

# PLAN DE INTERVENCIÓN TERRITORIAL

## SERVICIO PAÍS 2021-2022



**Región:** Atacama  
**Comuna:** Copiapó  
**Localidad:** Paipote.

**Fecha de inicio:**  
15-03-2021

### Profesionales

José Miguel Arancibia González, Trabajador Social

Jefe Territorial: Daniela Vega



**Fundación Superación de la Pobreza**

Presidenta

**Andrea Repetto**

Vicesidente

**Juan Carlos Feres**

Directora Ejecutiva

**Catalina Littin**

Directora Nacional SERVICIO PAÍS

**Loreto Salinas**

Director FSP Región XX

Escriba Nombre de Director/a Regional



## Contenido

### PROGRAMACIÓN ANUAL DE LA INTERVENCIÓN

OBJETIVOS DE LA INTERVENCIÓN GENERAL.....	3
PLAN DE INTERVENCIÓN 2021/2022.....	4
1. RESUMEN EJECUTIVO DEL PLAN DE INTERVENCIÓN ANUAL 2020/2021.....	4
2. RESULTADOS ESPERADOS DEL PLAN DE INTERVENCIÓN ANUAL 2020/21 (INDICADORES) .....	¡Error! Marcador no definido.
3. LISTADO DE INICIATIVAS 2021/22 .....	8
4. OBJETIVOS Y LOGROS ESPECÍFICOS POR GRUPO 2021/2022 .....	4
<b>ANEXOS/ DIAGNOSTICO SOCIOTERRITORIAL .....</b>	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
A1. VISIÓN COMUNAL .....	¡Error! Marcador no definido.
A2. DIAGNÓSTICO SOCIO-TERRITORIAL DE LA INTERVENCIÓN .....	¡Error! Marcador no definido.
A3. GRUPOS HUMANOS, PROBLEMÁTICAS Y RECURSOS .....	¡Error! Marcador no definido.



## GLOSARIO SERVICIO PAIS:

**INICIATIVA:** Gestión de una idea colectiva, que tiene sentido en una o más problemáticas identificadas participativamente con la comunidad, y que se materializa en el desarrollo de actividades, hitos o eventos, generalmente gestionados a partir de recursos propios (autogestionados), o externos (financiamiento directo), apalancados por la misma comunidad.

**PROYECTOS:** Es un tipo de iniciativa que se materializa mediante recursos provenientes generalmente de la estructura de oportunidades pública o privada disponible en el territorio, como consecuencia de un proceso de Formulación, Postulación y Adjudicación.

**PLAN DE INTERVENCIÓN TERRITORIAL:** El Plan de Intervención Territorial es el instrumento de planificación y ejecución de las intervenciones del programa Servicio Pais durante un año, que permite el despliegue de diversos proyectos, iniciativas y acciones con la comunidad, mediadas por los profesionales Servicio Pais, que permiten resolver total o parcialmente los problemas que afectan a los grupos humanos del territorio desplegando los recursos y capacidades endógenas a través de un enfoque promocional. Este instrumento se deriva de la Estrategia de intervención.

**ACCIONES:** Son actividades gestionadas por el programa Servicio que se encuentran relacionadas al trabajo directo con las comunidades y la estructura de oportunidades públicas y privadas que permiten alcanzar el logro de los objetivos de la intervención, destinadas a las personas de la comunidad. Estas actividades se enmarcan sobre cuatro servicios basales: Servicio de capacitación y formación; Servicio de fomento del reconocimiento público; Servicio de intermediación y Servicio de apoyo a la asociatividad:

Las principales acciones desarrolladas con las comunidades son catalogadas de la siguiente manera:

- 1. Capacitación:** Transferencia formal de conocimientos teóricos y/o de aplicación práctica y fortalecimiento de competencias a nivel grupal (por ejemplo: residencias de arte colaborativo, comitivas y clínicas culturales, alfabetización digital, comunidades de aprendizaje, etc.) por parte de una institución públicas o privadas.
- 2. Talleres:** Proceso grupal estructurado (periódico o puntual), destinado a desarrollar competencias a través de la aplicación práctica ("Aprender Haciendo") sin una estructura institucional.
- 3. Tutorías:** Proceso sistemático de trabajo personalizado, planificado y con metodología pertinente, para el fortalecimiento de competencias. (Por ejemplo: tutorías socioeducativas o de otro tipo).
- 4. Atención de público y visitas domiciliarias:** acción profesional para la resolución de problemáticas específicas con el propósito de acoger y/o generar un acercamiento formal a una persona, familia o comunidad con un propósito específico (por ejemplo: orientación respecto de un conflicto familiar; apoyo motivacional, etc.)
- 5. Asesorías y asistencia técnica:** Apoyo técnico especializado destinado a generar un vínculo o conexión entre los participantes del Programa y la estructura de oportunidades para el desarrollo de proyectos y/o redes de trabajo (por ej.: desarrollo y diseño de proyectos, postulación a subsidios, etc.).
- 6. Difusión y extensionismo:** Producción de programas, publicaciones y materiales destinados a dar a conocer los procesos, productos, logros y experiencias de la comunidad (por ej.: cuentas públicas) y/u orientar, difundir y acercar información y servicios a la comunidad.
- 7. Encuentros:** actividades de carácter colectivo que apuntan a generar redes de trabajo; aprendizaje de la experticia de las personas de la comunidad; trabajo en colaboración con otras agrupaciones. Pasantías entre intervenciones. (Por ejemplo: Giras Técnicas; encuentro de artesanos; tejueleros; comunidades mapuches; escuelas rurales; etc.).
- 8. Eventos:** actividades de carácter masivo o abierto destinadas a posibilitar el encuentro entre organizaciones, el intercambio de experiencias y/o aprendizajes; y/o la muestra o presentación de obras y productos (por ejemplo: Ferias País; encuentro de artistas, productores, organizaciones, mateadas culturales, etc.).



## PRESENTACIÓN

La **Fundación Superación de la Pobreza (FSP)** es una institución de la sociedad civil, pluralista, sin fines de lucro y con intereses públicos, cuya misión es *“contribuir a la superación de la pobreza promoviendo mayores grados de integración y equidad social en el país, que aseguren el desarrollo humano sustentable de las personas que hoy viven en situación de pobreza y exclusión social”*.

**SERVICIO PAÍS** es el programa de intervención social de la FSP, cuyo propósito es fortalecer capacidades de comunidades y organizaciones que habitan localidades y áreas pequeñas con altos índices de pobreza multidimensional, aislamiento y segregación socio territorial, activar sus recursos y conectarlos con las estructuras de oportunidades público-privadas, para llevar adelante proyectos que aporten al desarrollo local inclusivo, a través de la formación y descentralización de jóvenes en pleno desarrollo profesional.

El Programa **SERVICIO PAÍS** comprende la superación de la pobreza como un proceso de desarrollo y realización humana de alcance colectivo, que va más allá del alivio de sus peores expresiones. Superar, y no sólo aliviar, exige promover un tipo de desarrollo centrado en las personas, en un marco territorial específico y sostenido, prioritariamente, en el despliegue y potenciación de los recursos y capacidades endógenos. A esto, el programa Servicio País le denomina Desarrollo Local Inclusivo.

## OBJETIVOS DE LA INTERVENCIÓN GENERAL

**Año inicio:2021**

**Año término:2029**

**OBJETIVO GENERAL** Debe estar basado en el objetivo general del convenio, el cual es *“Fortalecer capacidades de comunidades y organizaciones que habitan localidades y áreas pequeñas con altos índices de pobreza multidimensional, aislamiento y segregación, activar sus recursos y conectarlos con estructuras de oportunidades público-privadas, para llevar adelante proyectos que aporten al desarrollo local inclusivo”*

***Fortalecer las capacidades de organización de los grupos humanos identificados en el territorio de Paipote, mediante la implementación de gestiones, acciones y orientaciones sustentadas en la autonomía y empoderamiento de la comunidad, de esta manera generando espacios donde se puedan desarrollar, vincular y asociar los nuevos liderazgos en el sector y renovando el tejido social presente en los distintos espacios de participación.***

Fortalecer las capacidades de organización y gestión comunitaria de los grupos humanos Paipotinos Históricos, Nuevos Paipotinos y organizaciones que habitan en Paipote, a fin de aprovechar los recursos presentes en el territorio impulsando un trabajo asociativo de desarrollo local inclusivo con identidad, autonomía y pertinente a Paipote.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS** (Son las metas parciales que se deben realizar para alcanzar el objetivo general. Facilitan el cumplimiento de éste, mediante la determinación de etapas o la precisión de los aspectos necesarios para cumplir con el objetivo general del proyecto).

<b>1</b>	Desarrollar la capacidad de agencia de los grupos humanos de Paipote, a través de la asociatividad y fortalecimiento de sus líderes y organizaciones, promoviendo la aparición de un sujeto de carácter colectivo con mayor incidencia en el desarrollo local inclusivo
<b>2</b>	Mejorar la calidad de los servicios ambientales esenciales para los modos de vida de los grupos humanos, por medio de estrategias de adaptabilidad al territorio, que disminuyan los riesgos y aumenten la resiliencia territorial.

**3**

**4**



Fortalecer la identidad y memoria histórica del territorio, por medio de acciones que permitan el despliegue de prácticas culturales valiosas de Paipote, resguardando con ello, su patrimonio cultural inmaterial.	
Promover la formación y afianzamiento de alianzas estratégicas con la institucionalidad público-privada local y/o regional, que propicien la cohesión socio-territorial, favoreciendo la sostenibilidad de los procesos de transformación y desarrollo	

## PLAN DE INTERVENCIÓN 2021/2022

### PROGRAMACIÓN ANUAL DE LA INTERVENCIÓN

*En la comuna Copiapó, el plan del año 2021/2022 se implementa en fase 1 del proceso de intervención en la localidad de Paipote. Este Plan busca fortalecer las capacidades de los grupos humanos y los recursos económicos, sociales, culturales y ambientales del territorio. La intervención se desarrolla entre los años 2021 y 2022.*

A través de la estrategia de la escucha activa, recorridos por el sector, entrevistas con diferentes agentes dentro del territorio, etc. Se han ido dibujando los mapas sociales que habitan en Paipote, para así poder caracterizar a dos grupos humanos, denominados Paipotinos históricos, conformado por organizaciones de larga data en el territorio con dirigentes fuertes y empoderados, y Nuevos Paipotinos, compuesto por jóvenes que buscan ser un aporte a Paipote por medio de acciones vinculantes y de participación comunitaria. Se relevan problemáticas asociadas a la seguridad, medio ambiente, participación, que se desarrollan en el documento. Entre las estrategias a desplegar es poder valorizar y escuchar a organizaciones y dirigencias de larga data en el territorio, además de validar espacios con organizaciones que están apareciendo con ideas nuevas y quieren aportar al sector. Esto por medio de diferentes iniciativas que permitan mejorar sus relaciones internas, capacidad de agencia, promoción de liderazgos y participación comunitaria.

## 1. RESUMEN EJECUTIVO DEL PLAN DE INTERVENCIÓN ANUAL 2021/2022



## 2. RESULTADOS ESPERADOS DEL PLAN DE INTERVENCIÓN ANUAL 2021/2022 INDICADORES



OBJETIVO ESP ASOCIADO/ FASE I	OBJETIVO ESTRATEGICO DE LA INTERVENCIÓN ASOCIADO	DESCRIPCIÓN DE RESULTADO	NIVEL DE ÉXITO ESPERADO (META)	INDICADOR	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	NIVEL DE ÉXITO ALCANZADO	PESO ESPECÍFICO (%)
1.CONSTRUIR UN VÍNCULO DE CONFIANZA CON ORGANIZACIONES COMUNITARIAS DEL TERRITORIO/	1	Las organizaciones del territorio forjan un vínculo con el programa	Al menos 2 organizaciones	N° de organizaciones parte del Programa SP durante el ciclo de intervención anual	Listado de organizaciones		20
2.PROMOVER LA GESTIÓN COMUNITARIA PARA RESOLVER PROBLEMAS PRIORIZADOS	2	La comunidad desarrolla iniciativas para resolver problemas priorizados	Al menos 2 iniciativas	N° de iniciativas implementadas con el apoyo del Programa SP durante el ciclo de intervención anual	Listado de iniciativas		25
3.RECOGER/REFLEXIONAR LOS PROBLEMAS Y PRIORIDADES DE TRABAJO COMUNITARIO DE LAS ORGANIZACIONES DEL TERRITORIO	1	Dirigentes y organizaciones han logrado definir algunos proyectos, asociados a sus problemas/desafíos, que les permiten ordenar su trabajo en el corto/mediano plazo.	Al menos 1 proyecto	N° de proyectos elaborados de manera colaborativa y postulados durante el ciclo de intervención.	Listado de iniciativas		20
7.FORTALECER LA INTERVENCIÓN MEDIANTE LA INCORPORACIÓN DE PROYECTOS DE PRÁCTICAS PROFESIONAL	1	7.1 La estrategia de intervención se ve fortalecida con la inclusión de proyectos de prácticas profesionales en el territorio	7.2 Escribir número de prácticas	7.3 N° estudiantes que termina proyecto de práctica apoyando el trabajo de la intervención	7.4 Informe de práctica		10
5.REFORZAR LOS VÍNCULOS DE LA COMUNIDAD CON LA ESTRUCTURA DE OPORTUNIDAD	4	5.1 Los dirigentes de las organizaciones y líderes, comienzan a interactuar con la estructura de oportunidades local	5.2 Al menos 2 reuniones con EO	5.3 N° de reuniones realizadas entre dirigentes y líderes de la comunidad con la EO durante el ciclo de intervención	5.4 Minuta de reunión		15



<b>4.RECOGER/REFLEXIONAR LOS PROBLEMAS Y PRIORIDADES DE TRABAJO COMUNITARIO DE LAS ORGANIZACIONES DEL TERRITORIO</b>	1	4.1 Los dirigentes de organizaciones del territorio se reúnen en instancias de reflexión para recoger los problemas y prioridades de la comunidad	4.2 Al menos 1 taller de devolución de diagnóstico socio territorial	4.3 N° de talleres de devolución del diagnóstico socioterritorial al realizados con dirigentes de las organizaciones prioritizadas en el ciclo de intervención	4.4 Minuta de los talleres	Al menos 2 Reuniones	10
ELIJA UN ELEMENTO.	Elija un elemento.	Elija un elemento.	Elija un elemento.	Elija un elemento.	Elija un elemento.		
ELIJA UN ELEMENTO.	Elija un elemento.	Elija un elemento.	Elija un elemento.	Elija un elemento.	Elija un elemento.		
Nivel de cumplimiento del PLAN %							
Fecha de reporte: 30 de junio de 2021							



### 3. LISTADO DE INICIATIVAS 2021/2022

NOMBRE	INICIATIVA GENERADA POR EL PROGRAMA SP	OBJETIVO ESPECÍFICO ASOCIADO	DIMENSIÓN PRINCIPAL (ECONÓMICO, SOCIAL Y AMBIENTAL)	COSTO	TIPO DE FINANCIAMIENTO (INTERNO/EXTERNO)	NÚMERO DE PERSONAS BENEFICIARIAS
Encuentro de Seguridad Sector Punta Negra de Paipote	SI	Lograr vincular las problemáticas asociadas con seguridad entre la ciudadanía y el representante municipal en el territorio.	Social	0	Interno	20 participantes
Cabildo comunitario en Central Paipote en apoyo de Jóvenes Unidos por Copiapó.	NO	Canalizar las problemáticas identificadas en el territorio por los vecinos y vecinas de Paipote a través de nuevos liderazgos emergentes en el territorio.	Cultural	0	Interno	20 participantes
Postulación a proyecto relacionado a promover prácticas medioambientales en el territorio.	SI	Generar un hábitat sustentable y amigable con el medio ambiente para los vecinos y vecinas del sector de Paipote.	Ambiental	500.000 aprox	Externo	20 participantes
Campaña de embellecimiento del territorio de Paipote	SI	Generar un espacio de identidad del territorio para desarrollar y promover la mirada cultural e histórica en Paipote.	Ambiental - Cultural	200.000	Interno	10 participantes



#### 4. OBJETIVOS Y LOGROS ESPECÍFICOS POR GRUPO 2021/2022

	 <b>PROBLEMÁTICA</b>	 <b>FUNCIONAMIENTO</b>	 <b>OBJETIVO ALOGRAR</b>	 <b>OBRA DE CONFIANZA</b>	 <b>OTRAS INICIATIVAS Y ACCIONES PROYECTADAS</b>	 <b>CAMBIOS SUBJETIVOS LOGRADOS</b>	 <b>CAMBIOS OBJETIVOS LOGRADOS</b>	 <b>CAMBIOS RELACIONALES LOGRADOS</b>
 <b>Paipotinos Históricos</b>	Seguridad	Habitar de Manera segura e integrada	Vincular a la comunidad y los organismos de seguridad en conjunto para lograr establecer un entorno seguro en el sector de Punta Negra y Central Paipote.	Presentación con la comunidad de Punta Negra y la JJVV. Conversación junto a distintos participantes de la JJVV para compartir ideas y conocimientos sobre el sector de Punta Negra y Paipote. Reunión de seguridad con Feria 1ra etapa en conjunto a representante municipal de seguridad pública. Reunión junto a directiva perteneciente a JJVV Central Paipote.	Presentación Alumnos en Práctica pertenecientes a la INACAP, estudiantes de Trabajo Social realizando practica Comunitaria.	Las personas, familias y organizaciones que forman parte del grupo humano ancla, o parte de ellas, comienzan a confiar en la capacidad de transformación de su acción colectiva (Ej: capacidad para formular iniciativas simples y acotadas y ejecutarlas). Los dirigentes de organizaciones y líderes del grupo ancla comienzan a reflexionar sus problemas y su solución desde la triada: visibilizar-activar y conectar.	Dirigentes y organizaciones del grupo humano ancla han logrado definir un set de proyectos, asociados a sus problemas/desafíos de primer orden, que les permiten ordenar su trabajo en el corto/mediano plazo. Se adjudican fondos pequeños para su desarrollo.	Los dirigentes de las organizaciones y líderes del grupo humano ancla, comienzan a interactuar con la estructura de oportunidades local de una manera más efectiva. Los dirigentes de las organizaciones y líderes del grupo humano ancla, mejoran su coordinación interna y sus prácticas de interacción para beneficio mutuo.
Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Tránsito vehicular imprudente en el sector	Habitar de Manera segura e integrada	Promover en el sector de Paipote un tránsito	Reunión de seguridad con Feria 2da etapa en conjunto a representante	Establecer un seguimiento de las demandas realizadas y	Los dirigentes de organizaciones y líderes del grupo ancla comienzan	Se han mejorado aspectos puntuales (pero	Los dirigentes de las organizaciones y líderes del grupo humano ancla,



			vehicular consciente.	municipal de seguridad pública.	registradas en la reunión anterior y ver el siguiente paso a seguir en conjunto con el organismo público del municipio.	a reflexionar sus problemas y su solución desde la triada: visibilizar-activar y conectar	significativos) del hábitat residencial y/o comunitario (plazas, calles, sedes sociales, zonas de desplazamiento, etc.), por medio de proyectos e iniciativas sencillas, es decir, que se resuelven visibilizando la necesidad ante las autoridades, destrabando trámites, mejorando coordinaciones, etc.	comienzan a interactuar con la estructura de oportunidades local de una manera más efectiva. Los dirigentes de las organizaciones y líderes del grupo humano ancla, mejoran su coordinación interna y sus prácticas de interacción para beneficio mutuo.
	Alta presencia de uso de alcohol y drogas en el sector.	Vincularse de una manera significativa y sana con la comunidad	Promover y difundir una campaña de seguridad en torno al cuidado de los espacios y las problemáticas vinculadas al uso de alcohol y drogas.	Conversación junto a distintos participantes de la JJVV para compartir ideas y conocimientos sobre el sector de Punta Negra y Paipote. Reunión de seguridad con Feria 1ra etapa en conjunto a representante municipal de seguridad pública. Reunión de seguridad con Feria 2da etapa en conjunto a representante municipal de seguridad pública.	Generar canales efectivos y rápidos de comunicación entre la comunidad y el retén policial perteneciente a Paipote. Generar patrullajes territoriales más seguido por parte de carabineros. Promover la difusión de un barrio seguro y en comunicación entre los vecinos y vecinas mediante campañas en el sector.	Los dirigentes de organizaciones y líderes del grupo ancla comienzan a reflexionar sus problemas y su solución desde la triada: visibilizar-activar y conectar	Escriba aquí...	Los dirigentes de las organizaciones y líderes del grupo humano ancla, comienzan a interactuar con la estructura de oportunidades local de una manera más efectiva. Los dirigentes de las organizaciones y líderes del grupo humano ancla, mejoran su coordinación interna y sus prácticas de interacción para beneficio mutuo.



		Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...
		Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...
 <b>GRUPO 2</b>	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...
<b>Nuevos Paipotinos</b>	Falta de Organización y participación.	vincularse de manera positiva y significativa con otras personas.	Promover y difundir instancias de participación ciudadana entre los vecinos y vecinas de Paipote. Generar eventos en la comunidad de Paipote donde se logre vincular a la comunidad en torno a las discusiones ciudadanas entre los vecinos y vecinas del territorio.	Apoyar encuentros online o presenciales dependiendo de la fase en la cual se encuentre el territorio en cuestión. Participar en las instancias de participación logrando generar un vínculo significativo y poder ser un ente participante.	Lograr canalizar las problemáticas de los diferentes actores sociales relevantes en el territorio.  Generar alguna iniciativa visible en el territorio.	Las personas, familias y organizaciones que forman parte del grupo humano ancla, comienzan a mejorar su percepción recíproca (interna), es decir, entre los miembros del propio grupo. Las personas, familias y organizaciones que forman parte del grupo humano ancla, o parte de ellas, comienzan a confiar en la capacidad de transformación de su acción colectiva (Ej: capacidad para formular iniciativas simples y acotadas y ejecutarlas).	Se han mejorado aspectos puntuales (pero significativos) del hábitat residencial y/o comunitario (plazas, calles, sedes sociales, zonas de desplazamiento, etc.), por medio de proyectos e iniciativas sencillas, es decir, que se resuelven visibilizando la necesidad ante las autoridades, destrabando trámites, mejorando coordinaciones, etc.	El tejido organizacional del grupo ancla comienza a fortalecerse. Las organizaciones de base se reactivan o se crean nuevas Org. de base para representar intereses de algunos miembros específicos del grupo (Ej. deportistas, cultores, jóvenes, productores, etc.)
	Medio Ambiente	Vivir una vida larga y saludable Transitar por un	Promover espacios libres de contaminación,	Campañas de limpieza del entorno	Acercarse a oficina de aseo del municipio para ver	Los dirigentes de organizaciones y líderes se	Se han mejorado aspectos puntuales (pero significativos) de	Las personas y familias que forman parte del grupo humano ancla,



		territorio limpio y libre contaminantes de Paipote.	sin microbasurales y que puedan ser utilizados por la comunidad Paipotina.	Promoción del reciclaje de distintos materiales en el territorio.	otras alternativas de intervención sobre la problemática.	encuentran reanimados, re-entusiasmados. Perciben que es posible la modificación algunos aspectos de su realidad cotidiana. Se trata de cambios aparentemente modestos, pero que van forjando una mayor disposición al cambio.	los servicios ambientales que sostienen el modo de vida de los diversos grupos que conforman la comunidad, por medio de proyectos e iniciativas sencillas, en este caso mediante mingas de limpiezas de las playas del sector, etc. Dirigentes y organizaciones del grupo humano ancla han logrado definir un set de proyectos, asociados a sus problemas/desafíos de primer orden, que les permiten ordenar su trabajo en el corto/mediano plazo. Se adjudican fondos pequeños para su desarrollo.	comienzan a aumentar (gradualmente) su participación en las organizaciones. Aumenta la dedicación de las personas al trabajo comunitario no remunerado para el desarrollo de proyectos específicos y están más dispuestos a compartir en espacios formales e informales. í...
		Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...
	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...
 <b>GRUPO 3</b>	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...
Escriba Nombre del Grupo	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...



	Escriba aquí...							
	Escriba aquí...							
	Escriba aquí...							

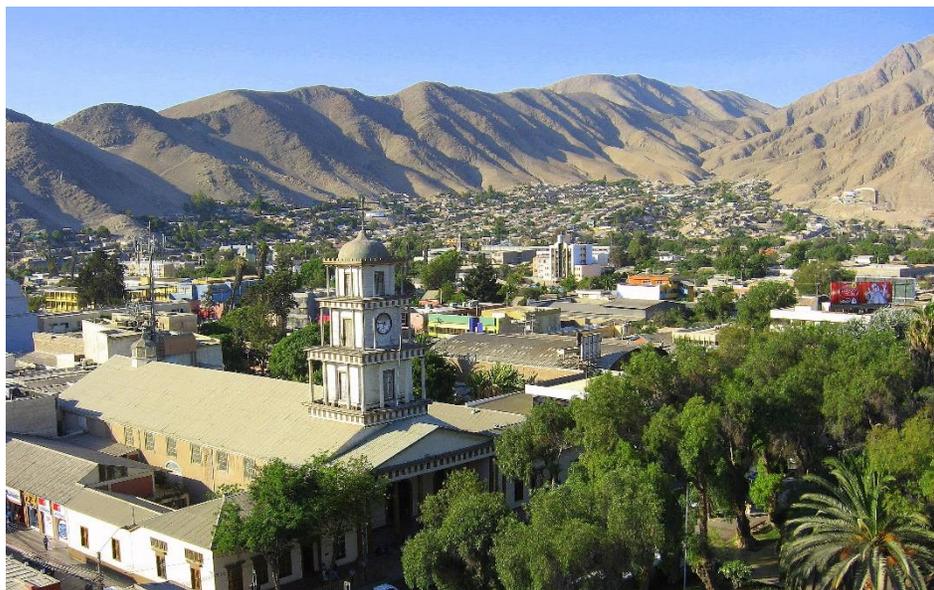


# ANEXOS

(Diagnostico Socioterritorial)



## A1. VISIÓN COMUNAL



### Breve historia de la comuna

La ciudad de Copiapó fue un asentamiento prehispánico, donde los primeros habitantes se identifican como el pueblo Copayapu para luego ser dominados por Incas y Diaguitas poco antes de la llegada de los españoles. La fundación de la ciudad se remonta al 8 de diciembre de 1744 cuando el gobernador José Manso de Velasco ordenó a Francisco Cortés conformar una nueva ciudad que recibió el nombre de San Francisco de la Selva de Copiapó. Posteriormente a mediados del siglo XIX, y con el descubrimiento realizado por el arriero Juan Godoy del mineral de plata de Chañarcillo, ocurrió el auge de la ciudad alcanzando un alto desarrollo urbano y arquitectónico. Se convirtió así en la capital minera de Chile y en la primera ciudad del país en contar con un ferrocarril (Servicio Nacional del Patrimonio Cultural, s.f.).

### Datos de población de la comuna

Según el censo del año 2017 la población de la región de Atacama alcanza los 286.168 habitantes. Población que se divide según la siguiente distribución indicada en la **¡Error! No se encuentra el origen de la referencia..** En particular para la comuna de Copiapó, donde la población principalmente se concentra en la zona urbana, corresponde a 150.804 habitantes de los cuales 74.866 son hombre y 75.938 son mujeres.



Vocación productiva Actualmente a nivel regional la actividad minera se posiciona como uno de los ámbitos económicos fundamentales, aportando con el 45 % del PIB regional y el 10 % de la mano de obra. Existen a la fecha 54 faenas mineras activas de cobre y oro; la principal faena es la minera Candelaria con 210.000 toneladas de concentrado de cobre al año. Por otro lado, la actividad agrícola aporta con el 11% del PIB regional el cual se centra en la producción de uva, limón manzanas y clementinas. Se realiza una exportación del 85% de la producción de la zona, también es relevante mencionar que estas cifras se alcanzan gracias a los avances en las tecnologías de riego lo cual ha logrado alcanzar mercados internacionales (Programa de Naciones Unidas para el Medio ambiente América Latina y el Caribe, 2008).

Instrumentos de Planificación y/o desarrollo territorial

Instrumento de planificación y/o desarrollo territorial	Fecha de vigencia del instrumento
Escriba aquí...	Escriba aquí...

## A2. DIAGNÓSTICO SOCIO-TERRITORIAL DE LA INTERVENCIÓN

El Programa **SERVICIO PAÍS** comprende la superación de la pobreza como un proceso de desarrollo y realización humana de alcance colectivo, que va más allá del alivio de sus peores expresiones. Superar y no sólo aliviar, exige promover un tipo de desarrollo centrado en las personas, en un marco territorial específico y sostenido, prioritariamente, en el despliegue y potenciación de los recursos y capacidades endógenos. A esto, el programa Servicio País le denomina Desarrollo Local Inclusivo.

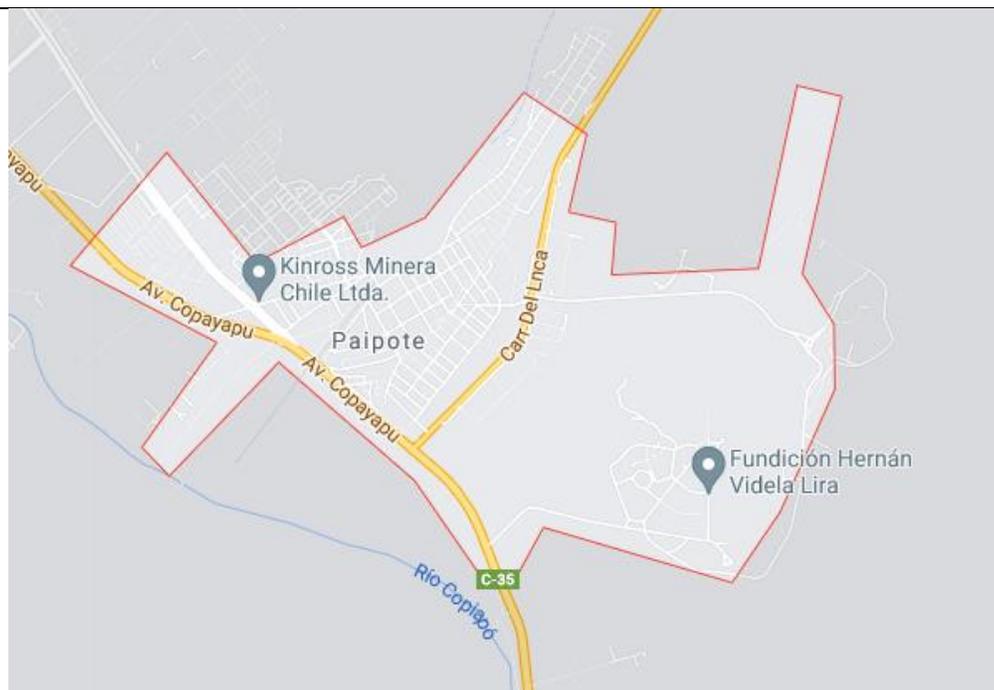
Para encarar dicha apuesta, el modelo de **SERVICIO PAÍS**, adopta un enfoque socio-territorial para el diseño de sus intervenciones, que implica analizar y caracterizar, lo más exhaustivamente posible, el territorio y la comunidad con la que trabajará. Esto es fundamental para tomar decisiones de focalización al interior de la comuna, así como también seleccionar las problemáticas que articularán la estrategia de intervención a mediano y largo plazo.



Cuando el programa arriba a un determinado territorio inicia su trabajo de intervención, combinando ejercicios de vinculación social y generación de confianzas, con la elaboración de diagnósticos basados en la investigación-acción participativa y realizando proyectos e iniciativas de validación, que abordan necesidades bien concretas expresadas por la comunidad. Desde la perspectiva de Servicio País, para conocer a fondo un territorio y la comunidad que lo habita, es necesario interactuar con ella, participar de sus dinámicas locales, estrechar lazos y realizar proyectos conjuntos que nos validen como un programa que aporta en la solución de problemas concretos. Estos procesos no suelen ser breves. Por ello, el programa planifica su quehacer durante el primer año en un territorio en las dos sub-etapas mencionadas en la página anterior.



### 2.1 ¿CUÁL ES EL MARCO TERRITORIAL DE LA INTERVENCIÓN?



#### Aspectos físicos

En la Región de Atacama predomina el clima desértico con precipitaciones ocasionales de régimen invernal correspondientes a 18 mm anuales y a una temperatura media de 16,1 °C. Los años que existen precipitaciones en el desierto se producen, según sean las condiciones climáticas, el desierto florido. Un acontecimiento único en el mundo, que cambia su fecha de floración año a año, sin embargo, lo regular es que este fenómeno se produzca entre los meses de agosto y principios de septiembre.

#### Aspectos económicos

Mayormente orientada a la Minería Presencia de grandes empresas tales como la Fundación Hernán Videla Lira y la Minera Kinross Chile Ltda. Así mismo se presentan distintas opciones dentro del mercado laboral en lo que se refiere al comercio del Retail, en distintas empresas que están instaladas en el sector de Copiapó.

Desarrollar.

#### Aspectos normativos

Por Definir



Datos relevantes

Cabe destacar que la alta presencia de pueblos indígenas (24,5% de la población total del año 2017) en la zona se justifica debido a la ubicación de Paipote, un lugar de paso entre la cordillera y Copiapó en particular para el pueblo Colla. Esto también influyó en que la población de esta localidad creciera con gran aporte de la cultura Colla creando a la vez una identidad de pueblo originario muy marcada en el Paipote actual



**2.2 ¿CUÁL ES EL MARCO COMUNITARIO DE LA INTERVENCIÓN?**

En el sector a intervenir que es Paipote, la población estimada corresponde a 16.646 habitantes, es decir, un 5.8% de la población regional y un 10.8% de la población de la comuna de Copiapó para el año 2017, en donde la tendencia al alza es la población de adultos mayores.

En cuanto a la red de centros urbanos, la principal conectividad se da hacia y desde Copiapó, en donde se concentran la mayoría de los servicios, a pesar de que Paipote y su crecimiento exponencial, cada vez cuenta con mas servicios que permiten acercar la comunidad a la estructura de oportunidades.

En términos generales, se percibe una gran cantidad de población adulto mayor, siendo los que más participan en actividades cívicas. Así mismo los habitantes del sector de Paipote, se identifican a sí mismos como Paipotinos y Paipotinas, denotando un gran sentido de identidad y arraigo con su territorio, esto mismo también vinculado al proceso e intencionalidad de la comunidad de Paipote de independizarse como comuna y establecer una autonomía territorial en lo que se refiere a Copiapó.



**2.3 ¿CUÁL ES LA ESTRUCTURA DE OPORTUNIDADES DEL TERRITORIO?**

Estructura de Oportunidades Identificadas en el Territorio

Sociedad Civil :

- AMEP
- Juntas de Vecinos
- Concejo Vecinal de Desarrollo de Paipote
- CODEMA
- Fundación Proyecto Ser Humano
- Clubes deportivos

Mercado o Privados

- ENAMI
- Pucobre
- Kinross
- Colegio Estación



### Estado

- CESFAM
- Liceo Hernán Márquez Huerta
- Jardín Inti Marka
- Jardín Semillitas del Chañar
- Jardín Semillitas San Alberto Hurtado
- Jardín Llanos de Ollantay
- Jardín Pulgarcito
- Jardín Aguas Blancas
- Centro Comunitario de Paipote
- SAR Paipote.

## A3. GRUPOS HUMANOS, PROBLEMÁTICAS Y RECURSOS

Los grupos humanos reconocidos hasta ahora se han ido conformando desde la historicidad de los habitantes, encontrando al primer grupo humano Paipotinos Históricos, derivados mayormente de las organizaciones vecinales Padre Negro y Central Paipote respectivamente. Entre las primeras problemáticas relevadas se encuentran; Seguridad, transporte vehicular imprudente en el sector, tráfico de drogas, problemáticas presentes hace un tiempo en el territorio y son transversales.

El segundo grupo humano sea denominado Nuevos Paipotinos, un grupo de adultos jóvenes organizados conformado por hombres y mujeres que están interesados en las diferentes problemáticas que aquejan al territorio. Conformando distintos Cabildos en el territorio junto a diferentes Juntas Vecinales pertenecientes Paipote, dándole gran importancia al nivel local de la asociatividad que debe existir entre los distintos actores sociales presentes. Cabe destacar igualmente la presencia del uso de un lenguaje inclusivo e integrador en la manera de asociarse tanto a nivel interno como externo en cuanto a la gestión asociativa con los distintos actores sociales del territorio. Sus problemáticas derivan en falta de organización, participación, preocupación por el medio ambiente y las relaciones bajas con la institucionalidad.

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.



### GRUPO 1

#### Paipotinos Históricos

Este grupo humano se compone de vecinos y vecinas que viven actualmente en el sector de Punta Negra y Central Paipote, mayormente identificados en lo que se refiere a su procedencia histórica del lugar, se vinculan y reconocen entre sí por relaciones basadas en épocas pasadas que también incluyen generaciones pasadas, desde abuelos hasta padres de los individuos. Así mismo reconocen distintos cambios que se han evidenciado a través



de los años en el sector, tales como la presencia del carácter estatal en el sector y las relaciones que se generaron con la comunidad desde el aluvión del 2015.



**¿QUÉ PROBLEMÁTICAS AFECTAN AL GRUPO?**

PROBLEMÁTICA DECLARADA	ALCANCE	PRIORIDAD DECLARADA / DETECTADA EN EL GRUPO	FUNCIONAMIENTOS ASOCIADOS (HACERES QUE SE BUSCA DEPLEGAR	ORGANIZACIÓN INFORMANTE	TRIANGULACIÓN (COINCIDENCIA SP / EO)
Seguridad	Primer Nivel	Primera	Habitar de Manera segura e integrada	Junta de Vecinos Padre Negro/JJV Central Paipote	Profesional Servicio País/representante seguridad Municipal
Transito imprudente vehicular en el sector	Primer Nivel	Primera	Habitar de Manera segura e integrada	Junta de Vecinos Padre Negro/JJV Central Paipote	Profesional Servicio País/representante seguridad Municipal
Alta presencia de uso de alcohol y drogas en el sector	Tercer Nivel	Primera	Vincularse de una manera significativa y sana con la comunidad	Junta de Vecinos Padre Negro/JJV Central Paipote	Profesional Servicio País/representante seguridad Municipal



**¿CUÁL ES EL CAPITAL ASOCIATIVO DEL GRUPO?**

	TIPO	NIVEL	GRADO DE ACTIVIDAD	PERSONALIDAD JURÍDICA	PROPÓSITO DE LA ORGANIZACIÓN (Testimonio oral)	PRESENCIA DE OTROS GRUPOS HUMANOS EN LA ORG.
Junta de vecinos Padre Negro	Territorial	Primer nivel	Alto	Vigente	Ayudar y contribuir al crecimiento y mejoramiento del sector Punta Negra en la localidad de Paipote.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
JJV Central Paipote	Territorial	Primer nivel	Alto	Vigente	Contribuir al crecimiento y mejoramiento del casco histórico de Paipote para los vecinos y vecinas del sector.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
NOMBRE DE LA ORGANIZACIÓN	Elija un elemento.	Elija un elemento.	Elija un elemento.	Elija un elemento.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.



**¿QUÉ NIVEL DE DISPOSICIÓN AL CAMBIO EXHIBE EL GRUPO?**

El grupo presenta una gran disposición al trabajo y la conformación de iniciativas que estén orientadas a mejorar las problemáticas que estos mismos perciben en su sector. En este sentido la flexibilidad identificada es alta, ya que se comprende de manera transversal que el trabajo en conjunto y la organización son esenciales para lograr establecer objetivos como grupo. De esta manera se manifiesta una alta participación en diferentes actividades



de carácter vecinal que competen a su organización vecinal y se dan encuentros enriquecedores en lo que se refiere a las diferentes temáticas que existen dentro del territorio.



**¿QUÉ TIPO DE ACTITUD EXHIBE EL GRUPO FRENTE A SUS PROBLEMÁTICAS?**

La actitud que presentan los sujetos pertenecientes al grupo es una mezcla de múltiples emociones, debido a que las problemáticas que han aquejado a la comunidad llevan años sin ser resueltas de forma eficiente, en este sentido se han efectuado labores por parte del municipio y carabineros pertenecientes al Reten de Paipote, pero que de igual manera sobre todo en lo que refiere a seguridad no han dado buenos resultados en la percepción de los habitantes del lugar. En este sentido existe una mirada desesperanzada en lo que se comprende a la solución de las problemáticas pero que de igual manera deben ser manejadas, lo cual a modo de comprensión se podría decir que el grupo humano demuestra una postura muy aterrizada respecto a la realidad en la cual viven.



**¿QUÉ EXPECTATIVAS TIENE EL GRUPO SOBRE EL TRABAJO CON SERVICIO PAÍS?**

Los vecinos pertenecientes a la JVV Padre Negro expresan una gran alegría por ver la participación de jóvenes profesionales pertenecientes a Servicio País, esto mayormente debido a dos factores. En primer lugar, se destaca la labor realizada durante los dos años anteriores en el territorio de Paipote junto a distintos actores sociales relevantes en el territorio, lo cual, dio una apertura para el proceso de vinculación significativa en desarrollo a la actualidad. En segundo lugar, está el conocimiento amplio sobre el trabajo previo realizado por parte del presidente de la Junta vecinal, en este sentido la confianza que depositan los vecinos y vecinas en sus líderes potencia la confianza que se generan con los habitantes.



**¿QUÉ ROL DIBUJA EL GRUPO DE SÍ MISMO EN EL TERRITORIO?**

El grupo se identifica como un agente que otorga identidad al territorio en el cual habitan, en este sentido es importante recalcar la importancia que le dan al propio sentido del espacio donde conviven, que vendría siendo Punta Negra, si bien posee problemáticas las cuales casi en su totalidad de los participantes están de acuerdo, de igual manera tienen un gran afecto por sus raíces y están dispuestos a participar en su crecimiento.



**¿QUÉ NIVEL DE FORTALEZA PRESENTA EL PORTAFOLIO BÁSICO DE RECURSOS QUE SERVICIO PAÍS ACTIVA?**

**VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS HUMANOS BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN**

<b>Capacidad de aprender</b>	Complejidad baja (fortaleza): alta disposición a aprender de líderes, dirigentes y asociados	Los líderes identificados dentro de la Junta Vecinal presentan una gran disposición hacia el aprendizaje.
<b>Capacidad de trabajo</b>	Complejidad baja (fortaleza): existe un número importante de personas dentro del grupo con alta disposición y condiciones para trabajar de manera voluntaria y remunerada en pro del bien común, de sus familias y de su propia realización personal.	Alta participación y energía.



<b>Liderazgos</b>	Complejidad baja (fortaleza): presencia de liderazgos democráticos, variados, dialogantes, propositivos, convincentes, seductores.	Un liderazgo caracterizado por la cercanía con los vecinos y vecinas del sector así mismo la propia confianza generada en el vínculo a través de años de trabajo en conjunto.
<b>Apego Filial</b>	Complejidad baja (fortaleza): el grupo exhibe preocupación por el futuro de sus hijos/as en el territorio. Quieren que sigan habitándolo.	Ligado a la participación, son elementos que traducen en una preocupación por su territorio, tanto en el carácter del presente como para las futuras generaciones.
<b>Reflexividad</b>	Complejidad alta (debilidad): no presentan una buena capacidad / disposición para formular preguntas, se dejan arrastrar por las rumoraciones.	Existe una gran cantidad de información desde distintos canales, mayormente por Whataspp que a veces tienden a desinformar más que coordinar a los vecinos y vecinas.
<b>Perseverancia</b>	Complejidad baja (fortaleza): no se amilanan por la lentitud de los procesos y dificultad de sus desafíos.	Una comunidad perseverante y resiliente, comprenden los tiempos del aparataje público pero de igual manera lo cuestionan.
<b>Otros recursos relevantes</b>	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.

#### VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS SOCIALES BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

<b>Relaciones vecinales y familiares</b>	Complejidad baja (fortaleza): Existe un clima mayoritario de confianza, reciprocidad y cooperación no formal e informal.	Existe buena comunicación entre los participantes del grupo..
<b>Organizaciones</b>	Complejidad alta (debilidad): existe una red de organizaciones escasas, pasivas, sin interacción entre sí.	Escasa participación en lo que se refiere a trabajos en conjuntos con otras organizaciones.
<b>Otros recursos relevantes</b>	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.

#### VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS CULTURALES BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

<b>Oficios</b>	Elija un elemento.	Por Definir.
<b>Ritos y costumbres</b>	Elija un elemento.	Por Definir
<b>Prácticas de movilidad cotidiana</b>	Complejidad alta (debilidad): prácticas de movilidad con baja interacción con el entorno social, natural, físico.	Mayormente ligado a la situación nacional entorno a la crisis sanitaria COVID
<b>Identidad</b>	Complejidad baja (fortaleza): el grupo posee un autoconcepto/autoestima positivo/alta. Además existen arreglos valóricos proclives al cambio y a la acción colectiva.	Los habitantes del sector se identifican con su JVV y así mismo como Paipotinos y Paipotinas
<b>Otros recursos relevantes</b>	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.

#### VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS NATURALES BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

<b>Servicios ambientales</b>	Complejidad alta (debilidad): servicios ambientales escasos, deteriorados, con alta siniestralidad.	Ligado mayormente a la Fundación y liberación de elementos nocivos desde sus calderas hacia Paipote
<b>Otros recursos relevantes</b>	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.

#### VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS FINANCIEROS BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN



<b>Ahorro</b>	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Como grupo humano.
<b>Capacidad de endeudamiento</b>	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
<b>Otros recursos relevantes</b>	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	

**VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS FISICOS BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN**

<b>Casa</b>	Inserte Observaciones.	
<b>Propiedad de suelo</b>	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
<b>Derechos de agua</b>	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
<b>Energía</b>	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
<b>Saneamiento</b>	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
<b>Medios de transporte</b>	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
<b>Herramientas de trabajo</b>	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
<b>Otros recursos relevantes</b>	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.



**Nuevos Paipotinos**

Este grupo humano se caracteriza al estar integrado por adultos jóvenes, que viven en Paipote, que están en la universidad, o ejerciendo su profesión. Son hijos de Paipotinos, por lo que se remiten a ser una nueva generación de personas que quieren trabajar por su territorio. Se orientan principalmente a la organización y participación vinculante con la ciudadanía, expresándose en Cabildos abiertos a la comunidad, trabajo territorial y acercamiento a la institucionalidad local.

Se caracterizan mayormente aparte de ser todos adultos jóvenes, es el uso de un lenguaje inclusivo e integrador. En este aspecto es importante recalcar igualmente la importancia que estos perciben en lo que se refiere a la organización local y como se debe generar una canalización de las problemáticas de los vecinos de Paipote ( o compañeros y compañeras como ellos remarcan).

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.



**¿QUÉ PROBLEMÁTICAS AFECTAN AL GRUPO?**

PROBLEMÁTICA DECLARADA	ALCANCE	PRIORIDAD DECLARADA / DETECTADA EN EL GRUPO	FUNCIONAMIENTOS ASOCIADOS (HACERES QUE SE BUSCA DEPLEGAR	ORGANIZACIÓN INFORMANTE	TRIANGULACIÓN (COINCIDENCIA SP / EO)
Baja participación y organización	Primer Nivel	Primera	vincularse de manera positiva y significativa con otras personas	Jóvenes Unides por Paipote...	Profesional Servicio País
Medio Ambiente	Tercer Nivel	Primera	Vivir una vida larga y saludable	Jóvenes Unides Por Paipote	Profesional SP
Escriba aquí...	Elija un elemento	Elija un elemento	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...



**¿CUÁL ES EL CAPITAL ASOCIATIVO DEL GRUPO?**

	TIPO	NIVEL	GRADO DE ACTIVIDAD	PERSONALIDAD JURÍDICA	PROPÓSITO DE LA ORGANIZACIÓN (Testimonio oral)	PRESENCIA DE OTROS GRUPOS HUMANOS EN LA ORG.
Jóvenes Unides Por Paipote	Territorial	Primer nivel	Alto	No vigente	Lograr vincular a la comunidad en torno a la participación e inclusión de todas las voces existentes dentro de Paipote desde una mirada conciliadora y al mismo tiempo demandante respecto a la institucionalidad.	Juntas vecinales, trabajadores.
jóvenes Uniendo Barrios	Territorial	Primer nivel	Alto	No vigente	Vincular a la ciudadanía a través de gestiones asociativas orientadas al empoderamiento y autonomía cívica ciudadana.	Otras JJVV, agrupaciones Deportvas.
NOMBRE DE LA ORGANIZACIÓN	Elija un elemento.	Elija un elemento.	Elija un elemento.	Elija un elemento.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.



**¿QUÉ NIVEL DE DISPOSICIÓN AL CAMBIO EXHIBE EL GRUPO?**

El grupo presenta una gran capacidad de flexibilidad frente a diferentes situaciones, denotando una iniciativa importante en lo que se refiere a las problemáticas que van surgiendo en los relatos presentes en las diferentes actividades en el territorio.



**¿QUÉ TIPO DE ACTITUD EXHIBE EL GRUPO FRENTE A SUS PROBLEMÁTICAS?**

El grupo exhibe una mirada conciliadora frente a las problemáticas visibilizadas en el territorio, así mismo plantea e invita a la conversación y el desarrollo de estrategias en conjunto a la propia comunidad, dándole gran importancia al aspecto comunitario de la gestión cívica, otorgando un enfoque que pueda englobar los ideales u objetivos representados en la comunidad y plasmarlos en acciones orientadas a solucionar sus problemáticas. .



**¿QUÉ EXPECTATIVAS TIENE EL GRUPO SOBRE EL TRABAJO CON SERVICIO PAÍS?**

El grupo presenta en primera instancia una reticencia a la labor que expresa Servicio País debido a su vínculo con la institucionalidad, esto afectado mayormente por la historia y conflictos que ha tenido el municipio de Copiapó en el territorio y la sensación de abandono generalizada de la comunidad de Paipotinos y Paipotinas a través de los años y profundizado desde los aluviones del año 2015 y 2017.

**¿QUÉ ROL DIBUJA EL GRUPO DE SÍ MISMO EN EL TERRITORIO?**

El grupo interactúa con una gran cantidad de actores sociales relevantes dentro del territorio, pero llevan a cabo juntas directivas de forma mensual para discutir a forma íntima diferente temática y desafíos a trabajar para continuar creciendo. En este aspecto se denota una actitud accesible al cambio y la transformación en base a las dificultades que vayan surgiendo, una flexibilidad inherente en el espíritu juvenil del grupo humano, se instauran igualmente como agentes de cambio, con una responsabilidad cívica ciudadana de empoderar a la gente y entregarles una mayor autonomía frente al accionar estatal y privado.

**¿QUÉ NIVEL DE FORTALEZA PRESENTA EL PORTAFOLIO BÁSICO DE RECURSOS QUE SERVICIO PAÍS ACTIVA?****VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS HUMANOS BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN**

<b>Capacidad de aprender</b>	Complejidad baja (fortaleza): alta disposición a aprender de líderes, dirigentes y asociados	Inserte Observaciones.
<b>Capacidad de trabajo</b>	Complejidad baja (fortaleza): existe un número importante de personas dentro del grupo con alta disposición y condiciones para trabajar de manera voluntaria y remunerada en pro del bien común, de sus familias y de su propia realización personal.	Inserte Observaciones.
<b>Liderazgos</b>	Complejidad baja (fortaleza): presencia de liderazgos democráticos, variados, dialogantes, propositivos, convincentes, seductores.	Inserte Observaciones.
<b>Apego Filial</b>	Complejidad baja (fortaleza): el grupo exhibe preocupación por el futuro de sus hijos/as en el territorio. Quieren que sigan habitándolo.	Inserte Observaciones.
<b>Reflexividad</b>	Complejidad baja (fortaleza): los líderes, dirigentes y asociados se formulan preguntas, se cuestionan y recogen perspectivas diversas sobre los asuntos de su interés.	Inserte Observaciones.
<b>Perseverancia</b>	Complejidad baja (fortaleza): no se amilanan por la lentitud de los procesos y dificultad de sus desafíos.	Inserte Observaciones.
<b>Otros recursos relevantes</b>	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.

**VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS SOCIALES BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN**

<b>Relaciones vecinales y familiares</b>	Complejidad baja (fortaleza): Existe un clima mayoritario de confianza, reciprocidad y cooperación no formal e informal.	Inserte Observaciones.
<b>Organizaciones</b>	Complejidad alta (debilidad): existe una red de organizaciones escasas, pasivas, sin interacción entre sí.	Inserte Observaciones.
<b>Otros recursos relevantes</b>	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.

**VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS CULTURALES BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN**



<b>Oficios</b>	Elija un elemento.	Inserte Observaciones.
<b>Ritos y costumbres</b>	Elija un elemento.	Inserte Observaciones.
<b>Prácticas de movilidad cotidiana</b>	Complejidad baja (fortaleza): sus prácticas de movilidad cotidiana los hacen interactuar de manera activa y significativa con su entorno social, natural, físico.	Inserte Observaciones.
<b>Identidad</b>	Complejidad baja (fortaleza): el grupo posee un autoconcepto/autoestima positivo/alta. Además existen arreglos valóricos proclives al cambio y a la acción colectiva.	Inserte Observaciones.
<b>Otros recursos relevantes</b>	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.

### VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS NATURALES BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

<b>Servicios ambientales</b>	Complejidad baja (fortaleza): los servicios ambientales son variados, en buen estado con baja siniestralidad y alta significación en la vida de las personas.	Inserte Observaciones.
<b>Otros recursos relevantes</b>	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.

### VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS FINANCIEROS BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

<b>Ahorro</b>	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
<b>Capacidad de endeudamiento</b>	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
<b>Otros recursos relevantes</b>	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	

### VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS FISICOS BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

<b>Casa</b>	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
<b>Propiedad de suelo</b>	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
<b>Derechos de agua</b>	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
<b>Energía</b>	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
<b>Saneamiento</b>	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
<b>Medios de transporte</b>	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
<b>Herramientas de trabajo</b>	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
<b>Otros recursos relevantes</b>	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.



#### GRUPO 3

### Escribir Nombre del Grupo 3

Haga click o pulse aquí para escribir una descripción general del grupo. Extensión máxima 1 página.





**¿QUÉ PROBLEMÁTICAS AFECTAN AL GRUPO?**

PROBLEMÁTICA DECLARADA	ALCANCE	PRIORIDAD DECLARADA / DETECTADA EN EL GRUPO	FUNCIONAMIENTOS ASOCIADOS (HACERES QUE SE BUSCA DEPLEGAR	ORGANIZACIÓN INFORMANTE	TRIANGULACIÓN (COINCIDENCIA SP / EO)
Escriba aquí...	Elija un elemento	Elija un elemento	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...
Escriba aquí...	Elija un elemento	Elija un elemento	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...
Escriba aquí...	Elija un elemento	Elija un elemento	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...



**¿CUÁL ES EL CAPITAL ASOCIATIVO DEL GRUPO?**

	TIPO	NIVEL	GRADO DE ACTIVIDAD	PERSONALIDAD JURÍDICA	PROPÓSITO DE LA ORGANIZACIÓN (Testimonio oral)	PRESENCIA DE OTROS GRUPOS HUMANOS EN LA ORG.
NOMBRE DE LA ORGANIZACIÓN	Elija un elemento.	Elija un elemento.	Elija un elemento.	Elija un elemento.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
NOMBRE DE LA ORGANIZACIÓN	Elija un elemento.	Elija un elemento.	Elija un elemento.	Elija un elemento.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
NOMBRE DE LA ORGANIZACIÓN	Elija un elemento.	Elija un elemento.	Elija un elemento.	Elija un elemento.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.



**¿QUÉ NIVEL DE DISPOSICIÓN AL CAMBIO EXHIBE EL GRUPO?**

Haga clic o pulse aquí para escribir texto. Extensión máxima 20 líneas.



**¿QUÉ TIPO DE ACTITUD EXHIBE EL GRUPO FRENTE A SUS PROBLEMÁTICAS?**

Haga clic o pulse aquí para escribir texto. Extensión máxima 15 líneas.



**¿QUÉ EXPECTATIVAS TIENE EL GRUPO SOBRE EL TRABAJO CON SERVICIO PAÍS?**

Haga clic o pulse aquí para escribir texto. Extensión máxima 15 líneas.



**¿QUÉ ROL DIBUJA EL GRUPO DE SÍ MISMO EN EL TERRITORIO?**

Haga clic o pulse aquí para escribir texto. Extensión máxima 15 líneas.



**¿QUÉ NIVEL DE FORTALEZA PRESENTA EL PORTAFOLIO BÁSICO DE RECURSOS QUE SERVICIO PAÍS ACTIVA?**

**VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS HUMANOS BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN**

Capacidad de aprender	Elija un elemento.	Inserte Observaciones.
Capacidad de trabajo	Elija un elemento.	Inserte Observaciones.
Liderazgos	Elija un elemento.	Inserte Observaciones.
Apego Filial	Elija un elemento.	Inserte Observaciones.
Reflexividad	Elija un elemento.	Inserte Observaciones.
Perseverancia	Elija un elemento.	Inserte Observaciones.
Otros recursos relevantes	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.

**VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS SOCIALES BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN**

Relaciones vecinales y familiares	Elija un elemento.	Inserte Observaciones.
Organizaciones	Elija un elemento.	Inserte Observaciones.
Otros recursos relevantes	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.

**VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS CULTURALES BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN**

Oficios	Elija un elemento.	Inserte Observaciones.
Ritos y costumbres	Elija un elemento.	Inserte Observaciones.
Prácticas de movilidad cotidiana	Elija un elemento.	Inserte Observaciones.
Identidad	Elija un elemento.	Inserte Observaciones.
Otros recursos relevantes	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.

**VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS NATURALES BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN**

Servicios ambientales	Elija un elemento.	Inserte Observaciones.
Otros recursos relevantes	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.

**VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS FINANCIEROS BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN**

Ahorro	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Capacidad de endeudamiento	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Otros recursos relevantes	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	



**VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS FISICOS BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN**

<b>Casa</b>	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
<b>Propiedad de suelo</b>	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
<b>Derechos de agua</b>	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
<b>Energía</b>	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
<b>Saneamiento</b>	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
<b>Medios de transporte</b>	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
<b>Herramientas de trabajo</b>	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
<b>Otros recursos relevantes</b>	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.

**A.4. OBJETIVOS DE LA INTERVENCIÓN PROYECTADOS**

**OBJETIVO GENERAL**

Fortalecer las capacidades de organización y gestión comunitaria de los grupos humanos Paipotinos Históricos, Nuevos Paipotinos y organizaciones que habitan en Paipote, a fin de aprovechar los recursos presentes en el territorio impulsando un trabajo asociativo de desarrollo local inclusivo con identidad, autonomía y pertinente a Paipote.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS POR GRUPO**



**PROBLEMÁTICA**



**FUNCIONAMIENTO**



**OBJETIVO**



**OBRA DE CONFIANZA**



**Paipotinos Históricos**

Seguridad	Habitar de Manera segura e integrada	Vincular a la comunidad y los organismos de seguridad en conjunto para lograr establecer un entorno seguro en el sector de Punta Negra y Central Paipote.	Presentación con la comunidad de Punta Negra y la JVV. Conversación junto a distintos participantes de la JVV para compartir ideas y conocimientos sobre el sector de Punta Negra y Paipote. Reunión de seguridad con Feria 1ra etapa en conjunto a representante municipal de seguridad pública. Reunión JVV Central Paipote.
Transito imprudente vehicular en el sector	Habitar de Manera segura e integrada	Promover en el sector de Paipote un tránsito vehicular consciente.	Reunión de seguridad con Feria 2da etapa en conjunto a representante municipal de seguridad pública.
Alta presencia de uso de alcohol y drogas en el sector	Vincularse de una manera significativa y sana con la comunidad	Promover y difundir una campaña de seguridad en torno al cuidado de los espacios y las	Conversación junto a distintos participantes de la JVV para compartir ideas y conocimientos sobre el



			problemáticas vinculadas al uso de alcohol y drogas.	sector de Punta Negra y Paipote. Reunión de seguridad con FERIA 1ra etapa en conjunto a representante municipal de seguridad pública. Reunión de seguridad con FERIA 2da etapa en conjunto a representante municipal de seguridad pública. Canalizar con Carabineros las denuncias y demandas generadas por la comunidad de Punta Negra y Central Paipote.	
			Escriba aquí...	Escriba aquí...	
			Escriba aquí...	Escriba aquí...	
 <b>GRUPO 2</b>	Falta de Organización y participación.	vincularse de manera positiva y significativa con otras personas.	Promover y difundir instancias de participación ciudadana entre los vecinos y vecinas de Paipote. Generar eventos en la comunidad de Paipote donde se logre vincular a la comunidad en torno a las discusiones ciudadanas entre los vecinos y vecinas del territorio.	Apoyar encuentros online o presenciales dependiendo de la fase en la cual se encuentre el territorio en cuestión. Participar en las instancias de participación logrando generar un vínculo significativo y poder ser un ente participante.	
	Nuevos Paipotinos	Medio Ambiente	Vivir una vida larga y saludable Transitar por un territorio limpio y libre contaminantes de Paipote.	Promover espacios libres de contaminación, sin microbasurales y que puedan ser utilizados por la comunidad Paipotina.	Campañas de limpieza del entorno Promoción del reciclaje de distintos materiales en el territorio.
				Escriba aquí...	Escriba aquí...
				Escriba aquí...	Escriba aquí...
 <b>GRUPO 3</b> Escriba Nombre del Grupo	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...	
			Escriba aquí...	Escriba aquí...	
			Escriba aquí...	Escriba aquí...	
			Escriba aquí...	Escriba aquí...	
			Escriba aquí...	Escriba aquí...	



**GRUPO 1**



**GRUPO 2**



**GRUPO 3**



## A.5. INICIATIVAS Y LOGROS PROYECTADOS



### OBRAS DE CONFIANZA

#### Paipotinos Históricos

Prioridad: 1

Rol:

Organizaciones / Líderes: JJVV Padre Negro/JJVV Central Paipote

Conversación junto a distintos participantes de la JJVV para compartir ideas y conocimientos sobre el sector de Punta Negra y Central Paipote.

Reunión de seguridad con Feria 1ra etapa en conjunto a representante municipal de seguridad pública.

Reunión de seguridad con Feria 2da etapa en conjunto a representante municipal de seguridad pública.

#### Nuevos Paipotinos

Prioridad: 1

Rol:

Organizaciones / Líderes:

Apoyar encuentros online o presenciales dependiendo de la fase en la cual se encuentre el territorio en cuestión.

Participar en las instancias de participación logrando generar un vínculo significativo y poder ser un ente participante.

Campañas de limpieza del entorno  
Promoción del reciclaje de distintos materiales en el territorio.

Nombre:

Prioridad:

Rol:

Organizaciones / Líderes:

Escriba aquí...



### OTRAS INICIATIVAS Y ACCIONES PROYECTADAS

Presentación Alumnos en Práctica pertenecientes a la INACAP, estudiantes de Trabajo Social realizando practica Comunitaria.

Establecer un seguimiento de las demandas realizadas y registradas en la reunión anterior y ver el siguiente paso a seguir en conjunto con el organismo público del municipio.

Generar canales efectivos y rápidos de comunicación entre la comunidad y el retén policial perteneciente a Paipote.

Generar patrullajes territoriales más seguido por parte de carabineros.

Promover la difusión de un barrio seguro y en comunicación entre los vecinos y vecinas mediante campañas en el sector.

Lograr canalizar las problemáticas de los diferentes actores sociales relevantes en el territorio. Escriba aquí...

Generar alguna iniciativa visible en el territorio.

Acercarse a oficina de aseo del municipio para ver otras alternativas de intervención sobre la problemática.



### CAMBIOS SUBJETIVOS

Las personas, familias y organizaciones que forman parte del grupo humano ancla, o parte de ellas, comienzan a confiar en la capacidad de transformación de su acción colectiva (Ej: capacidad para formular iniciativas simples y acotadas y ejecutarlas).

Los dirigentes de organizaciones y líderes del grupo ancla comienzan a reflexionar sus problemas y su solución desde la triada: visibilizar-activar y conectar

Las personas, familias y organizaciones que forman parte del grupo humano ancla, comienzan a mejorar su percepción recíproca (interna), es decir, entre los miembros del propio grupo.

Las personas, familias y organizaciones que forman parte del grupo humano ancla, o parte de ellas, comienzan a confiar en la capacidad de transformación de su acción colectiva (Ej: capacidad para formular iniciativas simples y acotadas y ejecutarlas).

Escriba aquí...



### CAMBIOS OBJETIVOS

Dirigentes y organizaciones del grupo humano ancla han logrado definir un set de proyectos, asociados a sus problemas/desafíos

Se han mejorado aspectos puntuales (pero significativos) de los servicios ambientales que sostienen el modo de vida de los diversos grupos que

Escriba aquí...



de primer orden, que les permiten ordenar su trabajo en el corto/mediano plazo. Se adjudican fondos pequeños para su desarrollo. Se han mejorado aspectos puntuales (pero significativos) del hábitat residencial y/o comunitario (plazas, calles, sedes sociales, zonas de desplazamiento, etc.), por medio de proyectos e iniciativas sencillas, es decir, que se resuelven visibilizando la necesidad ante las autoridades, destrabando trámites, mejorando coordinaciones, etc.

conforman la comunidad, por medio de proyectos e iniciativas sencillas, en este caso mediante mingas de limpiezas de las playas del sector, etc.

Dirigentes y organizaciones del grupo humano ancla han logrado definir un set de proyectos, asociados a sus problemas/desafíos de primer orden, que les permiten ordenar su trabajo en el corto/mediano plazo. Se adjudican fondos pequeños para su desarrollo.



### CAMBIOS RELACIONALES

Los dirigentes de las organizaciones y líderes del grupo humano ancla, comienzan a interactuar con la estructura de oportunidades local de una manera más efectiva.

Los dirigentes de las organizaciones y líderes del grupo humano ancla, mejoran su coordinación interna y sus prácticas de interacción para beneficio mutuo.

Los dirigentes de las organizaciones y líderes del grupo humano ancla, comienzan a interactuar en algunas actividades puntuales con dirigentes de otros grupos humanos que conforman la comunidad.

El tejido organizacional del grupo ancla comienza a fortalecerse. Las organizaciones de base se reactivan o se crean nuevas Org. de base para representar intereses de algunos miembros específicos del grupo (Ej. deportistas, cultores, jóvenes, productores, etc.)

Las personas y familias que forman parte del grupo humano ancla, comienzan a aumentar (gradualmente) su participación en las organizaciones. Aumenta la dedicación de las personas al trabajo comunitario no remunerado para el desarrollo de proyectos específicos y están más dispuestos a compartir en espacios formales e informales. Í...

Escriba aquí...