

# PLAN DE INTERVENCIÓN TERRITORIAL

SERVICIO PAÍS 2021-2022



**Región:** Tarapacá

**Comuna:** Pozo Almonte

**Localidad:** La Tirana- La Huayca.

**Fecha de inicio:**

**15-05-2021**

## **Profesionales**

María Magdalena Molina Pérez, Administradora Público

Francisca Pamela Chávez Caballero, Administradora Turística

Jefe Territorial: Paloma Figueroa Escudero

### **Fundación Superación de la Pobreza**

Presidenta  
**Andrea Repetto**

Vicesidente  
**Juan Carlos Feres**

Directora Ejecutiva  
**Catalina Littin**

Directora Nacional SERVICIO PAÍS  
**Loreto Salinas**

Director FSP Región Tarapacá  
**Lucía Silva Baltazarl**



## Contenido

### PROGRAMACIÓN ANUAL DE LA INTERVENCIÓN

OBJETIVOS DE LA INTERVENCIÓN GENERAL.....	3
PLAN DE INTERVENCIÓN 2021/2022.....	4
1. RESUMEN EJECUTIVO DEL PLAN DE INTERVENCIÓN ANUAL 2020/2021.....	4
2. RESULTADOS ESPERADOS DEL PLAN DE INTERVENCIÓN ANUAL 2020/21 (INDICADORES) .....	¡Error! Marcador no definido.
3. LISTADO DE INICIATIVAS 2021/22 .....	6
4. OBJETIVOS Y LOGROS ESPECÍFICOS POR GRUPO 2021/2022 .....	4
<b>ANEXOS/ DIAGNOSTICO SOCIOTERRITORIAL .....</b>	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
A1. VISIÓN COMUNAL.....	¡Error! Marcador no definido.
A2. DIAGNÓSTICO SOCIO-TERRITORIAL DE LA INTERVENCIÓN .....	¡Error! Marcador no definido.
A3. GRUPOS HUMANOS, PROBLEMÁTICAS Y RECURSOS.....	¡Error! Marcador no definido.



## GLOSARIO SERVICIO PAÍS:

**INICIATIVA:** Gestión de una idea colectiva, que tiene sentido en una o más problemáticas identificadas participativamente con la comunidad, y que se materializa en el desarrollo de actividades, hitos o eventos, generalmente gestionados a partir de recursos propios (autogestionados), o externos (financiamiento directo), apalancados por la misma comunidad.

**PROYECTOS:** Es un tipo de iniciativa que se materializa mediante recursos provenientes generalmente de la estructura de oportunidades pública o privada disponible en el territorio, como consecuencia de un proceso de Formulación, Postulación y Adjudicación.

**PLAN DE INTERVENCIÓN TERRITORIAL:** El Plan de Intervención Territorial es el instrumento de planificación y ejecución de las intervenciones del programa Servicio País durante un año, que permite el despliegue de diversos proyectos, iniciativas y acciones con la comunidad, mediadas por los profesionales Servicio País, que permiten resolver total o parcialmente los problemas que afectan a los grupos humanos del territorio desplegando los recursos y capacidades endógenas a través de un enfoque promocional. Este instrumento se deriva de la Estrategia de intervención.

**ACCIONES:** Son actividades gestionadas por el programa Servicio que se encuentran relacionadas al trabajo directo con las comunidades y la estructura de oportunidades públicas y privadas que permiten alcanzar el logro de los objetivos de la intervención, destinadas a las personas de la comunidad. Estas actividades se enmarcan sobre cuatro servicios basales: Servicio de capacitación y formación; Servicio de fomento del reconocimiento público; Servicio de intermediación y Servicio de apoyo a la asociatividad:

Las principales acciones desarrolladas con las comunidades son catalogadas de la siguiente manera:

- 1. Capacitación:** Transferencia formal de conocimientos teóricos y/o de aplicación práctica y fortalecimiento de competencias a nivel grupal (por ejemplo: residencias de arte colaborativo, comitivas y clínicas culturales, alfabetización digital, comunidades de aprendizaje, etc.) por parte de una institución públicas o privadas.
- 2. Talleres:** Proceso grupal estructurado (periódico o puntual), destinado a desarrollar competencias a través de la aplicación práctica ("Aprender Haciendo") sin una estructura institucional.
- 3. Tutorías:** Proceso sistemático de trabajo personalizado, planificado y con metodología pertinente, para el fortalecimiento de competencias. (Por ejemplo: tutorías socioeducativas o de otro tipo).
- 4. Atención de público y visitas domiciliarias:** acción profesional para la resolución de problemáticas específicas con el propósito de acoger y/o generar un acercamiento formal a una persona, familia o comunidad con un propósito específico (por ejemplo: orientación respecto de un conflicto familiar; apoyo motivacional, etc.)
- 5. Asesorías y asistencia técnica:** Apoyo técnico especializado destinado a generar un vínculo o conexión entre los participantes del Programa y la estructura de oportunidades para el desarrollo de proyectos y/o redes de trabajo (por ej.: desarrollo y diseño de proyectos, postulación a subsidios, etc.).
- 6. Difusión y extensionismo:** Producción de programas, publicaciones y materiales destinados a dar a conocer los procesos, productos, logros y experiencias de la comunidad (por ej.: cuentas públicas) y/u orientar, difundir y acercar información y servicios a la comunidad.
- 7. Encuentros:** actividades de carácter colectivo que apuntan a generar redes de trabajo; aprendizaje de la experticia de las personas de la comunidad; trabajo en colaboración con otras agrupaciones. Pasantías entre intervenciones. (Por ejemplo: Giras Técnicas; encuentro de artesanos; tejueleros; comunidades mapuches; escuelas rurales; etc.).
- 8. Eventos:** actividades de carácter masivo o abierto destinadas a posibilitar el encuentro entre organizaciones, el intercambio de experiencias y/o aprendizajes; y/o la muestra o presentación de obras y productos (por ejemplo: Ferias País; encuentro de artistas, productores, organizaciones, mateadas culturales, etc.).



## PRESENTACIÓN

La **Fundación Superación de la Pobreza** (FSP) es una institución de la sociedad civil, pluralista, sin fines de lucro y con intereses públicos, cuya misión es *“contribuir a la superación de la pobreza promoviendo mayores grados de integración y equidad social en el país, que aseguren el desarrollo humano sustentable de las personas que hoy viven en situación de pobreza y exclusión social”*.

**SERVICIO PAÍS** es el programa de intervención social de la FSP, cuyo propósito es fortalecer capacidades de comunidades y organizaciones que habitan localidades y áreas pequeñas con altos índices de pobreza multidimensional, aislamiento y segregación socio territorial, activar sus recursos y conectarlos con las estructuras de oportunidades público-privadas, para llevar adelante proyectos que aporten al desarrollo local inclusivo, a través de la formación y descentralización de jóvenes en pleno desarrollo profesional.

El Programa **SERVICIO PAÍS** comprende la superación de la pobreza como un proceso de desarrollo y realización humana de alcance colectivo, que va más allá del alivio de sus peores expresiones. Superar, y no sólo aliviar, exige promover un tipo de desarrollo centrado en las personas, en un marco territorial específico y sostenido, prioritariamente, en el despliegue y potenciación de los recursos y capacidades endógenos. A esto, el programa Servicio País le denomina Desarrollo Local Inclusivo.

### OBJETIVOS DE LA INTERVENCIÓN GENERAL

**Año inicio:2021**

**Año término:2022**

**OBJETIVO GENERAL** Debe estar basado en el objetivo general del convenio, el cual es *“Fortalecer capacidades de comunidades y organizaciones que habitan localidades y áreas pequeñas con altos índices de pobreza multidimensional, aislamiento y segregación, activar sus recursos y conectarlos con estructuras de oportunidades público-privadas, para llevar adelante proyectos que aporten al desarrollo local inclusivo” y debe describir lo que se desarrollará en la comuna durante los años indicados.*

Promover la activación de recursos en los grupos humanos y organizaciones que habitan en La Tirana – La Huayca, con el objeto de impulsar un trabajo asociativo de desarrollo sostenible, autónomo, y pertinente al territorio.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS** (Son las metas parciales que se deben realizar para alcanzar el objetivo general. Facilitan el cumplimiento de éste, mediante la determinación de etapas o la precisión de los aspectos necesarios para cumplir con el objetivo general del proyecto).

<b>1</b>	Diseñar e implementar una cartera de proyectos Culturales, económicos, ambientales y sociales, que permitan incidir en la transformación de los problemas/desafíos más inmediatos del territorio La Tirana, avanzando progresivamente al abordaje de problemas/desafíos más complejos y exigentes.	
<b>2</b>	Mejorar la accesibilidad/calidad de los servicios sociales de La Tirana, fundamentales para sostener los modos de vida de los grupos humanos Tiraneño Tiraneño y Afuerino Tiraneño, mediante el desarrollo de estrategias de vinculación/intermediación, que aumenten la pertinencia territorial de dichos grupos.	
<b>3</b>	Promover la formación y afianzamiento de alianzas estratégicas con la institucionalidad público-privada local y/o regional, que propicien la cohesión socio-territorial, favoreciendo la sostenibilidad de los procesos de transformación y desarrollo local inclusivo en la localidad de La Tirana- La Huayca.	
<b>4</b>		



Fortalecer las actividades productivas y oficios del territorio de la Tirana, mediante estrategias de producción/comercialización y encadenamiento, que permitan avanzar hacia una dinamización de la economía local.
---

## PLAN DE INTERVENCIÓN 2021/2022

### PROGRAMACIÓN ANUAL DE LA INTERVENCIÓN

#### 1. RESUMEN EJECUTIVO DEL PLAN DE INTERVENCIÓN ANUAL 2020/2021

En la comuna de Pozo Almonte, en las localidades de La Tirana y La Huayca, el plan del año 2021/2022 se encuentra en el segundo año de la fase 1 del proceso de intervención. Este plan busca promover la activación de recursos humanos, sociales, físicos y culturales en los grupos humanos identificados en la primera etapa (Tiraneño- Tiraneño/ Afuerino- Tiraneño y Huayquino) y organizaciones del territorio, entre ellas, Juntas vecinales, clubes de adulto mayor, organizaciones folklóricas y feriantes/ comerciantes.

En esta etapa, aún nos estamos generando un vínculo significativo con los actores antes mencionados a través de acciones de confianza, tales como: postulación a fondos estatales concursables, apoyo en la obtención de resoluciones y/o documentos necesarios para regularizar situación legal de las propias organizaciones (personalidad jurídica, vigencia de directivas, resoluciones sanitarias, situación tributaria, entre otros.)

De igual manera, apoyo a la comunidad en general en trámites personales (operación renta, registro social de hogares, postulación a ingreso familiar de emergencia, ingreso mínimo garantizado, obtención de tarjeta, recuperación de clave única, entre varios.)

La intervención de desarrolla entre los años 2020 y 2028.



OBJETIVO ESP ASOCIADO/ FASE I	OBJETIVO ESTRATEGICO DE LA INTERVENCIÓN ASOCIADO	DESCRIPCIÓN DE RESULTADO	NIVEL DE ÉXITO ESPERADO (META)	INDICADOR	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	NIVEL DE ÉXITO ALCANZADO	PESO ESPECÍFICO (%)
1.CONSTRUIR UN VÍNCULO DE CONFIANZA CON ORGANIZACIONES COMUNITARIAS DEL TERRITORIO/	1	Las organizaciones del territorio forjan un vínculo con el programa	Al menos 2 organizaciones	N° de organizaciones parte del Programa SP durante el ciclo de intervención anual	Listado de organizaciones		20
2.PROMOVER LA GESTIÓN COMUNITARIA PARA RESOLVER PROBLEMAS PRIORIZADOS	3	La comunidad desarrolla iniciativas para resolver problemas priorizados	Al menos 2 iniciativas	N° de iniciativas implementadas con el apoyo del Programa SP durante el ciclo de intervención anual	Listado de iniciativas		25
3.RECOGER/REFLEXIONAR LOS PROBLEMAS Y PRIORIDADES DE TRABAJO COMUNITARIO DE LAS ORGANIZACIONES DEL TERRITORIO	2	Dirigentes y organizaciones han logrado definir algunos proyectos, asociados a sus problemas/desafíos, que les permiten ordenar su trabajo en el corto/mediano plazo.	Al menos 1 proyecto	N° de proyectos elaborados de manera colaborativa y postulados durante el ciclo de intervención.	Listado de iniciativas		20
1.CONSTRUIR UN VÍNCULO DE CONFIANZA CON ORGANIZACIONES COMUNITARIAS DEL TERRITORIO	1	1.1 Los participantes de la comunidad reciben apoyo del programa para la resolución de problemáticas específicas	1.2 4 asesorías	1.3 N° de asesorías a organizaciones realizadas por el profesional servicio país durante ciclo de intervención anual	1.4 Calendario de actividades		10
7.FORTALECER LA INTERVENCIÓN MEDIANTE LA INCORPORACIÓN DE PROYECTOS DE PRÁCTICAS PROFESIONAL	Elija un elemento.	7.1 La estrategia de intervención se ve fortalecida con la inclusión de proyectos de prácticas profesionales en el territorio	7.2 Escribir número de prácticas	7.3 N° estudiantes que termina proyecto de práctica apoyando el trabajo de la intervención	7.4 Informe de práctica		10
8.FORTALECER LAS CAPACIDADES Y RECURSOS DE LAS COMUNIDADES	Elija un elemento.	8.1 Los grupos priorizados por la intervención reciben herramientas para activar y fortalecer sus capacidades y recursos de la comunidad	8.2 Al menos 1 taller/capacitaciones, tutorías, asistencia técnica	8.3 N° de talleres/capacitaciones, tutorías, asistencia técnica realizados durante el ciclo de intervención	8.4 Listado de asistencia		15
ELIJA UN ELEMENTO.	Elija un elemento.	Elija un elemento.	Elija un elemento.	Elija un elemento.	Elija un elemento.		
ELIJA UN ELEMENTO.	Elija un elemento.	Elija un elemento.	Elija un elemento.	Elija un elemento.	Elija un elemento.		



	Nivel de cumplimiento del PLAN %
	Fecha de reporte: 30 de junio de 2021

## 2. RESULTADOS ESPERADOS DEL PLAN DE INTERVENCIÓN ANUAL 2021/2022 INDICADORES

### 3. LISTADO DE INICIATIVAS 2021/2022

NOMBRE	INICIATIVA GENERADA POR EL PROGRAMA SP	OBJETIVO ESPECÍFICO ASOCIADO	DIMENSIÓN PRINCIPAL (ECONÓMICO, SOCIAL Y AMBIENTAL)	COSTO	TIPO DE FINANCIAMIENTO (INTERNO/EXTERNO)	NÚMERO DE PERSONAS BENEFICIARIAS
Taller de alfabetización digital	SI	1	Social y económica	0	interno	31
Exposición de mujeres a tu medida	SI	1	Social y económica	200.000	MDSF	30
Conversatorio actores económicos	SI	2	Social y Económico	0	Interno	20
Jornada reflexiva en torno al AGUA	SI	2	Social	200.000	MDSF	20
Escriba aquí...	SI/NO	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...
Escriba aquí...	SI/NO	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...



#### 4. OBJETIVOS Y LOGROS ESPECÍFICOS POR GRUPO 2021/2022

	 <b>PROBLEMÁTICA</b>	 <b>FUNCIONAMIENTO</b>	 <b>OBJETIVO ALOGRAR</b>	 <b>OBRA DE CONFIANZA</b>	 <b>OTRAS INICIATIVAS Y ACCIONES PROYECTADAS</b>	 <b>CAMBIOS SUBJETIVOS LOGRADOS</b>	 <b>CAMBIOS OBJETIVOS LOGRADOS</b>	 <b>CAMBIOS RELACIONALES LOGRADOS</b>
 <b>GRUPO 1</b>	Falta de oportunidades laborales	Trabajar bajo su propio contexto.	Generar espacios de intercambio entre actores económicos	Ejecución plataforma virtual de ferias libres, citiaps. YOI FERIAS	Postulaciones a fondos.	Mejorar la percepción de su trabajo	Trabajar de forma más segura	Trabajar en red
<b>Tiraneño-Tiraneño</b>	Problemas de conexión a internet, cobertura y brecha digital.	Desarrollarse en trámites personales, uso de tics.	Volver autónoma a los usuarios en cuanto a los tics	Taller de alfabetización digital	Escriba aquí...	Mejorar el involucramiento con las tecnologías de la información.	Trabajar de forma más independiente, mayor autonomía y gestión.	Se vinculan nuevamente entre adultos mayores y vecinos a través de la virtualidad.
	Abandono adulto mayor	Desarrollarse bajo su propio contexto.	Revalidar la actividad del adulto mayor	Proyecto SENAMA	Escriba aquí...	Reconocer entre ellos mismos y sus pares.	Generar espacios de recreación a través del hermosteo de la sede	Involucran proyectos colectivos
	Falta de servicios básicos	Habitar un espacio saludable mental y físicamente.	Apoyar en el marco de la nueva ley de SSR	Vinculación APR La Tirana	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...
 <b>GRUPO 2</b>	Abandono adulto mayor	Desarrollarse bajo su propio contexto	Revalidar la actividad del adulto mayor	Proyecto SENAMA	Escriba aquí...	Reconocer entre ellos mismos y sus pares.	Generar espacios de recreación a través del hermosteo de la sede	Involucran proyectos colectivos
<b>Afuerino Tiraneño</b>	Problemas de conexión a internet, cobertura y brecha digital.	Desarrollarse en trámites personales, uso de tics.	Volver autónoma a los usuarios en cuanto a los tics	Taller de alfabetización digital	Escriba aquí...	Mejorar el involucramiento con las tecnologías de la información.	Trabajar de forma más independiente.	Escriba aquí...



	Falta de asociatividad	Vincularse bajo su propio contexto	Generar espacios de intercambio entre actores económicos	Conversatorio atores económicos	Encuestas	Mejorar las relaciones entre dirigentes.	Que se conozcan y reconozcan entre dirigente y vecinos.	Involucrarse en proyectos colectivos
	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...
	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...
 <b>GRUPO 3</b>	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...
<b>Escriba Nombre del Grupo</b>	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...
	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...
	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...
	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...

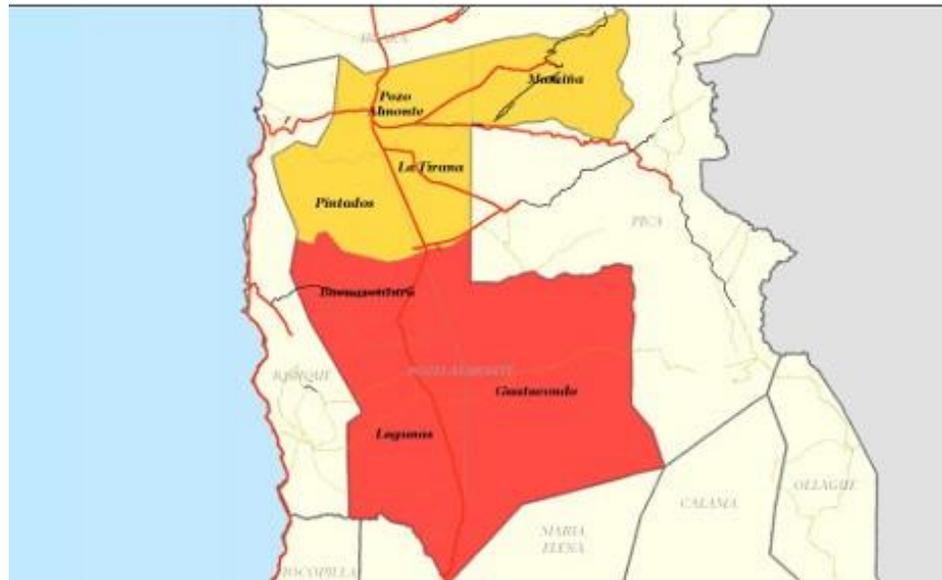


# ANEXOS

(Diagnostico Socioterritorial)



## A1. VISIÓN COMUNAL



### Breve historia de la comuna

Pozo Almonte, es una comuna ubicada en la Provincia del Tamarugal en la zona llamada Pampa del Tamarugal, creada por Decreto Ley Nro. 1.582 en octubre de 1970, siendo desde el año 2008 capital comunal y provincial.

El nacimiento de Pozo Almonte, se ubica en el Perú colonial y justamente en la decadencia del yacimiento argentífero de Huantajaya. Al iniciar el 1800, durante la visita de minas realizadas por Prudencio Lusa, se logra conocer la gran cantidad de azoguerías (utilizadas en beneficio de la plata y para separar metales), existentes en la Pampa del Tamarugal y una de aquellas pertenecía a Manuel Almonte, personaje perteneciente a una millonaria familia originaria de la localidad de San Andrés de Pica que durante la colonia poseía tierras y un pozo en la zona; de allí proviene el nombre del Pueblo de Pozo Almonte.

Desde la llegada del ferrocarril de Iquique, Pozo Almonte se convirtió en uno de los lugares que proveía agua, servicios y municiones a los trabajadores de las salitreras de Santiago Humberstone y Santa Laura; en aquellos tiempos las influencias de las salitreras estuvieron sometidas a los vaivenes de la industria del salitre. Prueba de ello es que entre la década del 20 hacia inicio del 40 (época del oro del salitre) existían unas 56 oficinas salitreras y en el pueblo mismo había hoteles, restaurantes, teatros, farmacias, panaderías, escuelas, sastrerías, tiendas, almacenes y centros de entretenimiento para adultos, como bares y cabaret.

Sin embargo, cada crisis que enfrentó la industria del salitre, para bien o para mal repercutió en este centro de abastecimiento y servicios incluso hasta las últimas décadas. Un pueblo sometido a la migración, no solo de connacionales, sino que también de extranjeros que de una u otra forma van influyendo en la cultura del pozoalmontino.

Cabe destacar, que en aquellos tiempos cuando se paralizaba una oficina salitrera algunos trabajadores regresaban en los "enganches" hasta sus lugares de orígenes, otros se reubicaron en otra oficina que estuviera en producción o se instalaban en Pozo



Almonte de forma muy precaria a la espera de que cambiara la situación para volver a trabajar.

Este mismo hecho tantas veces vivido se repite en la década del 70, cuando el gobierno militar de la época ordenó el cierre definitivo del campamento Alianza y de la Oficina Salitrera Victoria el 31 de Diciembre de 1979, último bastón de producción salitrera de la Región de Tarapacá. Con la paralización de Victoria y el posterior remate para su desarme, muchas familias se reubicaron en Iquique, otras que se resistían a dejar la pampa se marcharon a María Elena en la segunda región, algunas familias se quedaron trabajando en la Ex Oficina Iris y un importante número de familias como había acontecido en otras oportunidades con el cierre de otras salitreras se establecieron en Pozo Almonte.

En la actualidad la población de Pozo Almonte es de carácter urbano, ya que se han instalado mineras metálicas y no metálicas, lo cual ha atraído a nuevos núcleos familiares en pos de la búsqueda de mejores condiciones de vida, por otro lado, ha llegado a la localidad el mundo indígena principalmente la etnia Aymara, los cuales se han instalado en las afueras de la ciudad de Pozo Almonte ( Quintas Sur y Poblado Andino) dedicándose a la agricultura, artesanía y al comercio de sus productos, las razones para emigrar de sus zonas de origen son económicas y educacionales.

Además la Comuna de Pozo Almonte dentro de su patrimonio arqueológico cuenta con los Geoglifos de Pintado que son figuras de animales , hombres y formas geométricas, creadas hace más de 900 años por los antiguos habitantes de Tarapacá, asimismo podemos encontrar, el pueblo de la Huayca, Parca, Macaya, Huatacondo, Fuerte Militar Baquedano, La Tirana localidad conocida nacional e internacionalmente por la realización de la fiesta religiosa en el mes de Julio, que es sin duda la más grande e importante de la región y el país. La historia misma de la localidad no es certera en cuanto fechas se refiere como también a la leyenda, en la cual existía una reina Inca, que se enamora del prisionero y le pide que la bautice como cristiana para estar unidos para siempre. Los wilkas (capitanes) no resistieron la traición y les dieron muerte con flechas a la bella reina del Tamarugal y a su amado cristiano. Pero es recién en 1550 cuando descubrieron en la Pampa del Tamarugal la cruz que indicaba el lugar donde habían sido enterrados los amantes y deciden levantar una ermita para la adoración de los cristianos bajo la advocación de Nuestra Señora del Carmen, años más tardes la ermita es cambiada por una Iglesia. Siendo hasta el día de hoy tradición de todos las personas tanto de la Comuna de Pozo Almonte como del país en general asistir todos los años con Fé y devoción, entre otras fiestas religiosas y acontecimientos importantes podemos mencionar la Fiesta de la Candelaria, la cual se celebra en Macaya, Parca y Mamiña; San José Obrero, patrón de Pozo Almonte; Virgen de Lourdes celebración en Quipisca; San Isidro celebración en Quipisca y la Huayca; San Santiago en Macaya ; Sagrado Corazón en Pozo Almonte entre otras. Y además está el conocido mito de Mamiña; cuenta la leyenda que la Ñusta (princesa), perdió la vista, siendo los incas de ese imperio, los cuales recorrieron cuanto lugar le fue indicado en busca de la cura, pero a pesar de todo, parecía que la princesa perdería la vista definitivamente, ya que poco a poco las tinieblas se apoderaban de sus ojos. Fue así como su comitiva llegó a un apartado y hermoso valle de la Región de Tarapacá; lugar en el que le habían informado que existían aguas, al parecer maravillosas, benditas, curativas y a una alta temperatura que podría ayudar a curación de la princesa. De allí nace el Nombre de



Mamiña "Niña de mis Ojos". (Historias recopiladas del testimonio de la gente y del libro la estación del tiempo).

Por otra parte, dentro de los personajes importantes se pueden reconocer varios en la Comuna de Pozo Almonte, ya que cuenta con grandes y profesionales historiadores, escultores, artesanos y gente pampina, siendo el capital humano de esta comuna importante, ya que tuvieron amor y pertenencia por su territorio sin importar que a punta de combo y pala le quitaran todas las riquezas con las que contaban en los tiempos pasados, los cuales creyeron que el pueblo de Pozo Almonte era la ciudad del futuro; formando familia, comercio, servicios, trabajando carentemente, pero con perseverancia, así, también las etnias que con la fuerza de su convicción han preservado y expandido su cultura y tradiciones a lo largo del tiempo, a los extranjeros de todas las épocas que con distintas actividades y oficios han contribuido al desarrollo de la comuna. Sin olvidar a todos los vecinos y pobladores de la comuna de Pozo Almonte que a lo largo del tiempo han visto pasar la historia, entre ellos podemos destacar a la artesana Uberlinda Vera Jofre, pampina. Llegó a vivir a Pozo Almonte el año 1979 cuando paralizó la Oficina Victoria, se niega a dejar sus raíces y por muchos años se dedicó a la creación de coronas pampinas confeccionadas con latas, hoy en día Uberlinda Vera Jofre es Patrimonio Humano Vivo.

#### Datos de población de la comuna

Población total comunal 15.711 personas. (censo 2017)

Población rural 5.616 personas (censo 2017)

Población urbana 10.095 personas (censo 2017)

Población según sexo

8.987 Hombres

6.724 Mujeres (censo 2017)

Presencia pueblos originarios:

6.616 personas (Censo 2017)

3.383 Hombres (Censo 2017)

3.233 Mujeres (Censo 2017)

Presencia población Inmigrante 1.721 personas (Censo 2017)

Se identifican tres nacionalidades predominantes:

Población Boliviana 66.7%

Población Peruana 16,9%

Población Colombiana 9,2 %

**Indicadores de pobreza**



Región	Comuna	Pobreza por Ingresos	Pobreza Multidimensional	Número Porcentaje	Error Estándar	Número Porcentaje	Error Estándar
Tarapacá	Pozo Almonte	1.515	10,3	1,8	3.820	27,1	3,2

Cuadro 1. Indicadores de Pobreza comuna de Pozo Almonte. Fuente: Elaboración propia.

### Indicadores de aislamiento territorial

Para la comprensión del cuadro expuesto a continuación, resulta necesario explicar las variables Aislamiento Estructural y Grado de Integración. El Aislamiento Estructural es conformado por componentes morfológicos, demográficos y clima; mientras que el Grado de Integración es la capacidad que tiene el sistema regional para atenuar condiciones desventajosas y lograr niveles de integración que permitan que los territorios mitiguen las condiciones de aislamiento, pudiendo así acceder a los servicios sociales, económicos, políticos y cívicos del que gozan la mayoría de los habitantes del país.

La escala comprende una evaluación del 0 a 2, donde 2 es el valor de la situación ideal. En el caso de la comuna de Pozo Almonte la apreciación es la siguiente:

COMUNA	AISLAMIENTO ESTRUCTURAL	GRADO DE INTEGRACIÓN	ÍNDICE DE AISLAMIENTO
Pozo Almonte	0,4406	0,6934	0,9462

Cuadro 2. Estudio Identificación de Territorios Aislados 2011. Fuente: Subdere (2011).

### Índice de Desarrollo Humano

Área de Estimación	Desarrollo Humano	Ranking IDH	Salud	Ranking Salud	Educación	Ranking Educación	Ingreso	Ranking Ingreso
POZO ALMONTE	0,661	225	0,535	325	0,798	75	0,652	99



Cuadro 3. Índice de Desarrollo Humano. Fuente: PNUD (2008).

En la comparación de la dimensión Salud del IDH, la comuna de Pozo Almonte se sitúa en el número 325 en el Ranking, así como en la dimensión Educación la comuna presenta un valor IDH de 0,798 que la sitúa en el número 75 en el Ranking, que en ambos casos señalados, es clasificado como categoría Muy Alta, que debe incorporar las observaciones para las poblaciones de menos de 1.000 habitantes.

En relación a la dimensión de Ingreso, la comuna observa un valor de 0,652, que en términos de logro relativo, la ubica en un nivel Alto

Finalmente, la puntuación en Desarrollo Humano y Salud, son las que se encuentran más bajo en el ranking, lo que quiere decir que en estas áreas, los índices de calidad percibidos por los habitantes es bastante escaso. Cabe en este sentido, ir generando alternativas de mejora de las condiciones actuales de la comuna de Pozo Almonte.

SERVICIOS	POZO ALMONTE	PINTADO	LA HUAYCA	PARCA	MACAYA	LA TIRANA	MAMIÑA	HUATACONDO	TOTALES
ALCANTARILLADO PARTICULAR			1						1
ALCANTARILLADO	1					1			2
AGUA POTABLE PARTICULAR		1		1	1		1	1	5
AGUA POTABLE	1		1			1			3
ALUMBRADO PUBLICO PARTICULAR				1	1		1	1	4
ALUMBRADO PUBLICO	1	1	1			1			4

Cuadro 4. Servicios e infraestructura pública de la Comuna de Pozo Almonte.

Fuente: propia elaborada a partir de Información solicitada por Ley de Transparencia.

### Vocación productiva

Esta comuna es reconocida a nivel regional como una zona minera, existe un comercio dirigido para esta área, tanto para sus trabajadores como para las empresas, en ese sentido hay un énfasis y preocupación por el desarrollo de la Minería y sus complementos.

También existe un desarrollo agrícola, ganadero, artesanía y turismo, desarrollados a menor escala en las distintas localidades del territorio.

### Instrumentos de Planificación y/o desarrollo territorial

Instrumento de planificación y/o desarrollo territorial	Fecha de vigencia del instrumento
PLADECO	2015-2020
Zona típica Decreto 511, Consejo de Monumentos Nac.	10-10 -2013 a la fecha
Monumento nacional, declarado zona Típica	1971-actualidad
Plan seccional	2017 inicia proceso de aprobación (revisar si ya está aprobado).
PMC plan municipal de cultura	Escriba aquí...



Escriba aquí...

Escriba aquí...

Escriba aquí...

Escriba aquí...

## A2. DIAGNÓSTICO SOCIO-TERRITORIAL DE LA INTERVENCIÓN

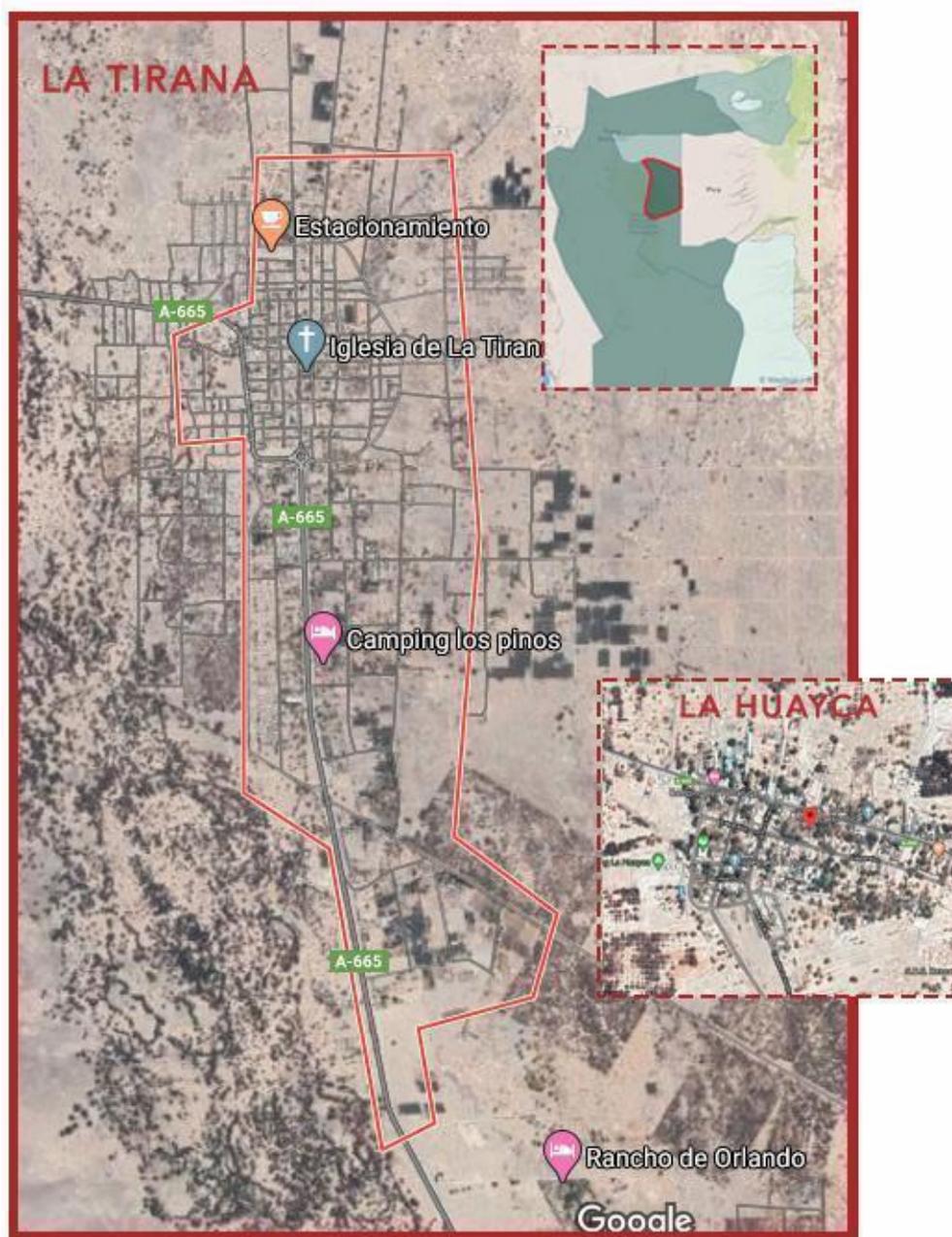
El Programa **SERVICIO PAÍS** comprende la superación de la pobreza como un proceso de desarrollo y realización humana de alcance colectivo, que va más allá del alivio de sus peores expresiones. Superar y no sólo aliviar, exige promover un tipo de desarrollo centrado en las personas, en un marco territorial específico y sostenido, prioritariamente, en el despliegue y potenciación de los recursos y capacidades endógenos. A esto, el programa Servicio País le denomina Desarrollo Local Inclusivo.

Para encarar dicha apuesta, el modelo de **SERVICIO PAÍS**, adopta un enfoque socio-territorial para el diseño de sus intervenciones, que implica analizar y caracterizar, lo más exhaustivamente posible, el territorio y la comunidad con la que trabajará. Esto es fundamental para tomar decisiones de focalización al interior de la comuna, así como también seleccionar las problemáticas que articularán la estrategia de intervención a mediano y largo plazo.

Cuando el programa arriba a un determinado territorio inicia su trabajo de intervención, combinando ejercicios de vinculación social y generación de confianzas, con la elaboración de diagnósticos basados en la investigación-acción participativa y realizando proyectos e iniciativas de validación, que abordan necesidades bien concretas expresadas por la comunidad. Desde la perspectiva de Servicio País, para conocer a fondo un territorio y la comunidad que lo habita, es necesario interactuar con ella, participar de sus dinámicas locales, estrechar lazos y realizar proyectos conjuntos que nos validen como un programa que aporta en la solución de problemas concretos. Estos procesos no suelen ser breves. Por ello, el programa planifica su quehacer durante el primer año en un territorio en las dos sub-etapas mencionadas en la página anterior.



## 2.1 ¿CUÁL ES EL MARCO TERRITORIAL DE LA INTERVENCIÓN?



### Aspectos físicos

**Superficie Territorial:** 321 hectáreas de superficie

**Descripción geográfica:** La localidad de La Tirana está situada en la latitud 20°20'10"S y 69°39'23" O de longitud en la provincia del Tamarugal, región de Tarapacá. Limita al norte con la comuna de Pica y al norte con la capital provincial Pozo Almonte.

**Descripción topográfica:** La Tirana se encuentra a 950 metros de altura sobre el nivel del mar, denomino el corazón de la pampa del Tamarugal.

**Comité de agua:** En la comuna de Pozo Almonte, el recurso hídrico es de vital importancia, por cuanto la zona está inserta en un ecosistema donde justamente este recurso es escaso y limitante, de manera tal que esta última situación provoca un freno en el desarrollo general de la comuna. El recurso hídrico existente, es el que se concentra en el subsuelo



denominado como napas freáticas subterráneas. Esta escasez es tanto para el consumo humano como para el riego. En la actualidad existen en el pueblo de La Tirana dos sistemas APR (agua potable rural).

**Aspectos históricos La Tirana:** Ubicada en el amplio territorio de la pampa del Tamarugal que inspira su nombre del árbol Tamarugo que se erige entre la aridez gracias a las napas freáticas subterráneas. Dicho espacio territorial posee una fuerte vinculación en sus orígenes con la agricultura de los pueblos indígenas en la articulación de pisos ecológicos y que posteriormente sería un espacio de importancia para la mina Huantajaya y luego para la producción salitrera (Villazeca, 2015: 10).

El pueblo se fundó durante el siglo XVIII, precisamente el año 1765. Un territorio que en sus inicios era comprendido como una espacialidad sin ley o de caos, ante la constante movilidad humana al ser lugar de paso de arrieros y de comerciantes. En él confluyen una serie de grupos sociales, económicos y culturales; así como de bienes e ideas que se relacionaban (Villazeca, 2015). Mostrando desde sus inicios como un territorio de tránsito y encuentro.

El origen del pueblo se encuentra fundido a una leyenda-mítica que da cuenta la historia de la *Ñusta Huillac*, Bosco González Jimenes nos menciona lo siguiente al respecto:

“La cruz que encontró Rendón en lo que cuenta el mito, habría sido puesta por los Willcas (Sacerdotes Incas) los que según versa la historia relatada por Cuneo, habrían matado a la *Ñusta Huillac*, gran Guerrillera Inca, que en la zona del Tamarugal lideró un movimiento rebelde anticolonial durante la primera mitad del Siglo XVI” (González, sn, p. 186) .

Posteriormente emergería el mito de la Virgen del Carmen de La Tirana como sincretismo de la pachamama y el catolicismo. Durante el ciclo del salitre, la pampa, el entonces bosque del Tamarugal y La Tirana serían resignificados con la virgen y con nuevos bailes e instrumentarías cuyas cofradías eran traídas de Oruro, aquello era muestra de la realidad transfronteriza de la región expresadas en la festividad del pueblo y su credo, que perdurarán tras la caída del nitrato y de la sociedad del salitre.

A partir de los 80, la localidad de La Tirana sufriría cambios producto de las nuevas dinámicas de desarrollo económico impulsadas por un modelo neoliberal y a la implementación de la Zona Franca de Iquique, incrementado los procesos de integración/exclusión de los espacios. Aquello generó el despoblamiento de algunas localidades, entre las cuales La Tirana sería una de ellas al ser una localidad periférica (Jara, 2014; Guerrero, 2007).

El sociólogo Sergio González resume aquel recorrido histórico en las siguientes palabras: “La Ruta de La Tirana era una guía hacia la tierra (pachamama). Caminarla era una forma de tributo a la virgen, en sacrificio y redención. La ruta al puerto grande (Iquique) era una caminata a la modernidad y hacer a pie ese largo camino era un acto de desafío, era un sacrificio de rebeldía” (González, 2006:38).

**Aspectos históricos La Huayca:** La Huayca que en sinonimia aborigen significa “Reunión de gente”.

En una época asolada un bandolero al que apodaban “el chichero”, ya que cuando un muchacho, vendía chicha en la estación del ferrocarril de Pintados, “el chichero” y su horda



## Aspectos económicos

de forajidos tenían su radio de acción criminal en la zona de Canchones, asaltando y matando a su antojo.

Las fechorías y las muertes llegaron a tal extremo que el año 1896 se produjo “La Masacre de la Quebrada de Chacarillas”, lugar en donde murieron 14 personas, estas acciones criminales del “chichero”, sembraron pánico entre los habitantes de Canchones lo que les insto a reunirse para defenderse, es así que decidieron fundar el pueblo de la Huayca.

El pueblo de la Huayca, está llamado a convertirse en un pueblo de descansó, esto porque se han instalado un sin número de campings particulares para el relajo y la recreación.

### Usuarios posta rural La Tirana y La Huayca: 2.800 usuarios posta rural La Tirana

Las principales actividades económicas que se desarrollan en el pueblo de La Tirana pueden también caracterizarse en dos formas, las dinámicas económicas permanentes y las temporales, estas últimas asociadas a la fiesta de La Tirana cada mes de Julio.

#### Las permanentes:

Comercio: almacenes o minimarkets alrededor de la explanada del templo, los cuales abastecen a los residentes y turistas que diariamente circulan en torno al templo. También hay una ferretería y un puesto de artesanías permanente.

Desde hace ya varios años, se conformó una feria permanente en el poblado, ella ofrece tanto souvenirs, como flores, verduras y abarrotes. Ubicada muy cercana al templo. En esta, sus locatarios son principalmente residentes permanentes del pueblo.

Agricultura y ganadería: Parcelas ubicadas principalmente al sur del poblado de La Tirana, entre medio del bosque de Tamarugos. En estas se cultivan flores y hortalizas principalmente junto con la crianza de animales como corderos y aves. Los agricultores también cuentan con residencia en el pueblo de La Tirana o en Pozo Almonte en el sector de “Las Quintas”. Los más antiguos son provenientes del altiplano, tanto de Cariquima como de Isluga. Actualmente, también desarrollan esta actividad agrícola personas migrantes indígenas de Bolivia principalmente.

Los productos agrícolas se comercializan principalmente en el terminal agropecuario de Iquique individualmente, tanto directamente como por intermediarios. Se observa alta informalidad en este rubro.

Respecto a las dinámicas económicas **temporales** del pueblo y toda la zona, se incorporan el arriendo de piezas y casas (en menor medida) en este periodo. Muchos de los propietarios han construido en sus casas, piezas, las cuales arriendan por un mes fluctuando su valor en 150.000 a 300.000 pesos mensuales. Durante este periodo, las casas también ofrecen servicios de baños y duchas para los “peregrinos” que no cuentan con residencia en el pueblo.

El comercio se expande de manera exponencial con comerciantes ambulantes provenientes de diferentes zonas del país y de los países vecinos. Se define por parte del Municipio el trazado y cobro de patentes para estos locales, formando una gran feria ambulante en el poblado, la que se convierte en una fuerte competencia para la feria permanente del pueblo.



Surgen nuevos almacenes en varias zonas del poblado, con el fin de abastecer a las 250.000 personas que en promedio visitan La Tirana (tanto personas que se trasladan por un mes, como visitas de un día).

La preparación de comida al paso es otro servicio que se desarrolla en tiempos de fiesta, tanto almuerzos, venta de sopaipillas, comida chatarra, etc.

En esta fecha La Fiesta de La Tirana, es vista como oportunidad de negocio que permite a los comerciantes generar importantes ganancias en determinado periodo de tiempo. Se convierte en parte de un circuito comercial ambulante (que ronda a las fiestas religiosas como también la de San Lorenzo), que permite a muchas familias aumentar ingresos durante el periodo de vacaciones de invierno de los escolares.

### Aspectos normativos

Zona típica: El pueblo de la Tirana fue declarado "zona típica", por decreto supremo N° 1.752 del 26 de Julio del año 1971, del Ministerio de Educación Pública. Al declarar zona típica al poblado estaba viendo la fiesta religiosa como una realidad digna y necesaria de ser preservada. Y no contaba con otro instrumento jurídico para ello. El lenguaje del momento no contemplaba la preservación de este modo, de estas situaciones o parecidas. Esta declaración es ratificada mediante decreto N° 511, Consejo de Monumentos Nacionales con fecha 10 de octubre 2013.

Decreto 207 (1988) CREA LA RESERVA NACIONAL "PAMPA DEL TAMARUGAL" EN LAS COMUNAS DE HUARA Y POZO ALMONTE.

### Datos relevantes

A diferencia de la situación de los poblados de tradición agrícola rural (Pica, Matilla, Tarapacá) que se construyen como asentamientos consolidados en torno a un desarrollo económico común, lazos de parentesco; y con ello las tradiciones de una sociedad rural marcada por la tradición de la peruanidad republicana del siglo XIX, la Tirana ha sido un asentamiento complejo por tener una forma permanente de dos tipos de población: familias residentes y familias y personas con permanencia temporal (Museo de la Vivencia Religiosa del Norte Grande, 2016).

Museo de la Vivencia Religiosa del Norte Grande (2016). LA TIRANA Y EL PATRIMONIO INMATERIAL. A propósito del decreto de zona típica. Comentarios. Equipo de Gestión Museo de la Vivencia Religiosa del Norte Grande. Iquique, Chile



## 2.2 ¿CUÁL ES EL MARCO COMUNITARIO DE LA INTERVENCIÓN?

La Fiesta de La Virgen de La Tirana es quizás uno de los momentos más icónicos de la región de Tarapacá y el instante en que más se recuerda a esta localidad; sin embargo este pueblo que alberga a personas que hacen carne el sincretismo cultural del mundo aymara y del mundo cristiano-católico, junto a la historia pampina como identidad salitrera, suelen ser olvidados en el resto del año por parte de la región; lo cierto es que La Tirana está lejos de ser un pueblo fantasma pues está habitado y, con una población que se está renovando, pero que lamentablemente ha –o más bien había- estado invisibilizada.

En la actualidad la comunidad de La Tirana se presenta como un caleidoscopio, con dinámicas diversas y complejas, la cual puede dividirse entre quienes han vivido toda o casi



toda una vida en la localidad y quienes recientemente han migrado hacia el pueblo. Este punto es importante porque permitirá comprender ciertas dinámicas comunitarias de organización.

También puede hacerse esa distinción en la distribución de los habitantes en el territorio. En el centro del pueblo, que rodea al Santuario de Nuestra Señora del Carmen de La Tirana y su explanada, conocido como el casco antiguo. Por otra parte, se encuentra la expansión periurbana del pueblo, en el cual están las parcelas y tomas de terreno, un sector que se expande desde del Templo Antiguo y la circunvalación camino a La Huayca, en ese lugar también se encuentra La Comunidad Evangélica de Rehabilitación.

Aquella distinción espacial es también una distinción social, al igual que la distinción de tiempo de residencia de los habitantes; pues aquellos que han vivido casi de por vida o por más de 20 años en La Tirana, viven en el casco histórico y se distinguen de aquellos que han llegado recientemente a la localidad motivados por la existencia de terrenos a bajo costo o incluso la toma de terreno; sumado a la cercanía con las comunas de Pica y Pozo Almonte para el desarrollo laboral.

Las dos Juntas vecinales más antiguas son la N° 3 y la N° 9; la primera se encuentra en el casco histórico; mientras la segunda se ubica en la periferia, a un costado de la circunvalación. Así, quienes habitan en el casco histórico se reúnen en la JV N°3, mientras que los que habitan cerca de la circunvalación camino a la localidad de la Huayca se reúnen en la N° 9. Durante el proceso de intervención de los Profesionales Servicio País, estas eran las dos Juntas de Vecinos cuyos miembros también se repartían en otras organizaciones culturales y artesanales, al igual que los centros de Adulto Mayor y el de Padres y Apoderados. Recientemente, debido al aumento de población, las Juntas Vecinales han proliferado, lo cual ha traído complicaciones al no definirse el territorio que cada una aborda. La no delimitación clara ha generado el constante movimiento entre los miembros de una a otra junta vecinal. El otro grupo con el cual se trabajó pertenecía a un ciclo de vida distinto y estaba constituido por los niños y niñas estudiantes de la escuela de La Tirana.

La mayoría de las personas que habitan en La Tirana trabaja afuera de su localidad, en Pozo Almonte, Pica, en la minería o en Iquique; a no ser que tengan negocio o trabajen en algún servicio público en su localidad, como la posta o en la oficina Municipal de Pozo Almonte en La Tirana.

Las organizaciones de la comunidad están marcadas por los liderazgos. Es el líder el que moviliza la orgánica. Tal es el caso de las juntas vecinales, sumado a una asistencia mínima de los integrantes. Los liderazgos están marcados por 1.- ser una persona reconocida por sus capacidades y 2.- validada por su antigüedad.

“Lo que pasa es que en la tirana igual tienes como grados, por decirlo de alguna manera (...) hay gente que son de familias antiguas que todo el mundo lo conoce, que no tiene necesidad de ser parte de algo, ser dirigente de algo, porque todo el mundo lo conoce y está validado en la comunidad. Así como tienes otros que se validan a través de la dirigencia, y hay otros que se validan simplemente porque son busquillas y siempre están y participan” (Entrevista. Ex Servicio País).



Un punto a destacar es la presencia de un mayor liderazgo femenino y una gran participación de personas de la tercera edad en las organizaciones. Esto guardaría relación con la falta de fuente laboral en la propia localidad, motivando a los jóvenes y adultos jóvenes a buscar trabajo en otros territorios junto a los varones de mayor edad. Las mujeres de mayor edad se queda en la localidad, sus hogares, pero no reduciéndose a las labores domésticas sino que involucrándose en la movilización de organizaciones del pueblo, siendo tanto motor del espacio privado que constituye sus hogares como también del espacio público que constituyen las organizaciones locales y el uso del espacio público; sumado a que su presencia y actividades recreativas son parte de la reproducción de la cultura pampina del tiraneño. . Con una riqueza cultural que se refleja en las festividades del pueblo:

Por tanto, el poblador de La Tirana estaría conformado por el tiraneño “tradicional” y el “nuevo” tiraneño que migra hacia el pueblo. Donde las tradiciones y las nuevas dinámicas sociales se entremezclan. En cuanto hablar del sujeto colectivo como tal, entendiendo que el concepto se refiere a tres puntos que los constituyen. Primero, un grupo de personas que se relacionan en torno a algo significativo que comparten, sea una identidad cultural en común, oficio o la existencia de un problema. En segundo lugar, tiene conciencia de su realidad y de los problemas de su entorno cercano. Por último, tiene la capacidad de poder realizar un cambio de su realidad, organizándose, gestionando, apalancando recursos y transformar de manera positiva su bienestar (Rossi, 2015).

Junto a esto, La tirana cuenta con un APR La Tirana. El pueblo posee un sistema de APR, el cual conecta con 729 arranques, actualmente sin directiva vigente la que no se ha renovado por la situación de crisis sanitaria COVID-19 y cuarentena total



### 2.3 ¿CUÁL ES LA ESTRUCTURA DE OPORTUNIDADES DEL TERRITORIO?

La estructura de oportunidades identificadas en la localidad de La Tirana, se divide entre públicos y privados que operan directamente en el territorio. Así mismo, el sector presenta una importante presencia municipal, la cual está liderada por la delegación municipal de Pozo Almonte. Este es un departamento de la municipalidad, para hacer trámites administrativos, etc

#### Estructura de Oportunidades Educativas del territorio:

Desde el sector público:

En el territorio se encuentran las instituciones educacionales: Jardín Infantil La Chinita y la Escuela Básica G-99 La Tirana.

Desde el sector privado:

En el territorio se encuentran las instituciones: UNAP

#### Estructura de Oportunidades de Salud y Bienestar en el territorio:

Desde el sector público:



---

En el territorio se encuentra la institución: Posta rural en el cual tienen programas de salud para el adulto mayor.

**Desde el sector privado:**

En el territorio se encuentra el centro de rehabilitación "Valdebenito", el cual ayuda a la gente en temáticas de drogas y alcohol.

**Estructura de oportunidades socio cultural en el territorio:**

**Desde el sector público:**

En el territorio se encuentra la Fundación Nacional para la Superación de la Pobreza por medio del Programa Servicio País y organizaciones auto gestionadas como comedores sociales; comedor de La Aguada, Cadena de Amor y Waracusi de La Tirana.

**Desde el sector privado:**

En el territorio se encuentran el programa vínculos, programa jefas de hogar, programa de la mujer, talleres de violencia, programas de sexualidad, Gobierno regional por medio de fondos nacionales de desarrollo regional (FNDR), Chile Crece Contigo, nivelación de estudios alumnos libres.

**Estructura de oportunidades en Seguridad y Emergencia del territorio:**

**Desde el sector público:**

En el territorio se encuentran las instituciones: 2° compañía de bomberos La Tirana, retén de Carabineros de La Tirana, Seguridad Ciudadana de Pozo Almonte y la Policía de investigaciones PDI.

**Desde el sector privado:**

No se encuentran instituciones u organización desde el sector privado.

**Estructura de oportunidades laborales del territorio:**

**Desde el sector público:**

**Desde el sector privado:**

En el territorio se encuentran las instituciones: SQM a través de la fundación la semilla, el cual tiene un invernadero donde producen lechugas, pimentones, jalapeños, arándanos, frutillas, etc.

**Estructura de oportunidades turísticas en el territorio:**

**Desde el sector público:**



---

Camping Municipal Los Pinos,

**Desde el sector privado:**

En el territorio se encontraron: Cabañas y Parque recreativo La Huayca- Centro Turístico Caja los Andes, centro turístico Ecodesert, ubicado en La Huayca, Camping Centro Vacacional y Recreacional La Huayca, Camping del Tamarugal, Camping La Huayca, Cabaña La Huayca La Familia, Centro Recreacional La Huayca, El rancho de Orlando, Cabañas Taquini, Hotel Sarini, Albergue Rural Tantakuy, Albergue Rural el Huarango, Albergue rural Tupaña eco lodge.

---

### A3. GRUPOS HUMANOS, PROBLEMÁTICAS Y RECURSOS

Los grupos humanos identificados en el territorio responden a una identificación en función de la movilidad socio territorial y la relación de identidad con el pueblo, siendo estos:

- Afuerino Tiraneño.
- Tiraneño, Tiraño
- Huayquinos



#### GRUPO 1

#### **Afuerino-Tiraneño**

El Afuerino Tiraneño es el habitante de la Tirana que reside en el pueblo permanentemente. Ha llegado a la Tirana desde otros lugares, Iquique, Alto Hospicio, Calama, Pozo Almonte, Antofagasta y otras comunas del sur de Chile, en búsqueda de un lugar donde poder trabajar y vivir "tranquilamente" asociado en muchos casos a temas de salud, habitabilidad, discriminación y fe. Son personas jóvenes, los adultos están entre los 18 y los 50 años, la mayoría familias nucleares monoparentales y biparentales, con niños y niñas que asisten a los jardines y escuelas del pueblo, aunque también hay personas que han llegado individualmente. Los afuerinos tiraneños suelen trabajar en la feria del pueblo, en puestos del municipio, negocios y emprendimientos formales e informales, turísticos, de servicios y gastronómicos. El afuerino Tiraneño se identifica con el poblado por su cultura y la fe que lo rodea, participa de las expresiones culturales religiosas como La Fiesta de La Tirana el 16 de Julio y durante todo el mes. Los pastorcitos, las cruces de mayo, la Pascua de los Negros, Tirana chica y la fiesta de la Chilenidad, donde son parte de los bailes religiosos, organizaciones culturales asociadas a los festejos y participantes de los espacios. El afuerino tiraneño participa de las organizaciones del territorio, está involucrado en las acciones que se realizan en el pueblo, siendo parte de las JVV, las organizaciones comerciales, los centros de padres de los establecimientos educacionales y las



organizaciones funcionales. Además participan también del Festival del Tamarugal, festival de la voz.



**¿QUÉ PROBLEMÁTICAS AFECTAN AL GRUPO?**

PROBLEMÁTICA DECLARADA	ALCANCE	PRIORIDAD DECLARADA / DETECTADA EN EL GRUPO	FUNCIONAMIENTOS ASOCIADOS (HACERES QUE SE BUSCA DEPLEGAR	ORGANIZACIÓN INFORMANTE	TRIANGULACIÓN (COINCIDENCIA SP / EO)
Falta de oportunidades laborales	Segundo Nivel	Primera	Trabajar bajo su propio contexto.	Feria Reina del Tamarugal	Se identifica que la fiesta de La Tirana, es uno de los espacios de mayor comercialización para el pueblo.
Problemas de conexión a internet y cobertura	Segundo Nivel	Segunda	Desarrollarse en trámites personales	Junta de vecinos N°35 Reina del desierto	Municipio Pozo Almonte, delegación municipal
Abandono de adulto mayor	Segundo Nivel	Tercera	Desarrollarse bajo su propio contexto	Club de adulto mayor La Nueva Ola	Delegación Municipal, Municipio Pozo Almonte.



**¿CUÁL ES EL CAPITAL ASOCIATIVO DEL GRUPO?**

	TIPO	NIVEL	GRADO DE ACTIVIDAD	PERSONALIDAD JURÍDICA	PROPÓSITO DE LA ORGANIZACIÓN (Testimonio oral)	PRESENCIA DE OTROS GRUPOS HUMANOS EN LA ORG.
FERIA REINA DEL TAMARUGAL	Productiva	Primer nivel	Alto	Vigente	Brindar espacio de trabajo a comunidad de La Tirana	Tiraneño- Tiraneño/ Afuerino- Tiraneño
CENTRO DE MADRES ANGELA DE GUAGAMA	Funcional	Primer nivel	Medio	Vigente	Ser una plataforma de organización y funcionalidad para las mujeres de La Tirana	Tiraneño- Tiraneño/ Afuerino- Tiraneño
Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Elija un elemento.	Elija un elemento.	Elija un elemento.	Elija un elemento.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Tiraneño- Tiraneño/ Afuerino- Tiraneño



**¿QUÉ NIVEL DE DISPOSICIÓN AL CAMBIO EXHIBE EL GRUPO?**

El grupo humano se muestra dispuesto a trabajar, tiene motivación para realizar acciones por la comunidad.



**¿QUÉ TIPO DE ACTITUD EXHIBE EL GRUPO FRENTE A SUS PROBLEMÁTICAS?**

El grupo suele enfrentar las problemáticas con motivación a resolverlas, pero en ocasiones se deprimen respecto a las oportunidades que ven el pueblo.



**¿QUÉ EXPECTATIVAS TIENE EL GRUPO SOBRE EL TRABAJO CON SERVICIO PAÍS?**

El grupo se muestra dispuesto a trabajar con el equipo de Servicio País.



**¿QUÉ ROL DIBUJA EL GRUPO DE SÍ MISMO EN EL TERRITORIO?**

El grupo se ve a sí mismo como la fuerza de trabajo y reproductiva del pueblo.



**¿QUÉ NIVEL DE FORTALEZA PRESENTA EL PORTAFOLIO BÁSICO DE RECURSOS QUE SERVICIO PAÍS ACTIVA?**

**VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS HUMANOS BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN**

Capacidad de aprender	Complejidad baja (fortaleza): alta disposición a aprender de líderes, dirigentes y asociados	Inserte Observaciones.
Capacidad de trabajo	Complejidad baja (fortaleza): existe un número importante de personas dentro del grupo con alta disposición y condiciones para trabajar de manera voluntaria y remunerada en pro del bien común, de sus familias y de su propia realización personal.	Inserte Observaciones.
Liderazgos	Complejidad alta (debilidad): presencia mayoritaria de liderazgos autoritarios, homogéneos, conflictivos, reactivos, antipáticos.	Inserte Observaciones.
Apego Filial	Complejidad baja (fortaleza): el grupo exhibe preocupación por el futuro de sus hijos/as en el territorio. Quieren que sigan habitándolo.	Inserte Observaciones.
Reflexividad	Complejidad baja (fortaleza): los líderes, dirigentes y asociados se formulan preguntas, se cuestionan y recogen perspectivas diversas sobre los asuntos de su interés.	Inserte Observaciones.
Perseverancia	Complejidad baja (fortaleza): no se amilanan por la lentitud de los procesos y dificultad de sus desafíos.	Inserte Observaciones.
Otros recursos relevantes	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.

**VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS SOCIALES BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN**

<b>Relaciones vecinales y familiares</b>	Complejidad alta (debilidad): clima de desconfianza, desunión y atomización familiar.	Inserte Observaciones.
<b>Organizaciones</b>	Complejidad baja (fortaleza): existe una amplia variedad de organizaciones activas y que interactúan entre sí.	Inserte Observaciones.
<b>Otros recursos relevantes</b>	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.

**VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS CULTURALES BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN**

<b>Oficios</b>	Complejidad baja (fortaleza): existe una red de oficios activos, variados que satisfacen necesidades endógenas, que mantienen prácticas de transmisión y retienen población en el territorio. Generan ingresos razonables y proveen identidad.	Inserte Observaciones.
<b>Ritos y costumbres</b>	Complejidad baja (fortaleza): sus ritos y costumbres están vivos y son significativos en la vida de las personas.	Inserte Observaciones.
<b>Prácticas de movilidad cotidiana</b>	Complejidad alta (debilidad): prácticas de movilidad con baja interacción con el entorno social, natural, físico.	Inserte Observaciones.
<b>Identidad</b>	Complejidad baja (fortaleza): el grupo posee un auto concepto/autoestima positivo/alta. Además existen arreglos valóricos proclives al cambio y a la acción colectiva.	Inserte Observaciones.
<b>Otros recursos relevantes</b>	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.

**VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS NATURALES BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN**

<b>Servicios ambientales</b>	Complejidad alta (debilidad): servicios ambientales escasos, deteriorados, con alta siniestralidad.	Inserte Observaciones.
<b>Otros recursos relevantes</b>	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.

**VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS FINANCIEROS BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN**

<b>Ahorro</b>	Organizaciones cuentan con sus propios productos bancarios	Inserte Observaciones.
<b>Capacidad de endeudamiento</b>	No se ha probado	Inserte Observaciones.
<b>Otros recursos relevantes</b>	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	

**VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS FISICOS BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN**

<b>Casa</b>	Casas de material ligero, madera, adobe y algunas de bloqueta	Inserte Observaciones.
<b>Propiedad de suelo</b>	Arrendado, cedido y propio	Inserte Observaciones.
<b>Derechos de agua</b>	No observado	Inserte Observaciones.



<b>Energía</b>	Cableado público	Inserte Observaciones.
<b>Saneamiento</b>	No todos cuentan con alcantarillado y agua potable proviene de aguas del altiplano y otros por APR	Inserte Observaciones.
<b>Medios de transporte</b>	Vehículos propios y transfer Iquique- Pica/ Bus piloto recorrido interno La Tirana	Inserte Observaciones.
<b>Herramientas de trabajo</b>	Cuentan con la mayoría de sus implementos	Inserte Observaciones.
<b>Otros recursos relevantes</b>	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.



**GRUPO 2**

**Tiraneño- Tiraneño**

Este grupo hace referencia a los habitantes que nacieron y se criaron en el pueblo de La Tirana. Este pueblo en sus comienzos era un lugar de paso, con el tiempo y el acceso al agua que tenía hizo que familias se fueran asentando en el lugar. Actualmente la gente oriunda de La Tirana es en su mayoría adulta mayor, debido a que sus hijos o nietos, se fueron trasladando a pueblos cercanos que contarán con mejor acceso a educación y oferta laboral; aun así, siguen viviendo algunas personas que fueron nacidas y criadas en el La Tirana, nombrándose orgullosamente Tiraneños-Tiraneños.



**¿QUÉ PROBLEMÁTICAS AFECTAN AL GRUPO?**

PROBLEMÁTICA DECLARADA	ALCANCE	PRIORIDAD DECLARADA / DETECTADA EN EL GRUPO	FUNCIONAMIENTOS ASOCIADOS (HACERES QUE SE BUSCA DEPLEGAR	ORGANIZACIÓN INFORMANTE	TRIANGULACIÓN (COINCIDENCIA SP / EO)
Abandono adulto mayor	Primer Nivel	Segunda	Desarrollarse bajo su propio contexto	Junta de vecinos N°35, Club de adulto mayor la Nueva Ola	Delegación Municipal
Problemas de conexión a internet y cobertura	Primer Nivel	Primera	Desarrollarse en trámites personales	Feria Reina del Tamarugal	Municipio Pozo Almonte, Delegación Municipal
Falta de asociatividad	Primer Nivel	Primera	Vincularse bajo su propio contexto	Junta de vecinos N°35, Club de adulto mayor la Nueva Ola.	Delegación Municipal, Municipalidad de Pozo Almonte



**¿CUÁL ES EL CAPITAL ASOCIATIVO DEL GRUPO?**

CENTRO DE MADRES ÁNGELA DE GUAGAMA

TIPO	NIVEL	GRADO DE ACTIVIDAD	PERSONALIDAD JURÍDICA	PROPÓSITO DE LA ORGANIZACIÓN (Testimonio oral)	PRESENCIA DE OTROS GRUPOS HUMANOS EN LA ORG.
Funcional	Primer nivel	Medio	Vigente	Aprender a realizar cosas para emprender como: repostería, tejidos, etc.	En bajo nivel Afuerino- Tiraneño



**¿QUÉ NIVEL DE DISPOSICIÓN AL CAMBIO EXHIBE EL GRUPO?**

Las organizaciones vecinales son más abiertos a los cambios, no presentan mayor molestia más que informarse, en cambio el centro de madres presenta mayor recelo a los cambios debido a que se sienten más cómodas con lo establecido.



**¿QUÉ TIPO DE ACTITUD EXHIBE EL GRUPO FRENTE A SUS PROBLEMÁTICAS?**

En estos casos el grupo suele reaccionar de forma similar en las distintas organizaciones, en un comienzo se presentan las diferencias de opiniones, manifestando enojo, falta de empatía, pero en la mayoría de las veces han logrado llegar a consensos que son aceptados de buena forma por sus integrantes.



**¿QUÉ EXPECTATIVAS TIENE EL GRUPO SOBRE EL TRABAJO CON SERVICIO PAÍS?**

Si bien no logran entender el propósito o la forma en que trabaja el PSP, es bien recibido y se manifiesta motivación y entusiasmo por trabajar en conjunto.



**¿QUÉ ROL DIBUJA EL GRUPO DE SÍ MISMO EN EL TERRITORIO?**

El grupo se ve a sí mismo como el transmisor de la cultura de en el pueblo y como el habitante original.



**¿QUÉ NIVEL DE FORTALEZA PRESENTA EL PORTAFOLIO BÁSICO DE RECURSOS QUE SERVICIO PAÍS ACTIVA?**

**VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS HUMANOS BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN**

<b>Capacidad de aprender</b>	Complejidad alta (debilidad): baja disposición para aprender, miedo a aprender cosas nuevas, no se sienten capaces de aprender.	Manifiesta dificultades debido a la edad
<b>Capacidad de trabajo</b>	Complejidad baja (fortaleza): existe un número importante de personas dentro del grupo con alta disposición y condiciones para trabajar de manera voluntaria y remunerada en pro del bien común, de sus familias y de su propia realización personal.	Debido a la confianza del grupo existe una predisposición favorable
<b>Liderazgos</b>	Complejidad baja (fortaleza): presencia de liderazgos democráticos, variados, dialogantes, propositivos, convincentes, seductores.	Inserte Observaciones.
<b>Apego Filial</b>	Complejidad alta (debilidad): población envejecida, sin hijos/as en el territorio.	Inserte Observaciones.
<b>Reflexividad</b>	Complejidad alta (debilidad): no presentan una buena capacidad / disposición para	Inserte Observaciones.



	formular preguntas, se dejan arrastrar por las rumoraciones.	
<b>Perseverancia</b>	Complejidad alta (debilidad): se desalientan rápidamente y decaen fácilmente frente a un retroceso.	Inserte Observaciones.
<b>Otros recursos relevantes</b>	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.

#### VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS SOCIALES BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

<b>Relaciones vecinales y familiares</b>	Complejidad baja (fortaleza): Existe un clima mayoritario de confianza, reciprocidad y cooperación no formal e informal.	Inserte Observaciones.
<b>Organizaciones</b>	Complejidad baja (fortaleza): existe una amplia variedad de organizaciones activas y que interactúan entre sí.	Inserte Observaciones.
<b>Otros recursos relevantes</b>	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.

#### VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS CULTURALES BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

<b>Oficios</b>	Complejidad alta (debilidad): red de oficios casi inexistente o muy invisibilizados, debilitados, sin capacidad de retención territorial, generan bajísimos ingresos.	Inserte Observaciones.
<b>Ritos y costumbres</b>	Complejidad baja (fortaleza): sus ritos y costumbres están vivos y son significativos en la vida de las personas.	Inserte Observaciones.
<b>Prácticas de movilidad cotidiana</b>	Complejidad alta (debilidad): prácticas de movilidad con baja interacción con el entorno social, natural, físico.	Inserte Observaciones.
<b>Identidad</b>	Complejidad baja (fortaleza): el grupo posee un autoconcepto/autoestima positivo/alta. Además existen arreglos valóricos proclives al cambio y a la acción colectiva.	Inserte Observaciones.
<b>Otros recursos relevantes</b>	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.

#### VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS NATURALES BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

<b>Servicios ambientales</b>	Complejidad alta (debilidad): servicios ambientales escasos, deteriorados, con alta siniestralidad.	Inserte Observaciones.
<b>Otros recursos relevantes</b>	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.

#### VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS FINANCIEROS BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

<b>Ahorro</b>	Cuentan con sus productos bancarios	Inserte Observaciones.
<b>Capacidad de endeudamiento</b>	No se ha probado	Inserte Observaciones.
<b>Otros recursos relevantes</b>	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	

#### VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS FISICOS BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN



<b>Casa</b>	Material ligero, madera, adobe, desechos plásticos y algunas de bloqueta	Inserte Observaciones.
<b>Propiedad de suelo</b>	Arrendado, cedido y propio	Inserte Observaciones.
<b>Derechos de agua</b>	No se ha investigado	Inserte Observaciones.
<b>Energía</b>	Cableado público	Inserte Observaciones.
<b>Saneamiento</b>	Gran parte cuenta con alcantarillado y agua potable de aguas del altiplano, sujeto a excepciones	Inserte Observaciones.
<b>Medios de transporte</b>	Vehículos propios, transfer Iquique- Pica	Inserte Observaciones.
<b>Herramientas de trabajo</b>	Cuentan con la mayoría de sus materiales	Inserte Observaciones.
<b>Otros recursos relevantes</b>	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.



**GRUPO 3**

**Huayquino**

El Huayquino está conformado por personas que han llegado de distintas partes de la región de Tarapacá, con el fin de buscar un lugar más tranquilo para vivir, hacer sus artesanías y venderlas. Los primeros habitantes de La Huayca, fueron los Aymaras, luego la población se mezcló, sin embargo existe una fuerte presencia indígena en el sector.



**¿QUÉ PROBLEMÁTICAS AFECTAN AL GRUPO?**

PROBLEMÁTICA DECLARADA	ALCANCE	PRIORIDAD DECLARADA / DETECTADA EN EL GRUPO	FUNCIONAMIENTOS ASOCIADOS (HACERES QUE SE BUSCA DEPLEGAR	ORGANIZACIÓN INFORMANTE	TRIANGULACIÓN (COINCIDENCIA SP / EO)
Quema de carbón	Primer Nivel	Primera	Habitar en un ambiente libre de humo.	Club de A. M. La Noria	Afecta a todos en la localidad
Pocos profesionales de salud	Primer Nivel	Primera	Presencia de más especialistas.	J. V. Casa del Pueblo, Club de A. M. La Noria	Afecta a todos en la localidad
Recintos educacionales 2x1	Segundo Nivel	Primera	Que los cursos se impartieran de forma normal, uno a la vez y que tuviera enseñanza media.	J.V. Casa del Pueblo	Problemática que afecta a los niños y jóvenes de La Huayca



**¿CUÁL ES EL CAPITAL ASOCIATIVO DEL GRUPO?**

JUNTA DE VECINOS N ° 4  
CLUB DE ADULTO MAYOR LA NORIA

TIPO	NIVEL	GRADO DE ACTIVIDAD	PERSONALIDAD JURÍDICA	PROPÓSITO DE LA ORGANIZACIÓN (Testimonio oral)	PRESENCIA DE OTROS GRUPOS HUMANOS EN LA ORG.
Territorial	Primer nivel	Alto	Vigente	Es para organizar a la comunidad y crear actividades.	No
Territorial	Primer nivel	Alto	Vigente	Para juntarse, hacer viajes. Apoyarse entre los vecinos.	No



**¿QUÉ NIVEL DE DISPOSICIÓN AL CAMBIO EXHIBE EL GRUPO?**

El grupo humano se caracteriza por trabajar colaborativamente, tiene una fuerte motivación es pos de mejorar el desarrollo local del territorio.



**¿QUÉ TIPO DE ACTITUD EXHIBE EL GRUPO FRENTE A SUS PROBLEMÁTICAS?**

El grupo humano presenta cierta resignación respecto a sus problemáticas, ya que creen que no podrán mejorarlas.



**¿QUÉ EXPECTATIVAS TIENE EL GRUPO SOBRE EL TRABAJO CON SERVICIO PAÍS?**

Se muestran muy entusiasmados de trabajar con el equipo de Servicio País, y dispuestos a colaborar y crear proyectos en conjunto.



**¿QUÉ ROL DIBUJA EL GRUPO DE SÍ MISMO EN EL TERRITORIO?**

Ellos se ven a sí mismos como un grupo humano muy unido y consolidado.



**¿QUÉ NIVEL DE FORTALEZA PRESENTA EL PORTAFOLIO BÁSICO DE RECURSOS QUE SERVICIO PAÍS ACTIVA?**

**VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS HUMANOS BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN**

<b>Capacidad de aprender</b>	Complejidad alta (debilidad): baja disposición para aprender, miedo a aprender cosas nuevas, no se sienten capaces de aprender.	Las distintas organizaciones del grupo, muestran una disposición a compartir experiencias para incrementar dichos conocimientos.
<b>Capacidad de trabajo</b>	Complejidad baja (fortaleza): existe un número importante de personas dentro del grupo con alta disposición y condiciones para trabajar de manera voluntaria y remunerada en pro del bien común, de sus familias y de su propia realización personal.	Se observa una alta participación en el grupo humano.
<b>Liderazgos</b>	Complejidad baja (fortaleza): presencia de liderazgos democráticos, variados,	Se distinguen distintos tipos de liderazgos femeninos y positivos en el grupo humano.



	dialogantes, propositivos, convincentes, seductores.	
<b>Apego Filial</b>	Complejidad alta (debilidad): población envejecida, sin hijos/as en el territorio.	El grupo humano presenta una preocupación por el futuro del territorio, ya que por temas educacionales, los jóvenes se ven obligados a abandonar el lugar.
<b>Reflexividad</b>	Complejidad baja (fortaleza): los líderes, dirigentes y asociados se formulan preguntas, se cuestionan y recogen perspectivas diversas sobre los asuntos de su interés.	Existe una alta capacidad de reflexión en el grupo humano, enfocado al futuro laboral del territorio.
<b>Perseverancia</b>	Complejidad baja (fortaleza): no se amilanan por la lentitud de los procesos y dificultad de sus desafíos.	Se observa constancia por parte de los dirigentes vecinales en temáticas constructivas para el territorio.
<b>Otros recursos relevantes</b>	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.

### VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS SOCIALES BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

<b>Relaciones vecinales y familiares</b>	Complejidad baja (fortaleza): Existe un clima mayoritario de confianza, reciprocidad y cooperación no formal e informal.	El grupo humano se caracteriza por ser unido y ayudarse mutuamente.
<b>Organizaciones</b>	Complejidad baja (fortaleza): existe una amplia variedad de organizaciones activas y que interactúan entre sí.	Las 2 organizaciones que se identifican trabajan colaborativamente.
<b>Otros recursos relevantes</b>	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.

### VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS CULTURALES BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

<b>Oficios</b>	Complejidad baja (fortaleza): existe una red de oficios activos, variados que satisfacen necesidades endógenas, que mantienen prácticas de transmisión y retienen población en el territorio. Generan ingresos razonables y proveen identidad.	Se destacan los oficios de artesanía.
<b>Ritos y costumbres</b>	Complejidad baja (fortaleza): sus ritos y costumbres están vivos y son significativos en la vida de las personas.	El grupo humano presenta una importante conexión con sus tradiciones.
<b>Prácticas de movilidad cotidiana</b>	Complejidad baja (fortaleza): sus prácticas de movilidad cotidiana los hacen interactuar de manera activa y significativa con su entorno social, natural, físico.	Inserte Observaciones.
<b>Identidad</b>	Complejidad baja (fortaleza): el grupo posee un autoconcepto/autoestima positivo/alta. Además existen arreglos valóricos proclives al cambio y a la acción colectiva.	Se observa una fuerte identidad cultural en grupo humano.
<b>Otros recursos relevantes</b>	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.

### VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS NATURALES BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN



<b>Servicios ambientales</b>	Complejidad alta (debilidad): servicios ambientales escasos, deteriorados, con alta siniestralidad.	Inserte Observaciones.
<b>Otros recursos relevantes</b>	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.

**VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS FINANCIEROS BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN**

<b>Ahorro</b>	No cuentan con ahorro	Inserte Observaciones.
<b>Capacidad de endeudamiento</b>	No se ha probado	Inserte Observaciones.
<b>Otros recursos relevantes</b>	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	

**VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS FISICOS BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN**

<b>Casa</b>	Casas de material ligero.	Inserte Observaciones.
<b>Propiedad de suelo</b>	La mayoría son propietarios.	Inserte Observaciones.
<b>Derechos de agua</b>	La mayoría tienen pozos o subsidios de agua.	Inserte Observaciones.
<b>Energía</b>	Por cableado público.	Inserte Observaciones.
<b>Saneamiento</b>	No todos cuentan con alcantarillado. Y el agua potable es de Aguas del Altiplano y otros por APR.	Inserte Observaciones.
<b>Medios de transporte</b>	Solo hay 1 que conecta Pica, La Huayca, La Tirana y Pozo Almonte.	Inserte Observaciones.
<b>Herramientas de trabajo</b>	Cuentan con la mayoría de sus implementos.	Inserte Observaciones.
<b>Otros recursos relevantes</b>	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.

**A.4. OBJETIVOS DE LA INTERVENCIÓN PROYECTADOS**

**OBJETIVO GENERAL**

Promover la activación de recursos en los grupos humanos y organizaciones que habitan en La Tirana – La Huayca, con el objeto de impulsar un trabajo asociativo de desarrollo sostenible, autónomo, y pertinente al territorio.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS POR GRUPO**



**PROBLEMÁTICA**



**FUNCIONAMIENTO**



**OBJETIVO**



**OBRA DE CONFIANZA**



**GRUPO 1**

Afuerino Tiraneño

Brecha digital	Desarrollarse en las plataformas digitales y tramites online	Que puedan acceder a la estructura de oportunidades a través de las plataformas digitales	Taller alfabetización digital
Falta de trabajo	Nulas oportunidades	Ayudar a generar nuevas plataformas digitales de comercialización	Conversatorio y Plataforma digital YOIFERIAS
Delincuencia y drogadicción	Habitar un espacio saludable mental y físicamente.	Realizar talleres	-



	Acceso agua potable	Habitar en un espacio sin acceso a agua a potable	Concientizar a la comunidad sobre esta problemática	Talleres, charlas y conversatorios entorno al agua.
 <b>GRUPO 2</b>  Tiraneño Tiraneño	Brecha digital	Desarrollarse en las plataformas digitales y tramites online	Que puedan acceder a la estructura de oportunidades a través de las plataformas digitales	Taller alfabetización digital
	Abandono adulto mayor	Desarrollarse bajo su propio contexto y seguridad	Lograr que todos los adultos mayores participen en algún club.	
	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...
	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...
	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...
 <b>GRUPO 3</b>  Huayquinos	Todos los niveles educacionales son modalidad 2x1	Que los cursos se impartieran de forma normal, uno a la vez y que tuviera enseñanza media.	Dar a conocer realidad de La Huayca	Proyecto MINCAP Escuelas, artes y MNBA.
	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...
	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...
	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...
	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...

## A.5. INICIATIVAS Y LOGROS PROYECTADOS

	 <b>GRUPO 1</b>	 <b>GRUPO 2</b>	 <b>GRUPO 3</b>
	Nombre: Tiraneño- Tiraneño Prioridad: 1 Rol: Organizaciones / Líderes:	Nombre: Afuerino- Tiraneño Prioridad: 2 Rol: Organizaciones / Líderes:	Nombre: Huayquino Prioridad: 3 Rol: Organizaciones / Líderes:
 <b>OBRAS DE CONFIANZA</b>	Postulación proyecto SENAMA, y FONDES.	Taller de Alfabetización digital.	Proyecto MINCAP Escuelas, artes y MNBA.
 <b>OTRAS INICIATIVAS Y ACCIONES PROYECTADAS</b>	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...
 <b>CAMBIOS SUBJETIVOS</b>	Reconocerse entre ellos mismos y sus pares	Mejorar el involucramiento con las tecnologías de la información	Vincularse con las artes y su territorio.
 <b>CAMBIOS OBJETIVOS</b>	Generar espacios de recreación a través del heroseo de la sede	Mayor autonomía y gestión	Reconocer su territorio
 <b>CAMBIOS RELACIONALES</b>	Involucran proyectos colectivos	Se vinculan nuevamente entre adultos mayores y vecinos a través de vía digital.	Se involucran con organismo públicos.