

PLAN DE INTERVENCIÓN TERRITORIAL

SERVICIO PAÍS 2021-2022



Región: Tarapacá
Comuna: Huara
Localidad: Huara – Sibava – Limaxiña - Achacaqua

Fecha de inicio:
30-06-2021

Profesionales

Esequiel Lugo, Trabajador Social
Constanza Muñoz, Ingeniera Agrónoma
Camila Rauld, Geógrafa
Jefe Territorial: Paloma Figueroa

Fundación Superación de la Pobreza

Presidenta
Andrea Repetto

Vicesidente
Juan Carlos Feres

Directora Ejecutiva
Catalina Littin

Directora Nacional SERVICIO PAÍS
Loreto Salinas

Director FSP Región de Tarapacá
Lucía Silva Baltazar



Contenido

PROGRAMACIÓN ANUAL DE LA INTERVENCIÓN

OBJETIVOS DE LA INTERVENCIÓN GENERAL.....	3
PLAN DE INTERVENCIÓN 2021/2022.....	4
1. RESUMEN EJECUTIVO DEL PLAN DE INTERVENCIÓN ANUAL 2020/2021.....	4
2. RESULTADOS ESPERADOS DEL PLAN DE INTERVENCIÓN ANUAL 2020/21 (INDICADORES)	¡Error! Marcador no definido.
3. LISTADO DE INICIATIVAS 2021/22	6
4. OBJETIVOS Y LOGROS ESPECÍFICOS POR GRUPO 2021/2022	4
ANEXOS/ DIAGNOSTICO SOCIOTERRITORIAL	¡Error! Marcador no definido.
A1. VISIÓN COMUNAL	¡Error! Marcador no definido.
A2. DIAGNÓSTICO SOCIO-TERRITORIAL DE LA INTERVENCIÓN	¡Error! Marcador no definido.
A3. GRUPOS HUMANOS, PROBLEMÁTICAS Y RECURSOS	¡Error! Marcador no definido.



GLOSARIO SERVICIO PAÍS:

INICIATIVA: Gestión de una idea colectiva, que tiene sentido en una o más problemáticas identificadas participativamente con la comunidad, y que se materializa en el desarrollo de actividades, hitos o eventos, generalmente gestionados a partir de recursos propios (autogestionados), o externos (financiamiento directo), apalancados por la misma comunidad.

PROYECTOS: Es un tipo de iniciativa que se materializa mediante recursos provenientes generalmente de la estructura de oportunidades pública o privada disponible en el territorio, como consecuencia de un proceso de Formulación, Postulación y Adjudicación.

PLAN DE INTERVENCIÓN TERRITORIAL: El Plan de Intervención Territorial es el instrumento de planificación y ejecución de las intervenciones del programa Servicio País durante un año, que permite el despliegue de diversos proyectos, iniciativas y acciones con la comunidad, mediadas por los profesionales Servicio País, que permiten resolver total o parcialmente los problemas que afectan a los grupos humanos del territorio desplegando los recursos y capacidades endógenas a través de un enfoque promocional. Este instrumento se deriva de la Estrategia de intervención.

ACCIONES: Son actividades gestionadas por el programa Servicio que se encuentran relacionadas al trabajo directo con las comunidades y la estructura de oportunidades públicas y privadas que permiten alcanzar el logro de los objetivos de la intervención, destinadas a las personas de la comunidad. Estas actividades se enmarcan sobre cuatro servicios basales: Servicio de capacitación y formación; Servicio de fomento del reconocimiento público; Servicio de intermediación y Servicio de apoyo a la asociatividad:

Las principales acciones desarrolladas con las comunidades son catalogadas de la siguiente manera:

- 1. Capacitación:** Transferencia formal de conocimientos teóricos y/o de aplicación práctica y fortalecimiento de competencias a nivel grupal (por ejemplo: residencias de arte colaborativo, comitivas y clínicas culturales, alfabetización digital, comunidades de aprendizaje, etc.) por parte de una institución públicas o privadas.
- 2. Talleres:** Proceso grupal estructurado (periódico o puntual), destinado a desarrollar competencias a través de la aplicación práctica ("Aprender Haciendo") sin una estructura institucional.
- 3. Tutorías:** Proceso sistemático de trabajo personalizado, planificado y con metodología pertinente, para el fortalecimiento de competencias. (Por ejemplo: tutorías socioeducativas o de otro tipo).
- 4. Atención de público y visitas domiciliarias:** acción profesional para la resolución de problemáticas específicas con el propósito de acoger y/o generar un acercamiento formal a una persona, familia o comunidad con un propósito específico (por ejemplo: orientación respecto de un conflicto familiar; apoyo motivacional, etc.)
- 5. Asesorías y asistencia técnica:** Apoyo técnico especializado destinado a generar un vínculo o conexión entre los participantes del Programa y la estructura de oportunidades para el desarrollo de proyectos y/o redes de trabajo (por ej.: desarrollo y diseño de proyectos, postulación a subsidios, etc.).
- 6. Difusión y extensionismo:** Producción de programas, publicaciones y materiales destinados a dar a conocer los procesos, productos, logros y experiencias de la comunidad (por ej.: cuentas públicas) y/u orientar, difundir y acercar información y servicios a la comunidad.
- 7. Encuentros:** actividades de carácter colectivo que apuntan a generar redes de trabajo; aprendizaje de la experticia de las personas de la comunidad; trabajo en colaboración con otras agrupaciones. Pasantías entre intervenciones. (Por ejemplo: Giras Técnicas; encuentro de artesanos; tejueleros; comunidades mapuches; escuelas rurales; etc.).
- 8. Eventos:** actividades de carácter masivo o abierto destinadas a posibilitar el encuentro entre organizaciones, el intercambio de experiencias y/o aprendizajes; y/o la muestra o presentación de obras y productos (por ejemplo: Ferias País; encuentro de artistas, productores, organizaciones, mateadas culturales, etc.).



PRESENTACIÓN

La **Fundación Superación de la Pobreza** (FSP) es una institución de la sociedad civil, pluralista, sin fines de lucro y con intereses públicos, cuya misión es *“contribuir a la superación de la pobreza promoviendo mayores grados de integración y equidad social en el país, que aseguren el desarrollo humano sustentable de las personas que hoy viven en situación de pobreza y exclusión social”*.

SERVICIO PAÍS es el programa de intervención social de la FSP, cuyo propósito es fortalecer capacidades de comunidades y organizaciones que habitan localidades y áreas pequeñas con altos índices de pobreza multidimensional, aislamiento y segregación socio territorial, activar sus recursos y conectarlos con las estructuras de oportunidades público-privadas, para llevar adelante proyectos que aporten al desarrollo local inclusivo, a través de la formación y descentralización de jóvenes en pleno desarrollo profesional.

El Programa **SERVICIO PAÍS** comprende la superación de la pobreza como un proceso de desarrollo y realización humana de alcance colectivo, que va más allá del alivio de sus peores expresiones. Superar, y no sólo aliviar, exige promover un tipo de desarrollo centrado en las personas, en un marco territorial específico y sostenido, prioritariamente, en el despliegue y potenciación de los recursos y capacidades endógenos. A esto, el programa Servicio País le denomina Desarrollo Local Inclusivo.

OBJETIVOS DE LA INTERVENCIÓN GENERAL

Año inicio: 2018

Año término: 2026

OBJETIVO GENERAL Debe estar basado en el objetivo general del convenio, el cual es *“Fortalecer capacidades de comunidades y organizaciones que habitan localidades y áreas pequeñas con altos índices de pobreza multidimensional, aislamiento y segregación, activar sus recursos y conectarlos con estructuras de oportunidades público-privadas, para llevar adelante proyectos que aporten al desarrollo local inclusivo” y debe describir lo que se desarrollará en la comuna durante los años indicados.*

Potenciar la participación y cohesión de los grupos humanos y organizaciones que habitan en desde sus recursos de Huara, Sibaya, Limaxiña y Achacagua para impulsar el desarrollo territorial en ámbitos medioambientales, culturales, educativos y sociales.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS (Son las metas parciales que se deben realizar para alcanzar el objetivo general. Facilitan el cumplimiento de éste, mediante la determinación de etapas o la precisión de los aspectos necesarios para cumplir con el objetivo general del proyecto).

1	Desarrollar la capacidad de agencia de los grupos humanos del territorio de Huara, Sibaya, Limaxiña y Achacagua, a través de la asociatividad y fortalecimiento de sus líderes y organizaciones, promoviendo la aparición de un sujeto de carácter colectivo con mayor incidencia en el desarrollo local inclusivo
2	Diseñar e implementar una cartera de proyectos ad-hoc, que permitan incidir en la transformación de los problemas/desafíos más inmediatos del territorio de Huara, Sibaya, Limaxiña y Achacagua, avanzando progresivamente al abordaje de problemas/desafíos más complejos y exigentes.
3	Mejorar la accesibilidad/calidad de los servicios sociales de Huara, Sibaya, Limaxiña y Achacagua fundamentales para sostener los modos de vida de los grupos humanos, mediante el desarrollo de estrategias de vinculación/intermediación, que aumenten la pertinencia territorial de dichos



4

Mejorar la calidad del hábitat comunitario, a partir de acciones de restauración/ y mejoramiento de los espacios públicos en Huara, Sibaya, Limaxiña y Achacagua, que propicien un habitar más pertinente.

PLAN DE INTERVENCIÓN 2021/2022

PROGRAMACIÓN ANUAL DE LA INTERVENCIÓN

1. RESUMEN EJECUTIVO DEL PLAN DE INTERVENCIÓN ANUAL 2020/2021

En la comuna Huara, el plan del año 2020/2021 se implementa en fase II del proceso de intervención en las localidades de Huara, Sibaya, Limaxiña y Achacagua. Este Plan busca fortalecer las capacidades de los grupos humanos y los recursos sociales, culturales económicos y ambientales del territorio. La intervención se desarrolla entre los años 2018 y 2026.

La comuna de Huara está compuesta por 28 pueblos, lo cuales el programa Servicio País se encuentra en cinco localidades: Huara pueblo; que corresponde a la capital comunal, Sibaya, Limaxiña, Achacagua y Pisagua. Las intervenciones que corresponden al Ministerio de Desarrollo Social y Familia, en relación al programa, son Huara pueblo, Sibaya, Limaxiña y Achacagua; que son localidades en las que se enfoca este informe, las cuales se encuentran en la fase 2 de Escalamiento Asociativo.

Respecto a Huara pueblo se encuentra en la segunda fase de intervención "Escalamiento asociativo". Huara se destaca por su riqueza patrimonial, por el auge salitrero, y por tener una identidad pampina. Actualmente el programa se enfoca en el empoderamiento de las personas, las organizaciones y la comunidad dentro de los espacios comunes para fortalecer el tejido social a través de proyectos, iniciativas y espacios de interés que las personas puedan tener a la hora de trabajar. En las localidades de la Quebrada Alta de Tarapacá, Limaxiña, Sibaya y Achacagua, ubicadas en la precordillera, habitan principalmente personas pertenecientes al pueblo originario aymara. Se están desarrollando como principales temáticas la alfabetización digital y el levantamiento e información predial y de gestión hídrica.



2. RESULTADOS ESPERADOS DEL PLAN DE INTERVENCIÓN ANUAL 2021/2022

INDICADORES

OBJETIVO ASOCIADO/ ESPECÍFICO FASE II	OBJETIVO ESTRATEGICO DE LA INTERVENCIÓN ASOCIADO	DESCRIPCIÓN DE RESULTADO	NIVEL DE ÉXITO ESPERADO (META)	INDICADOR	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	NIVEL DE ÉXITO ALCANZADO	PESO ESPECÍFICO (%)
1.PROMOVER LA ASOCIATIVIDAD ENTRE ORGANIZACIONES COMUNITARIA DEL TERRITORIO PARA DESARROLLAR INICIATIVAS COMUNES	1	Se desarrollan instancias colaborativas entre los dirigentes de las organizaciones y líderes para abordar desafíos conjuntos.	Al menos 1 instancia	N° de instancias entre organizaciones del territorio realizadas	Minuta de acuerdos.		20
2.ASESORAR A LOS LÍDERES Y DIRIGENTES PARA LA GESTIÓN DE SOLUCIONES A TRAVÉS DE LA ELABORACIÓN DE PROYECTOS	2	Las comunidades trabajan de forma colaborativa para solucionar total o parcialmente sus problemáticas mediante la postulación de proyectos	Al menos 2 proyectos	N° de proyectos elaborados de manera colaborativa y postulados durante el ciclo de intervención.	Listado de iniciativas		20
3.PROMOVER LA AUTOGESTIÓN COMUNITARIA PARA RESOLVER PROBLEMAS	3	Se abordan problemas y prioridades de trabajo por medio de iniciativas de mediana escala	Al menos 2 iniciativas	N° de iniciativas implementadas con el apoyo del Programa SP durante el ciclo de intervención anual	Listado de iniciativas		25
3. FORTALECER LOS VÍNCULOS DE LA COMUNIDAD CON LA ESTRUCTURA DE OPORTUNIDAD	1	3.1 Los dirigentes de las organizaciones y líderes amplían su red de relaciones con la Estructura de Oportunidades, estableciendo relaciones con instituciones del sector público y privado más allá del nivel local/comunal.	3.2 Al menos 2 reuniones con EO	3.3 N° de reuniones con representantes de la EO realizadas	3.4 Minuta de acuerdos.		10
8. FORTALECER LA INTERVENCIÓN MEDIANTE LA INCORPORACIÓN DE PROYECTOS VOLUNTARIOS	4	8.1 La estrategia de intervención se ve fortalecida con la inclusión de proyectos de voluntarios	1.2 Al menos 1 taller	8.3 N° de proyectos de voluntarios realizados durante el ciclo de intervención	8.4 Listado de proyectos de voluntarios		10
4.REFLEXIONAR SOBRE LOS APRENDIZAJES LOGRADOS EN EL AÑO	Elija un elemento.	4.1 Los participantes de la comunidad reflexionan y evalúan las principales actividades, procesos y productos desarrollados conjuntamente con el programa para visualizar avances y proyectar la intervención	4.2 Al menos 1 taller	4.3 N° de talleres de evaluación participativa realizados	4.4 Minuta de evaluación participativa		15
ELIJA UN ELEMENTO.	Elija un elemento.	Elija un elemento.	5.2 4 asesorías	Elija un elemento.	Elija un elemento.		



NIVEL DE CUMPLIMIENTO DEL PLAN: 0%:

FECHA DE REPORTE: 30 DE JUNIO DE 2021

3. LISTADO DE INICIATIVAS 2021/2022

NOMBRE	INICIATIVA GENERADA POR EL PROGRAMA SP	OBJETIVO ESPECÍFICO ASOCIADO	DIMENSIÓN PRINCIPAL (ECONÓMICO, SOCIAL Y AMBIENTAL)	COSTO	TIPO DE FINANCIAMIENTO (INTERNO/EXTERNO)	NÚMERO DE PERSONAS BENEFICIARIAS
Alfabetización digital	SI	3	Social	\$34.692	Interno	35
Proyecto de arborización y explanada La Cruz	NO	4	Social - Ambiental	Escriba aquí...	Interno	100
Proyecto huertos comunitarios y recuperación del espacio La Granja Educativa de Huara	NO	4	Social - ambiental	Escriba aquí...	Interno	100
Mesa de dirigentes	NO	1	Social	\$0	Interno	50
Mapa de Gestión hídrica FONDART	NO	3	Social	\$118.000	Externo	100
Proyecto Concejo Consultivo de Salud Huara - FFOIP	NO	2	Social - Salud	\$1.800.000	Externo	100
Proyecto para el Desarrollo de Ferias Libres	NO	2	Económico – Social.	\$ 9.144.700	Externo	33
Capacitación CONAF: Cuidado del medio ambiente.	NO	3	Ambiental - Social	\$0	Externo	12
Cicletada familiar y cuidado del medio ambiente.	No	1	Ambiental - Social	\$0	Interno	40
Proyecto de arteterapia: trabajo psicosocial con juventudes.	SI	2	Social	\$0	Interno	20



Efemérides: actividades significativas para juventudes	SI	2	Social	\$0	Interno	30
Familias "Cuidados parentales y Parentales" – Dinámicas de Buen Trato.	SI	2	Social	\$0	Interno	20
Feria de organizaciones comunitarias: Tejiendo redes de trabajo".	NO	2	Social - Cultural	\$0	Interno	40
Ciclo de talleres "Proceso de regulación de organizaciones comunitarias".	SI	2	Social	\$0	Interno	30



4. OBJETIVOS Y LOGROS ESPECÍFICOS POR GRUPO 2021/2022

	 PROBLEMÁTICA	 FUNCIONAMIENTO	 OBJETIVO ALOGRAR	 OBRA DE CONFIANZA	 OTRAS INICIATIVAS Y ACCIONES PROYECTADAS	 CAMBIOS SUBJETIVOS LOGRADOS	 CAMBIOS OBJETIVOS LOGRADOS	 CAMBIOS RELACIONALES LOGRADOS
 GRUPO 1	Pérdida de la identidad local	Vivir de acuerdo a la propia identidad	Fortalecer la identidad local	Mapa de gestión hídrica (FONDART)	Postular a proyectos Patrimoniales	-Los dirigentes de los grupos humanos priorizados logran dominar/ejercitar el pensamiento crítico que les permite encarar la formulación de proyectos de primer orden y comenzar a ensayar el diseño, implementación y evaluación de proyectos de segundo orden. -Los dirigentes y comunidades de grupos priorizados, viven experiencias de reconocimiento público que refuerzan una autoimagen positiva y empoderada	Se siguen mejorando aspectos puntuales (pero significativas) de la infraestructura de servicios sociales (educación/salud), por medio de proyectos de mediana escala.	-Dirigentes de grupos priorizados, refuerzan el ejercicio de la interacción empoderada con la EO local y regional (basado en un dialogo asociativo y propositivo)



<p>Sibayinos retornados</p>	<p>Arrendatarios que hacen uso de agroquímicos en los cultivos y provoca desgaste del suelo.</p>	<p>Cuidar la calidad del suelo para no desgastarlo</p>	<p>Que los arrendatarios tomen conciencia respecto al uso extremo de agroquímicos para cuidar el recurso suelo</p>	<p>Talleres de fertilizantes orgánicos</p>		<p>-Las comunidades de los grupos priorizados experimentan un proceso de repetición significativa de prácticas solidarias que refuerzan la autoconciencia de la capacidad transformadora de la acción colectiva. - Los dirigentes y comunidades de grupos priorizados, viven experiencias de reconocimiento público que refuerzan una autoimagen positiva y empoderada</p>	<p>Se ha mejorado la calidad del hábitat residencial y/o comunitario (plazas, calles, sedes sociales, áreas silvestres) por medio de proyectos de mediana escala y el uso responsable de la comunidad</p>	<p>Se crean instancias de trabajo colaborativo entre líderes de grupos diferentes para abordar problemas/desafíos conjuntos.</p>
	<p>Falta de un mapa territorial en los poblados</p>	<p>Conocer el territorio</p>	<p>Elaborar un mapa del pueblo de Sibaya</p>	<p>Realización de un mapeo colectivo</p>	<p>Mapa de Gestión hídrica de Fondart</p>	<p>-Las comunidades de los grupos priorizados, comienzan a mantener una relación crítica con su propia identidad y cultura, que les permite deliberar qué prácticas mantener y a la vez explorar nuevas expresiones y prácticas culturales.</p>	<p>Se han mejorado aspectos puntuales (pero significativos) de los servicios ambientales que sostienen el modo de vida de los diversos grupos que conforman la comunidad, por medio de iniciativas principalmente autogestionadas.</p>	<p>Los dirigentes son más efectivos promoviendo la participación e involucramiento de sus asociados. Se crean instancias de trabajo colaborativo entre líderes de grupos diferentes para abordar problemas/desafíos conjuntos.</p>



	No hay acceso a servicios básicos (alcantarillado y electrificación)	Acceder a servicios básicos	Tener electricidad constante, red de alcantarillado y mejor señal de internet.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.		Los dirigentes de grupos humanos distintos, comienzan a mejorar la percepción recíproca.	Se han mejorado la calidad del hábitat residencial y/o comunitario (plazas, calles, sedes sociales, áreas silvestres), por medio de proyectos de mediana escala y el uso responsable de la comunidad.	Dirigentes de grupos priorizados, refuerza el ejercicio de interacción empoderada con la EO local y regional (basada en un diálogo asociativo y propositivo).
 GRUPO 2	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...
Achacaguas	Analfabetismo digital	Realizar talleres de alfabetización digital	Disminuir la brecha digital para acercar a las personas a las EO	Talleres de alfabetización digital	Apoyo personalizado en domicilio	-Las comunidades de los grupos priorizados experimentan un proceso de repetición significativa de prácticas solidarias que refuerzan la autoconciencia de la capacidad transformadora de la acción colectiva. - Los dirigentes y comunidades de grupos priorizados, viven experiencias de reconocimiento público que refuerzan una autoimagen positiva y empoderada.	Se ha mejorado la calidad del hábitat residencial y/o comunitario (plazas, calles, sedes sociales, áreas silvestres) por medio de proyectos de mediana escala y el uso responsable de la comunidad	-Se concretan experiencias de intercambio con la red de líderes sociales exSPS, Universidades y organizaciones de la región. -Los dirigentes son más efectivos promoviendo la participación e involucramiento de sus asociados.



	Deterioro del suelo por uso excesivo de agroquímicos	Generar talleres de concientización y de realización de fertilizantes orgánicos	Lograr que los agricultores tomen conciencia y decidan por una agricultura más amable, que no desgaste el suelo	Talleres de fertilizantes orgánicos	Charla concientizar problemas del uso excesivo de agroquímicos.	-Las comunidades de os grupos priorizados, comienzan a mantener una relación crítica con su propia identidad y cultura, que le permite deliberar qué prácticas mantener y a la vez explorar nuevas expresiones y prácticas culturales.	Se comienzan a restaurar y/o proteger algunos de los servicios ambientales que son esenciales para sostener los modos de vida de la comunidad (o al menos, de sus grupos priorizados)	Se concretan experiencias de intercambio con la red de líderes sociales exSPS, Universidades y organizaciones de la región.
	No hay agua caliente	Generar proyecto para obtener duchas de agua caliente	Acceder a duchas con agua caliente	Postular a proyecto para duchas calientes		Los dirigentes y comunidades de grupos priorizados, viven experiencias de reconocimiento público que refuerzan una autoimagen positiva y empoderada	Se ha mejorado la calidad del hábitat residencial y/o comunitario (plazas, calles, sedes sociales, áreas silvestres) por medio de proyectos de mediana escala y el uso responsable de la comunidad	Escriba Se concretan experiencias de intercambio con la red de líderes sociales exSPS, Universidades y organizaciones de la región. ...
	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...
 GRUPO 3	Avecindados antiguos Plagas y enfermedades	Generar proyectos para dar valor agregado a los productos	Postular a proyectos para comenzar a trabajar el valor agregado	Formalizar la asociatividad entre los vecinos interesados	Postular a proyectos	Los dirigentes de los grupos humanos priorizados logran dominar/ejercitar el pensamiento crítico que les permite encarar la formulación de	Se ha mejorado la productividad de las actividades económicas /laborales de miembros de los grupos priorizados, se han reforzado los	Dirigentes de grupos priorizados, refuerza el ejercicio de interacción empoderada con la EO local y regional (basada en un diálogo asociativo y propositivo).



						proyectos de primer orden y comenzar a ensayar el diseño, implementación y evaluación de proyectos de segundo orden.	trabajos de oficio, o se han incorporado al mundo del trabajo a segmentos excluidos.	
	Necesidad de electrificación y comunicación	Aumentar la calidad de vida.	Acceso a electrificación y comunicación permanente.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Los dirigentes de grupos humanos distintos, comienzan a mejorar la percepción recíproca.	Se ha mejorado la calidad del hábitat residencial y/o comunitario (plazas, calles, sedes sociales, áreas silvestres) por medio de proyectos de mediana escala y el uso responsable de la comunidad	-Dirigentes de grupos priorizados, refuerzan el ejercicio de la interacción empoderada con la EO local y regional (basado en un dialogo asociativo y propositivo)
	Analfabetismo digital	Aprender a utilizar computadores y navegar en internet de forma básica	Disminuir la brecha digital	Talleres de alfabetización digital	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Las comunidades de los grupos priorizados experimentan un proceso de repetición significativa de prácticas solidarias que refuerzan la autoconciencia de la capacidad transformadora de la acción colectiva.	Se ha mejorado la calidad del hábitat residencial y/o comunitario (plazas, calles, sedes sociales, áreas silvestres) por medio de proyectos de mediana escala y el uso responsable de la comunidad	Los dirigentes son más efectivos promoviendo la participación e involucramiento de sus asociados.
 GRUPO 4	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...
Huarinos	Microbasurales de residuos sólidos urbanos y quema	----	3	Cicletada familiar y cuidado del medio ambiente.	Proyecto huertos comunitarios y recuperación del	Las comunidades de los grupos priorizados	Se han mejorado la calidad de hábitat residencial	Se crean instancias de trabajo colaborativo entre



	constante en vertedero				espacio La Granja Educativa de Huara.	experimentan un proceso de repetición significativa de prácticas solidarias que refuerzan la autoconciencia de la capacidad transformadora de la acción colectiva.	y/o comunitario (plazas, calles, sedes sociales, áreas silvestres), por medio de proyectos de mediana escala y el uso responsable de la comunidad.	líderes de grupos diferentes para abordar problemas/desafíos conjuntos.
	Espacios públicos y patrimoniales abandonados	----	3	Proyecto huertos comunitarios y recuperación del espacio La Granja Educativa de Huara.	Feria de organizaciones comunitarias: "Tejiendo redes de trabajo".	Los grupos priorizados, comienzan a mantener una relación crítica con su propia identidad y cultura, que les permite deliberar qué prácticas mantener y a la vez explorar nuevas expresiones y prácticas culturales.	Se comienzan a restaurar y/o proteger algunos de los servicios ambientales que son esenciales para sostener los modos de vida de la comunidad (o al menos, de sus grupos priorizados)	Los dirigentes son más efectivos promoviendo la participación e involucramiento de sus asociados.
	Trato deshumanizado por parte de programas y servicios públicos	----	3	Feria de las organizaciones comunitarias: "Tejiendo redes de trabajo".	-----	Las comunidades de los grupos priorizados experimentan un proceso de repetición significativa de prácticas solidarias que refuerzan la autoconciencia de la capacidad transformadora de la acción colectiva.	Se siguen mejorando aspectos puntuales (pero significativos) de la infraestructura de servicios sociales (educación/salud), por medio de proyectos de mediana escala.	Dirigentes de grupos priorizados, refuerzan el ejercicio de interacción empoderada con EO local y regional (basada en un diálogo asociativo y propositivo)



	Consumo problemático de alcohol y drogas en juntas y carretes de juventudes.	----	2	Proyecto de arteterapia: trabajo psicosocial con juventudes.	Efemérides: actividades significativas para juventudes	Las comunidades de los grupos priorizados experimentan un proceso de repetición significativa de prácticas solidarias que refuerzan la autoconciencia de la capacidad transformadora de la acción colectiva.	Se siguen mejorando aspectos puntuales (pero significativos) de la infraestructura de servicios sociales (educación/salud), por medio de proyectos de mediana escala.	Se crean instancias de trabajo colaborativo entre líderes de grupos diferentes para abordar problemas/desafíos conjuntos.
	Rebeldía hacia los padres.	----	2	Familias "Cuidados parentales" – Dinámicas de Buen Trato.	----	Las comunidades de los grupos priorizados experimentan un proceso de repetición significativa de prácticas solidarias que refuerzan la autoconciencia de la capacidad transformadora de la acción colectiva.	Se siguen mejorando aspectos puntuales (pero significativos) de la infraestructura de servicios sociales (educación/salud), por medio de proyectos de mediana escala.	Se crean instancias de trabajo colaborativo entre líderes de grupos diferentes para abordar problemas/desafíos conjuntos.
 GRUPO 5	Microbasurales de residuos sólidos urbanos y quema constante en vertedero	----	3	Cicletada familiar y cuidado del medio ambiente.	Proyecto huertos comunitarios y recuperación del espacio La Granja Educativa de Huara.	Las comunidades de los grupos priorizados experimentan un proceso de repetición significativa de prácticas solidarias que refuerzan la autoconciencia de la capacidad transformadora	Se han mejorado la calidad de hábitat residencial y/o comunitario (plazas, calles, sedes sociales, áreas silvestres), por medio de proyectos de mediana escala y el uso responsable de la comunidad.	Se crean instancias de trabajo colaborativo entre líderes de grupos diferentes para abordar problemas/desafíos conjuntos.



						de la acción colectiva.		
Afuerinos Integrados	Espacios públicos y patrimoniales abandonados	----	3	Proyecto huertos comunitarios y recuperación del espacio La Granja Educativa de Huara.	Feria de organizaciones comunitarias: "Tejiendo redes de trabajo".	Los grupos priorizados, comienzan a mantener una relación crítica con su propia identidad y cultura, que les permite deliberar qué prácticas mantener y a la vez explorar nuevas expresiones y prácticas culturales.	Se comienzan a restaurar y/o proteger algunos de los servicios ambientales que son esenciales para sostener los modos de vida de la comunidad (o al menos, de sus grupos priorizados)	Los dirigentes son más efectivos promoviendo la participación e involucramiento de sus asociados.
	Trato deshumanizado por parte de programas y servicios públicos	----	3	Feria de las organizaciones comunitarias: "Tejiendo redes de trabajo".	-----	Las comunidades de los grupos priorizados experimentan un proceso de repetición significativa de prácticas solidarias que refuerzan la autoconciencia de la capacidad transformadora de la acción colectiva.	Se siguen mejorando aspectos puntuales (pero significativos) de la infraestructura de servicios sociales (educación/salud), por medio de proyectos de mediana escala.	Dirigentes de grupos priorizados, refuerzan el ejercicio de interacción empoderada con EO local y regional (basada en un diálogo asociativo y propositivo)
	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...
	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...
 GRUPO 6	Microbasurales de residuos sólidos urbanos y quema constante en vertedero	----	3	Cicletada familiar y cuidado del medio ambiente.	Proyecto huertos comunitarios y recuperación del espacio La Granja Educativa de Huara.	Las comunidades de los grupos priorizados experimentan un proceso de repetición significativa de	Se han mejorado la calidad de hábitat residencial y/o comunitario (plazas, calles, sedes sociales, áreas silvestres),	Se crean instancias de trabajo colaborativo entre líderes de grupos diferentes para abordar



						prácticas solidarias que refuerzan la autoconciencia de la capacidad transformadora de la acción colectiva.	por medio de proyectos de mediana escala y el uso responsable de la comunidad.	problemas/desafíos conjuntos.
Inmigrante Fronterizo	Espacios públicos y patrimoniales abandonados	----	3	Proyecto huertos comunitarios y recuperación del espacio La Granja Educativa de Huara.	Feria de organizaciones comunitarias: "Tejiendo redes de trabajo".	Los grupos priorizados, comienzan a mantener una relación crítica con su propia identidad y cultura, que les permite deliberar qué prácticas mantener y a la vez explorar nuevas expresiones y prácticas culturales.	Se comienzan a restaurar y/o proteger algunos de los servicios ambientales que son esenciales para sostener los modos de vida de la comunidad (o al menos, de sus grupos priorizados)	Los dirigentes son más efectivos promoviendo la participación e involucramiento de sus asociados.
	Trato deshumanizado por parte de programas y servicios públicos	----	3	Feria de las organizaciones comunitarias: "Tejiendo redes de trabajo".	-----	Las comunidades de los grupos priorizados experimentan un proceso de repetición significativa de prácticas solidarias que refuerzan la autoconciencia de la capacidad transformadora de la acción colectiva.	Se siguen mejorando aspectos puntuales (pero significativos) de la infraestructura de servicios sociales (educación/salud), por medio de proyectos de mediana escala.	Dirigentes de grupos priorizados, refuerzan el ejercicio de interacción empoderada con EO local y regional (basada en un diálogo asociativo y propositivo)
 GRUPO 7	Microbasurales de residuos sólidos urbanos y quema	----	3	Cicletada familiar y cuidado del medio ambiente.	Proyecto huertos comunitarios y recuperación del	Las comunidades de los grupos priorizados experimentan un	Se han mejorado la calidad de hábitat residencial y/o comunitario	Se crean instancias de trabajo colaborativo entre líderes de grupos



	constante en vertedero				espacio La Granja Educativa de Huara.	proceso de repetición significativa de prácticas solidarias que refuerzan la autoconciencia de la capacidad transformadora de la acción colectiva.	(plazas, calles, sedes sociales, áreas silvestres), por medio de proyectos de mediana escala y el uso responsable de la comunidad.	diferentes para abordar problemas/desafíos conjuntos.
De los Pueblos	Espacios públicos y patrimoniales abandonados	----	3	Proyecto huertos comunitarios y recuperación del espacio La Granja Educativa de Huara.	Feria de organizaciones comunitarias: "Tejiendo redes de trabajo".	Los grupos priorizados, comienzan a mantener una relación crítica con su propia identidad y cultura, que les permite deliberar qué prácticas mantener y a la vez explorar nuevas expresiones y prácticas culturales.	Se comienzan a restaurar y/o proteger algunos de los servicios ambientales que son esenciales para sostener los modos de vida de la comunidad (o al menos, de sus grupos priorizados)	Los dirigentes son más efectivos promoviendo la participación e involucramiento de sus asociados.
	Trato deshumanizado por parte de programas y servicios públicos	----	3	Feria de las organizaciones comunitarias: "Tejiendo redes de trabajo".	-----	Las comunidades de los grupos priorizados experimentan un proceso de repetición significativa de prácticas solidarias que refuerzan la autoconciencia de la capacidad transformadora de la acción colectiva.	Se siguen mejorando aspectos puntuales (pero significativos) de la infraestructura de servicios sociales (educación/salud), por medio de proyectos de mediana escala.	Dirigentes de grupos priorizados, refuerzan el ejercicio de interacción empoderada con EO local y regional (basada en un diálogo asociativo y propositivo)

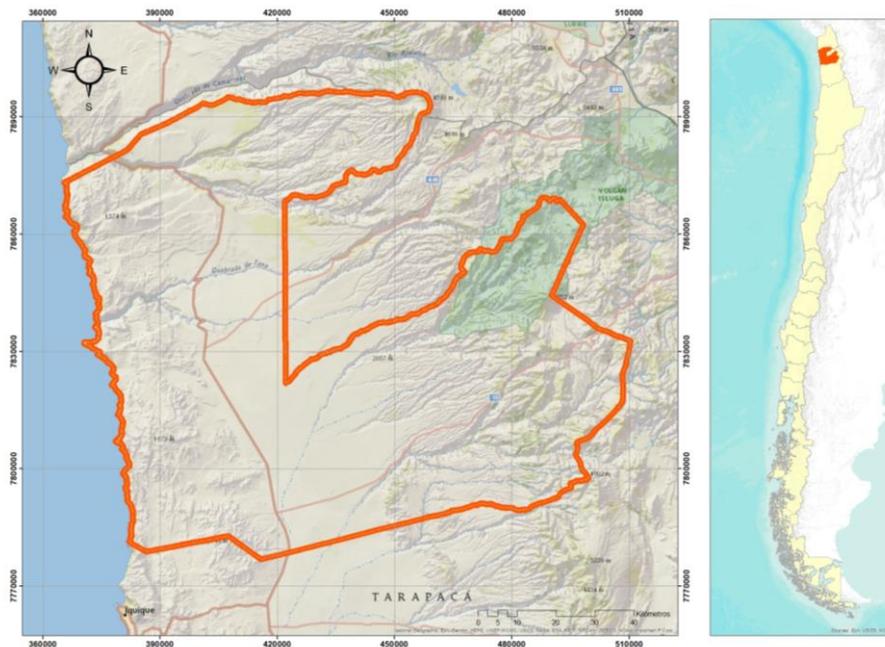


ANEXOS

(Diagnostico Socioterritorial)



A1. VISIÓN COMUNAL



Breve historia de la comuna

Huara en aymara significa “estrella”, pertenece a la Provincia del Tamarugal, correspondiente a la Región de Tarapacá. Su fundación como Pueblo data de 1885, una vez que termina la Guerra del Pacífico, cumpliendo la función de centro administrativo y servicios referentes al salitre. En aquel tiempo llegó a contar con casi 7.000 habitantes y una importante estación ferroviaria de la cual todavía se puede apreciar la línea por donde pasaba el tren. Según el Gore Tarapacá, hacia finales del año 1927 fue constituido como comuna, en 1970 se anexa el territorio de la comuna de Negreiros y en 1979 lo que aquel entonces era la comuna de Pisagua. En su gran mayoría existe una fuerte identidad aymara pero también una identidad quechua. Además, se puede observar una ferviente devoción por el catolicismo: santos patronos y virgen, lo que se traduce en un sincretismo muy marcado en las costumbres y tradiciones de los habitantes de los pueblos. Este último tiempo también se ha dejado ver una gran influencia de la religión evangélica en el territorio.

Sibaya es un pueblo histórico de la comuna de Huara y de la Quebrada de Tarapacá. Según el documento realizado por CONADI y la UTA denominado “antecedentes de la ocupación histórica de la comunidad indígena de Sibaya” indica que las primeras referencias de asentamientos humanos se remontan al siglo XVI, en donde se habla de la distribución realizada por el Imperio Español a partir de una división administrativa aplicada por el aquel entonces (1570) virrey del Perú Francisco Toledo, creando lo que se denominó “reducción de indios” (Administrativamente perteneciente a la ciudad de Cusco y posteriormente a la ciudad de Arequipa). Con el paso del tiempo y con la llegada de la iglesia católica al territorio se formó la identidad que hoy en día se conoce en el territorio. Un sincretismo muy marcado que se puede ver reflejado en la devoción a San Nicolás y a la Virgen Asimismo se explica el surgimiento del Pueblo de Limaxiña, además otros antecedentes mencionados por los pobladores explican que los Limaxiñas llegan desde el pueblo de Cultane, situación que se puede confirmar debido a los lazos familiares que aún



existen en ambos pueblos y a la importancia de la celebración de la Virgen de la Candelaria que se realiza en Limaxiña y Cultane.

Por otro lado, los Achacagua es un caserío relativamente nuevo, según relatos de los mismos pobladores del territorio la historia se remonta a los años 50 aproximadamente, cuando producto de una sequía las familias del Altiplano de los pueblos de Cariquima y Enquelga (challapa, Moscoso, Mamani), bajan a la precordillera para asentarse en territorio de los Sibaya. Desde un comienzo las relaciones de amistades entre los Sibaya y los actual Achacagua no fueron muy buenas y debido a las diferencias religiosas los Achacagua se separan de los Sibayas comprando terrenos de los habitantes de Sibaya conformando lo que hoy es Achacagua. Haga click o pulse aquí para describir la historia de la comuna donde se emplaza la intervención. Extensión máxima media página.

Datos de población de la comuna

La comuna de Huara tiene una población aproximada de 2500 habitantes, distribuidos en 28 pueblos y caseríos. En la localidad de Sibaya habitan 46 personas de las cuales 24 son hombres y 22 corresponden a mujeres y una totalidad de 123 viviendas. En Limaxiña, la población total es de 64 personas, 34 mujeres y 30 hombres y se contabilizan 69 viviendas. Por su parte en la localidad de Achacagua viven 18 personas, 11 mujeres y 7 hombres y 34 viviendas. (INE, 2017). Según la base del Registro Social de Hogares de la Comuna de Huara de febrero de 2019 en Achacagua, Limaxiña y Sibaya viven 22, 15 y 13 personas extranjeras respectivamente dando un total de 50 migrantes bolivianos en el territorio de intervención.

Vocación productiva

Las localidades de Limaxiña, Sibaya, Achacagua tienen potencial productivo agrícola. En el territorio se producen diversas hortalizas tales como ajo, cebollín, zanahoria, perejil, cilantro, espinacas, etc., algunas leguminosas como habas y alfalfa. La producción agrícola es lo que da el principal ingreso económico a los habitantes de las localidades. También se puede ver una producción ganadera (llamos, ovinos, bovinos, cabras y conejo) para el autoconsumo y en menor medida venta informal de carne dentro de las mismas localidades.

Instrumentos de Planificación y/o desarrollo territorial

Instrumento de planificación y/o desarrollo territorial	Fecha de vigencia del instrumento
PLADECO	2019
Escriba aquí...	Escriba aquí...

A2. DIAGNÓSTICO SOCIO-TERRITORIAL

El Programa **SERVICIO PAÍS** comprende la superación de la pobreza como un proceso de desarrollo y realización humana de alcance colectivo, que va más allá del alivio de sus peores expresiones. Superar y no sólo aliviar, exige promover un tipo de desarrollo



DE LA INTERVENCIÓN

centrado en las personas, en un marco territorial específico y sostenido, prioritariamente, en el despliegue y potenciación de los recursos y capacidades endógenos. A esto, el programa Servicio País le denomina Desarrollo Local Inclusivo.

Para encarar dicha apuesta, el modelo de **SERVICIO PAÍS**, adopta un enfoque socio-territorial para el diseño de sus intervenciones, que implica analizar y caracterizar, lo más exhaustivamente posible, el territorio y la comunidad con la que trabajará. Esto es fundamental para tomar decisiones de focalización al interior de la comuna, así como también seleccionar las problemáticas que articularán la estrategia de intervención a mediano y largo plazo.

Cuando el programa arriba a un determinado territorio inicia su trabajo de intervención, combinando ejercicios de vinculación social y generación de confianzas, con la elaboración de diagnósticos basados en la investigación-acción participativa y realizando proyectos e iniciativas de validación, que abordan necesidades bien concretas expresadas por la comunidad. Desde la perspectiva de Servicio País, para conocer a fondo un territorio y la comunidad que lo habita, es necesario interactuar con ella, participar de sus dinámicas locales, estrechar lazos y realizar proyectos conjuntos que nos validen como un programa que aporta en la solución de problemas concretos. Estos procesos no suelen ser breves. Por ello, el programa planifica su quehacer durante el primer año en un territorio en las dos sub-etapas mencionadas en la página anterior.



2.1 ¿CUÁL ES EL MARCO TERRITORIAL DE LA INTERVENCIÓN?



Aspectos físicos

La Comuna de Huara se ubica en la Provincia del Tamarugal, la cual está compuesta además por las comunas de Pozo Almonte, Camiña, Colchane y Pica. Los distritos censales



correspondientes a la Comuna de Huara son: Huara, Tarapacá, Guaviña, Pisagua, Tana, Minimiñe, Chiapa y Soga (Instituto Nacional de Estadísticas, 2007).

Ubicada en el norte la Provincia, la comuna de Huara limita al norte con la Región de Arica y Parinacota; al oriente con las Comunas de Camiña, Colchane y Pica; al sur oriente con Pozo Almonte; al sur poniente con la Provincia de Iquique, comunas de Alto Hospicio e Iquique; y hacia el poniente con el Océano Pacífico .

El pueblo de Huara comprende la máxima localidad dentro de la comuna, en donde se localizan múltiples servicios y comercios. El pueblo se sitúa justo en las intersecciones de la Ruta 5 Norte con el camino internacional a Oruro, Bolivia.

En cuanto a la costa, posee una gran extensión, sin embargo, solo se encuentra un poblado de importancia, Pisagua, antiguo puerto salitrero. En la Pampa del Tamarugal se encuentran varias localidades pequeñas, siendo Huara su cabezal, mientras que en las quebradas son encontrados pueblos como Tarapacá. Posee un relieve que se presenta con mucho material rocoso mayormente de origen sedimentario por lo tanto es generado una topografía regular. Es caracterizada por la presencia de fuertes sequías, pero con un grado intenso de humedad debido a su clima seco templado. Posee un ancho de 42 kilómetros y una altitud promedio de 1000 metros.

Ya en la cordillera se encuentran otras localidades de importancia como Sibaya, Soga o Chusmiza, en donde la agricultura es la principal fuente económica. Según la clasificación climática de Köppen, Huara posee un clima Desértico seco cálido y frío, esto dependerá de la altitud de la comuna. Por lo general posee temperaturas elevadas durante el día, sobre 25 grados y por las noches por debajo de los 15 grados Celsius.

Por lo que se refiere a la fauna, se pueden encontrar entre ellas aves como aguiluchos, comesebo del tamarugo, lechuzas, pequen, el jote cabeza roja; además de zorro culpeo y zorro chilla; Llamas, guanacos, vicuñas, vizcachas, pumas. En lo que se refiere a flora, está constituida por él tamarugo, algarrobo blanco, chulki, coirón dulce, fortuna, entre otras.

Sibaya es un pueblo que pertenece a la comuna de Huara, a la provincia del Tamarugal y a la región de Tarapacá. Se ubica a aproximadamente 85 km desde Huara y 160 km desde la ciudad de Iquique. Se encuentra en el límite de la precordillera y la cordillera, a una altura aproximada de 2.800 m.s.n.m y colinda con el pueblo de Limaxiña y el caserío de Achacagua.

Presenta un clima desértico marginal de altura producto del cual las temperaturas no son tan intensas, obteniendo un promedio durante el año de 12 °C y registrándose una pluviometría que fluctúa entre los 50 y 100 mm anuales en los meses de verano lo que permite un desarrollo de un paño vegetal más denso.

Sibaya, Limaxiña y Achacagua se encuentran insertos en lo que se denomina la quebrada alta de Tarapacá, por lo tanto, se rodean de cerros con vegetación herbácea y presencia de cactáceas. También se puede observar la presencia de un río, el cual da vida a un pequeño valle que cultivan los habitantes de la quebrada. En este sector la vegetación es más intensa pudiéndose diferenciar claramente el valle de los cerros.

Por otro lado, en la ladera noroeste de los cerros se localizan las construcciones: casas, iglesia, escuela, posta, comedor comunitario, sede social, almacén.

En cuanto a la conectividad, Sibaya se encuentra a 2 horas en automóvil por la ruta ch 15 en dirección noreste. Existe una línea de transporte público que viaja 5 días a la semana (lunes a viernes) desde Sibaya hasta Iquique a las 06:00 hr. Y desde Iquique a Sibaya a las



Aspectos económicos

16:30 hr. Posee camino de asfalto durante todo el trayecto. En las localidades existe señal telefónica de dos compañías (movistar y entel), sin embargo, el acceso a internet es dificultoso.

La comuna de Huara posee diversas y numerosas fuentes económicas, las que en su mayoría se basan en recursos naturales o actividades primarias, y en menor medida a actividades secundarias y terciarias.

Las principales industrias de Huara son Explotación de minas y canteras, Comercio al por mayor y al por menor; reparación de vehículos automotores y motocicletas y Actividades de alojamiento y de servicio de comidas. Las ocupaciones más comunes en Huara, según el número de trabajadores, son Operadores de instalaciones y máquinas y montadores, Trabajadores no calificados y Profesionales científicos e intelectuales.

Por cuanto al poblado de Huara, las principales actividades económicas radican en el servicio hotelero y de alimentación, comercio y servicios básicos. El poblado cuenta con servicios de alojamiento, restaurantes, negocios locales y servicios. También destacan los servicios relacionados con mecánica automotriz o talleres. Parte de los habitantes se dedican en comercios a pequeña escala (negocios de barrio). Una porción de los habitantes trabaja en la ciudad de Iquique, lo que se traduce en una dependencia económica-laboral con esta.

Bajo el actual periodo alcaldicio, se pretende levantar al Turismo como una de las principales fuentes económicas de la comuna, esto debido a los innumerables atractivos turísticos en la zona. Destacan numerosos sitios arqueológicos, que en su mayoría son geoglifos o petroglifos. También se encuentran numerosos monumentos históricos como diversas salitreras, iglesias y edificios históricos de Pisagua. Por otro lado, destacan las diversas festividades de la zona, ya sean andinas, aymaras o religiosas del corte católico, que por lo general atraen a un gran número de visitantes. El turismo de corte termal, ufológico y astronómico representan una incipiente forma de generar turismo.

La actividad minera representa otra fuente económica en la comuna, dentro de la comuna podemos encontrar a 20 minutos de la localidad de Huara a Cosayach compañía de salitre y yodo, con su planta Negreiros. Actualmente existe un proyecto de levantar una desalinizadora que utilice agua de mar en sus procesos, la cual estaría ubicada aproximadamente 30 kilómetros del pueblo de Huara.

La agricultura y la ganadería se alzan como los principales sustentos económicos de los pobladores de Sibaya. Debido a las características climáticas antes mencionadas, se desarrolla un tipo de agricultura familiar a menor escala que se destina para el comercio y en menor medida el autoconsumo. Dentro de los vegetales que se cultivan se pueden mencionar a las hortalizas de la familia Alliacea: ajo y cebollín; zanahoria, perejil y en otra categoría al maíz. Así como algunas leguminosas como habas y alfalfa. En cuanto a la forma de cultivar es mediante una forma ancestral de terrazas las que se riegan por sistema de inundación.

La venta de los productos generalmente es in situ por intermediarios, es decir, comerciantes hortícolas van hasta Sibaya a comprar directamente a los agricultores en volúmenes mayores y después esos productos son llevados hasta las ferias establecidas en Iquique para ser revendidos. Además de vender sus productos directamente en el Agro de Iquique y Arica.



Cabe destacar que el ingreso agrícola durante un año es de manera temporal. Es decir, en épocas desde Noviembre hasta Junio se realizan las mayores ventas, ya que en invierno es muy poco lo que se puede sembrar debido a las heladas y la poca resistencia de los cultivos al frío. Sin embargo, el tiempo desde Junio hasta noviembre realizan trabajo de limpieza y preparación de suelo y siembra.

Es importante mencionar que el grupo que actualmente trabaja el suelo son los vecindados antiguos y vecindados nuevos quienes llegan principalmente desde Bolivia a arrendar los terrenos o chacras pertenecientes a los Sibayinos retornados. De esta forma, aparece otro sustento económico que contempla el alquiler de terrenos y que beneficia en su mayoría al grupo humano de los Sibayinos retornados y Sibayinos urbanos.

Entre otros aspectos económicos se encuentra la venta de mercadería a través de un almacén y en el pueblo de Limaxiña la venta culinaria mediante un local de comida. También se debe mencionar que los servicios estatales como la escuela y posta permite el trabajo de los funcionarios públicos compuesto en su mayoría por personas ajenas al pueblo. La construcción de viviendas y mejoramiento de espacios en el territorio ha dado lugar para generar ingresos en el pueblo, si bien es un trabajo temporal es significativo para quienes realizan este tipo de trabajo.

Aspectos normativos

Existen leyes que definen qué hacer y qué no hacer, y decretos que encausan los procedimientos que afectando en la trayectoria realizada y que puedan realizar los distintos actores en el territorio, desde grupos humanos hasta instituciones.

Las disposiciones de la Ley General de Urbanismo y Construcciones en lo rural y rural-urbano son de alta consideración en territorios como Huara, donde se dan dinámicas de movilidad, asentamientos como toma de terrenos, también la división de predios rústicos, entregando a su vez directrices para sanear y regularizar las condiciones de urbanización en loteos existentes (DFL 458, 1976).

De manera aún más local se encuentra la categoría de Monumento Histórico de la "Farmacia y Droguería Libertad", del "Teatro Principal" y del "Liceo de Huara", dichos inmuebles se encuentran en el Registro de Monumentos Nacionales a que se refiere el N° 4 del artículo 30 de la ley N° 21.045. De forma más precisa se refiere al Decreto N°26. Dicho decreto señala que:

"En términos históricos, el liceo, teatro y botica de Huara son inmuebles representativos del periodo del auge salitrero de la Región de Tarapacá, y de un poblado que se articuló como nodo comercial, social y cultural entre distintas oficinas salitreras, asociado fuertemente al ferrocarril, que articuló al poblado y orientó el trazado de sus principales calles" (Decreto 26, 2019, p. 2).

El territorio de la Quebrada Alta de Tarapacá, se enmarca principalmente dentro de la Ley Indígena 19.253, la cual, se encarga de reconocer los derechos indígenas a mantener y desarrollar sus propias manifestaciones culturales, en todo lo que no se oponga a la moral, a las buenas costumbres y al orden público. El estado tiene el deber de promover las culturas indígenas, las que forman parte del patrimonio de la Nación chilena. Además, crea la Corporación Nacional de Desarrollo Indígena (CONADI). La creación de esta Ley Regulariza una serie de derechos para los pueblos indígenas, como:

- El Reconocimiento, protección y desarrollo de las tierras indígenas.
- Fondos para Tierras y Aguas indígenas.
- Áreas de Desarrollo Indígena (ADI).



- Reconocimiento, respeto y protección de las culturas indígenas.
- Participación indígena.
- Reconocimiento del patrimonio indígena.
- Costumbre indígena y su aplicación en materia de justicia.

En cuanto a la realidad del territorio, las localidades en intervención de Sibaya, Achacagua y Limaxiña, se encuentran dentro del Área de Desarrollo Indígena de Tarapacá Alto. Lo que indica el reconocimiento del territorio como un espacio ancestral para las etnias indígenas, además de una alta densidad de población indígena. Las ADIs se definen como espacios territoriales determinados en los cuales los órganos de la administración del estado deben focalizar su acción para el mejoramiento de la calidad de las personas de origen indígena que habitan en dichos territorios.

Dentro de la institucionalidad también encontramos el Instituto de Desarrollo Agropecuario (INDAP), el cual llega al territorio por medio del Programa de Desarrollo Territorial Indígena (PDTI), cual funciona brindando capacitaciones y bonos, a los participantes que se encuentran inscritos en el programa, lamentablemente este beneficio cuenta con cupos limitados. El programa PDTI, está orientado a fortalecer las distintas estrategias de la economía de los pueblos originarios comprendiendo a sus familias, las comunidades o cualquier otra forma de organización, en base a las actividades silvoagropecuarias y conexas, de acuerdo a su propia visión de desarrollo.

Otro aspecto normativo dentro del territorio es el convenio 169 de la OIT, el cual comienza a entrar en vigencia en el año 2009 y permite el resguardo al derecho consuetudinario de la población indígena y todo lo que conlleva la lógica de territorio desde ésta perspectiva (indígena). Además, indica que las políticas públicas introduzcan dentro de sus líneas, la visión de desarrollo a partir de lo que esto significa para cada pueblo originario y también introduce el derecho a consulta de cualquier temática, ya sea esta un proyecto, ley u otro asunto que tenga repercusión en algún territorio indígena.

Datos relevantes

Según los datos del Censo 2017, la comuna de huara posee 2.730 habitantes. De estos 1.501 son hombres y 1.229 son mujeres. Posee una densidad poblacional de 0.26 habitantes por kilómetro cuadrado. Un 59,4 de la población es urbana y un 40,6 es rural. Entre los poblados con más habitantes destacan Huara Pueblo con 1.103, Pisagua con 268, Pachica con 133 y Tarapacá con 119 habitantes respectivamente.

De acuerdo con el INE (2012), en la comuna de Huara existe un 43, 71% de población aislada del total de la población. Siibaya y Limaxiña representan un índice de aislamiento de -0.43 considerando una escala que va de 2 (dos) a -1 (menos uno), donde 2 corresponde a la máxima integración posible, y -1 corresponde al máximo aislamiento posible de la localidad.



2.2 ¿CUÁL ES EL MARCO COMUNITARIO DE LA INTERVENCIÓN?

La tendencia comunal y del pueblo es tener una población envejecida, esto por la alta migración pueblo-ciudad. Esto es porque los jóvenes al terminar el liceo, tienen que buscar nuevas oportunidades educacionales o laborales. Esto se acentúa a la vez por la poca oferta laboral de trabajos no calificados en la zona. Sin embargo, en los últimos años ha aumentado el número de profesionales jóvenes en su mayoría de las comunas de Arica e Iquique que trabajan en la municipalidad y residen durante los días laborales en el poblado. Los principales servicios y comercios se centran en el pueblo de Huara, esto es debido a que actúa como el centro neurálgico de la comuna. La principal zona de poblamiento



corresponde al pueblo de Huará, seguido por las numerosas quebradas y finalmente por la costa. La ciudad más cercana al poblado, es la ciudad de Pozo Almonte, la cual está situada a 30 minutos en Vehículo.

El gentilicio de los habitantes se denomina Huarino, el cual corresponde a todos aquellos que habitan el poblado de Huará.

Dentro de las organizaciones civiles que se encuentra en el poblado figuran: Junta de vecinos N°3, Club de adultos Mayores, Agrupación cultural Ayayay, Mujeres Emprendedoras, Mujeres Luchadoras de Huará, Comité Iglesia Santísimo Redentor, Centro de Alumnos, Centro de Padres del liceo y Jardín, Clubes Deportivos, Concejo consultivo de salud, Feria Libre y Club de Adultos Mayores Pampa Ilusión

En Sibaya existe un jardín infantil y una escuela de enseñanza básica que alberga a 37 niños de los tres pueblos del final de la quebrada alta, en su mayoría son de origen boliviano (alrededor del 95%). Los niños estudian hasta octavo básico en este establecimiento y para continuar sus estudios deben emigrar a los centros urbanos como Huará, Alto Hospicio e Iquique, producto de esta situación la población que actualmente reside en el sector es mayoritariamente adulta y anciana, tendiente a un despoblamiento de las localidades. Sin embargo, en los últimos años se está comenzando a ver otro tipo de población, principalmente extranjeros de nacionalidad boliviana que llegan a estos poblados en busca de trabajo. Esta nueva población arrienda las tierras de los Sibayinos originarios pero que emigraron hacia Iquique. Debido a lo anterior se puede decir que en este sector se está provocando un fenómeno de repoblamiento manteniendo vivos los pueblos por medio de la ejecución de la agricultura y ganadería.

En cuanto a las relaciones entre las localidades y organizaciones sociales se puede decir que existe una suerte de "ego dirigencial" debido a la existencia de muchas organizaciones en el territorio que conlleva a la presencia de varios dirigentes que quieren demostrar sus capacidades de liderazgo. Además, existen roces entre las organizaciones de Juntas de vecinales de Limaxiña y Sibaya, sin embargo, son capaces de concretar proyectos en conjunto mientras este sea beneficioso para cada pueblo. Cabe mencionar que existen dirigencias bien desarrolladas, respetadas y que marcan presencias en cada uno de los tres pueblos.

Debido al trabajo del primer año de intervención, en la zona se identifican siete grupos humanos: Sibayinos autóctonos, Sibayinos retornados, Sibayinos urbanos, vecindados antiguos, vecindados nuevos, Limaxiños y pobladores de Achacagua.



2.3 ¿CUÁL ES LA ESTRUCTURA DE OPORTUNIDADES DEL TERRITORIO?

Dentro del ámbito educacional, en el poblado se encuentra el Liceo de Huará, el cual es mixto, con nivel educacional hasta 4° Medio. Hoy en día posee alrededor de 300 niños, los cuales vienen desde el mismo poblado u otros pueblos cercanos como Bajo Soga, Tarapacá o Pachica. A su vez, se encuentra un Jardín Infantil de la JUNJI.

En lo que corresponde a Salud, el poblado posee un CESFAM y una Posta. En el ámbito de seguridad, se encuentra la Primera compañía de bomberos de Huará y la comisaría mixta de Huará, la cual cubre a los poblados y la carretera.

Al ser la capital comunal, la Ilustre Municipalidad de Huará se encuentra inserto dentro de la localidad la cual abarca diversos programas públicos municipales que se pueden encontrar en el poblado estos son: SENDA, Vínculo, Programa Familias, OPD, 4 a 7, Chile Crece Contigo, PDTI, OMIL, Habitabilidad, Autoconsumo, oficina de deportes y oficina del adulto mayor.



En lo empresarial se encuentra la minera Cosayach con la planta negreiros. En el ámbito comercial, se encuentran pequeños comercios de barrio o restaurantes, mecánicos y servicios de alojamiento. El principal restaurante que destaca es la Flor de Huara. Dentro de organismos externos, la única que opera en el pueblo es la Fundación para la superación de la pobreza con su programa Servicio País. Bajo el gobierno Central se encuentran ciertos programas que otorgan beneficios a las organizaciones dependiendo del Rubro al que pertenezcan, entre estas SERCOTEC, FOSIS, PRODEMU, etc.

En la zona de intervención de la Qubrada Alta de Tarapacá se pueden identificar la presencia estatal a través de la escuela de enseñanza básica de Sibaya y la posta que se encuentra activa mediante dos paramédicos y un técnico en enfermería. La municipalidad incluye otras áreas de salud a través de profesionales especialistas que suben periódicamente en los operativos de salud y social.

Otra institución que se ve presente es INDAP por medio del Programa de Desarrollo Territorial Indígena (PDTI) quienes trabajan con usuarios agrícolas que cumplan con los requisitos que establece la institución. En su mayoría son propietarios de Achacagua, Autóctonos y retornados.

En el territorio trabajan activamente el programa familia de FOSIS, vínculo, OPD y Senda. También se puede encontrar la oficina de cultura y Turismo quienes llevan intervenciones culturales a la escuela. La oficina de adulto mayor de la municipalidad trabaja con el club de adulto mayor de Sibaya, Achacagua y Limaxiña.

Es importante destacar la participación de la Comisión Nacional de Riego en el territorio, quién estuvo presente mediante el programa denominado: "Transferencia de Capacidades para mejorar Gestión de Recursos Hídricos de Colchane y Huara". El cual fue fundamental para subsanar los derechos de aguas de los Achacaguas, Sibayas y Limaxiños, y crear las organizaciones de canalistas del canal Chilligua, Ancoaque y Pampa.

También se proyecta un trabajo con SIPAN en el territorio, comenzando con la mesa local de Huara en la que se encuentra incluido el equipo Servicio País. El proyecto SIPAN es un trabajo intersectorial liderado en Chile por el Ministerio de Agricultura a través de Odepa, Indap y las Secretarías Regionales Ministeriales de Agricultura. Asimismo, cuenta con el co-financiamiento del Fondo para el Medio Ambiente Mundial (GEF), y apoyo de Conaf.

A3. GRUPOS HUMANOS, PROBLEMÁTICAS Y RECURSOS

Los grupos identificados en Huara pueblo corresponden a: Huarinos y sus subgrupos, los pueblos, afuerinos integrado, pasajeros, fronterizo integrado, inmigrante circular y tropical.

En las localidades de Sibaya, Limaxiña y Achacagua: sibayinos retornados, Sibayinos autóctonos, avecindados antiguos, avecindados nuevos, autóctonos de Achacagua, autóctonod de Limaxiña, y Sibayinos urbanos.



GRUPO 1

Sibayino retornado



El Sibayino retornado se caracteriza por poseer un liderazgo inclusivo, es articulador, innovador, tiene incidencia, se puede ver como un renovador demográfico, es cooperativo, tiene capacidad de trabajo y está ligado a la cultura por lo que se alza como un revitalizador cultural. Este es el grupo humano ancla ya que tiene mayor proactividad, sin embargo, no reside permanentemente en el territorio. Lidera a la Junta de vecinos que es la organización territorial que tiene mayor presencia en la localidad.

Generalmente este grupo humano residió durante la niñez en el Pueblo, pero a causa de estudios y nuevos trabajos fueron dejando la localidad para asentarse en las ciudades de Alto Hospicio e Iquique. Pese a esta dinámica, siguen siendo propietarios de sus terrenos en Sibaya, sin embargo, no las trabajan, sino que las arriendan al vecinado nuevo y/o antiguo. Suben periódicamente al Pueblo, ya que tienen casas y se quedan a alojar por unos días para luego volver a la ciudad.

Sus problemáticas/necesidad son sentidas, mostrando mucho interés y preocupación en el despoblamiento de la quebrada y el poco retorno hasta esta. Con aquello también la pérdida de la identidad del poblador: sus costumbres aymara-católica, la tradición oral de cuentos y saberes. Además, existe la inquietud de la inminente actividad minera de la empresa Paguanta S.A., lucha de la que han sido parte desde el ingreso a evaluación de los sondeos en el año 2011. Por ello, el resguardo de la quebrada y sus actividades es la meta principal.



¿QUÉ PROBLEMÁTICAS AFECTAN AL GRUPO?

PROBLEMÁTICA DECLARADA	ALCANCE	PRIORIDAD DECLARADA / DETECTADA EN EL GRUPO	FUNCIONAMIENTOS ASOCIADOS (HACERES QUE SE BUSCA DEPLEGAR	ORGANIZACIÓN INFORMANTE	TRIANGULACIÓN (COINCIDENCIA SP / EO)
Pérdida de identidad	Segundo Nivel	Tercera	Vivir de acuerdo a la propia identidad	Junta de vecinos n°9	Municipalidad, Ministerio de Cultura
Falta de un mapa territorial en los poblados	Primer Nivel	Segunda	Conocer el territorio	Junta de vecinos n°9	Municipalidad
Necesidad de crear una agricultura sustentable	Segundo Nivel	Primera	Preservar la calidad del suelo y paisaje.	Junta de vecinos n°9	Municipalidad, INDAP por medio de PDTI, Ministerio de Medio Ambiente
Electrificación y comunicación	Tercer nivel	Primera	Acceder a los servicios básicos	Junta de vecinos n°9	Municipalidad, Ministerio de Transporte y telecomunicaciones, SUBTEL



¿CUÁL ES EL CAPITAL ASOCIATIVO DEL GRUPO?

JUNTA DE VECINO N°9 DE SIBAYA

TIPO	NIVEL	GRADO DE ACTIVIDAD	PERSONALIDAD JURÍDICA	PROPÓSITO DE LA ORGANIZACIÓN (Testimonio oral)	PRESENCIA DE OTROS GRUPOS HUMANOS EN LA ORG.
Territorial	Segundo nivel	Alto	Vigente	Organizarse para levantar Sibaya, poder tener capacidad de	Sibayinos urbanos, sibayinos autóctonos,



COMUNIDAD INDÍGENA DE SIBAYA

NOMBRE DE LA ORGANIZACIÓN

					unión frente a las problemáticas	avecindados antiguos avecindados nuevos
	Funcional	Primer nivel	Alto	Vigente	Mantener la identidad del pueblo	Sibayinos autóctonos, sibayinos urbanos
	Elija un elemento.	Elija un elemento.	Elija un elemento.	Elija un elemento.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.



¿QUÉ NIVEL DE DISPOSICIÓN AL CAMBIO EXHIBE EL GRUPO?

Es uno de los grupos humanos con mayor disposición al cambio. Considerando, además, que dentro de este grupo se encuentran jóvenes retornados (algunos con hijos) que deciden volver a la Quebrada con proyectos de vida en torno a la agricultura y al estilo de vida alejada de la urbe.



¿QUÉ TIPO DE ACTITUD EXHIBE EL GRUPO FRENTE A SUS PROBLEMÁTICAS?

Los retornados tienen una actitud positiva frente a sus problemáticas, son más visionarios y con más proactivos para buscar soluciones a sus problemáticas. Saben desenvolverse con las instituciones locales y estructura de oportunidades por lo que tienen una buena capacidad de gestión.



¿QUÉ EXPECTATIVAS TIENE EL GRUPO SOBRE EL TRABAJO CON SERVICIO PAÍS?

Considerando que Servicio País ha trabajado con dos de sus grandes actores locales y lideresas en el territorio. Este grupo humano ve a Servicio País como una oportunidad para el logro de sus proyecciones, por lo que hay una confianza frente al programa y se proyecta trabajo futuro en conjunto.



¿QUÉ ROL DIBUJA EL GRUPO DE SÍ MISMO EN EL TERRITORIO?

Este grupo humano toma un cierto rol de liderazgo, ya que son personas que se han adaptado a los cambios contemporáneos (tecnológico, institucional) por lo que tienen una visión más amplia de como apoyar a sus territorios. Además tienen un apego filial fuerte al territorio lo que hace que siempre estén pendiente de las consecuencias de las decisiones que se tomen en los pueblos.



¿QUÉ NIVEL DE FORTALEZA PRESENTA EL PORTAFOLIO BÁSICO DE RECURSOS QUE SERVICIO PAÍS ACTIVA?

VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS HUMANOS BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Capacidad de aprender	Complejidad baja (fortaleza): alta disposición a aprender de líderes, dirigentes y asociados	Inserte Observaciones.
Capacidad de trabajo	Complejidad baja (fortaleza): existe un número importante de personas dentro del grupo con alta disposición y condiciones para trabajar de manera voluntaria y remunerada en pro del bien	Los participantes poseen un hábito de trabajo que es parte de su cotidianidad



	común, de sus familias y de su propia realización personal.	
Liderazgos	Complejidad baja (fortaleza): presencia de liderazgos democráticos, variados, dialogantes, propositivos, convincentes, seductores.	Líderes reconocidos y con historia dentro del territorio
Apego Filial	Complejidad alta (debilidad): población envejecida, sin hijos/as en el territorio.	Despoblamiento debido a la migración por necesidades educacionales
Reflexividad	Complejidad baja (fortaleza): los líderes, dirigentes y asociados se formulan preguntas, se cuestionan y recogen perspectivas diversas sobre los asuntos de su interés.	Inserte Observaciones.
Perseverancia	Complejidad baja (fortaleza): no se amilanan por la lentitud de los procesos y dificultad de sus desafíos.	Inserte Observaciones.
Otros recursos relevantes	Este grupo humano cuenta con profesionales que pueden aportar al territorio	Los miembros del grupo comprenden la estructura pública y no se dejan desanimar por la burocracia. Se proyectan con resultados a largo plazo.

VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS SOCIALES BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Relaciones vecinales y familiares	Complejidad baja (fortaleza): Existe un clima mayoritario de confianza, reciprocidad y cooperación no formal e informal.	Inserte Observaciones.
Organizaciones	Complejidad baja (fortaleza): existe una amplia variedad de organizaciones activas y que interactúan entre sí.	Organizaciones con un gran número de participantes activos
Otros recursos relevantes	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.

VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS CULTURALES BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Oficios	Complejidad baja (fortaleza): existe una red de oficios activos, variados que satisfacen necesidades endógenas, que mantienen prácticas de transmisión y retienen población en el territorio. Generan ingresos razonables y proveen identidad.	Variedad de oficios tradicionales
Ritos y costumbres	Complejidad baja (fortaleza): sus ritos y costumbres están vivos y son significativos en la vida de las personas.	Ritos y costumbres relacionados con una fuerte identidad aymara
Prácticas de movilidad cotidiana	Complejidad baja (fortaleza): sus prácticas de movilidad cotidiana los hacen interactuar de manera activa y significativa con su entorno social, natural, físico.	Se relacionan con individuos, organizaciones e instituciones, del territorio rural y urbano.
Identidad	Complejidad baja (fortaleza): el grupo posee un autoconcepto/autoestima positivo/alta. Además existen arreglos valóricos proclives al cambio y a la acción colectiva.	Inserte Observaciones.
Otros recursos relevantes	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.

VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS NATURALES BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN



Servicios ambientales	Complejidad alta (debilidad): servicios ambientales escasos, deteriorados, con alta siniestralidad.	Pérdida de cultivos por condiciones ambientales y las lluvias estivales cortan las vías de conectividad terrestre.
Otros recursos relevantes	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.

VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS FINANCIEROS BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Ahorro	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Capacidad de endeudamiento	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Otros recursos relevantes	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	

VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS FISICOS BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Casa	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Propiedad de suelo	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Derechos de agua	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Energía	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Saneamiento	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Medios de transporte	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Herramientas de trabajo	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Otros recursos relevantes	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.



GRUPO 2

Autóctono de Sibaya

A este grupo humano pertenecen los Sibayinos. El autóctono se caracteriza por ser de avanzada edad que se reconoce como nacido y criado en Sibaya, formó su vida entorno al pueblo y que aún permanece viviendo en el mismo. Es practicante, poseedor y transmisor del conocimiento cultural. Este grupo humano es mayoritariamente adulto mayor, tiene sus propios terrenos pero ya no trabaja en las chacras de cultivo debido a la edad, sin embargo la opción de irse del Pueblo no existe. Su principal preocupación/necesidad es la pérdida de la identidad del Sibaya. Pertenecen a la Junta de Vecinos y Club de adulto mayor.



¿QUÉ PROBLEMÁTICAS AFECTAN AL GRUPO?

PROBLEMÁTICA DECLARADA	ALCANCE	PRIORIDAD DECLARADA / DETECTADA EN EL GRUPO	FUNCIONAMIENTOS ASOCIADOS (HACERES QUE SE BUSCA DEPLEGAR	ORGANIZACIÓN INFORMANTE	TRIANGULACIÓN (COINCIDENCIA SP / EO)
Pérdida de identidad	Primer Nivel	Primera	Vivir de acuerdo a la propia identidad	Junta de vecinos de Sibaya	SP
Adaptación a la tecnología	Primer Nivel	Primera	Vinculación con la estructura de oportunidades y miembros de a sociedad civil	Junta de vecinos de Sibaya	SP



Despoblamiento	Segundo Nivel	Segunda		Junta de vecinos de Sibaya	SP y Municipio
Bajos precios de los productos locales	Segundo Nivel	Alta	Realización por medio de trabajo digno y bien remunerado	Junta de vecinos de Sibaya	SP



¿CUÁL ES EL CAPITAL ASOCIATIVO DEL GRUPO?

	TIPO	NIVEL	GRADO DE ACTIVIDAD	PERSONALIDAD JURÍDICA	PROPÓSITO DE LA ORGANIZACIÓN (Testimonio oral)	PRESENCIA DE OTROS GRUPOS HUMANOS EN LA ORG.
CLUB DE ADULTO MAYOR	Funcional	Primer nivel	Medio	Vigente	Reactivar a la población adulto mayor y valorarlos de tradiciones y conocimientos	Sibayinos autóctonos, sibayinos urbanos, sibayinos retornados
JUNTA DE VECINOS N°9 DE SIBAYA	Funcional	Segundo nivel	Alto	Vigente	Organizarse para levantar Sibaya, poder tener capacidad de unión frente a problemáticas	Avecindados antiguos, sibayinos urbanos, sibayinos retornados, avecindados nuevos
NOMBRE DE LA ORGANIZACIÓN	Elija un elemento.	Elija un elemento.	Elija un elemento.	Elija un elemento.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.



¿QUÉ NIVEL DE DISPOSICIÓN AL CAMBIO EXHIBE EL GRUPO?

Existe una cierta resistencia al cambio, sin embargo si este cambio beneficia al pueblo presenciando cambios visibles en la conservación de la identidad y repoblamiento, son capaces de apoyar iniciativas.



¿QUÉ TIPO DE ACTITUD EXHIBE EL GRUPO FRENTE A SUS PROBLEMÁTICAS?

Este grupo humano tiene una actitud poco proactiva en cuanto a sus problemáticas, casi más asistencialista. Esto se debe a que la mayoría son de avanzada a edad por lo que se les dificulta moverse y asistir a reuniones o gestionarlas ellos mismos.



¿QUÉ EXPECTATIVAS TIENE EL GRUPO SOBRE EL TRABAJO CON SERVICIO PAÍS?

Este grupo no ha trabajado mucho con el programa, son un poco desconfiado con las institucionalidades por lo que no se ha proyectado un trabajo a cabalidad con ellos.



¿QUÉ ROL DIBUJA EL GRUPO DE SÍ MISMO EN EL TERRITORIO?

El rol de este grupo humano en el territorio es muy relevante ya que es quién tiene el conocimiento y se encarga de transmitirlo. Son personas muy respetadas en los pueblos ya que son sabios en historia y cosmovisión.



¿QUÉ NIVEL DE FORTALEZA PRESENTA EL PORTAFOLIO BÁSICO DE RECURSOS QUE SERVICIO PAÍS ACTIVA?

VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS HUMANOS BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Capacidad de aprender	Complejidad baja (fortaleza): alta disposición a aprender de líderes, dirigentes y asociados	Altas tasas de analfabetismo digital, sin embargo los participantes tienen conocimiento de esta carencia y se esfuerzan por adquirir estos conocimientos
Capacidad de trabajo	Complejidad baja (fortaleza): existe un número importante de personas dentro del grupo con alta disposición y condiciones para trabajar de manera voluntaria y remunerada en pro del bien común, de sus familias y de su propia realización personal.	Inserte Observaciones.
Liderazgos	Complejidad baja (fortaleza): presencia de liderazgos democráticos, variados, dialogantes, propositivos, convincentes, seductores.	Líderes históricos y reconocidos por la comunidad.
Apego Filial	Complejidad baja (fortaleza): el grupo exhibe preocupación por el futuro de sus hijos/as en el territorio. Quieren que sigan habitándolo.	Existe un traspaso de la cultura a las nuevas generaciones y algunos urbanos jóvenes regresan al territorio.
Reflexividad	Complejidad alta (debilidad): no presentan una buena capacidad / disposición para formular preguntas, se dejan arrastrar por las rumoraciones.	Inserte Observaciones.
Perseverancia	Complejidad alta (debilidad): se desalientan rápidamente y decaen fácilmente frente a un retroceso.	Inserte Observaciones.
Otros recursos relevantes	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.

VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS SOCIALES BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Relaciones vecinales y familiares	Complejidad baja (fortaleza): Existe un clima mayoritario de confianza, reciprocidad y cooperación no formal e informal.	Inserte Observaciones.
Organizaciones	Complejidad baja (fortaleza): existe una amplia variedad de organizaciones activas y que interactúan entre sí.	Inserte Observaciones.
Otros recursos relevantes	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.

VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS CULTURALES BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Oficios	Complejidad baja (fortaleza): existe una red de oficios activos, variados que satisfacen necesidades endógenas, que	Inserte Observaciones.
----------------	---	------------------------



	mantienen prácticas de transmisión y retienen población en el territorio. Generan ingresos razonables y proveen identidad.	
Ritos y costumbres	Complejidad baja (fortaleza): sus ritos y costumbres están vivos y son significativos en la vida de las personas.	Participantes de las fiestas y ritos religiosos que se llevan a cabo en el territorio
Prácticas de movilidad cotidiana	Complejidad alta (debilidad): prácticas de movilidad con baja interacción con el entorno social, natural, físico.	Identidad aimara presente en su trabajo, ritos y costumbres
Identidad	Complejidad baja (fortaleza): el grupo posee un autoconcepto/autoestima positivo/alta. Además existen arreglos valóricos proclives al cambio y a la acción colectiva.	Inserte Observaciones.
Otros recursos relevantes	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.

VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS NATURALES BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Servicios ambientales	Complejidad alta (debilidad): servicios ambientales escasos, deteriorados, con alta siniestralidad.	Perdida de cultivos por condiciones ambientales y las lluvias estivales cortan las vías de conectividad terrestre.
Otros recursos relevantes	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.

VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS FINANCIEROS BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Ahorro	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Capacidad de endeudamiento	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Otros recursos relevantes	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	

VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS FISICOS BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Casa	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Propiedad de suelo	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Derechos de agua	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Energía	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Saneamiento	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Medios de transporte	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Herramientas de trabajo	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Otros recursos relevantes	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.



GRUPO 3

Avecindado antiguo

El avecindado antiguo es aquel inmigrante boliviano que lleva viviendo un tiempo largo en la quebrada. Este grupo humano se caracteriza por ser un articulador comunitario, renovador demográfico, posee liderazgo, es inclusivo con otros grupos humanos, potencialmente innovador y transmisor de conocimiento cultural. El avecindado antiguo



tiene residencia definitiva, es integrante de la junta de vecinos y es reconocido por los demás grupos humanos como un agente articulador y de confianza. Su principal fuente laboral es el trabajo agrícola de las chacras y en menor medida la ganadería de autoconsumo, por eso que una de las principal problemática declarada es respecto a las pérdidas agrícolas por plagas y enfermedades. El vecindado antiguo ya ha hecho su vida en torno a la quebrada, tiene hijos y una buena relación con los demás grupos humanos, tiene red de apoyo y a diferencia de los otros vecindados, no desconfían de las personas ajenas al Pueblo o la institucionalidad ya que la mayoría cuenta con su residencia definitiva y puede optar a ser beneficiario de algún programa del gobierno.



¿QUÉ PROBLEMÁTICAS AFECTAN AL GRUPO?

PROBLEMÁTICA DECLARADA	ALCANCE	PRIORIDAD DECLARADA / DETECTADA EN EL GRUPO	FUNCIONAMIENTOS ASOCIADOS (HACERES QUE SE BUSCA DEPLEGAR	ORGANIZACIÓN INFORMANTE	TRIANGULACIÓN (COINCIDENCIA SP / EO)
Plagas y enfermedades	Primer Nivel	Primera	Generar proyecto para agregar valor a todos los productos agrícolas	Junta de vecinos n°9	SP, Universidad Arturo Prat, Municipalidad
Electrificación y comunicación	Primer Nivel	Primera	Acceder a los servicios básicos	Junta de vecinos n°9	Municipalidad y Ministerios asociados
Escriba aquí...	Elija un elemento	Elija un elemento	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...



¿CUÁL ES EL CAPITAL ASOCIATIVO DEL GRUPO?

	TIPO	NIVEL	GRADO DE ACTIVIDAD	PERSONALIDAD JURÍDICA	PROPÓSITO DE LA ORGANIZACIÓN (Testimonio oral)	PRESENCIA DE OTROS GRUPOS HUMANOS EN LA ORG.
JUNTA DE VECINOS N°9 DE SIBAYA	Funcional	Segundo nivel	Alto	Vigente	Aprovechar los instrumentos de fomento para el pueblo y la comunidad en general.	Sibayinos autóctonos, sibayinos retornados, sibayinos urbanos
COMITÉ DE LUZ	Territorial	Segundo nivel	Medio	No vigente	Asegurar el correcto funcionamiento del motor del Pueblo	Sibayinos autóctonos, Sibayinos retornados, Vecindados nuevos
COMITÉ DE AGUA	Territorial	Segundo nivel	Medio	Vigente	Asegurar el correcto funcionamiento y uso del agua para riego	Vecindados nuevos, Sibayinos autóctonos



¿QUÉ NIVEL DE DISPOSICIÓN AL CAMBIO EXHIBE EL GRUPO?

Existe una disposición al cambio en cuanto sea beneficioso para el trabajo agrícola: menor costo de producción, mayor venta de sus productos agrícola, tecnificación, etc. Sin embargo cuando se trata de tradiciones propias de los pueblos no están presentes y no son colaborativos.



¿QUÉ TIPO DE ACTITUD EXHIBE EL GRUPO FRENTE A SUS PROBLEMÁTICAS?

Existe una actitud proactiva de ciertas personas catalogadas como líderes por sus pares. Sin embargo solo son proactivos para resolver problemáticas que les traiga beneficio directo.



¿QUÉ EXPECTATIVAS TIENE EL GRUPO SOBRE EL TRABAJO CON SERVICIO PAÍS?

Se han creado lazos con algunos actores importantes de este grupo humano (Armando Aranibar y Héctor Vásquez), ven a Servicio País como un agente intermediario que facilita las relaciones con la estructura de oportunidades por lo que se proyecta seguir avanzando con esta relación de confianza.



¿QUÉ ROL DIBUJA EL GRUPO DE SÍ MISMO EN EL TERRITORIO?

Este grupo humano es un articulador en el territorio, ya que hace que la información recibida llegue al grupo humano del vecindario nuevo. Enseña su conocimiento y mantiene las buenas relaciones entre grupos humanos.



¿QUÉ NIVEL DE FORTALEZA PRESENTA EL PORTAFOLIO BÁSICO DE RECURSOS QUE SERVICIO PAÍS ACTIVA?

VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS HUMANOS BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Capacidad de aprender	Complejidad baja (fortaleza): alta disposición a aprender de líderes, dirigentes y asociados	Altas tasas de analfabetismo digital, sin embargo los participantes tienen conocimiento de esta carencia y se esfuerzan por adquirir estos conocimientos.
Capacidad de trabajo	Complejidad baja (fortaleza): existe un número importante de personas dentro del grupo con alta disposición y condiciones para trabajar de manera voluntaria y remunerada en pro del bien común, de sus familias y de su propia realización personal.	Inserte Observaciones.
Liderazgos	Complejidad baja (fortaleza): presencia de liderazgos democráticos, variados, dialogantes, propositivos, convincentes, seductores.	Líderes históricos y reconocidos por la comunidad.
Apego Filial	Complejidad alta (debilidad): población envejecida, sin hijos/as en el territorio.	Existe un traspaso de la cultura a las nuevas generaciones y algunos urbanos jóvenes regresan al territorio.
Reflexividad	Complejidad baja (fortaleza): los líderes, dirigentes y asociados se formulan	Inserte Observaciones.



	preguntas, se cuestionan y recogen perspectivas diversas sobre los asuntos de su interés.	
Perseverancia	Complejidad alta (debilidad): se desalientan rápidamente y decaen fácilmente frente a un retroceso.	Inserte Observaciones.
Otros recursos relevantes	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.

VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS SOCIALES BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Relaciones vecinales y familiares	Complejidad baja (fortaleza): Existe un clima mayoritario de confianza, reciprocidad y cooperación no formal e informal.	Inserte Observaciones.
Organizaciones	Complejidad baja (fortaleza): existe una amplia variedad de organizaciones activas y que interactúan entre sí.	Inserte Observaciones.
Otros recursos relevantes	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.

VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS CULTURALES BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Oficios	Complejidad baja (fortaleza): existe una red de oficios activos, variados que satisfacen necesidades endógenas, que mantienen prácticas de transmisión y retienen población en el territorio. Generan ingresos razonables y proveen identidad.	Se mantienen las prácticas y oficios ancestrales, por medio del cultivo en terrazas.
Ritos y costumbres	Complejidad baja (fortaleza): sus ritos y costumbres están vivos y son significativos en la vida de las personas.	Participante de las fiestas del pueblo
Prácticas de movilidad cotidiana	Complejidad alta (debilidad): prácticas de movilidad con baja interacción con el entorno social, natural, físico.	Inserte Observaciones.
Identidad	Complejidad alta (debilidad): autoconcepto ambiguo, desdibujado, baja autovaloración.	Latente la identidad aimara y se comparten las costumbre y ritos de la cultura..
Otros recursos relevantes	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.

VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS NATURALES BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Servicios ambientales	Complejidad alta (debilidad): servicios ambientales escasos, deteriorados, con alta siniestralidad.	Perdida de cultivos por condiciones ambientales y las lluvias estivales cortan las vías de conectividad terrestre.
Otros recursos relevantes	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.

VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS FINANCIEROS BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Ahorro	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Capacidad de endeudamiento	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Otros recursos relevantes	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	



VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS FÍSICOS BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Casa	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Propiedad de suelo	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Derechos de agua	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Energía	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Saneamiento	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Medios de transporte	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Herramientas de trabajo	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Otros recursos relevantes	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.



GRUPO 4

Avecindado nuevo

El avecindado nuevo es aquel que llega desde Bolivia a establecerse en la Quebrada que lleva permaneciendo en el pueblo un tiempo relativamente corto (menos de 5 años). Generalmente es gente joven, tímida, un poco alejada de los otros grupos humanos. Su rol es fundamental ya que es el renovador demográfico de la quebrada. El avecindado nuevo es un grupo humano perteneciente a Limaxiña, Sibaya y Achacagua, conforman grupos familiares compuestos por padre, madre, hijas e hijos estos últimos asisten a la escuela de enseñanza básica de Sibaya. Generalmente los niños tienen la nacionalidad chilena ya que nacen en este territorio, sin embargo los padres pueden o no tener su residencia definitiva. Este grupo humano vive principalmente de la agricultura, ya que trabaja las chacras de cultivo de las familias de Limaxiña y Sibaya que no se encuentran residiendo en el territorio, a través de un contrato de arriendo anual.



¿QUÉ PROBLEMÁTICAS AFECTAN AL GRUPO?

PROBLEMÁTICA DECLARADA	ALCANCE	PRIORIDAD DECLARADA / DETECTADA EN EL GRUPO	FUNCIONAMIENTOS ASOCIADOS (HACERES QUE SE BUSCA DEPLEGAR)	ORGANIZACIÓN INFORMANTE	TRIANGULACIÓN (COINCIDENCIA SP / EO)
Plagas y enfermedades	Primer Nivel	Primera	Generar proyecto para agregar valor a todos los productos agrícolas	Junta de vecinos n°9	SP y PDTI
	Primer Nivel	Primera	Acceder a los servicios básicos	Junta de vecinos n°9	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
Escriba aquí...	Elija un elemento	Elija un elemento	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...



¿CUÁL ES EL CAPITAL ASOCIATIVO DEL GRUPO?

TIPO	NIVEL	GRADO DE ACTIVIDAD	PERSONALIDAD JURÍDICA	PROPÓSITO DE LA ORGANIZACIÓN (Testimonio oral)	PRESENCIA DE OTROS GRUPOS HUMANOS EN LA ORG.
------	-------	--------------------	-----------------------	--	--



CENTRO DE PADRES ESCUELA DE SIBAYA	Funcional	Elija un elemento.	Bajo	No vigente	Asociar a los padres y madres para mejorar la calidad de la educación de sus hijos e hijas.	Limaxiños, y propietarios de Achacagua
COMITÉ DE LUZ	Territorial	Elija un elemento.	Medio	No vigente	Asegurar el correcto funcionamiento del motor del Pueblo	Sibayinos autóctonos, Sibayinos retornados, Avecindados antiguos
COMITÉ DE AGUA	Territorial	Elija un elemento.	Medio	Vigente	Asegurar el correcto funcionamiento del motor del Pueblo	Avecindados antiguos, Sibayinos autóctonos



¿QUÉ NIVEL DE DISPOSICIÓN AL CAMBIO EXHIBE EL GRUPO?

Este Grupo humano no tiene mucha disposición al cambio, son más tradicionales sobre todo en lo que respecta a la agricultura. Su principal interés es producir más y durante todo el año, no tienen una mentalidad innovadora o sustentable por lo que son muy arraigados a una agricultura tradicional e intensiva.



¿QUÉ TIPO DE ACTITUD EXHIBE EL GRUPO FRENTE A SUS PROBLEMÁTICAS?

El avecindado nuevo tiene problemáticas, sin embargo, no realizan mayores acciones para contribuir a resolverla. Puesto que les quita tiempo para trabajar y no son muy conocedores de la estructura de oportunidades.



¿QUÉ EXPECTATIVAS TIENE EL GRUPO SOBRE EL TRABAJO CON SERVICIO PAÍS?

Hasta el momento no se han realizados trabajos concretos con este grupo humano, ya que son reacios a la entrega de información y a mantener una conversación con personas desconocidas. Por lo que no se ha proyectado un trabajo más a fondo con este grupo humano.



¿QUÉ ROL DIBUJA EL GRUPO DE SÍ MISMO EN EL TERRITORIO?

El rol que cumple este grupo humano es el de renovador demográfico y es quien trabaja las chacras de la quebrada manteniéndola viva.



¿QUÉ NIVEL DE FORTALEZA PRESENTA EL PORTAFOLIO BÁSICO DE RECURSOS QUE SERVICIO PAÍS ACTIVA?

VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS HUMANOS BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Capacidad de aprender

Complejidad baja (fortaleza): alta disposición a aprender de líderes, dirigentes y asociados

Altas tasas de analfabetismo digital, sin embargo los participantes tienen conocimiento de esta carencia y se esfuerzan por adquirir estos conocimientos.



Capacidad de trabajo	Complejidad baja (fortaleza): existe un número importante de personas dentro del grupo con alta disposición y condiciones para trabajar de manera voluntaria y remunerada en pro del bien común, de sus familias y de su propia realización personal.	Inserte Observaciones.
Liderazgos	Complejidad baja (fortaleza): presencia de liderazgos democráticos, variados, dialogantes, propositivos, convincentes, seductores.	Líderes históricos y reconocidos por la comunidad.
Apego Filial	Complejidad baja (fortaleza): el grupo exhibe preocupación por el futuro de sus hijos/as en el territorio. Quieren que sigan habitándolo.	Los participantes llegan al territorio buscando un mejor futuro para sus hijos.
Reflexividad	Complejidad alta (debilidad): no presentan una buena capacidad / disposición para formular preguntas, se dejan arrastrar por las rumoraciones.	Inserte Observaciones.
Perseverancia	Complejidad alta (debilidad): se desalientan rápidamente y decaen fácilmente frente a un retroceso.	A pesar de dificultades climáticas y productivas, los participantes continúan buscando nuevas formas de mejorar y de desarrollar su trabajo.
Otros recursos relevantes	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.

VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS SOCIALES BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Relaciones vecinales y familiares	Complejidad alta (debilidad): clima de desconfianza, desunión y atomización familiar.	Inserte Observaciones.
Organizaciones	Complejidad alta (debilidad): existe una red de organizaciones escasas, pasivas, sin interacción entre sí.	Inserte Observaciones.
Otros recursos relevantes	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.

VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS CULTURALES BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Oficios	Complejidad baja (fortaleza): existe una red de oficios activos, variados que satisfacen necesidades endógenas, que mantienen prácticas de transmisión y retienen población en el territorio. Generan ingresos razonables y proveen identidad.	
Ritos y costumbres	Complejidad baja (fortaleza): sus ritos y costumbres están vivos y son significativos en la vida de las personas.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
Prácticas de movilidad cotidiana	Complejidad alta (debilidad): prácticas de movilidad con baja interacción con el entorno social, natural, físico.	Inserte Observaciones.
Identidad	Complejidad baja (fortaleza): el grupo posee un autoconcepto/autoestima positivo/alta. Además existen arreglos valóricos proclives al cambio y a la acción colectiva.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
Otros recursos relevantes	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.



VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS NATURALES BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Servicios ambientales	Complejidad alta (debilidad): servicios ambientales escasos, deteriorados, con alta siniestralidad.	Perdida de cultivos por condiciones ambientales y las lluvias estivales cortan las vías de conectividad terrestre.
Otros recursos relevantes	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.

VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS FINANCIEROS BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Ahorro	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Capacidad de endeudamiento	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Otros recursos relevantes	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	

VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS FISICOS BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Casa	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Propiedad de suelo	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Derechos de agua	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Energía	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Saneamiento	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Medios de transporte	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Herramientas de trabajo	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Otros recursos relevantes	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.



GRUPO 5

Autóctono de Achacagua

El autóctono de Achacagua es aquel grupo humano que proviene desde el sector del Altiplano de la Región de Tarapacá específicamente desde Colchane y Cariquima-Ancoaque. Se establecen en la parte norte de Sibaya formando el caserío de Achacagua. En su mayoría son adultos mayores dedicados al trabajo agrícola, de terrenos adquiridos mediante la compra a los Sibayas. Achacagua es un territorio extenso, considerándose el sector de Icata como parte de una misma área. En Achacagua la religión evangélica es muy importante, muchas de los residentes pertenecen a esta, asistiendo los días martes, jueves, sábados y domingos a los cultos liderados por el pastor de la misma localidad. Este grupo humano es de familia extensa, lo cual quiere decir que pese a que bajaron hasta la precordillera a realizar su vida no ha dejado de tener contactos con la familia del altiplano, es más, se visitan periódicamente y algunos siguen perteneciendo a las comunidades indígenas de sus antepasados. En este grupo humano podemos encontrar a una gran cantidad de personas tanto hombres como mujeres que tienen y practican el arte textil, sin embargo, no es una actividad económica como tal ya que prefieren el trabajo agrícola debido a que es venta asegurada, por el contrario, la textilería tiene problemas en los canales de comercialización (poca venta). Dentro de este GH se pueden diferenciar dos subgrupos, ya que ellos hacen una diferencia entre los Cariquimas y los Isluga.



¿QUÉ PROBLEMÁTICAS AFECTAN AL GRUPO?

 PROBLEMÁTICA DECLARADA	 ALCANCE	 PRIORIDAD DECLARADA / DETECTADA EN EL GRUPO	 FUNCIONAMIENTOS ASOCIADOS (HACERES QUE SE BUSCA DEPLEGAR	 ORGANIZACIÓN INFORMANTE	 TRIANGULACIÓN (COINCIDENCIA SP / EO)
Plagas y enfermedades	Primer Nivel	Primera	Trabajar remuneradamente	Club de adulto mayor de Achacagua	PDTI, Municipalidad
Electrificación y comunicación	Primer Nivel	Primera	Aumentar la calidad de vida	Club de adulto mayor de Achacagua	Municipalidad y Ministerios asociados
Ducha con agua caliente	Primer Nivel	Elija un elemento	Escriba aquí...	Club de adulto mayor de Achacagua	SP, Municipalidad, Proyectos MMA



¿CUÁL ES EL CAPITAL ASOCIATIVO DEL GRUPO?

CLUB ADULTO MAYOR SAN JUAN DE LA CRUZ DE ACHACAGUA

JUNTA DE VECINOS DE ACHACAGUA

NOMBRE ORGANIZACIÓN

TIPO	NIVEL	GRADO DE ACTIVIDAD	PERSONALIDAD JURÍDICA	PROPÓSITO DE LA ORGANIZACIÓN (Testimonio oral)	PRESENCIA DE OTROS GRUPOS HUMANOS EN LA ORG.
Territorial	Segundo nivel	Medio	Vigente	Organizar a los adultos mayores para postular a proyectos en beneficio de la calidad de vida	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
Territorial	Segundo nivel	Medio	Vigente		Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
Elija un elemento.	Elija un elemento.	Elija un elemento.	Elija un elemento.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.



¿QUÉ NIVEL DE DISPOSICIÓN AL CAMBIO EXHIBE EL GRUPO?

Pese a que la mayoría de los autóctonos de Achacagua son adulto mayor son abiertos a recibir nuevas ideas y aprender nuevas cosas. Además tienen apego al territorio por lo que cualquier idea que permita el resguardo de este es bienvenida.



¿QUÉ TIPO DE ACTITUD EXHIBE EL GRUPO FRENTE A SUS PROBLEMÁTICAS?

Este grupo humano tiene líderes que piensan en comunidad (Juan Challapa) los cuales tienen ideas novedosas para solucionar sus problemáticas. Estos son proactivos y potencian a su comunidad.



¿QUÉ EXPECTATIVAS TIENE EL GRUPO SOBRE EL TRABAJO CON SERVICIO PAÍS?

Este grupo humano se ha visto abierto y dispuesto al trabajo con Servicio País, por lo que hay un lazo fuerte y se proyecta seguir trabajando en conjunto.



¿QUÉ ROL DIBUJA EL GRUPO DE SÍ MISMO EN EL TERRITORIO?

Este grupo humano cumple un rol fundamental para mantener las tradiciones de cultivo en el territorio y para mantener la Quebrada habitada.



¿QUÉ NIVEL DE FORTALEZA PRESENTA EL PORTAFOLIO BÁSICO DE RECURSOS QUE SERVICIO PAÍS ACTIVA?

VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS HUMANOS BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Capacidad de aprender	Complejidad baja (fortaleza): alta disposición a aprender de líderes, dirigentes y asociados	Altas tasas de analfabetismo digital, sin embargo los participantes tienen conocimiento de esta carencia y se esfuerzan por adquirir estos conocimientos.
Capacidad de trabajo	Complejidad baja (fortaleza): existe un número importante de personas dentro del grupo con alta disposición y condiciones para trabajar de manera voluntaria y remunerada en pro del bien común, de sus familias y de su propia realización personal.	Inserte Observaciones.
Liderazgos	Complejidad baja (fortaleza): presencia de liderazgos democráticos, variados, dialogantes, propositivos, convincentes, seductores.	No existen liderazgos conflictivos. Existe una persona joven (Sonia Moscoso) hija de un propietario que retorna a vivir, tiene potencial, es apegada y vela por el buen desarrollo del pueblo.
Apego Filial	Complejidad baja (fortaleza): el grupo exhibe preocupación por el futuro de sus hijos/as en el territorio. Quieren que sigan habitándolo.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
Reflexividad	Complejidad baja (fortaleza): los líderes, dirigentes y asociados se formulan preguntas, se cuestionan y recogen perspectivas diversas sobre los asuntos de su interés.	Inserte Observaciones.
Perseverancia	Complejidad alta (debilidad): se desalientan rápidamente y decaen fácilmente frente a un retroceso.	Inserte Observaciones.
Otros recursos relevantes	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.

VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS SOCIALES BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Relaciones vecinales y familiares	Complejidad baja (fortaleza): Existe un clima mayoritario de confianza, reciprocidad y cooperación no formal e informal.	Inserte Observaciones.
--	--	------------------------



Organizaciones	Complejidad alta (debilidad): existe una red de organizaciones escasas, pasivas, sin interacción entre sí.	Inserte Observaciones.
Otros recursos relevantes	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.

VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS CULTURALES BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Oficios	Complejidad alta (debilidad): red de oficios casi inexistente o muy invisibilizados, debilitados, sin capacidad de retención territorial, generan bajísimos ingresos.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
Ritos y costumbres	Complejidad baja (fortaleza): sus ritos y costumbres están vivos y son significativos en la vida de las personas.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
Prácticas de movilidad cotidiana	Complejidad alta (debilidad): prácticas de movilidad con baja interacción con el entorno social, natural, físico.	Inserte Observaciones.
Identidad	Complejidad baja (fortaleza): el grupo posee un autoconcepto/autoestima positivo/alta. Además existen arreglos valóricos proclives al cambio y a la acción colectiva.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
Otros recursos relevantes	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.

VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS NATURALES BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Servicios ambientales	Complejidad alta (debilidad): servicios ambientales escasos, deteriorados, con alta siniestralidad.	Perdida de cultivos por condiciones ambientales y las lluvias estivales cortan las vías de conectividad terrestre.
Otros recursos relevantes	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.

VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS FINANCIEROS BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Ahorro	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Capacidad de endeudamiento	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Otros recursos relevantes	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	

VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS FISICOS BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Casa	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Propiedad de suelo	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Derechos de agua	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Energía	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Saneamiento	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Medios de transporte	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Herramientas de trabajo	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Otros recursos relevantes	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.



GRUPO 6

Autóctonos de Limaxiños

Este grupo humano vive en el pueblo de Limaxiña. Son agricultores, propietarios que comparten lazos familiares, servicios ambientales y servicios sociales. En su mayoría son adultos y jóvenes Aymara que tienen estrecha relación con el pueblo de Cultane (algunas familias proveniente). Son agricultores, aunque se pueden ver a algunas familias incursionando en la gastronomía y turismo. El Limaxiño autóctono cumple las mismas características de Sibaya, es decir, se encuentran los retornados, urbanos, avocados nuevos y antiguos. Sin embargo sus festividades católicas son diferentes. Es importante señalar que la población de Limaxiña no es puramente católica también se encuentra la población evangélica que celebra cultos en conjunto con los habitantes de Achacagua.



¿QUÉ PROBLEMÁTICAS AFECTAN AL GRUPO?

PROBLEMÁTICA DECLARADA	ALCANCE	PRIORIDAD DECLARADA / DETECTADA EN EL GRUPO	FUNCIONAMIENTOS ASOCIADOS (HACERES QUE SE BUSCA DEPLEGAR	ORGANIZACIÓN INFORMANTE	TRIANGULACIÓN (COINCIDENCIA SP / EO)
Falta de saberes en computación y conocimiento digital	Primer Nivel	Primera	Aplicar instrumentos de fomento	Junta de vecinos de Limaxiña	Municipalidad, Sence, Sercotec
Turismo	Tercer Nivel	Segunda	Trabajar remuneradamente	Junta de vecinos de Limaxiña	Municipalidad y CONADI
Nuevos productos agrícolas	Primer Nivel	Primera	Trabajar de manera digna	Junta de vecinos de Limaxiña	PDTI
Valor agregado a los productos	Primer nivel	Media	Trabajar de manera digna	Junta de vecinos de Limaxiña	PDTI, SP



¿CUÁL ES EL CAPITAL ASOCIATIVO DEL GRUPO?

	TIPO	NIVEL	GRADO DE ACTIVIDAD	PERSONALIDAD JURÍDICA	PROPÓSITO DE LA ORGANIZACIÓN (Testimonio oral)	PRESENCIA DE OTROS GRUPOS HUMANOS EN LA ORG.
JUNTA DE VECINOS N°19 DE LIMAXIÑA	Territorial	Primer nivel	Bajo	Vigente	Organizarse para movilizar recursos que puedan ayudar al pueblo.	Limaxiños autóctonos, avocados nuevos, avocados antiguos, retornados
COMUNIDAD INDÍGENA DE LIMAXIÑA	Funcional	Primer nivel	Medio	Vigente	Generar proyectos para revitalizar las costumbres y tradiciones de la cultura aymara.	Limaxiños autóctonos, retornados
NOMBRE DE LA ORGANIZACIÓN	Elija un elemento.	Elija un elemento.	Elija un elemento.	Elija un elemento.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.



¿QUÉ NIVEL DE DISPOSICIÓN AL CAMBIO EXHIBE EL GRUPO?

Los limaxiños tienen una buena disposición al cambio y colaboradores mientras los beneficios se perciban en el pueblo.



¿QUÉ TIPO DE ACTITUD EXHIBE EL GRUPO FRENTE A SUS PROBLEMÁTICAS?

Los limaxiños tienen buena actitud para resolverla. Dependen bastante del municipio pero son menos activos que los Sibayas.



¿QUÉ EXPECTATIVAS TIENE EL GRUPO SOBRE EL TRABAJO CON SERVICIO PAÍS?

Este grupo humano cumple un rol de mantener la quebrada viva y seguir habitándola y fortaleciendo las tradiciones del lugar.



¿QUÉ ROL DIBUJA EL GRUPO DE SÍ MISMO EN EL TERRITORIO?

Este grupo humano cumple un rol de mantener la quebrada viva y seguir habitándola y fortaleciendo las tradiciones del lugar.



¿QUÉ NIVEL DE FORTALEZA PRESENTA EL PORTAFOLIO BÁSICO DE RECURSOS QUE SERVICIO PAÍS ACTIVA?

VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS HUMANOS BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Capacidad de aprender	Complejidad baja (fortaleza): alta disposición a aprender de líderes, dirigentes y asociados	Altas tasas de analfabetismo digital, sin embargo los participantes tienen conocimiento de esta carencia y se esfuerzan por adquirir estos conocimientos.
Capacidad de trabajo	Complejidad baja (fortaleza): existe un número importante de personas dentro del grupo con alta disposición y condiciones para trabajar de manera voluntaria y remunerada en pro del bien común, de sus familias y de su propia realización personal.	Inserte Observaciones.
Liderazgos	Complejidad baja (fortaleza): presencia de liderazgos democráticos, variados, dialogantes, propositivos, convincentes, seductores.	Líderes históricos y reconocidos por la comunidad.
Apego Filial	Complejidad baja (fortaleza): el grupo exhibe preocupación por el futuro de sus hijos/as en el territorio. Quieren que sigan habitándolo.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.



Reflexividad	Complejidad alta (debilidad): no presentan una buena capacidad / disposición para formular preguntas, se dejan arrastrar por las rumoraciones.	Inserte Observaciones.
Perseverancia	Complejidad alta (debilidad): se desalientan rápidamente y decaen fácilmente frente a un retroceso.	Inserte Observaciones.
Otros recursos relevantes	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.

VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS SOCIALES BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Relaciones vecinales y familiares	Complejidad baja (fortaleza): Existe un clima mayoritario de confianza, reciprocidad y cooperación no formal e informal.	Inserte Observaciones.
Organizaciones	Complejidad alta (debilidad): existe una red de organizaciones escasas, pasivas, sin interacción entre sí.	Inserte Observaciones.
Otros recursos relevantes	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.

VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS CULTURALES BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Oficios	Complejidad baja (fortaleza): existe una red de oficios activos, variados que satisfacen necesidades endógenas, que mantienen prácticas de transmisión y retienen población en el territorio. Generan ingresos razonables y proveen identidad.	
Ritos y costumbres	Complejidad baja (fortaleza): sus ritos y costumbres están vivos y son significativos en la vida de las personas.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
Prácticas de movilidad cotidiana	Complejidad alta (debilidad): prácticas de movilidad con baja interacción con el entorno social, natural, físico.	Inserte Observaciones.
Identidad	Complejidad baja (fortaleza): el grupo posee un autoconcepto/autoestima positivo/alta. Además existen arreglos valóricos proclives al cambio y a la acción colectiva.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
Otros recursos relevantes	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.

VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS NATURALES BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Servicios ambientales	Complejidad alta (debilidad): servicios ambientales escasos, deteriorados, con alta siniestralidad.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
Otros recursos relevantes	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.

VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS FINANCIEROS BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Ahorro	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Capacidad de endeudamiento	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.



Otros recursos relevantes Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS FÍSICOS BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Casa	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Propiedad de suelo	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Derechos de agua	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Energía	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Saneamiento	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Medios de transporte	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Herramientas de trabajo	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Otros recursos relevantes	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.



GRUPO 7

Urbanos

El Sibayino urbano es aquel grupo humano que emigra de Sibaya hasta Iquique y Alto Hospicio, Arica, Antofagasta y Santiago, son aymaras, jóvenes y adultos con estudios y trabajos urbanos. También son propietarios de sus terrenos y son quienes entregan en arriendo sus chacras a los inmigrantes bolivianos que llegan a Sibaya. Este grupo humano generalmente sube solo en ocasiones de festividades y no permanecen en el territorio por un largo período de tiempo. En su mayoría el urbano pertenece a la comunidad indígena. (35 familias).



¿QUÉ PROBLEMÁTICAS AFECTAN AL GRUPO?

PROBLEMÁTICA DECLARADA	ALCANCE	PRIORIDAD DECLARADA / DETECTADA EN EL GRUPO	FUNCIONAMIENTOS ASOCIADOS (HACERES QUE SE BUSCA DEPLEGAR)	ORGANIZACIÓN INFORMANTE	TRIANGULACIÓN (COINCIDENCIA SP / EO)
Restauración frontis de la iglesia y portada	Primer Nivel	Primera	Mejora de espacios religiosos y culturales	Junta de vecinos n°9	Municipalidad, CONADI, voluntarios
Falta de implementos para el comedor comunitario	Segundo Nivel	Primera	Utilizar espacios de uso comunitario	Comunidad indígena	Municipalidad
Limpieza del pueblo	Primer Nivel	Primera	Embellecer el pueblo	Comunidad indígena	Voluntarios



¿CUÁL ES EL CAPITAL ASOCIATIVO DEL GRUPO?

JUNTA DE VECINOS N°9 DE SIBAYA

TIPO	NIVEL	GRADO DE ACTIVIDAD	PERSONALIDAD JURÍDICA	PROPÓSITO DE LA ORGANIZACIÓN (Testimonio oral)	PRESENCIA DE OTROS GRUPOS HUMANOS EN LA ORG.
Funcional	Segundo nivel	Alto	Vigente	Aprovechar los instrumentos de fomento para el	Sibayinos autóctonos, sibayinos



COMUNIDAD INDÍGENA AYMARA DE SIBAYA	Territorial	Primer nivel	Alto	Vigente	pueblo y la comunidad en general. Generar proyectos para revitalizar las costumbres y tradiciones de la cultura aymara	retornados, sibayinos urbanos Sibayinos autóctonos, sibayinos retornados
NOMBRE DE LA ORGANIZACIÓN	Elija un elemento.	Elija un elemento.	Elija un elemento.	Elija un elemento.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.



¿QUÉ NIVEL DE DISPOSICIÓN AL CAMBIO EXHIBE EL GRUPO?

Este grupo humano tiene mucho más acceso a la estructura de oportunidades ya que viven en la urbe, por lo que tienen más capacidad de gestión. Sin embargo, no están en el territorio habitualmente por lo que sus problemáticas son más difíciles de abordar.



¿QUÉ TIPO DE ACTITUD EXHIBE EL GRUPO FRENTE A SUS PROBLEMÁTICAS?

Este grupo humano tienen una actitud proactiva y cuenta con personas jóvenes que se interesa por dar solución a las problemáticas.



¿QUÉ EXPECTATIVAS TIENE EL GRUPO SOBRE EL TRABAJO CON SERVICIO PAÍS?

La relación con el programa es débil, pero se proyectan actividades en el territorio con invitación a los urbanos.



¿QUÉ ROL DIBUJA EL GRUPO DE SÍ MISMO EN EL TERRITORIO?

Este grupo humano tiene un rol de intermediario para fortalecer y enseñar a las personas de más edad y acercarla a la estructura de oportunidad.



¿QUÉ NIVEL DE FORTALEZA PRESENTA EL PORTAFOLIO BÁSICO DE RECURSOS QUE SERVICIO PAÍS ACTIVA?

VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS HUMANOS BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Capacidad de aprender	Complejidad baja (fortaleza): alta disposición a aprender de líderes, dirigentes y asociados	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
Capacidad de trabajo	Complejidad baja (fortaleza): existe un número importante de personas dentro del grupo con alta disposición y condiciones para trabajar de manera voluntaria y remunerada en pro del bien	Inserte Observaciones.



	común, de sus familias y de su propia realización personal.	
Liderazgos	Complejidad baja (fortaleza): presencia de liderazgos democráticos, variados, dialogantes, propositivos, convincentes, seductores.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
Apego Filial	Complejidad alta (debilidad): población envejecida, sin hijos/as en el territorio.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
Reflexividad	Complejidad baja (fortaleza): los líderes, dirigentes y asociados se formulan preguntas, se cuestionan y recogen perspectivas diversas sobre los asuntos de su interés.	Inserte Observaciones.
Perseverancia	Complejidad alta (debilidad): se desalientan rápidamente y decaen fácilmente frente a un retroceso.	Inserte Observaciones.
Otros recursos relevantes	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.

VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS SOCIALES BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Relaciones vecinales y familiares	Complejidad baja (fortaleza): Existe un clima mayoritario de confianza, reciprocidad y cooperación no formal e informal.	Inserte Observaciones.
Organizaciones	Complejidad baja (fortaleza): existe una amplia variedad de organizaciones activas y que interactúan entre sí.	Inserte Observaciones.
Otros recursos relevantes	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.

VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS CULTURALES BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Oficios	Complejidad baja (fortaleza): existe una red de oficios activos, variados que satisfacen necesidades endógenas, que mantienen prácticas de transmisión y retienen población en el territorio. Generan ingresos razonables y proveen identidad.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
Ritos y costumbres	Complejidad baja (fortaleza): sus ritos y costumbres están vivos y son significativos en la vida de las personas.	Participante de las fiestas del pueblo
Prácticas de movilidad cotidiana	Complejidad alta (debilidad): prácticas de movilidad con baja interacción con el entorno social, natural, físico.	Inserte Observaciones.
Identidad	Complejidad baja (fortaleza): el grupo posee un autoconcepto/autoestima positivo/alta. Además existen arreglos valóricos proclives al cambio y a la acción colectiva.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
Otros recursos relevantes	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.

VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS NATURALES BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN



Servicios ambientales	Complejidad alta (debilidad): servicios ambientales escasos, deteriorados, con alta siniestralidad.	Perdida de cultivos por condiciones ambientales y las lluvias estivales cortan las vías de conectividad terrestre.
Otros recursos relevantes	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.

VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS FINANCIEROS BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Ahorro	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Capacidad de endeudamiento	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Otros recursos relevantes	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	

VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS FISICOS BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Casa	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Propiedad de suelo	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Derechos de agua	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Energía	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Saneamiento	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Medios de transporte	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Herramientas de trabajo	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Otros recursos relevantes	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.



GRUPO 8

HUARINO

Los Huarinos son todos aquellos que tienen un arraigo con el territorio y la historia de huara, esto se traduce en el ser y hacer en Huara. El ser se compone en la vivencia experiencial del sujeto en el territorio, es decir, cómo este ha vivido todo o parte de su proceso de vida en el pueblo y hacer se refleja en las acciones comunitarias que realiza por el pueblo. De esta manera, mediante el sentido de pertenencia con el territorio se adquiere un habitus (Bourdieu, 2007), un sentido práctico de cómo se vive en Huara.

Los Huarinos se componen de tres subgrupos: Huarino pampino, Huarino neto y Huarino integrado.

Los Huarinos pampinos los cuales tienen un arraigo o vínculo con el origen, cultura e historia con la época salitrera. Son un escaso grupo de personas y con una edad avanzada que tienen en promedio y sobre los 60 años.

Durante el ciclo del salitre la pujante industria llevó a que se habitara la pampa con personas que provenían de distintas partes de Chile, Perú, Bolivia, Argentina y Europa, incluso de países asiáticos como China. Distintas culturas y costumbres se fundieron en una misma sociedad e identidad que denominaron pampino (González Miranda, 2002). En la actualidad, lejos de la época de bonanza del nitrato y con ello deshabitadas las salitreras, la memoria de los más ancianos que habitaron en estos espacios se encuentra vivo en estos grupos humanos.



En ellos está el imborrable recuerdo de una sociedad de la cual quedan algunos recuerdos arquitectónicos y los vestigios de las oficinas que se observan en la extensa pampa del Norte Grande.

Los Huarinos netos son aquellos que nacieron en la localidad y se pueden encontrar en todos los grupos etarios. Suelen ser identificables por familias históricas del pueblo, familias comerciantes. Son quienes conocen perfectamente la historia del pueblo y sus lugares significativos como el ferrocarril, la botica, los teatros, el liceo y los antiguos locales comerciales.

Los Huarinos integrados, son migrantes chilenos provenientes de otras regiones o localidades que llegaron después de la época salitrera al poblado, sienten y tienen un arraigo con el territorio de Huara, a pesar de que hayan nacido o vivido en otros territorios anteriormente.

Son quienes sin tener una conexión genealógica se han identificado con esta figura del Huarino y/o pampino, tanto por la historia como por el patrimonio arquitectónico que aún se observa.

En sí, el Huarino es un grupo humano que se destaca por guardar la memoria del pueblo, la riqueza inmaterial y patrimonial arquitectónica. Afrontan problemáticas cotidianas como la falta de trabajo y de espacios e instancias de entretención; pero lo que más les urge son los problemas de droga en la juventud. Los Huarinos suelen ser líderes demandantes y de confrontaciones, pero la avanzada edad les dificulta llevar procesos acordes a la actualidad. Lideran las siguientes organizaciones en el territorio: Junta Vecinal N°3, Crea Huara, Ayayay y Pampa del Tamarugal lo que les permite relacionarse con la estructura de oportunidades.



¿QUÉ PROBLEMÁTICAS AFECTAN AL GRUPO?

 PROBLEMÁTICA DECLARADA	 ALCANCE	 PRIORIDAD DECLARADA / DETECTADA EN EL GRUPO	 FUNCIONAMIENTOS ASOCIADOS (HACERES QUE SE BUSCA DEPLEGAR	 ORGANIZACIÓN INFORMANTE	 TRIANGULACIÓN (COINCIDENCIA SP / EO)
Consumo problemático de alcohol y drogas en juntas y carretes de juventudes.	Tercer Nivel	Primera	Necesidad de un trabajo articulado entre la comunidad y la institucionalidad local.	Agrupación Juvenil AJAYU – Junta de Vecinos N°3.	SP informa que es necesario trabajar en fortalecer los servicios locales a través de proyectos e iniciativas hacia las juventudes, enfocando la mirada en el tiempo libre y las realidades familiares que presentan los jóvenes Huarinos.
Rebeldía hacia los padres.	Primer Nivel	Segunda	Necesidad de programas sociales y oferta comunitaria enfocadas en la juventud.	Agrupación Juvenil AJAYU – Junta de Vecinos N°3.	SP informa que desde la institucionalidad local y la comunidad no existe oferta programática enfocada en los



					jóvenes desde sus intereses individuales y colectivos.
Trato deshumanizado por parte de programas y servicios públicos hacia la comunidad.	Segundo Nivel	Primera	Necesidad de fortalecimiento al interior de los servicios local desde lógicas y dinámicas de buen trato hacia las personas participantes de estos espacios.	Junta de Vecinos N°3 de Huara – Agrupación AY AY – Mujeres Emprendedoras – Club Adulto Mayor – Consejo Consultivo de Salud – Feria Libre.	SP informa que se hace relevante construir dinámicas de buen trato y empatía a la hora de relacionarse la comunidad y la institucionalidad.
Microbasurales de residuos sólidos urbanos y quema constante en vertedero.	Segundo Nivel	Segunda	Necesidad de un plan de educación medio ambiental local, tratamiento de los residuos sólidos urbanos y cuidado del medio ambiente.	Junta de Vecinos N°3 de Huara – Agrupación AY AY – Mujeres Emprendedoras – Club Adulto Mayor – Consejo Consultivo de Salud – Feria Libre.	SP informa la importancia de un trabajo articulado entre la comunidad y la institucionalidad en el desarrollo de un plan de trabajo enfocado en la educación medio ambiental y tratamiento de los residuos sólidos.
Espacios públicos y patrimoniales abandonados	Segundo Nivel	Segunda	Necesidad de formulación de iniciativas y proyectos mancomunados entre la comunidad e institucionalidad en pos de la recuperación de los espacios públicos en desuso presentes en la localidad.	Junta de Vecinos N°3 de Huara – Agrupación AY AY – Mujeres Emprendedoras – Club Adulto Mayor – Consejo Consultivo de Salud – Feria Libre – Agrupación Juvenil AJAYU.	SP informa la importancia de la recuperación de los espacios a través del fortalecimiento del sentido de pertenencia de la comunidad e instituciones hacia los mismo.



¿CUÁL ES EL CAPITAL ASOCIATIVO DEL GRUPO?

	TIPO	NIVEL	GRADO DE ACTIVIDAD	PERSONALIDAD JURÍDICA	PROPÓSITO DE LA ORGANIZACIÓN (Testimonio oral)	PRESENCIA DE OTROS GRUPOS HUMANOS EN LA ORG.
JUNTA DE VECINO N°9 DE SIBAYA	Territorial	Elija un elemento.	Alto	Vigente	Organizarse para levantar Sibaya, poder tener capacidad de unión frente a las problemáticas	Sibayinos urbanos, sibayinos autóctonos, avecindados antiguos avecindados nuevos
COMUNIDAD INDÍGENA DE SIBAYA	Funcional	Elija un elemento.	Alto	Vigente	Mantener la identidad del pueblo	Sibayinos autóctonos, sibayinos urbanos



JUNTA DE VECINOS N°3 DE HUARA	Territorial	Segundo nivel	Alto	Vigente	Trabajar por el desarrollo de Huara.	Huarinos – Afuerinos Integrados – Inmigrantes Fronterizos – De los Pueblos – Pasajeros.
AGRUPACIÓN JUVENIL AJAYU	Funcional	Primer nivel	Medio	En trámite	Compromiso social, liderazgo y formación hacia la comunidad.	Huarinos.
CONCEJO CONSULTIVO DE SALUD HUARA.	Territorial	Segundo nivel	Alto	Vigente	Trabajar por UN CESFAM más amigable a la comunidad.	Huarinos – Afuerinos Integrados – De los Pueblos.
AGRUPACIÓN ARTESANAL CULTURAL Y SOCIAL ESTRELLA DE HUARA	Productiva	Primer nivel	Medio	Vigente	Trabajar por las socias/os de la agrupación.	Huarinos – Afuerinos Integrados – De los Pueblos.
AGRUPACIÓN DE MUESTRA CULTURAL, GASTRONOMICA Y SOCIAL DE LA COMUNA DE HUARA	Productiva	Primer nivel	Medio	Vigente	Desarrollo para los emprendimientos de los feriantes.	Huarinos – Afuerinos Integrados – De los Pueblos.
AGRUPACIÓN AY AY AY	Funcional	Segundo nivel	Alto	Vigente	Trabajo hacia las personas que forman parte de la organización.	Huarinos – Afuerinos Integrados – De los Pueblos.



¿QUÉ NIVEL DE DISPOSICIÓN AL CAMBIO EXHIBE EL GRUPO?

El grupo tiene baja disposición al cambio en general. Prefieren estar en su zona de confort y seguir trabajando sus ideales e intereses. Sin embargo, la pandemia y la explosión migratoria han logrado generar solidaridad y unir ciertas organizaciones en conjunto con la comunidad.



¿QUÉ TIPO DE ACTITUD EXHIBE EL GRUPO FRENTE A SUS PROBLEMÁTICAS?

Presenta una actitud positiva y crítica frente a las problemáticas en general, pero mantiene una relación de subordinación con las instituciones y organismos, a los cuales se les enjuicia la resolución de sus conflictos.



¿QUÉ EXPECTATIVAS TIENE EL GRUPO SOBRE EL TRABAJO CON SERVICIO PAÍS?

El grupo tiene altas y buenas expectativas con Servicio País, esto es por el vínculo que sea generado más el recuerdo que tiene del programa en años anteriores. Piensan y ven a servicio país como un ente neutro que puede ayudar a la facilitación de ejecución de proyectos y a mejorar la relación con el municipio.



¿QUÉ ROL DIBUJA EL GRUPO DE SÍ MISMO EN EL TERRITORIO?

Se autodenominan como el grupo prioritario, los que tiene mayor poder e injerencia en el territorio, a los que tiene que priorizar los beneficios estatales y municipales. También son los que reclaman mayores opiniones y demandas sociales. Son el grupo de mayor peso y heterogeneidad en el territorio, reclaman atención respecto a los pueblos.



¿QUÉ NIVEL DE FORTALEZA PRESENTA EL PORTAFOLIO BÁSICO DE RECURSOS QUE SERVICIO PAÍS ACTIVA?

VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS HUMANOS BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Capacidad de aprender	Complejidad baja (fortaleza): alta disposición a aprender de líderes, dirigentes y asociados	Inserte Observaciones.
Capacidad de trabajo	Complejidad baja (fortaleza): existe un número importante de personas dentro del grupo con alta disposición y condiciones para trabajar de manera voluntaria y remunerada en pro del bien común, de sus familias y de su propia realización personal.	Inserte Observaciones.
Liderazgos	Complejidad alta (debilidad): presencia mayoritaria de liderazgos autoritarios, homogéneos, conflictivos, reactivos, antipáticos.	Inserte Observaciones.
Apego Filial	Complejidad baja (fortaleza): el grupo exhibe preocupación por el futuro de sus hijos/as en el territorio. Quieren que sigan habitándolo.	Inserte Observaciones.
Reflexividad	Complejidad baja (fortaleza): los líderes, dirigentes y asociados se formulan preguntas, se cuestionan y recogen perspectivas diversas sobre los asuntos de su interés.	Inserte Observaciones.
Perseverancia	Complejidad alta (debilidad): se desalientan rápidamente y decaen fácilmente frente a un retroceso.	Inserte Observaciones.
Otros recursos relevantes	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.

VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS SOCIALES BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Relaciones vecinales y familiares	Complejidad baja (fortaleza): Existe un clima mayoritario de confianza, reciprocidad y cooperación no formal e informal.	Inserte Observaciones.
Organizaciones	Complejidad baja (fortaleza): existe una amplia variedad de organizaciones activas y que interactúan entre sí.	Inserte Observaciones.
Otros recursos relevantes	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.

VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS CULTURALES BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Oficios	Complejidad alta (debilidad): red de oficios casi inexistente o muy invisibilizados, debilitados, sin capacidad de retención territorial, generan bajísimos ingresos.	Inserte Observaciones.
----------------	---	------------------------



Ritos y costumbres	Complejidad baja (fortaleza): sus ritos y costumbres están vivos y son significativos en la vida de las personas.	Inserte Observaciones.
Prácticas de movilidad cotidiana	Complejidad baja (fortaleza): sus prácticas de movilidad cotidiana los hacen interactuar de manera activa y significativa con su entorno social, natural, físico.	Inserte Observaciones.
Identidad	Complejidad alta (debilidad): autoconcepto ambiguo, desdibujado, baja autovaloración.	Inserte Observaciones.
Otros recursos relevantes	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.

VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS NATURALES BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Servicios ambientales	Complejidad alta (debilidad): servicios ambientales escasos, deteriorados, con alta siniestralidad.	Inserte Observaciones.
Otros recursos relevantes	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.

VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS FINANCIEROS BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Ahorro	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Capacidad de endeudamiento	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Otros recursos relevantes	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	

VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS FISICOS BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Casa	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Propiedad de suelo	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Derechos de agua	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Energía	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Saneamiento	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Medios de transporte	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Herramientas de trabajo	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Otros recursos relevantes	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.



GRUPO 9

AFUERINOS INTEGRADOS

Son todos aquellos que habitan Huara, pero que provienen de otros lados del país, tales como Arica, Iquique, Santiago. Viven en el territorio, pero no tienen apego territorial. Se autodenominan afuerinos y anhelan poder irse de Huara. Aun así, participan en las actividades comunitarias y sociales, ya sea en organizaciones funcionales o sociales.





¿QUÉ PROBLEMÁTICAS AFECTAN AL GRUPO?

PROBLEMÁTICA DECLARADA	ALCANCE	PRIORIDAD DECLARADA / DETECTADA EN EL GRUPO	FUNCIONAMIENTOS ASOCIADOS (HACERES QUE SE BUSCA DEPLEGAR	ORGANIZACIÓN INFORMANTE	TRIANGULACIÓN (COINCIDENCIA SP / EO)
Trato deshumanizado por parte de programas y servicio públicos hacia la comunidad.	Segundo Nivel	Primera	Necesidad de fortalecimiento al interior de los servicios local desde lógicas y dinámicas de buen trato hacia las personas participantes de estos espacios.	Junta de Vecinos N°3 de Huara – Agrupación AY AY – Mujeres Emprendedoras – Club Adulto Mayor – Consejo Consultivo de Salud – Feria Libre.	SP informa que se hace relevante construir dinámicas de buen trato y empatía a la hora de relacionarse la comunidad y la institucionalidad.
Microbasurales de residuos sólidos urbanos y quema constante en vertedero.	Segundo Nivel	Segunda	Necesidad de un plan de educación medio ambiental local, tratamiento de los residuos sólidos urbanos y cuidado del medio ambiente.	Junta de Vecinos N°3 de Huara – Agrupación AY AY – Mujeres Emprendedoras – Club Adulto Mayor – Consejo Consultivo de Salud – Feria Libre.	SP informa la importancia de un trabajo articulado entre la comunidad y la institucionalidad en el desarrollo de un plan de trabajo enfocado en la educación medio ambiental y tratamiento de los residuos sólidos.
Espacios públicos y patrimoniales abandonados	Segundo Nivel	Segunda	Necesidad de formulación de iniciativas y proyectos mancomunados entre la comunidad e institucionalidad en pos de la recuperación de los espacios públicos en desuso presentes en la localidad.	Junta de Vecinos N°3 de Huara – Agrupación AY AY – Mujeres Emprendedoras – Club Adulto Mayor – Consejo Consultivo de Salud – Feria Libre – Agrupación Juvenil AJAYU.	SP informa la importancia de la recuperación de los espacios a través del fortalecimiento del sentido de pertenencia de la comunidad e instituciones hacia los mismo.



¿CUÁL ES EL CAPITAL ASOCIATIVO DEL GRUPO?

	TIPO	NIVEL	GRADO DE ACTIVIDAD	PERSONALIDAD JURÍDICA	PROPÓSITO DE LA ORGANIZACIÓN (Testimonio oral)	PRESENCIA DE OTROS GRUPOS HUMANOS EN LA ORG.
JUNTA DE VECINOS N°3 DE HUARA	Territorial	Segundo nivel	Alto	Vigente	Trabajar por el desarrollo de Huara.	Huarinos – Afuerinos Integrados – Inmigrantes Fronterizos – De los Pueblos – Pasajeros.
CONCEJO CONSULTIVO DE SALUD HUARA.	Territorial	Segundo nivel	Alto	Vigente	Trabajar por UN CESFAM más amigable a la comunidad.	Huarinos – Afuerinos Integrados – De los Pueblos.



AGRUPACIÓN ARTESANAL CULTURAL Y SOCIAL ESTRELLA DE HUARA	Productiva	Primer nivel	Medio	Vigente	Trabajar por las socias/os de la agrupación.	Huarinos – Afuerinos Integrados – De los Pueblos.
AGRUPACIÓN DE MUESTRA CULTURAL, GASTRONOMICA Y SOCIAL DE LA COMUNA DE HUARA	Productiva	Primer nivel	Medio	Vigente	Desarrollo para los emprendimientos de los feriantes.	Huarinos – Afuerinos Integrados – De los Pueblos.
AGRUPACIÓN AY AY AY	Funcional	Segundo nivel	Alto	Vigente	Trabajo hacia las personas que forman parte de la organización.	Huarinos – Afuerinos Integrados – De los Pueblos.



¿QUÉ NIVEL DE DISPOSICIÓN AL CAMBIO EXHIBE EL GRUPO?

Tiene baja disposición al cambio, solo esperan cumplir su tiempo en el territorio para poder emigrar. Sin embargo, en momentos de crisis logra constituir comunidad e integrarse con los demás grupos.



¿QUÉ TIPO DE ACTITUD EXHIBE EL GRUPO FRENTE A SUS PROBLEMÁTICAS?

El grupo presenta una actitud bastante crítica y reflexiva ante las problemáticas, pero piensan y creen que son difíciles de cambiar producto de la realidad actual del pueblo. Su visión crítica se desprende de las posibilidades de movilidad que han tenido a lo largo de su vida. Entrando a una comparativa que le hace querer emigrar.



¿QUÉ EXPECTATIVAS TIENE EL GRUPO SOBRE EL TRABAJO CON SERVICIO PAÍS?

Tiene buenas expectativas debido a que es una institución neutra que puede ayudarlos a resolver las problemáticas que los aquejan.



¿QUÉ ROL DIBUJA EL GRUPO DE SÍ MISMO EN EL TERRITORIO?

Se autodenominan como afuerinos debido a que no se sienten parte de Huara, se sienten y clasifican sobre de su lugar de origen. Ven la sociedad de Huara desde afuera y no se involucran en las problemáticas vecinales. Durante la pandemia han generado redes en ayuda de los más necesitados.



¿QUÉ NIVEL DE FORTALEZA PRESENTA EL PORTAFOLIO BÁSICO DE RECURSOS QUE SERVICIO PAÍS ACTIVA?

VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS HUMANOS BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Capacidad de aprender	Complejidad baja (fortaleza): alta disposición a aprender de líderes, dirigentes y asociados	Inserte Observaciones.
Capacidad de trabajo	Complejidad baja (fortaleza): existe un número importante de personas dentro del grupo con alta disposición y	Inserte Observaciones.



	condiciones para trabajar de manera voluntaria y remunerada en pro del bien común, de sus familias y de su propia realización personal.	
Liderazgos	Complejidad baja (fortaleza): presencia de liderazgos democráticos, variados, dialogantes, propositivos, convincentes, seductores.	Inserte Observaciones.
Apego Filial	Complejidad baja (fortaleza): el grupo exhibe preocupación por el futuro de sus hijos/as en el territorio. Quieren que sigan habitándolo.	Inserte Observaciones.
Reflexividad	Complejidad baja (fortaleza): los líderes, dirigentes y asociados se formulan preguntas, se cuestionan y recogen perspectivas diversas sobre los asuntos de su interés.	Inserte Observaciones.
Perseverancia	Complejidad baja (fortaleza): no se amilanan por la lentitud de los procesos y dificultad de sus desafíos.	Inserte Observaciones.
Otros recursos relevantes	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.

VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS SOCIALES BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Relaciones vecinales y familiares	Complejidad alta (debilidad): clima de desconfianza, desunión y atomización familiar.	Inserte Observaciones.
Organizaciones	Complejidad alta (debilidad): existe una red de organizaciones escasas, pasivas, sin interacción entre sí.	Inserte Observaciones.
Otros recursos relevantes	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.

VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS CULTURALES BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Oficios	Complejidad alta (debilidad): red de oficios casi inexistente o muy invisibilizados, debilitados, sin capacidad de retención territorial, generan bajísimos ingresos.	Inserte Observaciones.
Ritos y costumbres	Complejidad alta (debilidad): tradiciones desusadas, devaluadas.	Inserte Observaciones.
Prácticas de movilidad cotidiana	Complejidad baja (fortaleza): sus prácticas de movilidad cotidiana los hacen interactuar de manera activa y significativa con su entorno social, natural, físico.	Inserte Observaciones.
Identidad	Complejidad baja (fortaleza): el grupo posee un autoconcepto/autoestima positivo/alta. Además existen arreglos valóricos proclives al cambio y a la acción colectiva.	Inserte Observaciones.
Otros recursos relevantes	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.

VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS NATURALES BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Servicios ambientales	Complejidad baja (fortaleza): los servicios ambientales son variados, en buen estado con baja siniestralidad y alta significación en la vida de las personas.	Inserte Observaciones.
------------------------------	---	------------------------



Otros recursos relevantes Haga clic o pulse aquí para escribir texto. Inserte Observaciones.

VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS FINANCIEROS BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Ahorro Haga clic o pulse aquí para escribir texto. Inserte Observaciones.

Capacidad de endeudamiento Haga clic o pulse aquí para escribir texto. Inserte Observaciones.

Otros recursos relevantes Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS FISICOS BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Casa Haga clic o pulse aquí para escribir texto. Inserte Observaciones.

Propiedad de suelo Haga clic o pulse aquí para escribir texto. Inserte Observaciones.

Derechos de agua Haga clic o pulse aquí para escribir texto. Inserte Observaciones.

Energía Haga clic o pulse aquí para escribir texto. Inserte Observaciones.

Saneamiento Haga clic o pulse aquí para escribir texto. Inserte Observaciones.

Medios de transporte Haga clic o pulse aquí para escribir texto. Inserte Observaciones.

Herramientas de trabajo Haga clic o pulse aquí para escribir texto. Inserte Observaciones.

Otros recursos relevantes Haga clic o pulse aquí para escribir texto. Inserte Observaciones.



GRUPO 10

INMIGRANTE FRONTERIZO

Son todos aquellos inmigrantes de Perú y Bolivia, mayoritariamente peruanos. Se quedaron viviendo en Chile y en la localidad de Huara. Mayoritariamente son adultos y adultos jóvenes, participan en alguna organización territorial o funcional. Son activos laboralmente.



¿QUÉ PROBLEMÁTICAS AFECTAN AL GRUPO?

 PROBLEMÁTICA DECLARADA	 ALCANCE	 PRIORIDAD DECLARADA / DETECTADA EN EL GRUPO	 FUNCIONAMIENTOS ASOCIADOS (HACERES QUE SE BUSCA DEPLEGAR	 ORGANIZACIÓN INFORMANTE	 TRIANGULACIÓN (COINCIDENCIA SP / EO)
Trato deshumanizado por parte de programas y servicios públicos hacia la comunidad.	Segundo Nivel	Primera	Necesidad de fortalecimiento al interior de los servicios local desde lógicas y dinámicas de buen trato hacia las personas participantes de estos espacios.	Junta de Vecinos N°3 de Huara – Agrupación AY AY – Mujeres Emprendedoras – Club Adulto Mayor – Consejo Consultivo de Salud – Feria Libre.	SP informa que se hace relevante construir dinámicas de buen trato y empatía a la hora de relacionarse la comunidad y la institucionalidad.
Microbasurales de residuos sólidos urbanos y quema constante en vertedero.	Segundo Nivel	Segunda	Necesidad de un plan de educación medio ambiental local, tratamiento de los residuos sólidos urbanos y	Junta de Vecinos N°3 de Huara – Agrupación AY AY – Mujeres Emprendedoras – Club Adulto	SP informa la importancia de un trabajo articulado entre la comunidad y la institucionalidad en el desarrollo de



			cuidado del medio ambiente.	Mayor – Consejo Consultivo de Salud – Feria Libre.	un plan de trabajo enfocado en la educación medio ambiental y tratamiento de los residuos sólidos.
Espacios públicos y patrimoniales abandonados	Segundo Nivel	Segunda	Necesidad de formulación de iniciativas y proyectos mancomunados entre la comunidad e institucionalidad en pos de la recuperación de los espacios públicos en desuso presentes en la localidad.	Junta de Vecinos N°3 de Huara – Agrupación AY AY – Mujeres Emprendedoras – Club Adulto Mayor – Consejo Consultivo de Salud – Feria Libre – Agrupación Juvenil AJAYU.	SP informa la importancia de la recuperación de los espacios a través del fortalecimiento del sentido de pertenencia de la comunidad e instituciones hacia los mismo.
Trato deshumanizado por parte de programas y servicio públicos hacia la comunidad.	Segundo Nivel	Primera	Necesidad de fortalecimiento al interior de los servicios local desde lógicas y dinámicas de buen trato hacia las personas participantes de estos espacios.	Junta de Vecinos N°3 de Huara – Agrupación AY AY – Mujeres Emprendedoras – Club Adulto Mayor – Consejo Consultivo de Salud – Feria Libre.	SP informa que se hace relevante construir dinámicas de buen trato y empatía a la hora de relacionarse la comunidad y la institucionalidad.
Microbasurales de residuos sólidos urbanos y quema constante en vertedero.	Segundo Nivel	Segunda	Necesidad de un plan de educación medio ambiental local, tratamiento de los residuos sólidos urbanos y cuidado del medio ambiente.	Junta de Vecinos N°3 de Huara – Agrupación AY AY – Mujeres Emprendedoras – Club Adulto Mayor – Consejo Consultivo de Salud – Feria Libre.	SP informa la importancia de un trabajo articulado entre la comunidad y la institucionalidad en el desarrollo de un plan de trabajo enfocado en la educación medio ambiental y tratamiento de los residuos sólidos.



¿CUÁL ES EL CAPITAL ASOCIATIVO DEL GRUPO?

JUNTA DE VECINOS N°3 DE HUARA

TIPO	NIVEL	GRADO DE ACTIVIDAD	PERSONALIDAD JURÍDICA	PROPÓSITO DE LA ORGANIZACIÓN (Testimonio oral)	PRESENCIA DE OTROS GRUPOS HUMANOS EN LA ORG.
Territorial	Segundo nivel	Alto	Vigente	Trabajar por el desarrollo de Huara.	Huarinos – Afuerinos Integrados – Inmigrantes Fronterizos – De los Pueblos – Pasajeros.



CONCEJO CONSULTIVO DE SALUD HUARA.	Territorial	Segundo nivel	Alto	Vigente	Trabajar por UN CESFAM más amigable a la comunidad.	Huarinos – Afuerinos Integrados – De los Pueblos.
AGRUPACIÓN ARTESANAL CULTURAL Y SOCIAL ESTRELLA DE HUARA	Productiva	Primer nivel	Medio	Vigente	Trabajar por las socias/os de la agrupación.	Huarinos – Afuerinos Integrados – De los Pueblos.
AGRUPACIÓN DE MUESTRA CULTURAL, GASTRONOMICA Y SOCIAL DE LA COMUNA DE HUARA	Productiva	Primer nivel	Medio	Vigente	Desarrollo para los emprendimientos de los feriantes.	Huarinos – Afuerinos Integrados – De los Pueblos.
AGRUPACIÓN AY AY AY	Funcional	Segundo nivel	Alto	Vigente	Trabajo hacia las personas que forman parte de la organización.	Huarinos – Afuerinos Integrados – De los Pueblos.



¿QUÉ NIVEL DE DISPOSICIÓN AL CAMBIO EXHIBE EL GRUPO?

Bajo nivel al cambio, se conforman con la realidad actual que viven, esto es condicionado por su condición de inmigrante. Por lo tanto, prefieren quedarse en su actual nivel de conformidad.



¿QUÉ TIPO DE ACTITUD EXHIBE EL GRUPO FRENTE A SUS PROBLEMÁTICAS?

Tienen presente sus problemáticas que los aquejan, poseen pensamiento reflexivo y critico ante ello, pero prefieren evitarlas y no trabajar en ello.



¿QUÉ EXPECTATIVAS TIENE EL GRUPO SOBRE EL TRABAJO CON SERVICIO PAÍS?

Tienen buena expectativa debido a que confían en el programa y lo ven como un aliado en cuanto a las problemáticas que los aquejan, lo ven como un ente neutro y en quien confiar.



¿QUÉ ROL DIBUJA EL GRUPO DE SÍ MISMO EN EL TERRITORIO?

Se autodenominan como los extranjeros, se sienten y ven diferentes del resto de los grupos humanos debido a su condición de inmigrantes. Aun así, participan y son parte de Huara. Prefieren mantener un bajo perfil.



¿QUÉ NIVEL DE FORTALEZA PRESENTA EL PORTAFOLIO BÁSICO DE

VARIEDAD Y FORTALEZA DE **RECURSOS HUMANOS** BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN



RECURSOS QUE SERVICIO PAÍS ACTIVA?

Capacidad de aprender	Complejidad alta (debilidad): baja disposición para aprender, miedo a aprender cosas nuevas, no se sienten capaces de aprender.	Inserte Observaciones.
Capacidad de trabajo	Complejidad baja (fortaleza): existe un número importante de personas dentro del grupo con alta disposición y condiciones para trabajar de manera voluntaria y remunerada en pro del bien común, de sus familias y de su propia realización personal.	Inserte Observaciones.
Liderazgos	Complejidad alta (debilidad): presencia mayoritaria de liderazgos autoritarios, homogéneos, conflictivos, reactivos, antipáticos.	Inserte Observaciones.
Apego Filial	Complejidad baja (fortaleza): el grupo exhibe preocupación por el futuro de sus hijos/as en el territorio. Quieren que sigan habitándolo.	Inserte Observaciones.
Reflexividad	Complejidad baja (fortaleza): los líderes, dirigentes y asociados se formulan preguntas, se cuestionan y recogen perspectivas diversas sobre los asuntos de su interés.	Inserte Observaciones.
Perseverancia	Complejidad alta (debilidad): se desalientan rápidamente y decaen fácilmente frente a un retroceso.	Inserte Observaciones.
Otros recursos relevantes	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.

VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS SOCIALES BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Relaciones vecinales y familiares	Complejidad alta (debilidad): clima de desconfianza, desunión y atomización familiar.	Inserte Observaciones.
Organizaciones	Complejidad alta (debilidad): existe una red de organizaciones escasas, pasivas, sin interacción entre sí.	Inserte Observaciones.
Otros recursos relevantes	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.

VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS CULTURALES BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Oficios	Complejidad baja (fortaleza): existe una red de oficios activos, variados que satisfacen necesidades endógenas, que mantienen prácticas de transmisión y retienen población en el territorio. Generan ingresos razonables y proveen identidad.	Inserte Observaciones.
Ritos y costumbres	Complejidad alta (debilidad): tradiciones desusadas, devaluadas.	Inserte Observaciones.
Prácticas de movilidad cotidiana	Complejidad alta (debilidad): prácticas de movilidad con baja interacción con el entorno social, natural, físico.	Inserte Observaciones.
Identidad	Complejidad baja (fortaleza): el grupo posee un autoconcepto/autoestima positivo/alta. Además existen arreglos valóricos proclives al cambio y a la acción colectiva.	Inserte Observaciones.



Otros recursos relevantes Haga clic o pulse aquí para escribir texto. Inserte Observaciones.

VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS NATURALES BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Servicios ambientales Complejidad baja (fortaleza): los servicios ambientales son variados, en buen estado con baja siniestralidad y alta significación en la vida de las personas. Inserte Observaciones.

Otros recursos relevantes Haga clic o pulse aquí para escribir texto. Inserte Observaciones.

VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS FINANCIEROS BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Ahorro Haga clic o pulse aquí para escribir texto. Inserte Observaciones.

Capacidad de endeudamiento Haga clic o pulse aquí para escribir texto. Inserte Observaciones.

Otros recursos relevantes Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS FISICOS BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Casa Haga clic o pulse aquí para escribir texto. Inserte Observaciones.

Propiedad de suelo Haga clic o pulse aquí para escribir texto. Inserte Observaciones.

Derechos de agua Haga clic o pulse aquí para escribir texto. Inserte Observaciones.

Energía Haga clic o pulse aquí para escribir texto. Inserte Observaciones.

Saneamiento Haga clic o pulse aquí para escribir texto. Inserte Observaciones.

Medios de transporte Haga clic o pulse aquí para escribir texto. Inserte Observaciones.

Herramientas de trabajo Haga clic o pulse aquí para escribir texto. Inserte Observaciones.

Otros recursos relevantes Haga clic o pulse aquí para escribir texto. Inserte Observaciones.



GRUPO 11

DE LOS PUEBLOS

Son todas aquellas personas que residen en el pueblo de Huara, pero tiene su origen en los distintos poblados de la comuna. Son personas que mantienen una territorialidad y vínculo con su poblado natal. Anhelan el pronto desarrollo y bienestar de su poblado. Mantienen las tradiciones y ritos propios de cada poblado. Presentan una alta movilidad, ya que frecuentemente se trasladan a sus poblados de origen.



¿QUÉ PROBLEMÁTICAS AFECTAN AL GRUPO?

 PROBLEMÁTICA DECLARADA	 ALCANCE	 PRIORIDAD DECLARADA / DETECTADA EN EL GRUPO	 FUNCIONAMIENTOS ASOCIADOS (HACERES QUE SE BUSCA DEPLEGAR	 ORGANIZACIÓN INFORMANTE	 TRIANGULACIÓN (COINCIDENCIA SP / EO)
Trato deshumanizado por parte de programas	Segundo Nivel	Primera	Necesidad de fortalecimiento al interior de los servicios local desde lógicas y	Junta de Vecinos N°3 de Huara – Agrupación AY AY – Mujeres Emprendedoras –	SP informa que se hace relevante construir dinámicas de buen trato y empatía a la hora



y servicio públicos hacia la comunidad.			dinámicas de buen trato hacia las personas participantes de estos espacios.	Club Adulto Mayor – Consejo Consultivo de Salud – Feria Libre.	de relacionarse la comunidad y la institucionalidad.
Microbasurales de residuos sólidos urbanos y quema constante en vertedero.	Segundo Nivel	Segunda	Necesidad de un plan de educación medio ambiental local, tratamiento de los residuos sólidos urbanos y cuidado del medio ambiente.	Junta de Vecinos N°3 de Huara – Agrupación AY AY – Mujeres Emprendedoras – Club Adulto Mayor – Consejo Consultivo de Salud – Feria Libre.	SP informa la importancia de un trabajo articulado entre la comunidad y la institucionalidad en el desarrollo de un plan de trabajo enfocado en la educación medio ambiental y tratamiento de los residuos sólidos.
Espacios públicos y patrimoniales abandonados	Segundo Nivel	Segunda	Necesidad de formulación de iniciativas y proyectos mancomunados entre la comunidad e institucionalidad en pos de la recuperación de los espacios públicos en desuso presentes en la localidad.	Junta de Vecinos N°3 de Huara – Agrupación AY AY – Mujeres Emprendedoras – Club Adulto Mayor – Consejo Consultivo de Salud – Feria Libre – Agrupación Juvenil AJAYU.	SP informa la importancia de la recuperación de los espacios a través del fortalecimiento del sentido de pertenencia de la comunidad e instituciones hacia los mismo.
Trato deshumanizado por parte de programas y servicio públicos hacia la comunidad.	Segundo Nivel	Primera	Necesidad de fortalecimiento al interior de los servicios local desde lógicas y dinámicas de buen trato hacia las personas participantes de estos espacios.	Junta de Vecinos N°3 de Huara – Agrupación AY AY – Mujeres Emprendedoras – Club Adulto Mayor – Consejo Consultivo de Salud – Feria Libre.	SP informa que se hace relevante construir dinámicas de buen trato y empatía a la hora de relacionarse la comunidad y la institucionalidad.
Microbasurales de residuos sólidos urbanos y quema constante en vertedero.	Segundo Nivel	Segunda	Necesidad de un plan de educación medio ambiental local, tratamiento de los residuos sólidos urbanos y cuidado del medio ambiente.	Junta de Vecinos N°3 de Huara – Agrupación AY AY – Mujeres Emprendedoras – Club Adulto Mayor – Consejo Consultivo de Salud – Feria Libre.	SP informa la importancia de un trabajo articulado entre la comunidad y la institucionalidad en el desarrollo de un plan de trabajo enfocado en la educación medio ambiental y tratamiento de los residuos sólidos.



¿CUÁL ES EL CAPITAL ASOCIATIVO DEL GRUPO?

	TIPO	NIVEL	GRADO DE ACTIVIDAD	PERSONALIDAD JURÍDICA	PROPÓSITO DE LA ORGANIZACIÓN (Testimonio oral)	PRESENCIA DE OTROS GRUPOS HUMANOS EN LA ORG.
JUNTA DE VECINOS N°3 DE HUARA	Territorial	Segundo nivel	Alto	Vigente	Trabajar por el desarrollo de Huara.	Huarinos – Afuerinos Integrados – Inmigrantes Fronterizos – De los Pueblos – Pasajeros.
CONCEJO CONSULTIVO DE SALUD HUARA.	Territorial	Segundo nivel	Alto	Vigente	Trabajar por UN CESFAM más amigable a la comunidad.	Huarinos – Afuerinos Integrados – De los Pueblos.
AGRUPACIÓN ARTESANAL CULTURAL Y SOCIAL ESTRELLA DE HUARA	Productiva	Primer nivel	Medio	Vigente	Trabajar por las socias/os de la agrupación.	Huarinos – Afuerinos Integrados – De los Pueblos.
AGRUPACIÓN DE MUESTRA CULTURAL, GASTRONOMICA Y SOCIAL DE LA COMUNA DE HUARA	Productiva	Primer nivel	Medio	Vigente	Desarrollo para los emprendimientos de los feriantes.	Huarinos – Afuerinos Integrados – De los Pueblos.
AGRUPACIÓN AY AY AY	Funcional	Segundo nivel	Alto	Vigente	Trabajo hacia las personas que forman parte de la organización.	Huarinos – Afuerinos Integrados – De los Pueblos.



¿QUÉ NIVEL DE DISPOSICIÓN AL CAMBIO EXHIBE EL GRUPO?

Medio nivel al cambio, trabajan en pos de ir mejorando e impulsando un desarrollo, sin embargo en ocasiones se identifican resistencias al interior de su grupo humano, cuando necesitan cambiar sus liderazgos, directivas, estos rocen hacen que cueste sacar sus capacidades .



¿QUÉ TIPO DE ACTITUD EXHIBE EL GRUPO FRENTE A SUS PROBLEMÁTICAS?

Tienen presente las problemáticas que los aquejan, poseen pensamiento reflexivo y critico ante ello pero prefieren evitarlas y no trabajarlas, y en ciertas ocasiones externalizan la responsabilidad de ellas a terceros.



¿QUÉ EXPECTATIVAS TIENE EL GRUPO SOBRE EL TRABAJO CON SERVICIO PAÍS?

Tienen buena expectativa debido a que confían en el programa y lo ven como un aliado en cuanto sus problemática, aunque en ocasiones descansan responsabilidades en el programa no permitiendo el desarrollo de sus propias capacidades.



¿QUÉ ROL DIBUJA EL GRUPO DE SÍ MISMO EN EL TERRITORIO?

Se identifican con propios del territorio, son quienes ponen de manifiesto, mayormente concepciones históricas relacionadas con la cultura andina que se puede encontrar en el territorio.



¿QUÉ NIVEL DE FORTALEZA PRESENTA EL PORTAFOLIO BÁSICO DE RECURSOS QUE SERVICIO PAÍS ACTIVA?

VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS HUMANOS BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Capacidad de aprender	Complejidad alta (debilidad): baja disposición para aprender, miedo a aprender cosas nuevas, no se sienten capaces de aprender.	Inserte Observaciones.
Capacidad de trabajo	Complejidad baja (fortaleza): existe un número importante de personas dentro del grupo con alta disposición y condiciones para trabajar de manera voluntaria y remunerada en pro del bien común, de sus familias y de su propia realización personal.	Inserte Observaciones.
Liderazgos	Complejidad alta (debilidad): presencia mayoritaria de liderazgos autoritarios, homogéneos, conflictivos, reactivos, antipáticos.	Inserte Observaciones.
Apego Filial	Complejidad baja (fortaleza): el grupo exhibe preocupación por el futuro de sus hijos/as en el territorio. Quieren que sigan habitándolo.	Inserte Observaciones.
Reflexividad	Complejidad baja (fortaleza): los líderes, dirigentes y asociados se formulan preguntas, se cuestionan y recogen perspectivas diversas sobre los asuntos de su interés.	Inserte Observaciones.
Perseverancia	Complejidad alta (debilidad): se desalientan rápidamente y decaen fácilmente frente a un retroceso.	Inserte Observaciones.
Otros recursos relevantes	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.

VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS SOCIALES BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Relaciones vecinales y familiares	Complejidad alta (debilidad): clima de desconfianza, desunión y atomización familiar.	Inserte Observaciones.
Organizaciones	Complejidad alta (debilidad): existe una red de organizaciones escasas, pasivas, sin interacción entre sí.	Inserte Observaciones.
Otros recursos relevantes	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.

VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS CULTURALES BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Oficios	Complejidad baja (fortaleza): existe una red de oficios activos, variados que satisfacen necesidades endógenas, que mantienen prácticas de transmisión y	Inserte Observaciones.
----------------	--	------------------------



	retienen población en el territorio. Generan ingresos razonables y proveen identidad.	
Ritos y costumbres	Complejidad baja (fortaleza): sus ritos y costumbres están vivos y son significativos en la vida de las personas.	Inserte Observaciones.
Prácticas de movilidad cotidiana	Complejidad baja (fortaleza): sus prácticas de movilidad cotidiana los hacen interactuar de manera activa y significativa con su entorno social, natural, físico.	Inserte Observaciones.
Identidad	Complejidad baja (fortaleza): el grupo posee un autoconcepto/autoestima positivo/alta. Además existen arreglos valóricos proclives al cambio y a la acción colectiva.	Inserte Observaciones.
Otros recursos relevantes	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.

VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS NATURALES BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Servicios ambientales	Complejidad baja (fortaleza): los servicios ambientales son variados, en buen estado con baja siniestralidad y alta significación en la vida de las personas.	Inserte Observaciones.
Otros recursos relevantes	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.

VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS FINANCIEROS BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Ahorro	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Capacidad de endeudamiento	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Otros recursos relevantes	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	

VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS FISICOS BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Casa	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Propiedad de suelo	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Derechos de agua	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Energía	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Saneamiento	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Medios de transporte	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Herramientas de trabajo	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Otros recursos relevantes	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.



GRUPO 12

PASAJEROS

Son personas que habitan el poblado de Huara por un tiempo determinado. Generalmente son trabajadores que cumplen alguna función específica dentro del pueblo. En su mayoría lo componen trabajadores de la Municipalidad de Huara, los cuales un



gran porcentaje vive en el poblado solo los días laborales, por lo que comprende una gran masa trabajadora móvil que ocupa el pueblo como "ciudad dormitorio". Los funcionarios municipales se vinculan de forma directa con los demás habitantes, esto es por las distintas actividades municipales. Otro grupo son los trabajadores del comercio de restaurantes, hotelería y constructoras, los cuales no presentan una mayor vinculación con el territorio.



¿QUÉ PROBLEMÁTICAS AFECTAN AL GRUPO?



¿CUÁL ES EL CAPITAL ASOCIATIVO DEL GRUPO?



¿QUÉ NIVEL DE DISPOSICIÓN AL CAMBIO EXHIBE EL GRUPO?

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.



¿QUÉ TIPO DE ACTITUD EXHIBE EL GRUPO FRENTE A SUS PROBLEMÁTICAS?

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.



¿QUÉ EXPECTATIVAS TIENE EL GRUPO SOBRE EL TRABAJO CON SERVICIO PAÍS?

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.



¿QUÉ ROL DIBUJA EL GRUPO DE SÍ MISMO EN EL TERRITORIO?

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.



¿QUÉ NIVEL DE FORTALEZA PRESENTA EL PORTAFOLIO BÁSICO DE RECURSOS QUE SERVICIO PAÍS ACTIVA?

VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS HUMANOS BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Capacidad de aprender	Elija un elemento.	Inserte Observaciones.
Capacidad de trabajo	Elija un elemento.	Inserte Observaciones.
Liderazgos	Elija un elemento.	Inserte Observaciones.
Apego Filial	Elija un elemento.	Inserte Observaciones.
Reflexividad	Elija un elemento.	Inserte Observaciones.
Perseverancia	Elija un elemento.	Inserte Observaciones.
Otros recursos relevantes	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.

VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS SOCIALES BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Relaciones vecinales y familiares	Elija un elemento.	Inserte Observaciones.
Organizaciones	Elija un elemento.	Inserte Observaciones.
Otros recursos relevantes	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.

VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS CULTURALES BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Oficios	Elija un elemento.	Inserte Observaciones.
Ritos y costumbres	Elija un elemento.	Inserte Observaciones.
Prácticas de movilidad cotidiana	Elija un elemento.	Inserte Observaciones.
Identidad	Elija un elemento.	Inserte Observaciones.
Otros recursos relevantes	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.

VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS NATURALES BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Servicios ambientales	Elija un elemento.	Inserte Observaciones.
Otros recursos relevantes	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.

VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS FINANCIEROS BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Ahorro	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Capacidad de endeudamiento	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Otros recursos relevantes	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	

VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS FISICOS BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Casa	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Propiedad de suelo	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Derechos de agua	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.



Energía	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Saneamiento	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Medios de transporte	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Herramientas de trabajo	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Otros recursos relevantes	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.

A.4. OBJETIVOS DE LA INTERVENCIÓN PROYECTADOS

OBJETIVO GENERAL

Potenciar la participación y cohesión de los grupos humanos y organizaciones que habitan en desde sus recursos de Huara, Sibaya, Limaxiña y Achacagua para impulsar el desarrollo territorial en ámbitos medioambientales, culturales, educativos y sociales.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS POR GRUPO

	 PROBLEMÁTICA	 FUNCIONAMIENTO	 OBJETIVO	 OBRA DE CONFIANZA
 GRUPO 1 Sibayinos Retornados	Pérdida de identidad local	Vivir de acuerdo a la propia identidad	Recuperar la identidad local	Mapa de gestión hídrica (FONDART)
	Deterioro del suelo debido al excesivo uso de agroquímicos	Generar talleres de concientización y de realización de fertilizantes orgánicos	Lograr que los agricultores tomen conciencia y decidan por una agricultura más amable, que no desgaste el suelo	Talleres de fertilizantes orgánicos
	Falta de un mapa territorial de los poblados	Conocer los toponimios de los poblados e identificar los límites de las chacras	Conocer mejor la localidad	Mapa de gestión hídrica (FONDART)
	No hay acceso a servicios básicos (luz y alcantarillado)	Acceso a servicios básicos	Mejorar la calidad de vida	Escriba aquí...
	Microbasurales de residuos sólidos urbanos	Tener y habitar un espacio limpio y salubre	Mejorar la calidad de vida	Voluntariado
 GRUPO 2 Autóctonos de Achacagua	Analfabetismo digital	Realizar talleres de alfabetización digital	Disminuir la brecha digital para acercar a las personas a las EO	Talleres de alfabetización digital
	Deterioro del suelo por uso excesivo de agroquímicos	Generar talleres de concientización y de realización de fertilizantes orgánicos	Lograr que los agricultores tomen conciencia y decidan por una agricultura más amable, que no desgaste el suelo	Talleres de fertilizantes orgánicos



	No hay agua caliente	Generar proyecto para obtener duchas de agua caliente	Acceder a duchas con agua caliente	Postular a proyecto para duchas calientes
	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...
 GRUPO 3 Vecindados antiguos	Analfabetismo digital	Realizar talleres de alfabetización digital	Disminuir la brecha digital para acercar a las personas a las EO	Talleres de alfabetización digital
	Pérdida de producción	Dar valor agregado a los productos	Disminuir la pérdida de productos	Dar continuidad a los talleres de valor agregado
	No hay acceso a servicios básicos (luz y alcantarillado)	Acceso a servicios básicos	Mejorar la calidad de vida	Escriba aquí...
		Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...
	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...
 GRUPO 1 HUARINOS	Consumo problemático de alcohol y drogas en juntas y carretes de juventudes.	Evitar el consumo problemático	Las comunidades de los grupos priorizados experimentan un proceso de repetición significativa de prácticas solidarias que refuerzan la autoconciencia de la capacidad transformadora de la acción colectiva.	Proyecto de arte terapia, trabajo psicosocial con juventudes. Construcción de calendario con efemérides significativas para las juventudes locales.
	Rebeldía hacia los padres.	Paternalidad positiva y dinámicas de buen trato.	Las comunidades de los grupos priorizados comienzan a mantener una relación crítica con su propia identidad y cultura, que les permite deliberar qué prácticas mantener y a la vez explotar nuevas expresiones y prácticas culturales.	Proyecto Familias "Cuidados parentales y parentales" dinámicas de buen trato.
	Trato deshumanizado por parte de programas y servicios públicos hacia la comunidad.	Fortalecimiento de las relaciones desde la institucionalidad hacia la comunidad.	Se crean instancias de trabajo colaborativo entre líderes de grupos diferentes para abordar problemas/desafíos conjuntos.	Mesa territorial de dirigentes sociales. Feria de organizaciones comunitarias "Tejiendo redes de trabajo".
	Microbasurales de residuos sólidos urbanos y quema constante en vertedero.	Prácticas educativas en favor del cuidado de medio ambiente.	Se comienzan a restaurar y/o proteger algunos de los servicios ambientales que son esenciales para sostener los modos de vida de la comunidad (o al menos, de sus grupos priorizados)	Instancia de cicletada familiar y cuidado del medio ambiente. Capacitación con CONAF "Cuidado del medio ambiente"
	Espacios públicos y patrimoniales abandonados	Apropiación de los espacios locales y fortalecimiento del sentido de pertenencia al lugar.	Se han mejorado la calidad del hábitat residencial y/o comunitario (plazas, calles, sedes sociales, áreas silvestres), por medio de proyectos de mediana	Proyecto de Huertos Comunitarios: Recuperación de la "Granja Educativa"



			escala y el uso responsable de la comunidad.		
 GRUPO 2	Trato deshumanizado por parte de programas y servicios públicos hacia la comunidad.	Fortalecimiento de las relaciones desde la institucionalidad hacia la comunidad.	Se crean instancias de trabajo colaborativo entre líderes de grupos diferentes para abordar problemas/desafíos conjuntos.	Mesa territorial de dirigentes sociales. Feria de organizaciones comunitarias "Tejiendo redes de trabajo".	
	AFUERINO INTEGRADO	Microbasurales de residuos sólidos urbanos y quema constante en vertedero.	Practicas educativas en favor del cuidado de medio ambiente.	Se comienzan a restaurar y/o proteger algunos de los servicios ambientales que son esenciales para sostener los modos de vida de la comunidad (o al menos, de sus grupos priorizados)	Instancia de cicletada familiar y cuidado del medio ambiente. Capacitación con CONAF "Cuidado del medio ambiente"
		Espacios públicos y patrimoniales abandonados	Apropiación de los espacios locales y fortalecimiento del sentido de pertenencia al lugar.	Se han mejorado la calidad del hábitat residencial y/o comunitario (plazas, calles, sedes sociales, áreas silvestres), por medio de proyectos de mediana escala y el uso responsable de la comunidad.	Proyecto de Huertos Comunitarios: Recuperación de la "Granja Educativa"
 GRUPO 3	Trato deshumanizado por parte de programas y servicios públicos hacia la comunidad.	Fortalecimiento de las relaciones desde la institucionalidad hacia la comunidad.	Se crean instancias de trabajo colaborativo entre líderes de grupos diferentes para abordar problemas/desafíos conjuntos.	Mesa territorial de dirigentes sociales. Feria de organizaciones comunitarias "Tejiendo redes de trabajo".	
	INMIGRANTE FRONTERIZO	Microbasurales de residuos sólidos urbanos y quema constante en vertedero.	Practicas educativas en favor del cuidado de medio ambiente.	Se comienzan a restaurar y/o proteger algunos de los servicios ambientales que son esenciales para sostener los modos de vida de la comunidad (o al menos, de sus grupos priorizados)	Instancia de cicletada familiar y cuidado del medio ambiente. Capacitación con CONAF "Cuidado del medio ambiente"
		Espacios públicos y patrimoniales abandonados	Apropiación de los espacios locales y fortalecimiento del sentido de pertenencia al lugar.	Se han mejorado la calidad del hábitat residencial y/o comunitario (plazas, calles, sedes sociales, áreas silvestres), por medio de proyectos de mediana escala y el uso responsable de la comunidad.	Proyecto de Huertos Comunitarios: Recuperación de la "Granja Educativa"

A.5. INICIATIVAS Y LOGROS PROYECTADOS



GRUPO 1

Nombre: Sibayinos retornados
Prioridad: Alta
Rol:



GRUPO 2

Nombre: Autóctonos de Achacagua
Prioridad: Alta
Rol:



GRUPO 3

Nombre: Vecindados antiguos
Prioridad: Media
Rol:



Organizaciones / Líderes: Junta de vecinos n°9 de Sibaya/ Victoria Ilaja, Constantino Mamani, Armando Aranibal

Organizaciones / Líderes: Junta de vecinos de Achacagua, Club de adulto mayor de San Juan de la cruz de Achacagua/ Juan Challapa, Eleuterio Mamani, Octavio Moscoso

Organizaciones / Líderes: Junta de vecinos n°9 de Sibaya, Club de adulto mayor San Juan de la cruz de Achacagua/ Victoria Ilaja, Eleuterio Mamani



OBRAS DE CONFIANZA

Apoyo a postulación de proyectos

Duchas de estanque termosolar

Formalizar la asociatividad para proyectos de valor agregado
Talleres de fertilizantes orgánicos



OTRAS INICIATIVAS Y ACCIONES PROYECTADAS

Mapa de gestión hídrica (FONDART)

Talleres de alfabetización digital

Talleres de alfabetización digital



CAMBIOS SUBJETIVOS

-Los dirigentes de los grupos humanos priorizados logran dominar/ejercitar el pensamiento crítico que les permite encarar la formulación de proyectos de primer orden y comenzar a ensayar el diseño, implementación y evaluación de proyectos de segundo orden.
-Los dirigentes y comunidades de grupos priorizados, viven experiencias de reconocimiento público que refuerzan una autoimagen positiva y empoderada.

-Las comunidades de los grupos priorizados experimentan un proceso de repetición significativa de prácticas solidarias que refuerzan la autoconciencia de la capacidad transformadora de la acción colectiva.
- Los dirigentes y comunidades de grupos priorizados, viven experiencias de reconocimiento público que refuerzan una autoimagen positiva y empoderada

-Las comunidades de os grupos priorizados, comienzan a mantener una relación crítica con su propia identidad y cultura, que le permite deliberar qué prácticas mantener y a la vez explorar nuevas expresiones y prácticas culturales.
Los dirigentes de los grupos priorizados logran dominar/ejercitar el pensamiento crítico que les permite encarar la formulación de proyectos de primer orden y comenzar a ensayar el diseño, implementación y evaluación de proyectos de segundo orden.



CAMBIOS OBJETIVOS

Se siguen mejorando aspectos puntuales (pero significativas) de la infraestructura de servicios sociales (educación/salud), por medio de proyectos de mediana escala.

Se ha mejorado la calidad del hábitat residencial y/o comunitario (plazas, calles, sedes sociales, áreas silvestres) por medio de proyectos de mediana escala y el uso responsable de la comunidad

-Se ha mejorado la productividad de las actividades económicas, laborales de miembros de los grupos priorizados, se han reforzados los trabajos de oficio o se han incorporado al mundo del trabajo a segmentos excluidos



CAMBIOS RELACIONALES

-Dirigentes de grupos priorizados, refuerzan el ejercicio de la interacción empoderada con la EO local y regional (basado en un dialogo asociativo y propositivo)
-Los dirigentes refuerzan sus capacidades para representar a sus grupos ante autoridades, aliados, otros líderes.

-Se concretan experiencias de intercambio con la red de líderes sociales exSPS, Universidades y organizaciones de la región.
-Los dirigentes son más efectivos promoviendo la participación e involucramiento de sus asociados.

-Se crean instancias de trabajo colaborativo entre líderes de grupos diferentes para abordar problemas/desafíos conjuntos.
- Los dirigentes son más efectivos promoviendo la participación e involucramiento de sus asociados. Dirigentes de grupos priorizados, refuerza el ejercicio de interacción empoderada con la EO local y regional (basada en un diálogo asociativo y propositivo).



GRUPO 1

Nombre: Huarinos
Prioridad: Alta
Rol:



GRUPO 2

Nombre: Afuerinos Integrados
Prioridad: Alta
Rol:



GRUPO 3

Nombre: Inmigrante Fronterizo
Prioridad: Alta
Rol:



	Organizaciones / Líderes: Junta de Vecinos N°3 de Huara, Agrupación Juvenil AJAYU, Agrupación AY AY AY, Mujeres Emprendedoras, Consejo Consultivo de Salud, Feria Libre.	Organizaciones / Líderes: Junta de Vecinos N°3 de Huara, Agrupación AY AY AY, Mujeres Emprendedoras, Consejo Consultivo de Salud, Feria Libre.	Organizaciones / Líderes: Junta de Vecinos N°3 de Huara, Agrupación AY AY AY, Mujeres Emprendedoras, Consejo Consultivo de Salud, Feria Libre.
 OBRAS DE CONFIANZA	Mesa territorial de dirigentes sociales	Proyecto de Huertos Comunitarios: Recuperación de la "Granja Educativa"	Feria de organizaciones comunitarias "Tejiendo redes de trabajo"
 OTRAS INICIATIVAS Y ACCIONES PROYECTADAS	Proyecto de arte terapia, trabajo psicosocial con juventudes. Construcción de calendario con efemérides significativas para las juventudes locales.	Escriba aquí...	Escriba aquí...
 CAMBIOS SUBJETIVOS	Las comunidades de los grupos priorizados experimentan un proceso de repetición significativa de prácticas solidarias que refuerzan la autoconciencia de la capacidad transformadora de la acción colectiva.	Las comunidades de los grupos priorizados experimentan un proceso de repetición significativa de prácticas solidarias que refuerzan la autoconciencia de la capacidad transformadora de la acción colectiva.	Las comunidades de los grupos priorizados experimentan un proceso de repetición significativa de prácticas solidarias que refuerzan la autoconciencia de la capacidad transformadora de la acción colectiva.
 CAMBIOS OBJETIVOS	Se han mejorado la calidad del hábitat residencial y/o comunitario (plazas, calles, sedes sociales, áreas silvestres), por medio de proyectos de mediana escala y el uso responsable de la comunidad.	Se han mejorado la calidad del hábitat residencial y/o comunitario (plazas, calles, sedes sociales, áreas silvestres), por medio de proyectos de mediana escala y el uso responsable de la comunidad.	Se han mejorado la calidad del hábitat residencial y/o comunitario (plazas, calles, sedes sociales, áreas silvestres), por medio de proyectos de mediana escala y el uso responsable de la comunidad.
 CAMBIOS RELACIONALES	Se crean instancias de trabajo colaborativo entre líderes de grupos diferentes para abordar problemas/desafíos conjuntos.	Se crean instancias de trabajo colaborativo entre líderes de grupos diferentes para abordar problemas/desafíos conjuntos.	Se crean instancias de trabajo colaborativo entre líderes de grupos diferentes para abordar problemas/desafíos conjuntos.