

PLAN DE INTERVENCIÓN TERRITORIAL

SERVICIO PAÍS 2021-2022



Región: Libertador General Bernardo O'Higgins

Comuna: de La Estrella

Localidad: Guadalaos, Las Chascrras

Fecha de inicio:

15-03-2021

Profesionales

Ma. Paz Videla, Arquitecta

Isidora Herrera, Antropóloga

Sebastián Pineda 3, Geógrafo

Jefe Territorial: Diego Pérez



Fundación Superación de la Pobreza

Presidenta

Andrea Repetto

Viceresidente

Juan Carlos Feres

Directora Ejecutiva

Catalina Littin

Directora Nacional SERVICIO PAÍS

Loreto Salinas

Director FSP Región XX

Escriba Nombre de Director/a Regional



Contenido

PROGRAMACIÓN ANUAL DE LA INTERVENCIÓN

OBJETIVOS DE LA INTERVENCIÓN GENERAL.....	3
PLAN DE INTERVENCIÓN 2021/2022.....	4
1. RESUMEN EJECUTIVO DEL PLAN DE INTERVENCIÓN ANUAL 2020/2021	4
2. RESULTADOS ESPERADOS DEL PLAN DE INTERVENCIÓN ANUAL 2020/21 (INDICADORES)	¡Error! Marcador no definido.
3. LISTADO DE INICIATIVAS 2021/22	5
4. OBJETIVOS Y LOGROS ESPECÍFICOS POR GRUPO 2021/2022	4
ANEXOS/ DIAGNOSTICO SOCIOTERRITORIAL.....	¡Error! Marcador no definido.
A1. VISIÓN COMUNAL	¡Error! Marcador no definido.
A2. DIAGNÓSTICO SOCIO-TERRITORIAL DE LA INTERVENCIÓN	¡Error! Marcador no definido.
A3. GRUPOS HUMANOS, PROBLEMÁTICAS Y RECURSOS	¡Error! Marcador no definido.



GLOSARIO SERVICIO PAIS:

INICIATIVA: Gestión de una idea colectiva, que tiene sentido en una o más problemáticas identificadas participativamente con la comunidad, y que se materializa en el desarrollo de actividades, hitos o eventos, generalmente gestionados a partir de recursos propios (autogestionados), o externos (financiamiento directo), apalancados por la misma comunidad.

PROYECTOS: Es un tipo de iniciativa que se materializa mediante recursos provenientes generalmente de la estructura de oportunidades pública o privada disponible en el territorio, como consecuencia de un proceso de Formulación, Postulación y Adjudicación.

PLAN DE INTERVENCIÓN TERRITORIAL: El Plan de Intervención Territorial es el instrumento de planificación y ejecución de las intervenciones del programa Servicio Pais durante un año, que permite el despliegue de diversos proyectos, iniciativas y acciones con la comunidad, mediadas por los profesionales Servicio Pais, que permiten resolver total o parcialmente los problemas que afectan a los grupos humanos del territorio desplegando los recursos y capacidades endógenas a través de un enfoque promocional. Este instrumento se deriva de la Estrategia de intervención.

ACCIONES: Son actividades gestionadas por el programa Servicio que se encuentran relacionadas al trabajo directo con las comunidades y la estructura de oportunidades públicas y privadas que permiten alcanzar el logro de los objetivos de la intervención, destinadas a las personas de la comunidad. Estas actividades se enmarcan sobre cuatro servicios basales: Servicio de capacitación y formación; Servicio de fomento del reconocimiento público; Servicio de intermediación y Servicio de apoyo a la asociatividad:

Las principales acciones desarrolladas con las comunidades son catalogadas de la siguiente manera:

- 1. Capacitación:** Transferencia formal de conocimientos teóricos y/o de aplicación práctica y fortalecimiento de competencias a nivel grupal (por ejemplo: residencias de arte colaborativo, comitivas y clínicas culturales, alfabetización digital, comunidades de aprendizaje, etc.) por parte de una institución públicas o privadas.
- 2. Talleres:** Proceso grupal estructurado (periódico o puntual), destinado a desarrollar competencias a través de la aplicación práctica ("Aprender Haciendo") sin una estructura institucional.
- 3. Tutorías:** Proceso sistemático de trabajo personalizado, planificado y con metodología pertinente, para el fortalecimiento de competencias. (Por ejemplo: tutorías socioeducativas o de otro tipo).
- 4. Atención de público y visitas domiciliarias:** acción profesional para la resolución de problemáticas específicas con el propósito de acoger y/o generar un acercamiento formal a una persona, familia o comunidad con un propósito específico (por ejemplo: orientación respecto de un conflicto familiar; apoyo motivacional, etc.)
- 5. Asesorías y asistencia técnica:** Apoyo técnico especializado destinado a generar un vínculo o conexión entre los participantes del Programa y la estructura de oportunidades para el desarrollo de proyectos y/o redes de trabajo (por ej.: desarrollo y diseño de proyectos, postulación a subsidios, etc.).
- 6. Difusión y extensionismo:** Producción de programas, publicaciones y materiales destinados a dar a conocer los procesos, productos, logros y experiencias de la comunidad (por ej.: cuentas públicas) y/u orientar, difundir y acercar información y servicios a la comunidad.
- 7. Encuentros:** actividades de carácter colectivo que apuntan a generar redes de trabajo; aprendizaje de la experticia de las personas de la comunidad; trabajo en colaboración con otras agrupaciones. Pasantías entre intervenciones. (Por ejemplo: Giras Técnicas; encuentro de artesanos; tejueleros; comunidades mapuches; escuelas rurales; etc.).
- 8. Eventos:** actividades de carácter masivo o abierto destinadas a posibilitar el encuentro entre organizaciones, el intercambio de experiencias y/o aprendizajes; y/o la muestra o presentación de obras y productos (por ejemplo: Ferias País; encuentro de artistas, productores, organizaciones, mateadas culturales, etc.).



PRESENTACIÓN

La **Fundación Superación de la Pobreza (FSP)** es una institución de la sociedad civil, pluralista, sin fines de lucro y con intereses públicos, cuya misión es *“contribuir a la superación de la pobreza promoviendo mayores grados de integración y equidad social en el país, que aseguren el desarrollo humano sustentable de las personas que hoy viven en situación de pobreza y exclusión social”*.

SERVICIO PAÍS es el programa de intervención social de la FSP, cuyo propósito es fortalecer capacidades de comunidades y organizaciones que habitan localidades y áreas pequeñas con altos índices de pobreza multidimensional, aislamiento y segregación socio territorial, activar sus recursos y conectarlos con las estructuras de oportunidades público-privadas, para llevar adelante proyectos que aporten al desarrollo local inclusivo, a través de la formación y descentralización de jóvenes en pleno desarrollo profesional.

El Programa **SERVICIO PAÍS** comprende la superación de la pobreza como un proceso de desarrollo y realización humana de alcance colectivo, que va más allá del alivio de sus peores expresiones. Superar, y no sólo aliviar, exige promover un tipo de desarrollo centrado en las personas, en un marco territorial específico y sostenido, prioritariamente, en el despliegue y potenciación de los recursos y capacidades endógenos. A esto, el programa Servicio País le denomina Desarrollo Local Inclusivo.

OBJETIVOS DE LA INTERVENCIÓN GENERAL

Año inicio: 2020

Año término:

OBJETIVO GENERAL Debe estar basado en el objetivo general del convenio, el cual es *“Fortalecer capacidades de comunidades y organizaciones que habitan localidades y áreas pequeñas con altos índices de pobreza multidimensional, aislamiento y segregación, activar sus recursos y conectarlos con estructuras de oportunidades público-privadas, para llevar adelante proyectos que aporten al desarrollo local inclusivo” y debe describir lo que se desarrollará en la comuna durante los años indicados.*

Promover la activación de recursos en los grupos humanos y organizaciones que habitan en el territorio de intervención, con el objeto de impulsar un trabajo asociativo de desarrollo sostenible, autónomo, y pertinente el territorio.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS (Son las metas parciales que se deben realizar para alcanzar el objetivo general. Facilitan el cumplimiento de éste, mediante la determinación de etapas o la precisión de los aspectos necesarios para cumplir con el objetivo general del proyecto).

1	Promover la formación de alianzas estratégicas con la institucionalidad público-privada local y/o regional, que propicien la cohesión socio-territorial, favoreciendo la sostenibilidad de los procesos de transformación y desarrollo local inclusivo.	
2	Fortalecer la identidad y memoria histórica del territorio, por medio de acciones que permitan el despliegue de prácticas culturales valiosas para los grupos humanos presentes en el territorio de intervención, resguardando con ello, su patrimonio cultural inmaterial.	
3	Mejorar la calidad del hábitat residencial y/o comunitario, a partir de acciones de restauración/mejoramiento de los asentamientos humanos y de los espacios públicos, que propicien un habitar mas pertinente.	
	Elija un elemento.	



PLAN DE INTERVENCIÓN 2021/2022

PROGRAMACIÓN ANUAL DE LA INTERVENCIÓN

En la comuna de La Estrella, el plan del año 2021/2021 se implementa en fase I del proceso de intervención en el territorio compuesto por las localidades de Guadalao, Las Chacras y La Estrella. Este plan busca la vinculación con los grupos humanos que habitan el territorio, con énfasis en la generación de redes territoriales más activas en la generación de ambientes naturales y construidos más sustentables como soporte para la consolidación de sus dinámicas sociales, culturales y económicas. La intervención comienza su implementación el año 2020.

1. RESUMEN EJECUTIVO DEL PLAN DE INTERVENCIÓN ANUAL 2020/2021

En cuanto a los grupos humanos presentes en el territorio, estos corresponden a: campesinado/parceleros y asalariados quienes comparten el ser parte de la cultura agroalimentaria del secano interior y costero, grupos que han experimentado retrocesos en sus modos de vida debido, principalmente, a tensiones territoriales -competencia por los recursos con nueva agricultura empresarial- y en especial por el agua, afectando las posibilidades de habitar de forma saludable, segura y sustentable en ambientes naturales y construidos.





2. RESULTADOS ESPERADOS DEL PLAN DE INTERVENCIÓN ANUAL 2021/2022

INDICADORES

OBJETIVO ESP ASOCIADO/ FASE I	OBJETIVO ESTRATEGICO DE LA INTERVENCIÓN ASOCIADO	DESCRIPCIÓN DE RESULTADO	NIVEL DE ÉXITO ESPERADO (META)	INDICADOR	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	NIVEL DE ÉXITO ALCANZADO	PESO ESPECÍFICO (%)
1.CONSTRUIR UN VÍNCULO DE CONFIANZA CON ORGANIZACIONES COMUNITARIAS DEL TERRITORIO/	1	Las organizaciones del territorio forjan un vínculo con el programa	Al menos 2 organizaciones	N° de organizaciones parte del Programa SP durante el ciclo de intervención anual	Listado de organizaciones		20
2.PROMOVER LA GESTIÓN COMUNITARIA PARA RESOLVER PROBLEMAS PRIORIZADOS	3	La comunidad desarrolla iniciativas para resolver problemas priorizados	Al menos 2 iniciativas	N° de iniciativas implementadas con el apoyo del Programa SP durante el ciclo de intervención anual	Listado de iniciativas		25
3.RECOGER/REFLEXIONAR LOS PROBLEMAS Y PRIORIDADES DE TRABAJO COMUNITARIO DE LAS ORGANIZACIONES DEL TERRITORIO	2	Dirigentes y organizaciones han logrado definir algunos proyectos, asociados a sus problemas/desafíos, que les permiten ordenar su trabajo en el corto/mediano plazo.	Al menos 1 proyecto	N° de proyectos elaborados de manera colaborativa y postulados durante el ciclo de intervención.	Listado de iniciativas		20
1.CONSTRUIR UN VÍNCULO DE CONFIANZA CON ORGANIZACIONES COMUNITARIAS DEL TERRITORIO	1	1.1 Los participantes de la comunidad reciben apoyo del programa para la resolución de problemáticas específicas	1.2 4 asesorías	1.3 N° de asesorías a organizaciones realizadas por el profesional servicio país durante ciclo de intervención anual	1.4 Calendario de actividades		7%
8.FORTALECER LAS CAPACIDADES Y RECURSOS DE LAS COMUNIDADES	3	8.1 Los grupos priorizados por la intervención reciben herramientas para activar y fortalecer sus capacidades y recursos de la comunidad	8.2 Al menos 1 taller/capacitaciones, tutorías, asistencia técnica	8.3 N° de talleres/capacitaciones, tutorías, asistencia técnica realizados durante el ciclo de intervención	8.4 Listado de asistencia		8%
10.FORTALECER LA INTERVENCIÓN MEDIANTE LA INCORPORACIÓN DE PROYECTOS VOLUNTARIOS	3	10.1 La estrategia de intervención se ve fortalecida con la inclusión de proyectos de voluntarios	10.2 1 proyecto	10.3 N° de proyectos de voluntarios realizados durante el ciclo de intervención	10.4 Listado de proyectos de voluntarios		10
7.FORTALECER LA INTERVENCIÓN MEDIANTE LA INCORPORACIÓN DE PROYECTOS DE PRÁCTICAS PROFESIONAL	2	7.1 La estrategia de intervención se ve fortalecida con la inclusión de proyectos de prácticas profesionales en el territorio	7.2 1 práctica	7.3 N° estudiantes que termina proyecto de práctica apoyando el trabajo de la intervención	7.4 Informe de práctica		10
	Nivel de cumplimiento del PLAN %						



	Fecha de reporte: 30 de junio de 2021						
--	---------------------------------------	--	--	--	--	--	--

3. LISTADO DE INICIATIVAS 2021/2022

NOMBRE	INICIATIVA GENERADA POR EL PROGRAMA SP	OBJETIVO ESPECÍFICO ASOCIADO	DIMENSIÓN PRINCIPAL (ECONÓMICO, SOCIAL Y AMBIENTAL)	COSTO	TIPO DE FINANCIAMIENTO (INTERNO/EXTERNO)	NÚMERO DE PERSONAS BENEFICIARIAS
Diagnóstico gestión agua potable	SI	Comprender de forma más precisa la problemática de escasez hídrica que afecta a la comuna	Ambiental	1.000.000...	interno	80
Programa Memoria Estrellina	SI	Promover la participación en torno a la memoria e historia local	Cultural	1000.000	interno	200
Activa comunidad	SI	Promover la activación de la participación en torno a lograr un mayor bienestar comunitario.	Ambiental-Social-Cultural	200000	Externo	20



4. OBJETIVOS Y LOGROS ESPECÍFICOS POR GRUPO 2021/2022

	 PROBLEMÁTICA	 FUNCIONAMIENTO	 OBJETIVO ALOGRAR	 OBRA DE CONFIANZA	 OTRAS INICIATIVAS Y ACCIONES PROYECTADAS	 CAMBIOS SUBJETIVOS LOGRADOS	 CAMBIOS OBJETIVOS LOGRADOS	 CAMBIOS RELACIONALES LOGRADOS
 GRUPO 1	Pérdida de valor de prácticas asociadas a la agricultura familiar campesina	Vivir de manera segura e integrada de acuerdo a la propia cultura.	Visibilizar el valor histórico de la AFC	Iniciativa de fomento a las tradiciones y oficios.	Escriba aquí...	Mayor valoración de los atributos identitarios	Recuperación de prácticas	Mayor vinculación entre miembro del grupo humano...
Campesinado/Parcelero Tradicional	Pérdida de espacios de comercialización debido a la pandemia	Generación de ingresos para sostener los modos de vida.	Aportar al restablecimiento de ingresos familiares	Espacio de venta (ej, feria)	Escriba aquí...	Se potencia una visión más optimista respecto al futuro	Se cuenta con más canales de comercialización	Redes de contacto con otros productores.
 GRUPO 2	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...
Asalariados	Poca participación e integración en espacios comunitarios	Vivir de manera integrada, sintiéndose parte de su comunidad.	Promover una mayor participación y sentido de pertenencia	Iniciativa asociada al mejoramiento de espacios comunitarios	Escriba aquí...	Se potencia el sentido de pertenencia	Mejoras en el entorno	Mayor participación y vinculación entre miembros del grupo humano.
	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...

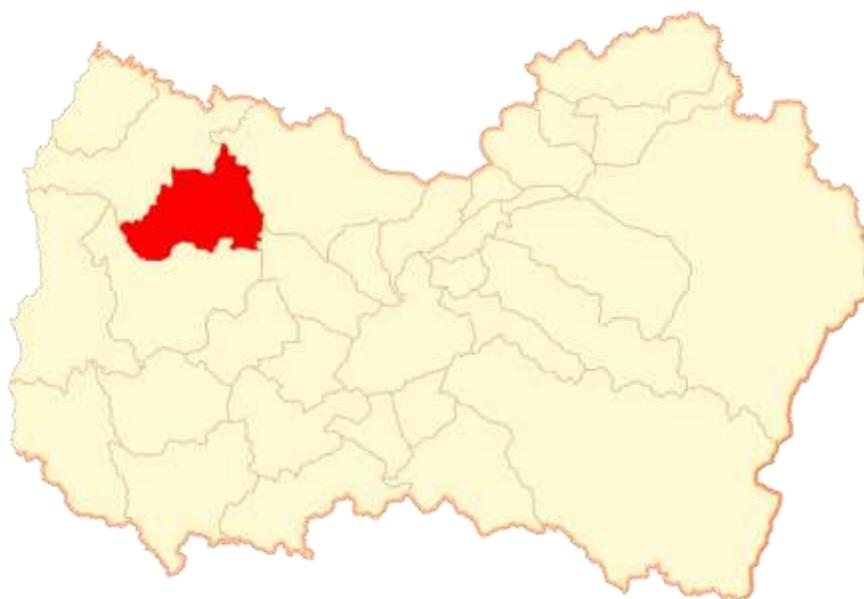


ANEXOS

(Diagnostico Socioterritorial)



A1. VISIÓN COMUNAL



Breve historia de la comuna

La comuna de La Estrella se encuentra ubicada en la Provincia de Cardenal Caro, en la Región del Libertador Bernardo O'Higgins. Colinda al norte con la comuna de Litueche, al sur-oeste con la comuna de Marchigüe, y al este con las comunas de Pichidegua y Las Cabras.

Su origen se atribuye al convento de La Estrella del año 1635, el cual fue fundado por los Agustinos de Santiago con acuerdo de los encomendados que explotaban estas tierras, cuyo objetivo era adoctrinar o catequizar a los pueblos originarios que vivían en el territorio. El nombre de la comuna proviene de la imagen de San Nicolás de Tolentino, primer Santo Agustino y patrono del poblado, cuya imagen original contiene una característica estrella en su pecho.

La comuna de La Estrella se estableció oficialmente el 22 de diciembre de 1891, bajo la administración del presidente Jorge Montt.

Datos de población de la comuna

La comuna de La Estrella, según el CENSO 2017, cuenta con una población de 3.041 habitantes, de los cuales 1.438 son mujeres y 1.603 son hombres. La comuna registra una disminución de un 27,96% en su población, en relación al CENSO 2002 debido a una alta migración de la población joven. Este suceso ocurre debido a la falta de educación media y superior en la comuna, en donde la población juvenil migra año a año para continuar sus estudios, de los cuales pocos vuelven en edad productiva. Esto contribuye a la disminución del número total de habitantes y al envejecimiento de la población actual de la comuna. Lo anterior se ve reflejado en la distribución de la población por rangos de edad que, según los CENSOS 2002 y 2017, da a conocer que el número de habitantes de la comuna entre los 15 a 29 años presenta una disminución de un 72,17%, mientras que la



población entre los 45 a 64 años aumentó en un 52,14%, conformando actualmente el grupo etario más grande de la población comunal.

De acuerdo a la encuesta CASEN del año 2017 del Ministerio de Desarrollo Social y Familia (MDSF), en la comuna el porcentaje de personas en situación de pobreza por ingresos es de 14% y el porcentaje de personas en situación de pobreza multidimensional es de 21,7%. Sumado a esto, podemos ver que la población de la comuna es en su mayoría de carácter rural, el 51,09% de sus habitantes residen en zonas rurales, mientras que un 48,91% lo hace en zonas urbanas. Esta situación provoca que en la actualidad La Estrella sea la comuna con mayor ruralidad de la región, presentado además problemas de acceso y conectividad

Vocación productiva

la comuna de La Estrella se desarrollan actividades económicas enfocadas principalmente en el ámbito agropecuario, vitivinícola, forestal y textil. Varias de estas actividades corresponden a prácticas autóctonas de la zona y otras han sido introducidas debido a la fertilidad de los suelos, disponibilidad de tierras y anteriormente disponibilidad del recurso hídrico.

En las zonas rurales predominan la agricultura y crianza de ganado (caprino, ovino y bovino), apicultura, producción frutal, producción de bebidas alcohólicas, producción cerealera, industria vitivinícola, agroindustria y producción forestal. En la zona urbana, se desarrolla el comercio a pequeña y mediana escala, complementado con talleres de servicios varios como venta de abarrotes, librerías, panaderías, ferreterías y aserraderos.

En cuanto a la producción cerealera encontramos trigo, garbanzos, lentejas, arvejas, maíz y cebada. Junto a ello se encuentra el cultivo de frutillas, guindas, manzanas, membrillos, duraznos, olivos, higos, ciruelos y nogales principalmente. Y sumado a ello, en la producción de bebidas alcohólicas encontramos la producción de chicha y aguardiente.

Instrumentos de Planificación y/o desarrollo territorial

Instrumento de planificación y/o desarrollo territorial	Fecha de vigencia del instrumento
Plan de Desarrollo Comunal	2016 – 2020
Plan de Desarrollo Turístico	2019 – 2023
Plan Municipal de Cultura	2019 – 2023
Escriba aquí...	Escriba aquí...

A2. DIAGNÓSTICO SOCIO-TERRITORIAL DE LA INTERVENCIÓN

El Programa **SERVICIO PAÍS** comprende la superación de la pobreza como un proceso de desarrollo y realización humana de alcance colectivo, que va más allá del alivio de sus peores expresiones. Superar y no sólo aliviar, exige promover un tipo de desarrollo centrado en las personas, en un marco territorial específico y sostenido, prioritariamente, en el despliegue y potenciación de los recursos y capacidades endógenos. A esto, el programa Servicio País le denomina Desarrollo Local Inclusivo.

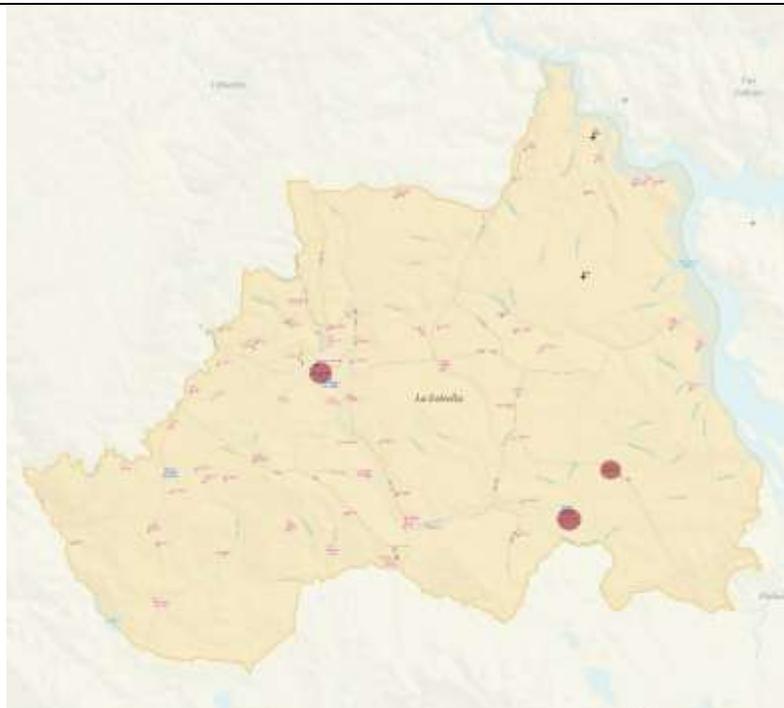


Para encarar dicha apuesta, el modelo de **SERVICIO PAÍS**, adopta un enfoque socio-territorial para el diseño de sus intervenciones, que implica analizar y caracterizar, lo más exhaustivamente posible, el territorio y la comunidad con la que trabajará. Esto es fundamental para tomar decisiones de focalización al interior de la comuna, así como también seleccionar las problemáticas que articularán la estrategia de intervención a mediano y largo plazo.

Cuando el programa arriba a un determinado territorio inicia su trabajo de intervención, combinando ejercicios de vinculación social y generación de confianzas, con la elaboración de diagnósticos basados en la investigación-acción participativa y realizando proyectos e iniciativas de validación, que abordan necesidades bien concretas expresadas por la comunidad. Desde la perspectiva de Servicio País, para conocer a fondo un territorio y la comunidad que lo habita, es necesario interactuar con ella, participar de sus dinámicas locales, estrechar lazos y realizar proyectos conjuntos que nos validen como un programa que aporta en la solución de problemas concretos. Estos procesos no suelen ser breves. Por ello, el programa planifica su quehacer durante el primer año en un territorio en las dos sub-etapas mencionadas en la página anterior.



2.1 ¿CUÁL ES EL MARCO TERRITORIAL DE LA INTERVENCIÓN?



Contexto Covid 19

Cabe aclarar el contexto en que nos encontramos hoy en día, ya que esto ha dificultado el trabajo en terreno y la participación ciudadana, las cuales son las principales vías y herramientas para conformar el diagnóstico territorial. Por ello, se incorpora este apartado, para tener presente que la información recabada para la realización de este informe fue en base a informes de años anteriores, junto con información por parte de cierta cantidad de habitantes de los sectores de intervención, los cuales nos entregaron su visión del territorio para poder comprender este de mejor forma e incorporar los en el informe actual.



Aspectos físicos

La intervención se desarrolla en las localidades de la Estrella Centro, Guadalao y Las Chacras, las cuales se emplazan en la comuna de La Estrella ubicada en el secano costero, presentando un clima templado cálido con lluvias invernales y estación seca prolongada. Respecto a un estudio realizado por la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación, se señala que la comuna, aunque se encuentra sin sequía, se encuentra en un umbral cercano a la sequía leve.

Los suelos de La Estrella presentan limitaciones para cultivos tradicionales, desarrollando una agricultura de tipo secano tradicional, en el cual los cultivos se alimentan fundamentalmente de las precipitaciones. El principal problema que presentan estos suelos es su limitada reserva hídrica, ya que las precipitaciones en la comuna se concentran en las estaciones de otoño e invierno, por consiguiente, en la estación seca prolongada se deben utilizar las reservas obtenidas en invierno, teniendo en cuenta que dichas reservas no poseen este único uso, ya que a su vez se utilizan para la actividad agrícola, ganadera y uso doméstico. Además, la comuna cuenta con una moderada red hidrográfica que permite un flujo continuo de agua en los meses de verano. El mes más seco se registra en Enero, con precipitaciones que varían entre los 3 mm a 150 mm, y el mes donde se concentra la mayor cantidad de precipitaciones es Junio. En este sentido, este rango de precipitaciones ha disminuido considerablemente durante los últimos diez años, acrecentando la sequía y escasez hídrica en el sector. Lo anterior se ha visto reflejado en la disminución de los caudales de los cuerpos de agua, influyendo en la cantidad y calidad de la producción agrícola y ganadera y en la calidad de vida de los habitantes. Sin embargo, este año el panorama es más alentador ya que las precipitaciones registran un incremento de 350 mm a la fecha.

La Estrella es una comuna de poca extensión, con una superficie de 435,2 km², donde predominan los terrenos con una topografía accidentada, compuesta de valles interrumpidos por antiguas y actuales vías hidrográficas, lo cual conlleva a que existan viviendas en diversas localidades aledañas al sector urbano de la comuna.

La vegetación de la comuna se caracteriza por praderas de herbáceas anuales sobre suelos construidos por valles fluviales y por la influencia de la cuenca del lago Rapel; y en las laderas de cerros de mayor altitud se observa el dominio de vegetación de tipo forestal esclerófila (hoja dura). Dentro de las especies vegetales arbóreas dominantes podemos destacar al Espino, Quillay, Quisco, Lingue, Boldo, Litre y Peumo.

En general, la superficie rural de la comuna de La Estrella está dominada por flora nativa en su mayoría sin problemas de conservación, pero con un alto valor cultural y de uso medicinal. En relación al valor cultural de la flora nativa se puede mencionar el Espino, con el cual se produce históricamente carbón, y del fruto los pueblos originarios preparaban harina y algún brebaje.

Aspectos económicos

Como se mencionó anteriormente, la intervención se desarrolla en tres sectores: Estrella Centro, Guadalao y Las Chacras. Debido a que los dos últimos se encuentran en zonas rurales de la comuna, centran sus actividades en el sector primario, en cambio, La Estrella Centro se ubica en el radio urbano de la comuna, lo que significa que menos del 50% de



la población se dedica a actividades primarias, concentrando su productividad en el sector secundario y terciario. Lo anterior significa que las principales actividades se reúnen en el comercio de pequeña y mediana escala, complementado con talleres de múltiples servicios como aserraderos, prestación de servicios, venta de abarrotes, ferreterías, entre otros.

La comuna presenta una fuerza de trabajo de 1.360 personas las cuales se encuentran activas y ocupadas, 49 activas y desocupadas, y 1.099 inactivas. La población considerada como inactiva, es decir, que no se encuentran trabajando, se debe a su condición de adulto mayor, por ser menor de edad en etapa de estudio y/o mujeres dueñas de casa.

Con respecto a los ingresos que perciben las familias de la comuna, estos son obtenidos por medio de trabajos esporádicos o temporales como por ejemplo: albañilería, maestros carpinteros, temporeros, entre otros. Dichas labores tienden a ser inestables, ya que no cuentan con contratos de por medio y no permiten a las familias satisfacer de forma adecuada sus necesidades básicas. Otro grupo relevante dentro de la comuna es aquel que desarrolla trabajos dependientes, con ingresos mínimos de \$250.000 o sobre este monto. Las familias que pertenecen a este grupo se caracterizan por contar con una economía estable que les permite mantenerse de forma regular de acuerdo a sus necesidades, muchas de estas familias ven aumentados sus ingresos con subsidios estatales.

Según información del Servicio de Impuestos Internos (SII), el año 2018 habían en total, 353 empresas instaladas en la comuna, de las cuales el 61,47% son microempresas, el 10,5% son pequeñas empresas, el 1,7% son medianas empresas, el 0,85% son grandes empresas y el 25,5% son empresas sin ventas/sin información.

Aspectos normativos

La comuna de la Estrella se rige principalmente por la Ley N° 18.695, Orgánica Constitucional de Municipalidades (LOCM), esto debido a que la administración local de cada comuna reside en una municipalidad. La LOCM regula aspectos tales como las funciones y atribuciones de la municipalidad, aspectos relativos a su patrimonio y financiamiento, su organización interna, normas sobre el personal, mecanismos de participación ciudadana y normas relacionadas con la elección municipal, entre otras materias.

Además de la LOCM, algunas de las normas que regulan el accionar de las municipalidades son:

- Ley Orgánica Constitucional Bases Generales de Administración del Estado, Ley N°18.5752.
- Ley N° 19.378, que establece Estatuto de Atención Primaria de Salud Municipal.
- Decreto N° 458, que aprueba Ley General de Urbanismo y Construcciones.
- Ley N° 20.500, sobre asociaciones y participación ciudadana en la gestión pública.
- Ley 19.418, sobre Juntas de Vecinos y demás organizaciones comunitarias.



Cabe mencionar que los municipios deben establecer las funciones que le competen exclusivamente a ellos y que se enmarcan en el ámbito de su territorio. En el caso de la comuna de La Estrella existen los siguientes instrumentos:

- Plan de Desarrollo Comunal (PLADECO): documento elaborado por el municipio que contempla todas las acciones de desarrollo comunal orientadas a satisfacer las necesidades de la comunidad y promover su avance social, económico y cultural.
- Plan Regulador Comunal: incorpora la planificación territorial de la comuna. Contiene un conjunto de disposiciones sobre condiciones de edificación, espacios urbanos y comodidad de las diferentes zonas de la comuna.
- Plan de Desarrollo Turístico (PLADETUR): informe permite identificar los ámbitos relevantes en el desarrollo del turismo de la comuna.
- Plan Municipal de Cultura (PMC): contempla la planificación de desarrollo cultural para la comuna. Considera objetivos que fueron elaborados por medio de participación ciudadana y de actores locales donde se identifican necesidades culturales, sociales e identitarias.
- Estrategia Ambiental Comunal: documento de planificación que busca mejorar la gestión ambiental local, basado en criterios de sustentabilidad, eficiencia, protección y conservación del medio ambiente local.

Datos relevantes

Con respecto a la población de la comuna de La Estrella, distribuida por rango de edad, según el CENSO 2017, muestra que el 16,18% de los habitantes se encuentran entre los 0 a 14 años, el 14,46% entre los 15 a 29 años, el 19,04% entre los 40 a 44 años, el 31,57% entre los 45 a 64 años y el 17,76% entre los 65 años o más. Por lo tanto, la mayor cantidad de habitantes de la comuna corresponde a adultos y adultos mayores, población que aumentó en un 52,14% en relación a los datos del CENSO 2002; mientras que el menor porcentaje corresponde a habitantes jóvenes y adultos jóvenes, cantidad que disminuyó en un 72,17% en relación al CENSO 2002. Esta baja cantidad de habitantes entre los 15 y los 29 años, podría atribuirse a que en la comuna no existen establecimientos de educación media, por lo tanto, los jóvenes deben migrar a otras comunas o ciudades para continuar sus estudios, y en la mayoría de los casos no regresan a vivir en La Estrella.

En relación a la población extranjera que habita en la comuna, el mayor número de migrantes es de origen haitiano (45,4%), le siguen los de origen boliviano (21,2%), los de origen peruano (12,1%) y el menor número de migrantes es de origen argentino (3,1%). El resto de la población extranjera (18,2%) proviene de otros países.

Los tipos de hogares que componen la comuna son un 53,8% de tipo nuclear (pareja con hijos, pareja sin hijos y monoparental), un 23,6% son de tipo unipersonal, un 11,9% son de tipo extenso, un 2,95% son hogares compuestos y un 7,8% son hogares sin núcleo.

En la comuna de La Estrella existen tres establecimientos educacionales, los cuales dependen administrativamente del Departamento de Administración de Educación



Municipal (DAEM) y tres establecimientos de educación preescolar. La matrícula educacional es de 263 estudiantes a nivel comunal.

En cuanto a la habitabilidad de La Estrella, aproximadamente el 60% de las viviendas existentes se encuentran ocupadas con moradores presentes. Se podría decir que el porcentaje de viviendas que se encuentran desocupadas es porque constituyen segundas viviendas o casas de veraneos. En relación a la calidad de las viviendas según el Índice de Materialidad (IM) que se encuentran en la comuna, el 60% presenta un IM aceptable, un 38% recuperable y un 2% irrecuperable. Según el CENSO 2017, existe un 3% de hacinamiento en la comuna y el promedio de personas por hogar es de 2,7.

El Registro Social de Hogares (RSH) es un sistema de información que tiene como finalidad apoyar los procesos de selección de beneficiarios de un conjunto amplio de subsidios y programas sociales. Este registro se construye con información que maneja el Estado en bases administrativas y con información que las mismas personas proporcionan. Esta ayuda a determinar la Calificación Socioeconómica, la cual a su vez, permite ordenar a los hogares en tramos de vulnerabilidad social de acuerdo a sus ingresos. Con respecto a lo que se logra obtener de la información proveniente del RSH de La Estrella, el número total de personas de la comuna que cuentan con RSH son 3.017, de las cuales 1.459 son hombres y 1.558 son mujeres. De este total, 1.852 personas se encuentran en el tramo del 40 de vulnerabilidad social de la calificación socioeconómica, 352 en el tramo 50, 220 en el tramo 60, 191 en el tramo 70, 136 en el tramo 80, 209 en el tramo 90 y 84 se ubican en el tramo 100.

Siguiendo en la línea de la información del RSH, en la comuna hay 808 personas mayores (60 años o más), 404 hombres y 404 mujeres. El total de niñas/os y adolescentes (menores de 18 años) es de 635, de los cuales 312 son hombres y 323 mujeres. El número de personas extranjeras que habitan en la comuna corresponde a 37, 18 son hombres y 19 mujeres. Y referente al total de personas que pertenecen a algún pueblo originarios 18 son hombres y 10 son mujeres.

En relación a la información que da cuenta de los hogares que forman parte del RSH de la comuna, hay 1.273 hogares, de los cuales 804 se encuentran ubicados en el tramo 40 de la calificación socioeconómica. De los hogares de la comuna, 481 tiene a una mujer como jefa de hogar. De los 580 hogares cuyos jefes de hogar son adultos mayores, 365 tienen jefatura masculina y 215 jefatura femenina. Con respecto a hogares unipersonales, en la comuna existen 393. Según la información del RSH, el N° de personas promedio por hogar en la comuna de La Estrella es de 2,4 habitantes.



A3. GRUPOS HUMANOS, PROBLEMÁTICAS Y RECURSOS

El marco comunitario de la intervención se desarrolla en la comuna de La Estrella, específicamente en los sectores: La Estrella Centro, Guadalaos y Las Chacras; los cuales fueron acordados previamente con el municipio.

Para comprender el marco comunitario de la intervención, se analizarán cada uno de los sectores acorde a su cantidad de habitantes, rango etario, nivel de escolaridad y tasa de participación económica, la cual será complementada con la información recabada por medio de conversaciones con la comunidad y que ayudan a interpretar y comprender el territorio en el contexto actual.

Cantidad de Habitantes:

Tabla 1. Habitantes

	LA ESTRELLA	GUADALAO	LAS CHACRAS
Total Habitantes	3.041	168	79
Hombres	1.603	87	40
Mujeres	1.438	81	39

Fuente: Elaboración propia

Información recuperada de Informe sobre las localidades de Guadalaos, Las Chacras y Estrella Central. Peralta, J.

Dentro de los Grupos Humanos (GH) que se encuentran en el secano costero, identificamos dos grupos potenciales con los cuales se trabajará durante esta primera etapa de intervención, identificados como Campesino/Parcelero Tradicional y Asalariados. Además, se han identificado dos grupos humanos que son parte del territorio y que se relacionan directamente con los grupos humanos anteriormente mencionados, pero que no son prioritarios para la primera fase, estos son los Nuevos Vecinos y los Grandes Propietarios, los cuales no se hacen cargo del impacto cultural y ambiental que provocan en los sectores donde se insertan.



GRUPO 1

Campesino/Parcelero Tradicional

Comprende a las familias agricultoras de pequeña escala dedicadas a la producción de cereales que han estado presentes tradicionalmente en el territorio, y a las actividades pastoriles y crianceras relativas al ganado ovino principalmente. Su constitución como grupo humano es muy temprana, ligada a los primeros colonos españoles y procesos de mestizaje. Muchos de ellos/as practican distintos oficios vinculados al modo de vida campesino del secano, como textilera en lana de oveja, trilla, canto a lo humano y a lo divino, entre otros. En general trabajan en condiciones muy precarias, no pudieron inscribir acciones ni derechos de aprovechamiento de agua, generan bajos ingresos, viven en zonas aisladas, no se reúnen al alero de ninguna organización formal, en algunos casos participan de juntas de vecinos sin asumir ningún cargo, y poseen una baja capacidad de agencia. Por lo general, han tenido una menor conexión con la estructura de oportunidades a lo largo de sus vidas, por este motivo presentan un perfil tan precarizado. Configuran el patrimonio cultural inmaterial de la sabiduría popular criolla del territorio y el patrimonio agroalimentario.



¿QUÉ PROBLEMÁTICAS AFECTAN AL GRUPO?

 PROBLEMÁTICA DECLARADA	 ALCANCE	 PRIORIDAD DECLARADA / DETECTADA EN EL GRUPO	 FUNCIONAMIENTOS ASOCIADOS (HACERES QUE SE BUSCA DEPLEGAR	 ORGANIZACIÓN INFORMANTE	 TRIANGULACIÓN (COINCIDENCIA SP / EO)
Pérdida cultural	Segundo Nivel	Segunda	Fomentar su patrimonio cultural inmaterial para revertir su pérdida cultural.	Habitantes del territorio con los que se ha mantenido contacto telefónico, fuentes secundarias y Agrupación de Riego de Guadalao.	Existe coincidencia y concordancia en dicha problemática.
Baja capacidad de agencia como comunidad	Segundo Nivel	Segunda	Afianzar el vínculo con la comunidad.	Habitantes del territorio con los que se ha mantenido contacto telefónico y fuentes secundarias y Agrupación de Riego de Guadalao.	Existe coincidencia, sin embargo los programas enfocados en tratar la problemática no logran influir en las dinámicas de los territorios.
Impacto en la economía local debido a la pandemia	Primer Nivel	Primera	Promoción y reactivación de la economía local.	Habitantes del territorio con los que se ha mantenido contacto telefónico, fuentes secundarias y Agrupación de Riego de Guadalao.	Existen coincidencia pero no concordancia respecto a las acciones realizadas por la EO según las problemáticas detectadas.



¿CUÁL ES EL CAPITAL ASOCIATIVO DEL GRUPO?

TIPO	NIVEL	GRADO DE ACTIVIDAD	PERSONALIDAD JURÍDICA	PROPÓSITO DE LA ORGANIZACIÓN (Testimonio oral)	PRESENCIA DE OTROS GRUPOS HUMANOS EN LA ORG.
------	-------	--------------------	-----------------------	--	--



Proyecto Asociativo de Riego de Guadalao	Productiva	Primer nivel	Medio	No vigente	A través de PRODESAL se logra articular esta organización de agricultores, los cuales se asociaron para cosechar en comunidad, por medio de técnicas sustentables de riego (bombas que funcionan por medio de paneles solares)	No
--	------------	--------------	-------	------------	--	----



¿QUÉ NIVEL DE DISPOSICIÓN AL CAMBIO EXHIBE EL GRUPO?

El grupo campesino/parcelero tradicional cuenta con un determinado catálogo de productos que van acorde a los recursos que ofrecen sus tierras, estos se han adaptado a la escasez hídrica y la sequía presente en el territorio y que ha ido en aumento en los últimos años. Ante esto, esté GH se ha mostrado resiliente respecto a los cambios que han tenido que realizar para enfrentar estas crisis ambientales, mediante la adaptación de su producción y/o cambios en la tecnificación de sus cultivos. Se debe tener en cuenta que las diversas formas de producción agrícola son su sustento económico principal, por lo cual se ven obligados a cambiar de rubro y pensar en nuevas técnicas cuando sus antiguos métodos de cultivo se ven afectados por factores ambientales, sin embargo, siguen manteniéndose dentro del mismo GH.

Por otro lado son un grupo que no exhibe mucha disposición al cambio en temas que tienen que ver con la llegada de personas externas o nuevas al territorio. Esto se ve reflejado en la inclusión, por ejemplo, de nuevos vecinos, los cuales no son considerados como parte del GH en primera instancia, por lo que les cuesta incluirlos como parte de la comunidad.

Debido a lo anterior, se considera que en el aspecto laboral y económico tienen un alto porcentaje de adaptabilidad, pero en temas sociales como la inclusión de personas externas no se evidencia una disposición al cambio.



¿QUÉ TIPO DE ACTITUD EXHIBE EL GRUPO FRENTE A SUS PROBLEMÁTICAS?

Dentro de este GH se distinguen dos situaciones en la manera en como enfrentan sus problemáticas. Por un lado, están aquellos que poseen una postura más de demanda, en cuanto a exigir soluciones que podrían proveer los distintos estamentos institucionales o gubernamentales. Y por otro lado, se encuentran aquellas personas que buscan una solución a las problemáticas que se les presentan, gestionadas por ellos mismos, lo cual va de la mano con su postura de mantener su vida en hermetismo.



¿QUÉ EXPECTATIVAS TIENE EL GRUPO SOBRE EL TRABAJO CON SERVICIO PAÍS?

Frente a las expectativas del grupo, y entendiendo la lógica de trabajo de Servicio País, se espera que sea este quien les ayude a solucionar sus problemáticas, mediante la visualización de estas por parte de la misma comunidad, en donde los profesionales de Servicio País les den las directrices de como concretar diversos proyectos y como acceder a posibles fuentes de financiamientos.



¿QUÉ ROL DIBUJA EL GRUPO DE SÍ MISMO EN EL TERRITORIO?

Debido a la cultura que se tiene en el territorio, este GH cumple un rol importante en los sectores de intervención y en la comuna, pues dentro de las prácticas que dan identidad al lugar cumplen un rol relevante en cuanto a abastecer de alimentos a la población y como sustento económico de sus propias familias. Lo anterior se ve en que, desde los orígenes de la comuna, habitan el territorio y al seguir haciéndolo, forman parte del patrimonio cultural inmaterial y de la historia e identidad de este.



¿QUÉ NIVEL DE FORTALEZA PRESENTA EL PORTAFOLIO BÁSICO DE RECURSOS QUE SERVICIO PAÍS ACTIVA?

VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS HUMANOS BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Capacidad de aprender	Complejidad baja (fortaleza): alta Según la información recolectada se ha disposición a aprender de líderes, evidenciado que existe mayor interés por dirigentes y asociados aprender nuevas técnicas e innovar en el territorio.
Capacidad de trabajo	Complejidad baja (fortaleza): existe un Amplia gama de campesinos en la zona número importante de personas dentro del que se han visto afectados por la grupo con alta disposición y condiciones pandemia, pero que están dispuestos a para trabajar de manera voluntaria y continuar trabajando en su rubro. remunerada en pro del bien común, de sus familias y de su propia realización personal.
Liderazgos	Complejidad alta (debilidad): presencia Existe atomización de población mayoritaria de liderazgos autoritarios, campesina. homogéneos, conflictivos, reactivos, antipáticos.
Apego Filial	Complejidad alta (debilidad): población Alta migración de población juvenil por envejecida, sin hijos/as en el territorio. falta de servicios básicos, lo que genera una gran cantidad de adultos mayores habitando el territorio. Sin embargo, existe interés por que pueda seguir habitando gente en el territorio.
Reflexividad	Complejidad alta (debilidad): no presentan No hay cultura de asociatividad. Sin una buena capacidad / disposición para embargo, si se cuestionan y recogen formular preguntas, se dejan arrastrar por perspectivas diversas. las rumoraciones.
Perseverancia	Complejidad alta (debilidad): se desalientan Existen los espacios de reunión y rápidamente y decaen fácilmente frente a oportunidades para surgir, pero no un retroceso. perpetúan en el tiempo ni son tan constantes en ello.
Otros recursos relevantes	No se indica. No se indica.

VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS SOCIALES BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN



Relaciones vecinales y familiares	Complejidad alta (debilidad): clima de desconfianza, desunión y atomización familiar.	En los sectores de intervención se ha manifestado la falta de unión vecinal. La unión es solo esporádica.
Organizaciones	Complejidad alta (debilidad): existe una red de organizaciones escasas, pasivas, sin interacción entre sí.	Las escasas organizaciones presentes no se movilizan ni son constantes.
Otros recursos relevantes	No se indica	No se indica.

VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS CULTURALES BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Oficios	Complejidad alta (debilidad): red de oficios casi inexistente o muy invisibilizados, territorial, generan bajísimos ingresos.	La presencia de grandes empresas ha disminuido la potencialidad de desarrollo de los oficios.
Ritos y costumbres	Complejidad alta (debilidad): tradiciones desusadas, devaluadas.	Los ritos y costumbres no han perdurado en el tiempo y se han visto amenazadas por el contexto de pandemia actual, dificultando la realización de estas.
Prácticas de movilidad cotidiana	Complejidad alta (debilidad): prácticas de movilidad con baja interacción con el entorno social, natural, físico.	Hay una exclusión de los sectores más alejados y falta de servicios, lo que afecta la movilidad y conexión entre sectores aledaños.
Identidad	Complejidad baja (fortaleza): el grupo posee un autoconcepto/autoestima positivo/alta. Además existen arreglos valóricos proclives al cambio y a la acción colectiva.	Si bien este GH se considera como parte de la cultura y el patrimonio de la comuna, su identidad se está perdiendo debido a la falta de continuidad de su herencia cultural.
Otros recursos relevantes	No se indica	No se indica.

VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS NATURALES BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Servicios ambientales	Complejidad baja (fortaleza): los servicios ambientales son variados, en buen estado con baja siniestralidad y alta significación en la vida de las personas.	Falta de alcance, compromiso, gestión y seguimiento por parte de los actores involucrados (empresas, gestores y usuarios).
Otros recursos relevantes	No se indica	No se indica

VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS FINANCIEROS BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Ahorro	Se desconoce la capacidad de ahorro	Esta información no se ha podido corroborar.
Capacidad de endeudamiento	Se desconoce la capacidad de endeudamiento	Debido al contexto social y económico no se pudo analizar este recurso.
Otros recursos relevantes	No se indica	No se indica

VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS FISICOS BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Casa	Son propietarios de sus viviendas	Los terrenos donde habitan suelen ser los mismos terrenos donde cultivan.
Propiedad de suelo	Son dueños de los terrenos en los que cultivan y en los que habitan.	La posesión de terrenos está directamente relacionada a su actividad productiva, por lo cual se deduce que son propietarios de sus tierras.



Derechos de agua	No alcanzaron a inscribir sus derechos de agua.	Si bien tienen los derechos de agua, muchos campesinos poseen norias que han disminuido su disponibilidad de agua debido a la presencia de agroindustrias, monocultivos y sequía que afecta a la zona.
Energía	Se cuenta con suministro de energía eléctrica.	Existe disponibilidad de suministro eléctrico para todo el GH.
Saneamiento	Existen diversas condiciones sanitarias en los distintos sectores de intervención.	Existen proyectos vigentes en materia de saneamiento en las localidades de intervención.
Medios de transporte	Hay diversos medios de transporte, tales como micros, colectivos y autos particulares.	Gran número de personas se movilizan en auto particular, y quienes no lo hacen recurren al transporte público y ante la falta de flexibilidad horaria de este, las personas hacen uso de taxis.
Herramientas de trabajo	Las personas cuentan con herramientas para trabajar la tierra.	Las personas que conforman este GH acceden de manera particular o por medio de programas estatales a la adquisición de herramientas o equipamientos para poder trabajar los cultivos de sus tierras.
Otros recursos relevantes	No se indica	No se indica



GRUPO 2

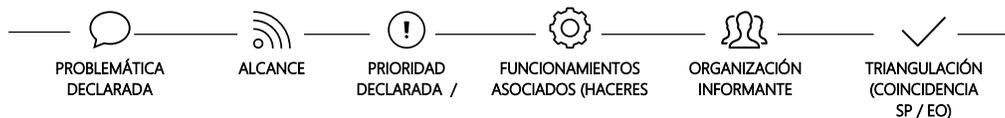
Asalariados

Está compuesto por familias habitantes del territorio que se emplean en el mercado del trabajo agrícola y forestal. Se trata de un grupo humano con tradición agrícola, que proviene de la misma raíz del campesinado tradicional, pero se ha ido descampesinizando en un periodo largo. En su mayoría, no cuentan con superficie predial y han vendido sus tierras y derechos de aprovechamiento de agua. Parte de este grupo comienza a asalariarse en la década de los 80, debido a la llegada de empresas agroexportadoras y forestales al secano costero, activando un mercado laboral pocas veces visto en el territorio, donde por primera vez hombres y mujeres acceden. En este transcurso han vendido sus tierras y/o dejado de cultivarlas debido a la escasez hídrica y bajo valor comercial del trigo. Quienes se han quedado en el territorio, se emplean y ofrecen servicios a la industria agroexportadora, forestal, vitivinícola y olivera principalmente como contratistas o asalariados de temporada, configurando así la mano de obra esencial de aquellas empresas.

Son un grupo que pierde arraigo territorial y se marginan de participar en organizaciones de base por falta de tiempo y desapego, pero suelen visitar sus localidades. Aún hay algunos que conservan parte de su tradición y disfrutan de las festividades propias de la comuna. Poseen una baja capacidad de agencia y su grado de vulnerabilidad depende del rubro en donde trabajen, pero suele ser alto.



¿QUÉ PROBLEMÁTICAS AFECTAN AL GRUPO?





		DETECTADA EN EL GRUPO	QUE SE BUSCA DEPLEGAR		
Baja vinculación comunitaria y nivel asociativo	Primer Nivel	Primera	Activar capacidades que permitan la vinculación de las personas del territorio para conectarla con la EO.	Habitantes del territorio con los que se ha mantenido contacto telefónico y fuentes secundarias.	Existe coincidencia, sin embargo, falta voluntad por parte de las personas que componen el GH por vincularse.
Pérdida Cultural Patrimonial	Segundo Nivel	Segunda	Fomentar su patrimonio cultural inmaterial para resignificar su cultura.	Habitantes del territorio con los que se ha mantenido contacto telefónico y fuentes secundarias.	Existe coincidencia en la identificación de esta problemática y sus causas.



¿CUÁL ES EL CAPITAL ASOCIATIVO DEL GRUPO?

No se identifican organizaciones asociadas a este GH



¿QUÉ NIVEL DE DISPOSICIÓN AL CAMBIO EXHIBE EL GRUPO?

En su experiencia de estadía en La Estrella han tenido que sortear constantemente distintas situaciones para acceder a un trabajo estable que les permita contar con un sustento económico fijo. No tienen resistencia al cambio y cuentan con una gran capacidad de adaptabilidad. La resiliencia es algo que caracteriza a este GH.



¿QUÉ TIPO DE ACTITUD EXHIBE EL GRUPO FRENTE A SUS PROBLEMÁTICAS?

Existe una dualidad frente a la necesidad de contar con un trabajo estable y las necesidades personales y colectivas, esto se puede ejemplificar en el caso de Agrosuper, en donde hay personas que necesitan este trabajo a sabiendas de que esta empresa ha generado importantes impactos en el territorio, su comunidad y en su calidad de vida. Este GH logra identificar y verbalizar lo que ocurre, pero en el accionar son más bien pasivos; lo anterior vendría a explicar este sentido de resignación que tienen, ya que la necesidad económica en este caso, hace que los problemas colectivos pasen a segundo plano.

Haga clic



¿QUÉ EXPECTATIVAS TIENE EL GRUPO SOBRE EL TRABAJO CON SERVICIO PAÍS?

Ámbito desconocido. Como GH no cuentan con una visión del trabajo que realiza el programa de Servicio País.



¿QUÉ ROL DIBUJA EL GRUPO DE SÍ MISMO EN EL TERRITORIO?

Este grupo no se identifica como tal, es por esto que existe una baja articulación entre ellos. Además son más de los que piensan que son, lo que los convierte en un grupo importante dentro del territorio, sin embargo, no se logran visualizar como un conjunto. No se sienten parte de la idiosincrasia del territorio. Falta, por parte del equipo SP, profundizar sobre el propio rol de este GH.



¿QUÉ NIVEL DE FORTALEZA PRESENTA EL PORTAFOLIO BÁSICO DE RECURSOS QUE SERVICIO PAÍS ACTIVA?

VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS HUMANOS BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Capacidad de aprender	Complejidad baja (fortaleza): alta Según la información recolectada, se ha disposición a aprender de líderes, evidenciado que existe mayor interés por dirigentes y asociados aprender nuevas técnicas e innovar en el territorio, por lo tanto, se encuentran en un constante aprendizaje.
Capacidad de trabajo	Complejidad baja (fortaleza): existe un número importante de personas dentro del grupo con alta disposición y condiciones para trabajar de manera voluntaria y remunerada en pro del bien común, de sus familias y de su propia realización personal. Existe una buena disposición para trabajar enfocados en su propia realización personal y la de sus familias.
Liderazgos	Complejidad alta (debilidad): presencia mayoritaria de liderazgos autoritarios, homogéneos, conflictivos, reactivos, antipáticos. Existen pocos líderes en el territorio los cuales no logran conectar con la población.
Apego Filial	Complejidad alta (debilidad): población envejecida, sin hijos/as en el territorio. Ante la falta de servicios y espacios dentro del territorio, la población joven migra en búsqueda de suplir sus necesidades y oportunidades. Sin embargo, hay interés porque esta población pueda retornar a la comuna.
Reflexividad	Complejidad alta (debilidad): no presentan una buena capacidad / disposición para formular preguntas, se dejan arrastrar por las rumoraciones. No hay cultura de asociatividad, sin embargo, si se cuestionan y recogen perspectivas diversas.
Perseverancia	Complejidad alta (debilidad): se desalientan rápidamente y decaen fácilmente frente a un retroceso. Existen los espacios de reunión y oportunidades para surgir, pero no son constantes en el tiempo ni son tan constantes en ello.
Otros recursos relevantes	No se indica No se indica



VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS SOCIALES BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Relaciones vecinales y familiares	Complejidad alta (debilidad): clima de desconfianza, desunión y atomización familiar.	En los sectores de intervención se ha manifestado la falta de unión vecinal; la unión es sólo esporádica.
Organizaciones	Complejidad alta (debilidad): existe una red de organizaciones escasas, pasivas, sin interacción entre sí.	Las organizaciones presentes no se movilizan ni son constantes.
Otros recursos relevantes	No se indica	No se indica.

VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS CULTURALES BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Oficios	Complejidad alta (debilidad): red de oficios casi inexistente o muy invisibilizados, sin capacidad de retención territorial, generan bajísimos ingresos.	Los oficios no se transmiten ni retienen a la población y tampoco contribuyen a identidad al territorio, en comparación de otros grupos humanos.
Ritos y costumbres	Complejidad alta (debilidad): tradiciones desusadas, devaluadas.	Los ritos y costumbres no han perdurado en el tiempo y se han visto amenazados por el contexto de pandemia actual, dificultando la realización de estas.
Prácticas de movilidad cotidiana	Complejidad alta (debilidad): prácticas de movilidad con baja interacción con el entorno social, natural, físico.	Se centra en que sus jornadas laborales, lo cual no les permiten tener una movilidad por el territorio. A esto se suma la exclusión de sectores más alejados y la falta de servicios, lo que afecta la movilidad y conexión entre sectores aledaños.
Identidad	Complejidad alta (debilidad): autoconcepto ambiguo, desdibujado, baja autovaloración.	No existe una valoración de su identidad.
Otros recursos relevantes	No se indica	No se indica

VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS NATURALES BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Servicios ambientales	Complejidad baja (fortaleza): los servicios ambientales son variados, en buen estado con baja siniestralidad y alta significación en la vida de las personas.	Falta de alcance, compromiso, gestión y seguimiento por parte de los actores involucrados (empresas, gestores y usuarios).
Otros recursos relevantes	No se indica	No se indica

VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS FINANCIEROS BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Ahorro	Se desconoce la capacidad de ahorro.	Esta información no se ha podido corroborar.
Capacidad de endeudamiento	Se desconoce la capacidad de endeudamiento	Debido al contexto social y económico, no se pudo analizar este recurso.
Otros recursos relevantes	No se indica	No se indica

VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS FISICOS BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Casa	Existen personas en este GH que son propietarias de sus viviendas y quienes arriendan casas.	No se presentan observaciones.
Propiedad de suelo	No todos son propietarios de los terrenos en los que habitan.	No se presentan observaciones.



Derechos de agua	Existen personas dentro de este GH que poseen derechos de agua y otros que no.	Hay personas que vendieron sus derechos de agua.
Energía	Cuenta con suministros de energía eléctrica.	Existe disponibilidad de suministro eléctrico siempre que las propiedades y/ o terrenos se encuentren debidamente inscritas.
Saneamiento	Existen diversas condiciones sanitarias en los distintos sectores de intervención.	Existen proyectos vigentes en materia de saneamiento en las localidades de intervención.
Medios de transporte	Hay diversos medios de transporte, tales como micros, colectivos y autos particulares.	Gran cantidad de personas se moviliza en auto particular, y quienes no lo hacen recurren a las micros y ante la falta de flexibilidad horaria de estas, las personas hacen uso de taxis.
Herramientas de trabajo	No poseen herramientas de trabajo, sin embargo, cuentan con los conocimientos y las capacidades para realizar su labor.	Son las empresas en las que se emplean quienes les otorgan las herramientas para trabajar.
Otros recursos relevantes	No se indica	No se indica

A.4. OBJETIVOS DE LA INTERVENCIÓN PROYECTADOS

OBJETIVO GENERAL

Contribuir a reactivar el territorio de intervención mediante la promoción y generación de redes territoriales enfocadas en la generación de ambientes naturales y construidos más sustentables.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS POR GRUPO



PROBLEMÁTICA



FUNCIONAMIENTO



OBJETIVO



OBRA DE CONFIANZA



Escasez Hídrica...

Este GH se ha visto forzado a ir cambiando su actividad dentro del rubro, lo que ha influido en su capacidad para generar ingresos y amenazando la continuidad de sus modos de vida.

Coadyuvar en conjunto con otros actores en el uso eficiente del agua para que las personas puedan sobrellevar de mejor manera esta problemática, por medio de una sensibilización, tecnificación, educación, entre otras iniciativas, en base a sus nuevas necesidades,

Trabajar junto a instituciones u organizaciones que puedan entregar una correcta orientación en base a las necesidades locales de este GH, por medio de la sensibilización, tecnificación y educación para adquirir nuevas herramientas y conocimientos que respondan a los requerimientos de los habitantes del territorio. Junto a ello, se ayudara a fomentar y difundir dicha información para concientizar y sensibilizar a la población.



Campesinos/Parceleros Tradicionales	Menor transmisión cultural Patrimonial	Se ha generado discontinuidad en la transmisión del oficio y tradiciones, debido a la falta de interés y menores oportunidades de la población de recambio por perpetuar y/o resignificar estas prácticas. Lo anterior ha afectado la experiencia de arraigo territorial y proyección de futuro de la comunidad	Iniciar un proceso de salvaguardia para garantizar la viabilidad del patrimonio inmaterial para que la comunidad vuelva a tomar importancia al patrimonio inmaterial, por medio de la visibilización de su cultura y tradiciones, evidenciando el potencial de La Estrella.	Piloto educativo para concientizar sobre escasez hídrica. Visibilizar el patrimonio inmaterial de este Grupo Humano, resignificando sus prácticas y tradiciones mediante acciones acorde a los nuevos intereses y requerimientos de la misma comunidad y su entorno. Conectar a la comunidad con experiencias positivas sobre transmisión de patrimonio cultural asociado a cultura agroalimentaria familiar campesina.
	Baja capacidad de agencia como comunidad	Se evidencia poca disposición a movilizarse como conjunto, priorizando la vida privada, lo que se ve reflejado en una escasa vida en comunidad. Lo anterior ha significado un deterioro del entorno afectando la posibilidad de habitar su territorio de forma segura e inclusiva.	Promover la participación para fomentar el vínculo de la comunidad con la EO articulando acciones en pro de un mayor bienestar comunitario.	Propiciar instancias que impulsen la vida en comunidad a través de la conexión de las organizaciones de los sectores de intervención, con el fin de promover la participación y vínculo de la comunidad, por ejemplo, mediante un comité de emergencia. Mejorar espacios comunitarios significativos. Generar hitos de memoria que recojan los atributos identitarios del territorio.
	Menores ingresos debido a la pandemia	Los comercios que abracaban mayor aglomeración de personas se vieron afectados debido a la pandemia, la cual perjudico a los comerciantes de menor escala y por ende a la economía local del sector. Esto se ha visto reflejado en la disminución de la demanda, la cancelación de actividades masivas/culturales como fiestas costumbristas y la feria libre del día de pago; actividades que son consideradas dentro del sustento económico de este Grupo Humano. Lo anterior se traduce en una	Fomentar redes que potencien el comercio local ayudando a que las y los comerciantes puedan vender sus productos de manera segura frente a la pandemia.	Generar diversas instancias de difusión con el fin de ampliar de alcance de los comerciantes en el territorio, y de esta manera promover la economía local de forma segura, fomentando nuevas redes que perduren en el tiempo. Además se entregará información de los resguardos que las personas deben tener a la hora de vender y comprar sus productos para que sea de forma segura (cómo vender sin contacto, cómo desinfectar, entre otros).



		menor capacidad para sostener a las familias.			
		Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...
 GRUPO 2	Baja vinculación comunitaria y nivel asociativo...	Al ser un grupo diverso, la vinculación comunitaria se ha vuelto difusa. La comunicación y vinculación es ahora a nivel individual en base a temáticas de interés personal, pero no a nivel grupal, lo que se evidencia en la amplia gama de organizaciones del territorio a las que pertenecen varias personas de este Grupo Humano y que no son exclusivas ni engloban los intereses del grupo en su conjunto ya que no logran identificarse como tal.	Articular a este Grupo Humano para que se pueda identificar entre sí y de esta manera poder generar un vínculo que promueva la participación comunitaria en pro de mejorar la calidad de vida y bienestar de los habitantes del sector, y de esta manera puedan conectar con la EO de forma autónoma.	Abordar temáticas de interés común en la población con el fin de crear y reforzar lazos entre las personas que habitan el territorio. En este sentido, se realizarán actividades por plataformas online con material audiovisual que sea de interés para la comunidad y que ayuden a visibilizar el territorio por medio de temáticas que surjan de las y los habitantes.	
	Asalariados	Pérdida Cultural Patrimonial	Falta de interés y oportunidades de la población de recambio para perpetuar y/o resignificar prácticas y tradiciones autóctonas	Resignificar y consolidar las diferencias que existen dentro de una misma cultura, la cual va a la par con la cultura campesina, pero con características que discrepan de esta.	Por medio de la reactivación del interés cultural en el Grupo Humano se busca fortalecer las diferentes oportunidades que ofrece el entorno, a través de diversas herramientas que logren consolidar e identificar a las personas a partir de la resignificación de sus prácticas y tradiciones. Esto se trabajará por medio de plataformas audiovisuales.
		Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...
		Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...
		Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...



A. 5 INICIATIVAS Y LOGROS PROYECTADOS



GRUPO 1

Nombre: Campesinos/Parceleros Tradicionales

Prioridad: Alta

Rol: Grupo ancla

Organizaciones / Líderes: Proyecto Asociativo de Riego de Guadalo/Marcial Rivera



GRUPO 2

Nombre: Asalariados

Prioridad: Alta

Rol: Grupo ancla

Organizaciones / Líderes: No se identifican organizaciones asociadas



OBRAS DE CONFIANZA

- Trabajar junto a Instituciones u organizaciones en la sensibilización, tecnificación y educación en base a los requerimientos del GH. Además, se va a fomentar y difundir dicha información para concientizar y sensibilizar a la población. Esto se trabajará por medio de plataformas audiovisuales u online.
- Se realizarán actividades por plataformas online con material audiovisual que sea de interés para la comunidad y que ayuden a visibilizar el territorio por medio de temáticas que surjan de las y los habitantes.
- Por medio de la reactivación del interés cultural en el GH se busca fortalecer las diferentes oportunidades que ofrece el entorno. Esto se trabajará por medio de plataformas audiovisuales.
- Visibilizar el patrimonio cultural inmaterial de este grupo humano. Esto se trabajará por medio de plataformas audiovisuales por el momento.
- Conectar a las organizaciones de los sectores de intervención, con el fin de promover la participación y vínculo de la comunidad.
- Generar diversas instancias de difusión con el fin de ampliar el alcance de los comerciantes en el territorio, y promover la economía local de forma segura. Esto se trabajará por medio de plataformas audiovisuales y online



OTRAS INICIATIVAS Y ACCIONES PROYECTADAS

- Generar un prototipo de ciclos formativos enfocados en capacitar a un grupo de agricultores por medio de un grupo de estudiantes voluntarios de la Universidad de Talca que impartirán charlas afines a los intereses de este GH.
- No se indica.



CAMBIOS OBJETIVOS

- Se genera una red de oficios local revitalizada. Se potencian actividades productivas del territorio, las cuales
- El Grupo Humano logra activar una coordinación interna y sus prácticas de interacción para beneficio mutuo. Se



generan un aumento en los ingresos del GH. De igual forma, la economía local se ha dinamizado a partir de la promoción, visibilización y diversificación de las actividades productivas y oficios del territorio.

define/refuerza un inventario de festividades, celebraciones y costumbres de los grupos humanos priorizados, que permiten el despliegue de prácticas culturales (ritos, costumbres) valiosas pero desusadas parcial o totalmente; o se incorporan otras inéditas.



CAMBIOS SUBJETIVOS

- Las y los agricultores comienzan a reflexionar sobre sus problemas como grupo y las soluciones desde la visibilización, activación y conexión desde la relación entre ellos hacia el territorio y posteriormente a la EO. De igual manera, comienzan a reconocer el valor de su patrimonio inmaterial, reconociendo su identidad, valorizando sus prácticas y resignificando sus tradiciones culturales.
- Las y los integrantes de este GH se identifican y logran resignificar sus prácticas en el territorio. Además, comienzan a confiar en la capacidad de transformación de su acción colectiva por medio de una vinculación comunitaria, reconociendo oportunidades y nuevas riquezas en el territorio.



CAMBIOS RELACIONALES

- El GH comienza a aumentar, de forma gradual su participación en el territorio y en las organizaciones. De igual forma, aumenta la dedicación de las personas al trabajo comunitario no remunerado para el desarrollo de proyectos específicos y están más dispuestos a compartir en espacios formales e informales.
- Las y los integrantes del GH mejoran su coordinación interna y su interacción entre sí. De esta manera, logran conectar con la estructura de oportunidades local de una manera más efectiva. De igual forma se conforman organizaciones que responden a las necesidades del grupo.

OTRAS ESTRATEGIAS

Al analizar a ambos grupos, campesinos/parceleros tradicionales y asalariados, se detecta una problemática en común en cuanto a la vinculación tanto comunitaria como con el territorio. De este análisis se desprende el concepto de habitabilidad de las personas con su entorno, el cual se evidencia en las carencias de espacios comunes, falta de mejoramiento de viviendas en base a su estructura y contexto, entre otros. Por lo tanto, se busca que a través del mejoramiento de distintos espacios comunes, residenciales y de recreación se pueda alcanzar un hábitat residencial y comunitario de calidad por medio de la difusión y gestión de proyectos. Lo anterior se espera que se realice mediante acciones que refuercen y fortalezcan el vínculo de la comunidad y se puede ir trabajando a la par en mejorar las condiciones de habitabilidad en las zonas de intervención, para que eventualmente la misma comunidad pueda responder a sus necesidades como conjunto.