Ser un actor importante para el desarrollo comunal y entregar productos de calidad.	No
Pescadores independientes	Productiva	Primer nivel	Medio	No vigente	Falta información	No
Junta de Vecinos de Loanco	Territorial	Primer nivel	Medio	Vigente	Fomentar el bienestar de los Vecinos, el medioambiente y el turismo.	Comunidad de artesanas.



### ¿QUÉ NIVEL DE DISPOSICIÓN AL CAMBIO EXHIBE EL GRUPO?

Si bien existe una intención y motivación hacia avanzar a nuevas formas de poder desarrollarse como pescadores, incluyendo nuevas tecnologías o la implementación de nueva infraestructura para sus actividades, esto es de forma conservadora en cuanto a lo que ya vienen haciendo como grupo. Por esto se aprecia un nivel medio en cuanto a disposición al cambio, debido a una cultura del grupo en donde tienen una fuerte conexión con la historia de ellos.



**¿QUÉ TIPO DE ACTITUD EXHIBE EL GRUPO FRENTE A SUS PROBLEMÁTICAS?**

Muestran una actitud proactiva frente a distintas problemáticas, como consecuencia de un empoderamiento en cuanto a los programas de los cuales pueden hacer uso, así como una actitud de superación que los moviliza a realizar autogestiones en situaciones donde pueden ir en ayuda de algún integrante del grupo. A pesar de esto, frente a la actual situación de emergencia sanitaria, y debido a complejidades en cuanto al normal desarrollo de sus actividades, han debido tener un mayor grado de dependencia frente a las ayudas estatales y municipales, que han llegado en baja medida a este grupo. Por otro lado falta mayor trabajo colaborativo entre organizaciones ante problemáticas similares



**¿QUÉ EXPECTATIVAS TIENE EL GRUPO SOBRE EL TRABAJO CON SERVICIO PAÍS?**

Se expresa la expectativa de apoyo en cuanto a conexión de municipio, junto con entrega de información de distintas índoles en relación con la situación sanitaria actual.

Esperan un apoyo para poder acceder a distintos beneficios de fondos estatales y privados, y el desarrollo turístico de la zona.

También, específicamente desde la junta de vecinos, se espera la realización concreta de trabajos en conjunto, que se materialicen y muestren la historia e identidad local.



**¿QUÉ ROL DIBUJA EL GRUPO DE SÍ MISMO EN EL TERRITORIO?**

Como un ente importante tanto a nivel comunal, provincial y regional, y parte de las tomas de decisiones que afectan al sector. Junto a esto se proyectan como un actor con gran potencialidad en el desarrollo turístico de la comuna.



**¿QUÉ NIVEL DE FORTALEZA PRESENTA EL PORTAFOLIO BÁSICO DE RECURSOS QUE SERVICIO PAÍS ACTIVA?**

**VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS HUMANOS BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN**

<b>Capacidad de aprender</b>	Complejidad alta (debilidad): baja disposición para aprender, miedo a aprender cosas nuevas, no se sienten capaces de aprender.	Principalmente ante situaciones digitales
<b>Capacidad de trabajo</b>	Complejidad baja (fortaleza): existe un número importante de personas dentro del grupo con alta disposición y condiciones para trabajar de manera voluntaria y remunerada en pro del bien común, de sus familias y de su propia realización personal.	Empoderamiento de las diferentes organizaciones.
<b>Liderazgos</b>	Complejidad baja (fortaleza): presencia de liderazgos democráticos, variados, dialogantes, propositivos, convincentes, seductores.	Existen liderazgos claros e identificables por toda la comunidad
<b>Apego Filial</b>	Complejidad baja (fortaleza): el grupo exhibe preocupación por el futuro de sus hijos/as en el territorio. Quieren que sigan habitándolo.	Se expresa la necesidad de mejorar oportunidades para jóvenes, y puedan desarrollarse en la comuna.



<b>Reflexividad</b>	Complejidad baja (fortaleza): los líderes, dirigentes y asociados se formulan preguntas, se cuestionan y recogen perspectivas diversas sobre los asuntos de su interés.	Los líderes de informan por sus medios de posibles soluciones a las diferentes problemáticas lo que les permite buscar y solicitar soluciones que respondan asertivamente a sus demandas.
<b>Perseverancia</b>	Complejidad baja (fortaleza): no se amilanan por la lentitud de los procesos y dificultad de sus desafíos.	De todas maneras, se prefiere una solución más inmediata en la mayoría de los casos.
<b>Otros recursos relevantes</b>	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.

### VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS SOCIALES BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

<b>Relaciones vecinales y familiares</b>	Complejidad baja (fortaleza): Existe un clima mayoritario de confianza, reciprocidad y cooperación no formal e informal.	La mayoría de las familias llevan varias generaciones en el sector
<b>Organizaciones</b>	Complejidad alta (debilidad): existe una red de organizaciones escasas, pasivas, sin interacción entre sí.	Principalmente entre sindicatos de pescadores
<b>Otros recursos relevantes</b>	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.

### VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS CULTURALES BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

<b>Oficios</b>	Complejidad alta (debilidad): red de oficios casi inexistente o muy invisibilizados, debilitados, sin capacidad de retención territorial, generan bajísimos ingresos.	Principal oficio y fuente laboral es la pesca. Se invisibilizan otro tipo de oficio del sector
<b>Ritos y costumbres</b>	Complejidad baja (fortaleza): sus ritos y costumbres están vivos y son significativos en la vida de las personas.	Fuerte identidad con sus tradiciones
<b>Prácticas de movilidad cotidiana</b>	Complejidad alta (debilidad): prácticas de movilidad con baja interacción con el entorno social, natural, físico.	Como consecuencia principalmente de la actualidad sanitaria a nivel país, con baja locomoción y altas precauciones de movilidad.
<b>Identidad</b>	Complejidad baja (fortaleza): el grupo posee un autoconcepto/autoestima positivo/alta. Además existen arreglos valóricos proclives al cambio y a la acción colectiva.	Inserte Observaciones.
<b>Otros recursos relevantes</b>	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.

### VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS NATURALES BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

<b>Servicios ambientales</b>	Complejidad baja (fortaleza): los servicios ambientales son variados, en buen estado con baja siniestralidad y alta significación en la vida de las personas.	Pese lo variado de estos recursos parte de la comunidad de mantiene alerta ante una minera al norte del estero Loanco, por la posibilidad de ver sus recursos acuíferos amenazados.
<b>Otros recursos relevantes</b>	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.

### VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS FINANCIEROS BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

<b>Ahorro</b>	Se comenta una capacidad de ahorro dependiendo del orden de cada pescador.	Estos ahorros suelen ser ocupados para el desarrollo de la misma pesca ya sea en
---------------	--	--



		inversión de nuevos activos, o en casos de contingencias.
<b>Capacidad de endeudamiento</b>	Sin Información	Inserte Observaciones.
<b>Otros recursos relevantes</b>	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	

#### VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS FÍSICOS BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

<b>Casa</b>	Propia	Las personas del sector suelen tener casa propia, llegando inclusive a algunos tener más de una.
<b>Propiedad de suelo</b>	Propia	Falta de regularización en algunos terrenos y viviendas
<b>Derechos de agua</b>	Sin Información	Inserte Observaciones.
<b>Energía</b>	Energía eléctrica de sistema central	Se muestra interés hacia fuentes de energía alternativas, principalmente solar.
<b>Saneamiento</b>	Red municipal	La gestión de desechos por parte de los pescadores es un tema que inquieta a la comunidad
<b>Medios de transporte</b>	Propio en su mayoría	Debido a lo alejado del sector urbano, y de una conectividad de transporte público no tan eficiente en época de pandemia, suelen movilizarse en transportes propios. Los cuales son utilizados para el desarrollo laboral.
<b>Herramientas de trabajo</b>	Embarcaciones, camionetas y tractor	Herramientas relacionadas con la pesca
<b>Otros recursos relevantes</b>	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.



#### GRUPO 2

#### Familias de Hortaliceras de Chanco

Los pequeños y medianos cultivos de hortalizas están presentes tanto en Chanco urbano como en las localidades rurales de la comuna. Se considera una actividad esencial productiva para, en primera instancia, consumo propio y subsistencia y en segunda instancia, la comercialización. Se distingue un grupo de mujeres dedicadas a estas labores que se reparten en diversas localidades de Chanco, como lo son Carreras Cortas, Lagunilla y Bodega y que se denominan "hortaliceras", siendo conocidas muchas veces por la comunidad como "las señoras de los invernaderos". Se observan diferentes escalas de producción, relativas principalmente al área dispuesta para esta actividad en terrenos propios, comunes o externos.

La mayoría de las mujeres que conforman este grupo humano, ven en trabajo de la tierra como una fuente de ingresos, la cual varía según la cantidad de terreno que tengan disponible para la siembra, y por otro lado, varía según la red de comercial que posean. Ambos factores varían bastante entre las integrantes del grupo, pero lo que la unifica es que todas tienen gran motivación de crecer productiva y económicamente. Gran número de integrantes del grupo utilizan los ingresos que obtienen por medio de las ventas para poder costear los estudios de sus hijos o nietos, que la mayoría de las veces deben migrar de la comuna para continuar con sus estudios universitarios.





En este grupo humano existe principalmente un vínculo organizacional económico y productivo. Sus integrantes se conocen e identifican entre sí, pero no existe una relación más allá de estos temas, lo que se ve reflejado en el problema de comunicación que existe entre sus miembros y la dificultad en reunirse y tomar acuerdos. Además de la falta de liderazgos claros y que sean identificados por el resto de la comunidad.



**¿QUÉ PROBLEMÁTICAS AFECTAN AL GRUPO?**

PROBLEMÁTICA DECLARADA	ALCANCE	PRIORIDAD DECLARADA / DETECTADA EN EL GRUPO	FUNCIONAMIENTOS ASOCIADOS (HACERES QUE SE BUSCA DEPLEGAR)	ORGANIZACIÓN INFORMANTE	TRIANGULACIÓN (COINCIDENCIA SP / EO)
Desgaste y pérdida de material en invernaderos debido a corrientes de viento	Primer Nivel	Primera	Trabajar de forma digna	Grupo humano	Si existe correlación
Disminución de espacios y estrategias de comercialización debido a la pandemia	Tercer Nivel	Primera	Trabajar de forma digna	Grupo humano	Si existe correlación
Pérdida o limitación en estructura de oportunidades por crecimiento productivo y comercial	Segundo Nivel	Segunda	Trabajar de forma digna	Grupo humano	Si existe correlación



**¿CUÁL ES EL CAPITAL ASOCIATIVO DEL GRUPO?**

	TIPO	NIVEL	GRADO DE ACTIVIDAD	PERSONALIDAD JURÍDICA	PROPÓSITO DE LA ORGANIZACIÓN (Testimonio oral)	PRESENCIA DE OTROS GRUPOS HUMANOS EN LA ORG.
Agrupación Mujeres Rurales Pueblo Nuevo	Funcional	Primer nivel	Bajo	No vigente	Aportar a sus economías familiares	No existe información
Agrupación Mujeres Rurales Nuevo Renacer	Funcional	Primer nivel	Bajo	No vigente	Aportar a sus economías familiares	No existe información
Agrupación Mercado Campesino	Productiva	Primer nivel	Medio	En trámite	20 hortaliceras se asocian para comerciar bien sus productos	No existe información



**¿QUÉ NIVEL DE DISPOSICIÓN AL CAMBIO EXHIBE EL GRUPO?**

Considerando la contingencia de Emergencia Sanitaria que aqueja al país, se comenta que existe disposición a una nueva línea de trabajo con enfoque en trabajar en un nuevo modelo de ventas, pero una vez pase la Emergencia. Además de un modo de trabajar en conjunto a PRODESAL, el cual les acomoda.



**¿QUÉ TIPO DE ACTITUD EXHIBE EL GRUPO FRENTE A SUS PROBLEMÁTICAS?**

Si bien las problemáticas presentadas son para ellas de esencial solución para el correcto y Haga clic óptimo desarrollo de sus actividades, se percibe la mentalidad positiva y resiliente ante los embates del clima, la economía, la salud, y trabajan día a día por suplir o parchar estos problemas con pequeñas soluciones o modificaciones en sus actividades. Muchas veces se expresa pena e impotencia, sobre todo en cuanto a la parte económica, que las limita a solucionar la mayoría de sus problemáticas. Se presenta la inquietud e incertidumbre de la conformación de la Sociedad en la que estaban trabajando debido a que esas actividades cesaron por la pandemia.



**¿QUÉ EXPECTATIVAS TIENE EL GRUPO SOBRE EL TRABAJO CON SERVICIO PAÍS?**

Esperan que el programa pueda apoyarlas en sus emprendimientos, específicamente con gestión para poder tener a futuro un espacio físico para vender. Además de tener apoyo en el proceso de digitalización del comercio, específicamente en las boletas.



**¿QUÉ ROL DIBUJA EL GRUPO DE SÍ MISMO EN EL TERRITORIO?**

El grupo humano no reconocen o tal vez no valorizan su importancia en el territorio como salvaguardadores de la práctica de la agricultura propias del campo de la zona central. Además de ser de las principales abastecedoras de vegetales a comercios pequeños y a personas locales por medio de la feria de Chanco.



**¿QUÉ NIVEL DE FORTALEZA PRESENTA EL PORTAFOLIO BÁSICO DE RECURSOS QUE SERVICIO PAÍS ACTIVA?**

**VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS HUMANOS BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN**

<b>Capacidad de aprender</b>	Complejidad baja (fortaleza): alta disposición a aprender de líderes, dirigentes y asociados	Poco interés en aprender sobre medios digitales. No se ve como una necesidad. Sí está la disposición de aprender sobre técnicas directamente relacionadas con el trabajo de la tierra.
<b>Capacidad de trabajo</b>	Complejidad baja (fortaleza): existe un número importante de personas dentro del grupo con alta disposición y condiciones para trabajar de manera voluntaria y remunerada en pro del bien común, de sus familias y de su propia realización personal.	Gran capacidad de trabajo enfocada principalmente el beneficio de sus familias
<b>Liderazgos</b>	Complejidad alta (debilidad): presencia mayoritaria de liderazgos autoritarios, homogéneos, conflictivos, reactivos, antipáticos.	Falta de liderazgos identificables
<b>Apego Filial</b>	Complejidad baja (fortaleza): el grupo exhibe preocupación por el futuro de sus hijos/as en el territorio. Quieren que sigan habitándolo.	A pesar de tener un vínculo con el territorio, gran número de integrantes manifiestan que buscan que sus hijos estudien en otras ciudades para tener mayores oportunidades.
<b>Reflexividad</b>	Complejidad alta (debilidad): no presentan una buena capacidad / disposición para formular preguntas, se dejan arrastrar por las rumores.	Al no existir liderazgos, no se formulan ni presentan mayores cuestionamientos ni inquietudes



<b>Perseverancia</b>	Complejidad baja (fortaleza): no se amilanan por la lentitud de los procesos y dificultad de sus desafíos.	Interés en el proceso y en los resultados. Se busca el mejorar de manera real y permanente y se tiene conocimientos de los tiempos.
<b>Otros recursos relevantes</b>	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.

### VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS SOCIALES BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

<b>Relaciones vecinales y familiares</b>	Complejidad baja (fortaleza): Existe un clima mayoritario de confianza, reciprocidad y cooperación no formal e informal.	Inserte Observaciones.
<b>Organizaciones</b>	Complejidad alta (debilidad): existe una red de organizaciones escasas, pasivas, sin interacción entre sí.	Inserte Observaciones.
<b>Otros recursos relevantes</b>	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.

### VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS CULTURALES BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

<b>Oficios</b>	Complejidad baja (fortaleza): existe una red de oficios activos, variados que satisfacen necesidades endógenas, que mantienen prácticas de transmisión y retienen población en el territorio. Generan ingresos razonables y proveen identidad.	Inserte Observaciones.
<b>Ritos y costumbres</b>	Complejidad baja (fortaleza): sus ritos y costumbres están vivos y son significativos en la vida de las personas.	Inserte Observaciones.
<b>Prácticas de movilidad cotidiana</b>	Complejidad alta (debilidad): prácticas de movilidad con baja interacción con el entorno social, natural, físico.	Debido a la Pandemia, la vinculación entre las Socias ha cesado y no han tenido las mismas facilidades para movilizarse en el territorio, ya sea para juntarse o para comerciar.
<b>Identidad</b>	Complejidad baja (fortaleza): el grupo posee un autoconcepto/autoestima positivo/alta. Además existen arreglos valóricos proclives al cambio y a la acción colectiva.	Su labor, ya sea a modo de producción personal o para el comercio a pequeña escala, es valorada por la comunidad y su círculo.
<b>Otros recursos relevantes</b>	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.

### VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS NATURALES BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

<b>Servicios ambientales</b>	Complejidad baja (fortaleza): los servicios ambientales son variados, en buen estado con baja siniestralidad y alta significación en la vida de las personas.	Inserte Observaciones.
<b>Otros recursos relevantes</b>	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.

### VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS FINANCIEROS BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

<b>Ahorro</b>	Varia por cada integrante	Significantes variaciones productivas y de ingresos del grupo humano lo que dificulta el tener una sola respuesta
---------------	---------------------------	---



<b>Capacidad de endeudamiento</b>	Varia por cada integrante	Significantes variaciones productivas y de ingresos del grupo humano lo que dificulta el tener una sola respuesta
<b>Otros recursos relevantes</b>	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	

#### VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS FISICOS BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

<b>Casa</b>	Si casa propia o familiar.	Inserte Observaciones.
<b>Propiedad de suelo</b>	Si existe, hay casos de arriendo de terreno.	Los suelos juegan un rol fundamental ya que la cantidad de terreno que se posee va en directa relación a la producción que pueden generar.
<b>Derechos de agua</b>	Si	Principalmente pozos profundos que abastecen el agua para el riego y el agua de red pública se ocupa para consumo personal. Además, existen participantes que no tienen acceso a la red de agua potable y la adquieren agua directamente de vertientes u otros medios.
<b>Energía</b>	Energía eléctrica sistema central	Inserte Observaciones.
<b>Saneamiento</b>	Red municipal	Gran cantidad de residuos plásticos por invernaderos rotos o cosechas de frutillas
<b>Medios de transporte</b>	Propio en sectores alejados	El tener transporte propio y saber manejar es una gran herramienta para las hortaliceras ya que les permite el vender en otros lugares. La mayoría que posee vehículo depende de sus familiares ya que no saben manejar.
<b>Herramientas de trabajo</b>	Invernaderos, máquinas de arado, semillas, abonos naturales, sistemas de riego	Inserte Observaciones.
<b>Otros recursos relevantes</b>	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.



### GRUPO 3

#### Comunidad de Artesanas

Tanto en la comunidad de Loanco como de Pahuil, existen pequeñas agrupaciones de artesanas que se dedican al área textil, siendo el tejido y la costura su principal ocupación. Sus confecciones van desde sábanas, paños, manteles, ropa (calcetas, chalecos, etc.) y adornos. Dentro de las técnicas que utilizan para realizar sus trabajos, se distinguen el telar María, el hilado en huso y el tejido en fieltro.

Este grupo se encuentra conformado en su mayoría por mujeres dueñas de casa, de diversos rangos etarios. Algunas de ellas no tienen otra ocupación que les genere una fuente de ingresos adicional, aunque en el caso del Multitaller Las Mariposas, quienes además de ser dueñas de casa, también trabajan por temporada en las plantaciones de frutilla. Algunos de estos grupos humanos se han mantenido durante largos periodos de años, como es el caso del Multitaller Navidad, que existe hace más de 30 años aproximadamente.



Si bien este grupo humano se encuentra compuesto por mujeres, algunos de ellos cuentan con la participación de hombres (maridos e hijos) en algunas tareas como lo son el transporte u otras que requieran de mayor esfuerzo físico. Sin embargo, todo lo referente a iniciativas, capacitaciones, producción y gestiones al interior de los grupos, son llevadas a cabo sólo por mujeres.

Las organizaciones comunitarias que componen este grupo son:

- Multitaller Femenino Las Mariposas (Pahuil), compuesto por 10 mujeres inscritas formalmente, mientras que existen otras interesadas en integrarse. Su rango etario fluctúa entre los 24 a los 70 años aproximadamente.
- Multitaller Femenino Navidad (Pahuil), compuesto por 13 integrantes, en su mayoría de la tercera edad.
- Multitaller Femenino Las Estrellitas (Loanco), compuesto por 18 integrantes, de diferentes rangos etarios.

Los principales medios de comercialización de sus productos son la venta entre conocidos o a pedido. Sus principales espacios de venta son ferias libres, aunque no recurrentemente, ferias organizadas por la municipalidad, y por encargo, los cuales realizan a través de Facebook y envían por encomienda desde Constitución, como es el caso de una de las integrantes la agrupación Las Estrellitas.



### ¿QUÉ PROBLEMÁTICAS AFECTAN AL GRUPO?

PROBLEMÁTICA DECLARADA	ALCANCE	PRIORIDAD DECLARADA / DETECTADA EN EL GRUPO	FUNCIONAMIENTOS ASOCIADOS (HACERES QUE SE BUSCA DEPLEGAR	ORGANIZACIÓN INFORMANTE	TRIANGULACIÓN (COINCIDENCIA SP / EO)
Baja de ventas por la pandemia	Primer Nivel	Primera	Trabajar en forma digna	Multitaller Femenino Las Mariposas (Pahuil)	- Actores - SP
Limitación para reunirse debido a emergencia sanitaria.	Segundo Nivel	Tercera	Trabajar en forma digna	Multitaller Femenino Las Mariposas (Pahuil)	- Actores - SP
Dificultad para movilizarse y realizar envíos a otras regiones	Tercer Nivel	Segunda	Trabajar en forma digna	Multitaller Femenino Las Estrellitas (Loanco)	- Actores - SP



### ¿CUÁL ES EL CAPITAL ASOCIATIVO DEL GRUPO?

Multi taller Femenino Las Mariposas (Pahuil)

Multi taller Femenino Navidad (Pahuil)

TIPO	NIVEL	GRADO DE ACTIVIDAD	PERSONALIDAD JURÍDICA	PROPÓSITO DE LA ORGANIZACIÓN (Testimonio oral)	PRESENCIA DE OTROS GRUPOS HUMANOS EN LA ORG.
Funcional	Primer nivel	Bajo	Vigente	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
Funcional	Primer nivel	Medio	Vigente	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.



Multi taller Femenino Las Estrellitas (Loanco)

Funcional

Primer nivel

Bajo

En trámite

Ser un grupo consolidado dentro de la artesanía en lana de oveja y representativo de su comunidad

Pescadores artesanales



**¿QUÉ NIVEL DE DISPOSICIÓN AL CAMBIO EXHIBE EL GRUPO?**

La resistencia al cambio es un tema no menor a la hora del trabajo con grupos humanos, y en el contexto de emergencia sanitaria, se dificulta aún más este proceso. En general, se percibe una sensación general de temor ante cualquier tipo de iniciativa que suponga exponerse, por lo que hasta el momento se observa bastante resistencia o baja adaptabilidad al cambio, aunque se consideran personas con ganas de trabajar y aprender.



**¿QUÉ TIPO DE ACTITUD EXHIBE EL GRUPO FRENTE A SUS PROBLEMÁTICAS?**

Si bien existe temor de accionar por parte de las artesanas dado el panorama actual, ya que esto significa un riesgo para su bienestar personal y de sus familias, todas han manifestado de alguna manera su disposición a dar solución a las problemáticas que les aquejan, por lo que se percibe una buena actitud ante aquellas dificultades que presentan. Es importante tener en consideración, que casi todas las problemáticas expuestas, responden al contexto pandemia.



**¿QUÉ EXPECTATIVAS TIENE EL GRUPO SOBRE EL TRABAJO CON SERVICIO PAÍS?**

El grupo humano, en un primer acercamiento, ha señalado que se encuentra interesado en trabajar con servicio país, sobre todo en temas de capacitación y aprendizaje, una vez lo permita el contexto sanitario.



**¿QUÉ ROL DIBUJA EL GRUPO DE SÍ MISMO EN EL TERRITORIO?**

El grupo no expresa claramente un rol en el territorio, si reconocen que quieren fomentar el turismo, la protección del medio ambiente y el rescate de las tradiciones y la identidad. Para lo anterior sienten tener oficios y conocimientos para poder trabajarlo (portadores de saberes).



**¿QUÉ NIVEL DE FORTALEZA PRESENTA EL PORTAFOLIO BÁSICO DE RECURSOS QUE SERVICIO PAÍS ACTIVA?**

**VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS HUMANOS BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN**

**Capacidad de aprender**

Complejidad baja (fortaleza): alta disposición a aprender de líderes, dirigentes y asociados

Inserte Observaciones.

**Capacidad de trabajo**

Complejidad baja (fortaleza): existe un número importante de personas dentro del grupo con alta disposición y condiciones para trabajar de manera voluntaria y remunerada en pro del bien común, de sus familias y de su propia realización personal.

Inserte Observaciones.

**Liderazgos**

Complejidad baja (fortaleza): presencia de liderazgos democráticos, variados, dialogantes, propositivos, convincentes, seductores.

Inserte Observaciones.



<b>Apego Filial</b>	Complejidad baja (fortaleza): el grupo exhibe preocupación por el futuro de sus hijos/as en el territorio. Quieren que sigan habitándolo.	Inserte Observaciones.
<b>Reflexividad</b>	Complejidad baja (fortaleza): los líderes, dirigentes y asociados se formulan preguntas, se cuestionan y recogen perspectivas diversas sobre los asuntos de su interés.	Inserte Observaciones.
<b>Perseverancia</b>	Complejidad baja (fortaleza): no se amilanan por la lentitud de los procesos y dificultad de sus desafíos.	Inserte Observaciones.
<b>Otros recursos relevantes</b>	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.

### VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS SOCIALES BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

<b>Relaciones vecinales y familiares</b>	Complejidad baja (fortaleza): Existe un clima mayoritario de confianza, reciprocidad y cooperación no formal e informal.	Inserte Observaciones.
<b>Organizaciones</b>	Complejidad baja (fortaleza): existe una amplia variedad de organizaciones activas y que interactúan entre sí.	Inserte Observaciones.
<b>Otros recursos relevantes</b>	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.

### VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS CULTURALES BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

<b>Oficios</b>	Complejidad alta (debilidad): red de oficios casi inexistente o muy invisibilizados, debilitados, sin capacidad de retención territorial, generan bajísimos ingresos.	Inserte Observaciones.
<b>Ritos y costumbres</b>	Complejidad baja (fortaleza): sus ritos y costumbres están vivos y son significativos en la vida de las personas.	Inserte Observaciones.
<b>Prácticas de movilidad cotidiana</b>	Complejidad baja (fortaleza): sus prácticas de movilidad cotidiana los hacen interactuar de manera activa y significativa con su entorno social, natural, físico.	Inserte Observaciones.
<b>Identidad</b>	Complejidad baja (fortaleza): el grupo posee un auto concepto/autoestima positivo/alta. Además existen arreglos valóricos proclives al cambio y a la acción colectiva.	Inserte Observaciones.
<b>Otros recursos relevantes</b>	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.

### VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS NATURALES BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

<b>Servicios ambientales</b>	Complejidad baja (fortaleza): los servicios ambientales son variados, en buen estado con baja siniestralidad y alta significación en la vida de las personas.	Inserte Observaciones.
<b>Otros recursos relevantes</b>	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.



**VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS FINANCIEROS BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN**

<b>Ahorro</b>	Sin información	Sin información
<b>Capacidad de endeudamiento</b>	Baja capacidad	Inserte Observaciones.
<b>Otros recursos relevantes</b>	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	

**VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS FISICOS BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN**

<b>Casa</b>	Propia o de familiar	Inserte Observaciones.
<b>Propiedad de suelo</b>	Propia	Inserte Observaciones.
<b>Derechos de agua</b>	Sí	Inserte Observaciones.
<b>Energía</b>	Red Central	Inserte Observaciones.
<b>Saneamiento</b>	Existen problemáticas en torno al saneamiento y regulación de propiedades	Es necesario levantar información
<b>Medios de transporte</b>	Propios y/o transporte público	Debido al contexto sanitario la movilización en transporte público se ha visto dificultado
<b>Herramientas de trabajo</b>	Materias primas: Lana de oveja, tintes y herramientas varias para el tejido y el trabajo en fieltro.	Inserte Observaciones.
<b>Otros recursos relevantes</b>	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.



**GRUPO 4**

**Emprendedores Locales.**

En la comuna de Chanco, existe un aumento en la población de pequeños emprendimientos, muchos de ellos en un intento de hacer frente al contexto sanitario, y la crisis económica resultante, lo que ha implicado la creación de distintas PYMES que ofrecen productos y servicios a la comunidad y que se desarrollan en distintas áreas tanto públicas como privadas.

Dentro de este grupo, pueden identificarse dos subgrupos en líneas generales. El primero de ellos se compone de personas que nacieron y/o vivieron desde temprana edad en la comuna, pero que posteriormente migraron a ciudades más grandes, como Talca o Santiago, en su mayoría con la finalidad de continuar estudios. Sin embargo, y una vez concluidos dichos procesos regresaron a la comuna para desarrollarse en diferentes áreas productivas y comerciales (retornados)

El segundo, está compuesto por personas que no nacieron o crecieron en la comuna, pero que, por motivos de búsqueda de nuevas oportunidades económicas y/o desarrollo profesional se establecen dentro del territorio, diversificando la oferta de productos locales, generando así mismo otros tipos de demanda e impactando en la economía y cultura local (nuevos vecindados).







**¿QUÉ PROBLEMÁTICAS AFECTAN AL GRUPO?**

PROBLEMÁTICA DECLARADA	ALCANCE	PRIORIDAD DECLARADA / DETECTADA EN EL GRUPO	FUNCIONAMIENTOS ASOCIADOS (HACERES QUE SE BUSCA DEPLEGAR	ORGANIZACIÓN INFORMANTE	TRIANGULACIÓN (COINCIDENCIA SP / EO)
Poco desarrollo turístico	Segundo Nivel	Segunda	Trabajar con dignidad	Café museo	Si existe
Pocas oportunidades para jóvenes en la comuna	Segundo Nivel	Tercera	Trabajar con dignidad e identidad	Microempresarios locales	Si existe
Bajo nivel de cuidado del medio ambiente	Segundo Nivel	Segunda	Habitar de forma segura	Café museo	Si existe



**¿CUÁL ES EL CAPITAL ASOCIATIVO DEL GRUPO?**

PYMES (café museo, fuente de soda Jamaica, kumetun cafetería, el mercadito de Chanco)

TIPO	NIVEL	GRADO DE ACTIVIDAD	PERSONALIDAD JURÍDICA	PROPÓSITO DE LA ORGANIZACIÓN (Testimonio oral)	PRESENCIA DE OTROS GRUPOS HUMANOS EN LA ORG.
Productiva	Primer nivel	Medio	Vigente	Ser agentes de cambios para el desarrollo de la comuna	No



**¿QUÉ NIVEL DE DISPOSICIÓN AL CAMBIO EXHIBE EL GRUPO?**

Presentan una buena disposición al cambio, siendo inclusive agentes de cambio en ámbitos como turismo, innovación, cuidado medioambiental y emprendimiento.



**¿QUÉ TIPO DE ACTITUD EXHIBE EL GRUPO FRENTE A SUS PROBLEMÁTICAS?**

Muestran una actitud proactiva, en donde si bien reconocen que pueden hacer uso de las oportunidades existentes en la estructura de oportunidades, reconocen y logran progresar en base a recursos autogestionados.



**¿QUÉ EXPECTATIVAS TIENE EL GRUPO SOBRE EL TRABAJO CON SERVICIO PAÍS?**

Muestran expectativas en cuanto a las nuevas oportunidades que se puedan acercar desde las áreas profesionales del equipo, así como la mirada externa que pueda tener este en distintas áreas de interés del grupo.



**¿QUÉ ROL DIBUJA EL GRUPO DE SÍ MISMO EN EL TERRITORIO?**

Como parte importante del desarrollo comunal, tanto económico laboral y turístico. Junto a esto, se proyectan como agentes de cambios en temas de cuidado medioambiental y tenencia responsable de mascotas.



**¿QUÉ NIVEL DE FORTALEZA PRESENTA EL PORTAFOLIO BÁSICO DE RECURSOS QUE SERVICIO PAÍS ACTIVA?**

**VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS HUMANOS BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN**

<b>Capacidad de aprender</b>	Complejidad baja (fortaleza): alta disposición a aprender de líderes, dirigentes y asociados	Inserte Observaciones.
<b>Capacidad de trabajo</b>	Complejidad baja (fortaleza): existe un número importante de personas dentro del grupo con alta disposición y condiciones para trabajar de manera voluntaria y remunerada en pro del bien común, de sus familias y de su propia realización personal.	Inserte Observaciones.
<b>Liderazgos</b>	Complejidad baja (fortaleza): presencia de liderazgos democráticos, variados, dialogantes, propositivos, convincentes, seductores.	Inserte Observaciones.
<b>Apego Filial</b>	Complejidad baja (fortaleza): el grupo exhibe preocupación por el futuro de sus hijos/as en el territorio. Quieren que sigan habitándolo.	Inserte Observaciones.
<b>Reflexividad</b>	Complejidad baja (fortaleza): los líderes, dirigentes y asociados se formulan preguntas, se cuestionan y recogen perspectivas diversas sobre los asuntos de su interés.	Inserte Observaciones.
<b>Perseverancia</b>	Complejidad baja (fortaleza): no se amilanan por la lentitud de los procesos y dificultad de sus desafíos.	Inserte Observaciones.
<b>Otros recursos relevantes</b>	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.

**VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS SOCIALES BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN**

<b>Relaciones vecinales y familiares</b>	Complejidad baja (fortaleza): Existe un clima mayoritario de confianza, reciprocidad y cooperación no formal e informal.	Inserte Observaciones.
--	--	------------------------



<b>Organizaciones</b>	Complejidad alta (debilidad): existe una red de organizaciones escasas, pasivas, sin interacción entre sí.	Inserte Observaciones.
<b>Otros recursos relevantes</b>	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.

#### VARIEDAD Y FORTALEZA DE **RECURSOS CULTURALES** BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

<b>Oficios</b>	Complejidad baja (fortaleza): existe una red de oficios activos, variados que satisfacen necesidades endógenas, que mantienen prácticas de transmisión y retienen población en el territorio. Generan ingresos razonables y proveen identidad.	Inserte Observaciones.
<b>Ritos y costumbres</b>	Complejidad alta (debilidad): tradiciones desusadas, devaluadas.	Inserte Observaciones.
<b>Prácticas de movilidad cotidiana</b>	Complejidad baja (fortaleza): sus prácticas de movilidad cotidiana los hacen interactuar de manera activa y significativa con su entorno social, natural, físico.	Inserte Observaciones.
<b>Identidad</b>	Complejidad baja (fortaleza): el grupo posee un auto concepto/autoestima positivo/alta. Además existen arreglos valóricos proclives al cambio y a la acción colectiva.	Inserte Observaciones.
<b>Otros recursos relevantes</b>	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.

#### VARIEDAD Y FORTALEZA DE **RECURSOS NATURALES** BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

<b>Servicios ambientales</b>	Complejidad baja (fortaleza): los servicios ambientales son variados, en buen estado con baja siniestralidad y alta significación en la vida de las personas.	Inserte Observaciones.
<b>Otros recursos relevantes</b>	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.

#### VARIEDAD Y FORTALEZA DE **RECURSOS FINANCIEROS** BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

<b>Ahorro</b>	Sin información	Inserte Observaciones.
<b>Capacidad de endeudamiento</b>	Sin Información	Inserte Observaciones.
<b>Otros recursos relevantes</b>	Suelen saber utilizar de buena forma distintos fondos estatales para el desarrollo de sus proyectos.	

#### VARIEDAD Y FORTALEZA DE **RECURSOS FISICOS** BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

<b>Casa</b>	Sin Información	Inserte Observaciones.
<b>Propiedad de suelo</b>	Sin Información	Inserte Observaciones.
<b>Derechos de agua</b>	Sin Información	Inserte Observaciones.
<b>Energía</b>	Sin Información	Inserte Observaciones.
<b>Saneamiento</b>	Sin Información	Inserte Observaciones.



<b>Medios de transporte</b>	Propio	Suelen tener y movilizarse de forma independiente, todo esto considerando conexiones de transporte público no eficientes en época de pandemia, y los distintos tipos de actividades que realizan día a día.
<b>Herramientas de trabajo</b>	Dependiendo de cada rubro, pero con fuerte orientación a las tecnologías.	Dada al grupo etario, existe como factor común el desarrollo desde la perspectiva digital de los distintos rubros a los cuales se dedican.
<b>Otros recursos relevantes</b>	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.



## GRUPO 5

### Cultores locales.

Tanto en Chanco Urbano y sus alrededores, como en las localidades de Loanco y Pahuil, se encuentran personas que desempeñan algún oficio o se dedican a alguna actividad ligada a la cultura y/o las artes. Dentro de este entramado encontramos asociaciones como los grupos folklóricos y agrupaciones diversas como los multitalleres. Sin embargo, también existen personas con oficios y/o artistas que se encuentran dispersos por el territorio, y que, por ende, son más difíciles de identificar. Ellos, además de reflejar la identidad local, también pueden considerarse cultores locales. Dentro de este grupo se encuentran escultores y talladores, artesanos, orfebres, músicos y poetas; así mismo, personas que trabajan el carbón y el adobe, la producción de queso y de harina artesanal (molino), apicultores y recolectores de callampas, entre otros.

Es un grupo de una amplia diversidad ya que se compone por personas (hombres y mujeres) de diferentes grupos etarios, condiciones educativas y saberes campesinos relacionados a la creación y producción de materias primas y/o prácticas culturales, jóvenes de la zona, profesionales retornados y profesionales externos al territorio que actualmente habitan la comuna de Chanco y que se interesan en prácticas ligadas al arte, la cultura y la identidad local.

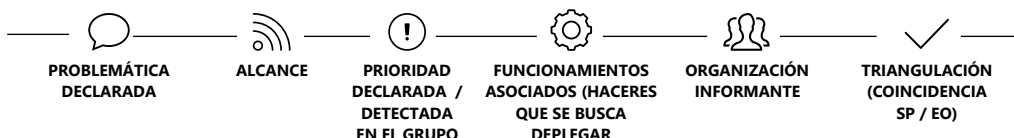
Suelen verse de manera más activa en eventos de todo tipo, en torno a fiestas y prácticas culturales, tales como la fiesta de la candelaria, la semana de la cultura y las artes, el festival del queso, festival de la voz, ceremonias locales y celebraciones de fechas importantes como el 18 de septiembre.

En cuanto a artesanos y personas de oficio, los más jóvenes visibilizan y comercializan sus productos en espacios presenciales y también, a través de plataformas virtuales y rr.ss. Los mayores lo hacen en espacios como ferias libres, el pueblito artesanal y/o por dato.

En términos generales, muchos de quienes lo componen poseen también algún ingreso adicional u otra actividad humana y/o productiva.



### ¿QUÉ PROBLEMÁTICAS AFECTAN AL GRUPO?





Falta de Asociatividad y participación	Segundo Nivel	Segunda	Promover la participación ciudadana en temas culturales	Café museo	- Actores - SP
Falta de visibilización de su oficio y/o disciplina artística (acceso a plataformas web)	Primer Nivel	Tercera	Vivir su propia cultura/ Trabajar en forma digna	Artistas y cultores locales	- Actores - SP
Desactivación de mesa de cultura	Segundo Nivel	Primera	Vivir su propia cultura y promover la autogestión	Orfebrería Chanco	- Actores - SP
Falta de oferta de talleres artísticos extraescolares en el teatro municipal, liceos y escuelas	Segundo Nivel	Tercera	Vivir su propia cultura y acercarse a diferentes disciplinas artísticas	Niños, niñas y adolescentes de Chanco	- Actores - SP



**¿CUÁL ES EL CAPITAL ASOCIATIVO DEL GRUPO?**

Café Museo.

Artistas y Cultores locales.

Orfebrería Chanco

TIPO	NIVEL	GRADO DE ACTIVIDAD	PERSONALIDAD JURÍDICA	PROPÓSITO DE LA ORGANIZACIÓN (Testimonio oral)	PRESENCIA DE OTROS GRUPOS HUMANOS EN LA ORG.
Productiva	Primer nivel	Alto	Vigente	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Emprendedores Locales
Territorial	Primer nivel	Medio	No vigente	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Emprendedores locales Artesanas
Productiva	Primer nivel	Alto	Vigente	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Emprendedores locales



**¿QUÉ NIVEL DE DISPOSICIÓN AL CAMBIO EXHIBE EL GRUPO?**

En general, y en específico entre los cultores y artistas más jóvenes, se percibe mayor apertura a generar espacios y acciones que puedan potenciar su trabajo y/u oficio. Entre los cultores y personas de oficio más antiguos existen algunas resistencias mayores, sin embargo, se percibe cierta apertura a propuestas nuevas y al aprendizaje.



**¿QUÉ TIPO DE ACTITUD EXHIBE EL GRUPO FRENTE A SUS PROBLEMÁTICAS?**

En un primer acercamiento se puede percibir escasa confianza o resistencia con respecto a resolver sus problemáticas por medio de instituciones públicas, como la municipalidad, ya que acusan cierto abandono respecto al apoyo que han solicitado. Sin embargo, se encuentran bastante receptivos a propuestas nuevas o instancias que representen una real oportunidad para resolver dichas cuestiones.



**¿QUÉ EXPECTATIVAS TIENE EL GRUPO SOBRE EL TRABAJO CON SERVICIO PAÍS?**

Se muestra bastante receptivo a trabajar con el equipo servicio país, y también con mucha disposición al diálogo y a facilitar información, tanto de oficios y/o trabajos artísticos personales, como de sus pares.



**¿QUÉ ROL DIBUJA EL GRUPO DE SÍ MISMO EN EL TERRITORIO?**

Se autodefinen como portadores de saberes, costumbres e identidades locales y con el desafío a tratar de preservarlos para que no se pierdan.



**¿QUÉ NIVEL DE FORTALEZA PRESENTA EL PORTAFOLIO BÁSICO DE RECURSOS QUE SERVICIO PAÍS ACTIVA?**

**VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS HUMANOS BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN**

<b>Capacidad de aprender</b>	Complejidad baja (fortaleza): alta disposición a aprender de líderes, dirigentes y asociados	Inserte Observaciones.
<b>Capacidad de trabajo</b>	Complejidad baja (fortaleza): existe un número importante de personas dentro del grupo con alta disposición y condiciones para trabajar de manera voluntaria y remunerada en pro del bien común, de sus familias y de su propia realización personal.	Inserte Observaciones.
<b>Liderazgos</b>	Complejidad alta (debilidad): presencia mayoritaria de liderazgos autoritarios, homogéneos, conflictivos, reactivos, antipáticos.	Inserte Observaciones.
<b>Apego Filial</b>	Complejidad baja (fortaleza): el grupo exhibe preocupación por el futuro de sus hijos/as en el territorio. Quieren que sigan habitándolo.	Inserte Observaciones.
<b>Reflexividad</b>	Complejidad alta (debilidad): no presentan una buena capacidad / disposición para formular preguntas, se dejan arrastrar por las rumoraciones.	Inserte Observaciones.
<b>Perseverancia</b>	Complejidad baja (fortaleza): no se amilanan por la lentitud de los procesos y dificultad de sus desafíos.	Inserte Observaciones.
<b>Otros recursos relevantes</b>	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.

**VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS SOCIALES BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN**

<b>Relaciones vecinales y familiares</b>	Complejidad alta (debilidad): clima de desconfianza, desunión y atomización familiar.	Inserte Observaciones.
<b>Organizaciones</b>	Complejidad alta (debilidad): existe una red de organizaciones escasas, pasivas, sin interacción entre sí.	Inserte Observaciones.



Otros recursos relevantes	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
---------------------------	---	------------------------

#### VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS CULTURALES BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Oficios	Complejidad alta (debilidad): red de oficios casi inexistente o muy invisibilizados, debilitados, sin capacidad de retención territorial, generan bajísimos ingresos.	Inserte Observaciones.
Ritos y costumbres	Complejidad alta (debilidad): tradiciones desusadas, devaluadas.	Inserte Observaciones.
Prácticas de movilidad cotidiana	Sin información	Inserte Observaciones.
Identidad	Complejidad alta (debilidad): autoconcepto ambiguo, desdibujado, baja autovaloración.	Inserte Observaciones.
Otros recursos relevantes	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.

#### VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS NATURALES BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Servicios ambientales	Sin información	Inserte Observaciones.
Otros recursos relevantes	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.

#### VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS FINANCIEROS BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Ahorro	Sin información	Inserte Observaciones.
Capacidad de endeudamiento	Sin información	Inserte Observaciones.
Otros recursos relevantes	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	

#### VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS FISICOS BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Casa	Sin información	Inserte Observaciones.
Propiedad de suelo	Sin información	Inserte Observaciones.
Derechos de agua	Sin información	Inserte Observaciones.
Energía	Sin información	Inserte Observaciones.
Saneamiento	Sin información	Inserte Observaciones.
Medios de transporte	Sin información	Inserte Observaciones.
Herramientas de trabajo	Taller, instrumentos, herramientas y/o materias primas para desarrollar su oficio o disciplina.	Inserte Observaciones.
Otros recursos relevantes	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.



#### GRUPO 6

### Comunidad Migrante.



Ya sea que es estén de paso, dedicados a trabajos de temporada, o con residencia más permanente, la comunidad migrante es uno de los grupos humanos más identificables de la comuna, muchas veces de forma un tanto negativa, recibiendo malos tratos, siendo víctimas de discriminación y mala categorización por parte de las chanquinas y chanquinos. Estas problemáticas son comunes tanto a la comunidad venezolana, colombiana, haitiana, china, gitana, entre otras comunidades identificables en la comuna. Sin embargo, también es común entre este grupo humano, la adaptabilidad al cambio y la humildad con que se enfrentan a lo laboral. Este grupo humano, se compone principalmente de adultas y adultos, que viajan de sus países de origen con el fin de proveer a sus familias en el ámbito económico, muchas veces dejándoles atrás, al aventurarse solas y solos a la incertidumbre que acompaña a todo migrante. Se reconocen también, familias consolidadas, pero se desconoce si fueron familias que viajaron en núcleo, por separado o se conformaron acá.



**¿QUÉ PROBLEMÁTICAS AFECTAN AL GRUPO?**

PROBLEMÁTICA DECLARADA	ALCANCE	PRIORIDAD DECLARADA / DETECTADA EN EL GRUPO	FUNCIONAMIENTOS ASOCIADOS (HACERES QUE SE BUSCA DEPLEGAR)	ORGANIZACIÓN INFORMANTE	TRIANGULACIÓN (COINCIDENCIA SP / EO)
Racismo	Segundo Nivel	Primera	Habitar en forma segura	Miembro comunidad Haitiana	- Actores - SP
Difícil comunicarse	Segundo Nivel	Primera	Trabajar en forma digna	Miembro comunidad Haitiana	- Actores - SP
No siempre nos quieren dar trabajo	Tercer Nivel	Primera	Trabajar en forma digna	Miembro comunidad Haitiana	- Actores - SP



**¿CUÁL ES EL CAPITAL ASOCIATIVO DEL GRUPO?**

Comunidad Haitiana

Comunidad Venezolana

Comunidad Colombiana

Iglesia Evangélica Comunidad Haitiana

	TIPO	NIVEL	GRADO DE ACTIVIDAD	PERSONALIDAD JURÍDICA	PROPÓSITO DE LA ORGANIZACIÓN (Testimonio oral)	PRESENCIA DE OTROS GRUPOS HUMANOS EN LA ORG.
Comunidad Haitiana	Territorial	Primer nivel	Alto	No vigente	Identidad cultural	Sin información
Comunidad Venezolana	Territorial	Primer nivel	Alto	No vigente	Identidad cultural	Sin información
Comunidad Colombiana	Territorial	Primer nivel	Alto	No vigente	Identidad cultural	Sin información
Iglesia Evangélica Comunidad Haitiana	Funcional	Primer nivel	Bajo	No vigente	Identidad cultural y religiosa	Sin información





**¿QUÉ NIVEL DE DISPOSICIÓN AL CAMBIO EXHIBE EL GRUPO?**

La comunidad migrante en la comuna, así como en muchas otras localidades, urbanas y rurales, se enfrenta de manera resiliente a la vida, principalmente en el ámbito laboral, al ser en la mayoría de los casos, proveedoras y proveedores de sus familias en Chile y en sus países de origen. Si bien se percibe como segregada, al marcarse la afinidad por nacionalidad originaria, es una comunidad con mucho potencial para trabajar en intervenciones socio culturales.



**¿QUÉ TIPO DE ACTITUD EXHIBE EL GRUPO FRENTE A SUS PROBLEMÁTICAS?**

Como bien se recalca, es un grupo humano resiliente y humilde, pero no por esto ajeno a las problemáticas. En el caso particular del ámbito laboral en el año 2020, muchos fueron afectados por la cesantía, y baja en sus ingresos en general. No se logra indagar en la actitud del grupo humano.



**¿QUÉ EXPECTATIVAS TIENE EL GRUPO SOBRE EL TRABAJO CON SERVICIO PAÍS?**

Al no estar asociados de manera más formal, se desconocen las expectativas del grupo humano en su totalidad. Sin embargo, miembros de las comunidades se han mostrado individualmente muy dispuestos y positivos en cuanto a trabajar con servicio país durante el periodo 2021 – 2022.



**¿QUÉ ROL DIBUJA EL GRUPO DE SÍ MISMO EN EL TERRITORIO?**

El grupo no denota un rol claro que dibujen en el territorio, si quieren trabajar con dignidad y en forma segura, ser un aporte al territorio, ayudar.



**¿QUÉ NIVEL DE FORTALEZA PRESENTA EL PORTAFOLIO BÁSICO DE RECURSOS QUE SERVICIO PAÍS ACTIVA?**

**VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS HUMANOS BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN**

<b>Capacidad de aprender</b>	Complejidad baja (fortaleza): alta disposición a aprender de líderes, dirigentes y asociados	Ávidos en aprender nuevas técnicas y oficios, así como también idiomas y maneras de expresarse
<b>Capacidad de trabajo</b>	Complejidad baja (fortaleza): existe un número importante de personas dentro del grupo con alta disposición y condiciones para trabajar de manera voluntaria y remunerada en pro del bien común, de sus familias y de su propia realización personal.	Inserte Observaciones.
<b>Liderazgos</b>	Complejidad alta (debilidad): presencia mayoritaria de liderazgos autoritarios, homogéneos, conflictivos, reactivos, antipáticos.	Inserte Observaciones.
<b>Apego Filial</b>	Complejidad baja (fortaleza): el grupo exhibe preocupación por el futuro de sus hijos/as en el territorio. Quieren que sigan habitándolo.	Inserte Observaciones.



<b>Reflexividad</b>	Complejidad alta (debilidad): no presentan una buena capacidad / disposición para formular preguntas, se dejan arrastrar por las rumoraciones.	Inserte Observaciones.
<b>Perseverancia</b>	Complejidad baja (fortaleza): no se amilanan por la lentitud de los procesos y dificultad de sus desafíos.	Inserte Observaciones.
<b>Otros recursos relevantes</b>	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.

#### VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS SOCIALES BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

<b>Relaciones vecinales y familiares</b>	Complejidad alta (debilidad): clima de desconfianza, desunión y atomización familiar.	Problemática asociada principalmente a la discriminación y estigma
<b>Organizaciones</b>	Complejidad alta (debilidad): existe una red de organizaciones escasas, pasivas, sin interacción entre sí.	Inserte Observaciones.
<b>Otros recursos relevantes</b>	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.

#### VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS CULTURALES BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

<b>Oficios</b>	Complejidad alta (debilidad): red de oficios casi inexistente o muy invisibilizados, debilitados, sin capacidad de retención territorial, generan bajísimos ingresos.	Inserte Observaciones.
<b>Ritos y costumbres</b>	Complejidad baja (fortaleza): sus ritos y costumbres están vivos y son significativos en la vida de las personas.	Sus instancias de encuentro y reunión social, y las actividades dentro de estos espacios.
<b>Prácticas de movilidad cotidiana</b>	Sin información	Debido al actual contexto sanitario y/o a su capacidad física (salud) y material (medios de transporte)
<b>Identidad</b>	Complejidad baja (fortaleza): el grupo posee un auto concepto/autoestima positivo/alta. Además existen arreglos valóricos proclives al cambio y a la acción colectiva.	Inserte Observaciones.
<b>Otros recursos relevantes</b>	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.

#### VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS NATURALES BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

<b>Servicios ambientales</b>	Sin información	Inserte Observaciones.
<b>Otros recursos relevantes</b>	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.

#### VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS FINANCIEROS BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

<b>Ahorro</b>	Sin información	Inserte Observaciones.
<b>Capacidad de endeudamiento</b>	Sin información	Inserte Observaciones.
<b>Otros recursos relevantes</b>	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	



### VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS FÍSICOS BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

<b>Casa</b>	Sin información	Inserte Observaciones.
<b>Propiedad de suelo</b>	Sin información	Inserte Observaciones.
<b>Derechos de agua</b>	Sin información	Inserte Observaciones.
<b>Energía</b>	Sin información	Inserte Observaciones.
<b>Saneamiento</b>	Sin información	Inserte Observaciones.
<b>Medios de transporte</b>	Sin información	Inserte Observaciones.
<b>Herramientas de trabajo</b>	Sin información	Inserte Observaciones.
<b>Otros recursos relevantes</b>	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.



#### GRUPO 7

### Vecinos de Pahuil.

Este grupo humano se compone de diversos actores de la localidad de Pahuil y alrededores, que participan en varios espacios comunitarios como la junta de vecinos y A.P.R local, pero en mayor medida, en torno a la escuela de Pahuil, integrando parte de su comunidad escolar y desempeñando diversos roles.

Se encuentran movilizados en torno a varios temas que les afectan como comunidad, tanto de índole educativo como también dentro de lo socio comunitario y territorial, además de temas relacionados con el emprendimiento local.

Se caracterizan por mostrar una alta disposición a la autogestión y el apoyo entre los miembros de la comunidad en pequeñas pero significativas acciones como el colaborar en mejoras a los espacios de la escuela local, o en uno de los ritos fúnebre característicos de la localidad que es “pasar la carretilla”, en el cual pasan por las calles de Pahuil recolectando donaciones en mercadería y utensilios de primera necesidad para las familias dolientes.



#### ¿QUÉ PROBLEMÁTICAS AFECTAN AL GRUPO?

PROBLEMÁTICA DECLARADA	ALCANCE	PRIORIDAD DECLARADA / DETECTADA EN EL GRUPO	FUNCIONAMIENTOS ASOCIADOS (HACERES QUE SE BUSCA DEPLEGAR	ORGANIZACIÓN INFORMANTE	TRIANGULACIÓN (COINCIDENCIA SP / EO)
Baja respuesta de actores municipales y DAEM en la resolución de problemáticas locales	Tercer Nivel	Segunda	Participar, vinculándose de modo positivo con sus pares	- Escuela de Pahuil - Junta de vecinos	- Actores - SP
Escasez Hídrica	Tercer Nivel	Primera	Habitar dignamente y con	- Junta de vecinos - Secpla	- Actores - SP



			pertinencia al territorio.		
Falta de espacios para la comercialización de productos de emprendedores locales	Segundo Nivel	Primera	Trabajar dignamente con pertinencia al territorio	- Junta de vecinos	- Actores - SP
Falta de equipamiento sala estimulación estudiantes NEE	Segundo Nivel	Primera	Aprender, educarse en base al propio contexto.	- Escuela Pahuil	- Actores - SP



**¿CUÁL ES EL CAPITAL ASOCIATIVO DEL GRUPO?**

Centro de padres y apoderados Escuela Pahuil

Junta de Vecinos de Pahuil

TIPO	NIVEL	GRADO DE ACTIVIDAD	PERSONALIDAD JURÍDICA	PROPÓSITO DE LA ORGANIZACIÓN (Testimonio oral)	PRESENCIA DE OTROS GRUPOS HUMANOS EN LA ORG.
Funcional	Primer nivel	Alto	Elija un elemento.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
Territorial	Primer nivel	Alto	Vigente	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Emprendedores locales



**¿QUÉ NIVEL DE DISPOSICIÓN AL CAMBIO EXHIBE EL GRUPO?**

Los vecinos de Pahuil conforman una comunidad que se muestra bastante abierta a los cambios que impliquen un aporte real a la localidad y a las personas que la habitan, abriendo espacios al dialogo y a propuestas de trabajo colaborativo que logren dar respuesta a aquellas problemáticas que para ellos son relevantes.



**¿QUÉ TIPO DE ACTITUD EXHIBE EL GRUPO FRENTE A SUS PROBLEMÁTICAS?**

El grupo tiene una actitud positiva respecto a sus problemáticas, ya que, aunque muchas de ellas, como por ejemplo los problemas de agua, alcantarillado y pavimentación, deben ser resueltos por organismos externos, se enfocan en aquellos que si pueden ser resueltos a través de otros medios o con sus propios recursos como comunidad. En este sentido, se percibe un grupo bastante proactivo en la resolución de los problemas que los aquejan.



**¿QUÉ EXPECTATIVAS TIENE EL GRUPO SOBRE EL TRABAJO CON SERVICIO PAÍS?**

Si bien, la vinculación con la localidad se encuentra en una etapa inicial, las expectativas de este grupo giran en torno al trabajo colaborativo con el equipo servicio país, dentro de las acciones que identifican como relevantes para ir en apoyo a la comunidad.



**¿QUÉ ROL DIBUJA EL GRUPO DE SÍ MISMO EN EL TERRITORIO?**

Los vecinos de Pahuil muestran un fuerte sentido de identidad y pertenencia territorial, además de la intencionalidad de aportar a su comunidad. Sin embargo, aún no es posible definir claridad en el rol que perciben de sí mismos.



**¿QUÉ NIVEL DE FORTALEZA PRESENTA EL PORTAFOLIO BÁSICO DE RECURSOS QUE SERVICIO PAÍS ACTIVA?**

**VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS HUMANOS BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN**

<b>Capacidad de aprender</b>	Complejidad baja (fortaleza): alta disposición a aprender de líderes, dirigentes y asociados	Inserte Observaciones.
<b>Capacidad de trabajo</b>	Complejidad baja (fortaleza): existe un número importante de personas dentro del grupo con alta disposición y condiciones para trabajar de manera voluntaria y remunerada en pro del bien común, de sus familias y de su propia realización personal.	Inserte Observaciones.
<b>Liderazgos</b>	Complejidad baja (fortaleza): presencia de liderazgos democráticos, variados, dialogantes, propositivos, convincentes, seductores.	Inserte Observaciones.
<b>Apego Filial</b>	Complejidad baja (fortaleza): el grupo exhibe preocupación por el futuro de sus hijos/as en el territorio. Quieren que sigan habitándolo.	Inserte Observaciones.
<b>Reflexividad</b>	Complejidad baja (fortaleza): los líderes, dirigentes y asociados se formulan preguntas, se cuestionan y recogen perspectivas diversas sobre los asuntos de su interés.	Inserte Observaciones.
<b>Perseverancia</b>	Complejidad baja (fortaleza): no se amilanan por la lentitud de los procesos y dificultad de sus desafíos.	Inserte Observaciones.
<b>Otros recursos relevantes</b>	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.

**VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS SOCIALES BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN**

<b>Relaciones vecinales y familiares</b>	Complejidad baja (fortaleza): Existe un clima mayoritario de confianza, reciprocidad y cooperación no formal e informal.	Inserte Observaciones.
<b>Organizaciones</b>	Complejidad baja (fortaleza): existe una amplia variedad de organizaciones activas y que interactúan entre sí.	Inserte Observaciones.
<b>Otros recursos relevantes</b>	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.

**VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS CULTURALES BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN**

<b>Oficios</b>	Complejidad alta (debilidad): red de oficios casi inexistente o muy invisibilizados,	Inserte Observaciones.
----------------	--	------------------------



	debilitados, sin capacidad de retención territorial, generan bajísimos ingresos.	
<b>Ritos y costumbres</b>	Complejidad baja (fortaleza): sus ritos y costumbres están vivos y son significativos en la vida de las personas.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
<b>Prácticas de movilidad cotidiana</b>	Sin información	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
<b>Identidad</b>	Complejidad baja (fortaleza): el grupo posee un autoconcepto/autoestima positivo/alta. Además existen arreglos valóricos proclives al cambio y a la acción colectiva.	Inserte Observaciones.
<b>Otros recursos relevantes</b>	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.

#### VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS NATURALES BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

<b>Servicios ambientales</b>	Complejidad alta (debilidad): servicios ambientales escasos, deteriorados, con alta siniestralidad.	Inserte Observaciones.
<b>Otros recursos relevantes</b>	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.

#### VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS FINANCIEROS BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

<b>Ahorro</b>	Sin información	Inserte Observaciones.
<b>Capacidad de endeudamiento</b>	Sin información	Inserte Observaciones.
<b>Otros recursos relevantes</b>	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	

#### VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS FISICOS BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

<b>Casa</b>	Sin información	Inserte Observaciones.
<b>Propiedad de suelo</b>	Sin información	Inserte Observaciones.
<b>Derechos de agua</b>	Complejidad alta (debilidad): servicios ambientales escasos, deteriorados, con alta siniestralidad.	Inserte Observaciones.
<b>Energía</b>	Sin información	Inserte Observaciones.
<b>Saneamiento</b>	Sin información	Inserte Observaciones.
<b>Medios de transporte</b>	Sin información	Inserte Observaciones.
<b>Herramientas de trabajo</b>	Sin información	Inserte Observaciones.
<b>Otros recursos relevantes</b>	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.








## A.4. OBJETIVOS DE LA INTERVENCIÓN PROYECTADOS

### OBJETIVO GENERAL


Potenciar la participación y cohesión de los grupos humanos y organizaciones que habitan en Loanco y Pahuil desde sus propios recursos para impulsar el desarrollo territorial en ámbitos medioambientales, culturales, educativos y sociales.



### OBJETIVOS ESPECÍFICOS POR GRUPO

	 <b>PROBLEMÁTICA</b>	 <b>FUNCIONAMIENTO</b>	 <b>OBJETIVO</b>	 <b>OBRA DE CONFIANZA</b>
 <b>GRUPO 1</b>  <b>Familias de Pescadores artesanales</b>	Baja en las ventas por pandemia	Trabajar de forma digna y con pertinencia al territorio.	Contribuir en generar un plan de ventas en forma virtual para los sindicatos.	Crear fan pages material y/o grafico para difundir productos y generar ventas en la comuna.
	Falta de apoyo por parte de municipio	Participar, vinculándose de modo positivo con sus pares	Generar vinculo entre las partes	Gestionar encuentros y reuniones entre las partes para fortalecer confianzas
	Falta de diversificación y valor agregado productos pesca	Trabajar de forma digna y con pertinencia al territorio.	Generar una estrategia de diversificación hacia el turismo.	Gira técnica o intercambio con Sindicato de Pescadores de la Pesca Mataquito en Licantén.
	Falta de calidad de hito de la Sede Social de Loanco	Habitar dignamente y con pertinencia al territorio.	Generar proyecto de mejoramiento para sede social y articular financiamiento.	Diseño participativo y realización del proyecto de proyecto.
 <b>GRUPO 2</b>  <b>Familias de Hortaliceras de Chanco</b>	Desgaste y pérdida de material en invernaderos debido a corrientes de viento	Trabajar dignamente con pertinencia al territorio	Mejorar infraestructura agrícola de hortaliceras.	Mejoramiento de invernaderos de productoras mediante proyecto.
	Disminución de espacios y estrategias de comercialización debido a la pandemia	Trabajar dignamente con pertinencia al territorio	Generar una estrategia de marketing y de ventas en forma remota.	Reactivar necesidad de la instalación y conformación de un Mercado Campesino fijo por parte de la(s) organización(s) comprometida(s).
	Pérdida o limitación en estructura de oportunidades por crecimiento productivo y comercial	Trabajar dignamente con pertinencia al territorio	Apoyar el emprendimiento individual y el emprendimiento asociativo.	Conformar agrupación de hortaliceras independientes de Chanco.
 <b>GRUPO 3</b>  <b>Cultores locales</b>	Falta de asociatividad y participación	Participar, vinculándose de modo positivo con sus pares	Generar catastro de cultura para levantar necesidades y vincular a creadores y cultores locales	Levantar Catastro de cultores locales
	Falta de visibilización oficios y disciplinas artísticas (acceso a plataformas web)	Vivir su propia cultura, trabajar en forma digna	Generar otros espacios de visibilización y comercialización de productos y creaciones artístico culturales locales.	Incorporar a personas de oficio y cultores locales a iniciativas y parrilla cultural municipal.
	Desactivación mesa de cultura	Participar, vinculándose de modo positivo con sus pares	Gestionar la activación de la mesa de cultura.	Constituir mesa cultural comunitaria



 <b>GRUPO 4</b>  <b>Vecinos de Pahuil</b>	Falta de oferta de talleres artísticos extraescolares en Teatro municipal, liceos y escuelas	Vivir su propia cultura y acercamiento a diferentes disciplinas artísticas	Participación de niños, niñas y adolescentes de la comuna en espacios artísticos y culturales	Apoyar en gestión de recursos desde el depto. de cultura para la programación de oferta cultural en la comuna
	Baja respuesta de actores municipales y DAEM en la resolución de problemáticas locales	Participar, vinculándose de modo positivo con sus pares	Generar espacios de vinculación entre actores claves de la comunidad y la estructura de oportunidades.	Por definir
	Escasez Hídrica	Habitar dignamente y con pertinencia al territorio.	Gestionar instancias informativas para la comunidad	Generación de material informativo en materia de nueva legislación de SSR para la comunidad
	Falta de espacios para la comercialización de productos de emprendedores locales	Trabajar dignamente con pertinencia al territorio	Acompañar y gestionar el proceso de trabajo en torno al emprendimiento local	Levantar diseño de proyecto de feria de venta de productos en el sector de Pahuil
	Falta de equipamiento sala estimulación estudiantes NEE	Aprender, educarse en base al propio contexto.	Contribuir a la gestión e implementación de la sala de estimulación y la planificación de actividades de integración	Gestionar espacio de colaboración entre actores clave de la comunidad, programas comunales y estudiantes de carreras universitarias ligadas al trabajo de NEE



**GRUPO 1**



**GRUPO 2**



**GRUPO 3**





## A.5. INICIATIVAS Y LOGROS PROYECTADOS

	<p>Nombre: Familias de Pescadores artesanales</p> <p>Prioridad:</p> <p>Rol: Dinamizadores de la economía local, liderazgo.</p> <p>Organizaciones / Líderes: Junta de Vecinos de Loanco/ Don Mario Lara, Isabel Faundez.</p>	<p>Nombre: Familias de Hortaliceras de Chanco</p> <p>Prioridad:</p> <p>Rol: Salvaguardadores del patrimonio agrícola.</p> <p>Organizaciones / Líderes: Mercado campesino</p>	<p>Nombre: Cultores Locales</p> <p>Prioridad:</p> <p>Rol: Perspectiva de género, oficios artesanales.</p> <p>Organizaciones / Líderes: Multitaller las Estrellitas de Loanco / Sra. Isabelle Faúndez; Orfebrería Chanco/ Tara Castillo y Richard Moraga</p>
 <b>OBRAS DE CONFIANZA</b>	<p>Gestionar la realización participativa del mural de la Sede Social de Loanco, para posicionarla como un hito del sector que permita, tanto a turistas como a locales, el conocer y ubicarse en el territorio próximo.</p>	<p>Generar instancias formativas acerca de aspectos de formalización organizacional, tributaria y sanitaria vinculada a los productos de las hortaliceras.</p>	<p>Constituir Mesa Cultural Comunitaria</p>
 <b>OTRAS INICIATIVAS Y ACCIONES PROYECTADAS</b>	<p>Creación de nuevas metodologías de ventas de productos marítimos, junto con el proyecto Activa Secano, para una diversificación que prevenga fuertes bajas a consecuencia de distintos acontecimientos externos, colocando al turismo y al cuidado del medioambiente en el centro de la estrategia.</p>	<p>Gestionar la reactivación del proceso de consolidación de la Sociedad de Hortaliceras, (Mercado campesino) guiada por Señorita Alejandra de PRODESAL, junto con el apoyo del proyecto Activa Secano.</p>	<p>Levantar iniciativas que logren visibilizar el trabajo de los cultores y cultores locales desde una perspectiva de género, relevando el rol de la mujer en los oficios y espacios culturales.</p> <p>Actualizar el catastro de organizaciones culturales comunitarias</p>
 <b>CAMBIOS SUBJETIVOS</b>	<p>Los dirigentes de organizaciones y líderes del grupo ancla, se encuentran reanimados, re-entusiasmados. Perciben que es posible la modificación algunos aspectos de su realidad cotidiana. Se trata de cambios aparentemente modestos, pero que van forjando una mayor disposición al cambio.</p>	<p>Las personas, familias y organizaciones que forman parte del grupo humano, o parte de ellas, comienzan a confiar en la capacidad de transformación de su acción colectiva.</p>	<p>Las personas, familias y organizaciones que forman parte del grupo comienzan a reconocer el valor de su propia historia, realizan ejercicios de memoria y significación que activan su identidad y revalorizan algunas de sus prácticas culturales, ritos y costumbres o los vuelven a practicar.</p>
 <b>CAMBIOS OBJETIVOS</b>	<p>Se han mejorado aspectos puntuales (pero significativos) del hábitat residencial y/o comunitario (plazas, calles, sedes sociales, zonas de desplazamiento, etc.), por medio de proyectos e iniciativas sencillas, es decir, que se resuelven visibilizando la necesidad ante las autoridades, destrabando trámites, mejorando coordinaciones, etc.</p>	<p>Se han mejorado aspectos puntuales (pero significativos) de procesos productivos, por medio de proyectos e iniciativas sencillas, es decir, que se resuelven visibilizando la necesidad ante las autoridades, destrabando trámites, mejorando coordinaciones, etc.</p>	<p>Se han mejorado aspectos puntuales (pero significativos) de procesos productivos, por medio de proyectos e iniciativas sencillas, es decir, que se resuelven visibilizando la necesidad ante las autoridades, destrabando trámites, mejorando coordinaciones, etc.</p>
 <b>CAMBIOS RELACIONALES</b>	<p>Los dirigentes de las organizaciones y líderes del grupo humano ancla, comienzan a interactuar con la estructura de oportunidades local de una manera más efectiva.</p>	<p>Los dirigentes de las organizaciones y líderes del grupo humano, mejoran su coordinación interna y sus prácticas de interacción para beneficio mutuo.</p>	<p>Los dirigentes de las organizaciones y líderes del grupo humano, comienzan a interactuar en algunas actividades puntuales con dirigentes de otros grupos humanos que conforman la comunidad.</p>



<b>GRUPO 4</b>	
Nombre: Vecinos de Pahuil	
Prioridad:	
Rol: Comercio local; bienestar y gestión de recursos hídricos; mejoramiento espacios educativos e integración NNE.	
Organizaciones / Líderes: JJVV/Nancy Cácere; Escuela Pahuil/Adriana Fuentes; Centro de Apoderados/Narciso Moraga; A.P.R./Adriana Fuentes	
	Levantamiento de información y generación de línea base para gestión de espacio comercial comunitario (futura feria de Pahuil)
<b>OBRAS DE CONFIANZA</b>	
	Levantamiento de información y generación de línea base para gestión de espacio comercial comunitario (futura feria de Pahuil)
<b>OTRAS INICIATIVAS Y ACCIONES PROYECTADAS</b>	Apoyo a la implementación y gestión de la sala de estimulación escuela de Pahuil
	Vinculación con voluntarios UTAL
	Talleres y/o instancias de capacitación en temáticas radiales.
	Los dirigentes del grupo humano se encuentran reanimados re entusiasmados. Perciben que es posible la modificación de algunos aspectos de su realidad cotidiana.
<b>CAMBIOS SUBJETIVOS</b>	
	Se han mejorado aspectos puntuales pero significativos de procesos productivos por medio de iniciativas principalmente autogestionadas.
<b>CAMBIOS OBJETIVOS</b>	
	Los dirigentes comienzan a interactuar con la EO local de una manera mas efectiva.
<b>CAMBIOS RELACIONALES</b>	