

PLAN DE INTERVENCIÓN TERRITORIAL

SERVICIO PAÍS 2021-2022



Región: Arica y Parinacota

Comuna: Camarones.

Localidad: Valle de Codpa.

Fecha de inicio:

22-03-2021

Profesionales

Bárbara Ledesma Marchant, Ingeniera Comercial.

Cristóbal Muñoz Albónico, Comunicador Audiovisual.

Jefe Territorial: Cristhian Cerna.



SERVICIO PAÍS

Fundación Superación de la Pobreza

Presidenta
Andrea Repetto

Viceresidente
Juan Carlos Feres

Directora Ejecutiva
Catalina Littin

Directora Nacional SERVICIO PAÍS
Loreto Salinas

Director FSP Región Arica y Parinacota
Christian Orellana



Contenido

PROGRAMACIÓN ANUAL DE LA INTERVENCIÓN

| | |
|---|-----------|
| OBJETIVOS DE LA INTERVENCIÓN GENERAL..... | 3 |
| PLAN DE INTERVENCIÓN 2021/2022..... | 5 |
| 1. RESUMEN EJECUTIVO DEL PLAN DE INTERVENCIÓN ANUAL 2020/2021..... | 5 |
| 2. RESULTADOS ESPERADOS DEL PLAN DE INTERVENCIÓN ANUAL 2020/21 (INDICADORES) | 6 |
| 3. LISTADO DE INICIATIVAS 2021/22 | 8 |
| 4. OBJETIVOS Y LOGROS ESPECÍFICOS POR GRUPO 2021/2022 | 11 |
| ANEXOS/ DIAGNOSTICO SOCIOTERRITORIAL | 15 |
| A1. VISIÓN COMUNAL | 16 |
| A2. DIAGNÓSTICO SOCIO-TERRITORIAL DE LA INTERVENCIÓN | 18 |
| A3. GRUPOS HUMANOS, PROBLEMÁTICAS Y RECURSOS | 23 |
| A4. OBJETIVOS DE LA INTERVENCIÓN PROYECTADOS | 40 |
| A5. INICIATIVAS Y LOGROS PROYECTADOS..... | 44 |



GLOSARIO SERVICIO PAÍS:

INICIATIVA: Gestión de una idea colectiva, que tiene sentido en una o más problemáticas identificadas participativamente con la comunidad, y que se materializa en el desarrollo de actividades, hitos o eventos, generalmente gestionados a partir de recursos propios (autogestionados), o externos (financiamiento directo), apalancados por la misma comunidad.

PROYECTOS: Es un tipo de iniciativa que se materializa mediante recursos provenientes generalmente de la estructura de oportunidades pública o privada disponible en el territorio, como consecuencia de un proceso de Formulación, Postulación y Adjudicación.

PLAN DE INTERVENCIÓN TERRITORIAL: El Plan de Intervención Territorial es el instrumento de planificación y ejecución de las intervenciones del programa Servicio País durante un año, que permite el despliegue de diversos proyectos, iniciativas y acciones con la comunidad, mediadas por los profesionales Servicio País, que permiten resolver total o parcialmente los problemas que afectan a los grupos humanos del territorio desplegando los recursos y capacidades endógenas a través de un enfoque promocional. Este instrumento se deriva de la Estrategia de intervención.

ACCIONES: Son actividades gestionadas por el programa Servicio que se encuentran relacionadas al trabajo directo con las comunidades y la estructura de oportunidades públicas y privadas que permiten alcanzar el logro de los objetivos de la intervención, destinadas a las personas de la comunidad. Estas actividades se enmarcan sobre cuatro servicios basales: Servicio de capacitación y formación; Servicio de fomento del reconocimiento público; Servicio de intermediación y Servicio de apoyo a la asociatividad:

Las principales acciones desarrolladas con las comunidades son catalogadas de la siguiente manera:

- 1. Capacitación:** Transferencia formal de conocimientos teóricos y/o de aplicación práctica y fortalecimiento de competencias a nivel grupal (por ejemplo: residencias de arte colaborativo, comitivas y clínicas culturales, alfabetización digital, comunidades de aprendizaje, etc.) por parte de una institución públicas o privadas.
- 2. Talleres:** Proceso grupal estructurado (periódico o puntual), destinado a desarrollar competencias a través de la aplicación práctica ("Aprender Haciendo") sin una estructura institucional.
- 3. Tutorías:** Proceso sistemático de trabajo personalizado, planificado y con metodología pertinente, para el fortalecimiento de competencias. (Por ejemplo: tutorías socioeducativas o de otro tipo).
- 4. Atención de público y visitas domiciliarias:** acción profesional para la resolución de problemáticas específicas con el propósito de acoger y/o generar un acercamiento formal a una persona, familia o comunidad con un propósito específico (por ejemplo: orientación respecto de un conflicto familiar; apoyo motivacional, etc.)
- 5. Asesorías y asistencia técnica:** Apoyo técnico especializado destinado a generar un vínculo o conexión entre los participantes del Programa y la estructura de oportunidades para el desarrollo de proyectos y/o redes de trabajo (por ej.: desarrollo y diseño de proyectos, postulación a subsidios, etc.).
- 6. Difusión y extensionismo:** Producción de programas, publicaciones y materiales destinados a dar a conocer los procesos, productos, logros y experiencias de la comunidad (por ej.: cuentas públicas) y/u orientar, difundir y acercar información y servicios a la comunidad.
- 7. Encuentros:** actividades de carácter colectivo que apuntan a generar redes de trabajo; aprendizaje de la experticia de las personas de la comunidad; trabajo en colaboración con otras agrupaciones. Pasantías entre intervenciones. (Por ejemplo: Giras Técnicas; encuentro de artesanos; tejueleros; comunidades mapuches; escuelas rurales; etc.).
- 8. Eventos:** actividades de carácter masivo o abierto destinadas a posibilitar el encuentro entre organizaciones, el intercambio de experiencias y/o aprendizajes; y/o la muestra o presentación de obras y productos (por ejemplo: Ferias País; encuentro de artistas, productores, organizaciones, mateadas culturales, etc.).



PRESENTACIÓN

La **Fundación Superación de la Pobreza (FSP)** es una institución de la sociedad civil, pluralista, sin fines de lucro y con intereses públicos, cuya misión es *“contribuir a la superación de la pobreza promoviendo mayores grados de integración y equidad social en el país, que aseguren el desarrollo humano sustentable de las personas que hoy viven en situación de pobreza y exclusión social”*.

SERVICIO PAÍS es el programa de intervención social de la FSP, cuyo propósito es fortalecer capacidades de comunidades y organizaciones que habitan localidades y áreas pequeñas con altos índices de pobreza multidimensional, aislamiento y segregación socio territorial, activar sus recursos y conectarlos con las estructuras de oportunidades público-privadas, para llevar adelante proyectos que aporten al desarrollo local inclusivo, a través de la formación y descentralización de jóvenes en pleno desarrollo profesional.

El Programa **SERVICIO PAÍS** comprende la superación de la pobreza como un proceso de desarrollo y realización humana de alcance colectivo, que va más allá del alivio de sus peores expresiones. Superar, y no sólo aliviar, exige promover un tipo de desarrollo centrado en las personas, en un marco territorial específico y sostenido, prioritariamente, en el despliegue y potenciación de los recursos y capacidades endógenos. A esto, el programa Servicio País le denomina Desarrollo Local Inclusivo.

OBJETIVOS DE LA INTERVENCIÓN GENERAL

Año inicio:

Año término:

OBJETIVO GENERAL Debe estar basado en el objetivo general del convenio, el cual es *“Fortalecer capacidades de comunidades y organizaciones que habitan localidades y áreas pequeñas con altos índices de pobreza multidimensional, aislamiento y segregación, activar sus recursos y conectarlos con estructuras de oportunidades público-privadas, para llevar adelante proyectos que aporten al desarrollo local inclusivo” y debe describir lo que se desarrollará en la comuna durante los años indicados.*

Potenciar la participación y cohesión de los grupos humanos y organizaciones que habitan en Codpa desde sus recursos, para impulsar el desarrollo territorial en ámbitos medioambientales, culturales, económicos y sociales.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS (Son las metas parciales que se deben realizar para alcanzar el objetivo general. Facilitan el cumplimiento de éste, mediante la determinación de etapas o la precisión de los aspectos necesarios para cumplir con el objetivo general del proyecto).

Dimensión Económica

1

Diversificar/potenciar las actividades productivas y oficios del territorio Codpa, mediante estrategias de producción/comercialización y encadenamiento, que permitan avanzar hacia una dinamización de la economía local.

Dimensión Social

2

Desarrollar la capacidad de agencia de los grupos humanos en Codpa, a través de la asociatividad y fortalecimiento de sus líderes y organizaciones, promoviendo la aparición de un sujeto de carácter colectivo con mayor incidencia en el desarrollo local inclusivo.

Dimensión Cultural

3

Fortalecer la identidad y memoria histórica del territorio, por medio de acciones que permitan el despliegue de prácticas culturales valiosas en Codpa, resguardando con ello, su patrimonio cultural inmaterial.

Dimensión Ambiental

4

Mejorar la calidad de los servicios ambientales esenciales para los modos de vida de los grupos humanos, por medio de estrategias de adaptabilidad en Codpa, que disminuyan los riesgos y aumenten la resiliencia territorial.



PLAN DE INTERVENCIÓN 2021/2022

PROGRAMACIÓN ANUAL DE LA INTERVENCIÓN

1. RESUMEN EJECUTIVO DEL PLAN DE INTERVENCIÓN ANUAL 2020/2021

Ejemplo En la comuna Taltal, el plan del año 2020/2021 se implementa en fase II del proceso de intervención en la localidad de Paposo. Este Plan busca fortalecer las capacidades de los grupos humanos y los recursos económicos, sociales, culturales y ambientales del territorio. La intervención se desarrolla entre los años 2018 y 2026.

En la comuna de Camarones, el plan del año 2021/2022 se implementa en fase I del proceso de vínculo significativo, considerando como referente a la localidad de Codpa. Este plan busca construir vínculos de confianza y fortalecer las capacidades de los grupos humanos y los recursos económicos, sociales, culturales y ambientales del territorio. La intervención se desarrolla entre los años 2020 y 2027.

En ese contexto, el objetivo general de la intervención está en potenciar la participación y cohesión de los grupos humanos y organizaciones que habitan en Codpa desde sus recursos, para impulsar el desarrollo territorial en ámbitos medioambientales, culturales, económicos y sociales, a fin de aprovechar los recursos presentes en el territorio para impulsar un desarrollo local inclusivo. Asimismo, estima como objetivos específicos los siguientes: 1) Diversificar/potenciar las actividades productivas y oficios del territorio Codpa, mediante estrategias de producción/comercialización y encadenamiento, que permitan avanzar hacia una dinamización de la economía local; 2) Desarrollar la capacidad de agencia de los grupos humanos en Codpa, a través de la asociatividad y fortalecimiento de sus líderes y organizaciones, promoviendo la aparición de un sujeto de carácter colectivo con mayor incidencia en el desarrollo local inclusivo; 3) Fortalecer la identidad y memoria histórica del territorio, por medio de acciones que permitan el despliegue de prácticas culturales valiosas en Codpa, resguardando con ello, su patrimonio cultural inmaterial; y, 4) Mejorar la calidad de los servicios ambientales esenciales para los modos de vida de los grupos humanos, por medio de estrategias de adaptabilidad en Codpa, que disminuyan los riesgos y aumenten la resiliencia territorial.

Desde este flanco, el plan de intervención 2021/2022, se centra en la promoción de vínculos significativos y, desde ahí, promover los recursos de la comunidad según los grupos humanos del territorio, estableciendo un conjunto de resultados destinados a prestar servicios de intermediación, apoyo a la asociatividad, capacitación y formación, así como fomento del reconocimiento público de las organizaciones y dinámicas del territorio local. Para aquello es central estar, visto como un vínculo clave para ingresar a la perspectiva de la comunidad, su valoración y confianza. En tal plataforma, desde un diagnóstico actualizado, se formulan iniciativas (internas y externas), y logros de gestión respecto del trabajo con cada uno de los grupos humanos visualizados claves para la gestión del desarrollo local inclusivo, y la mitigación de la pobreza y vulnerabilidades.



2. RESULTADOS ESPERADOS DEL PLAN DE INTERVENCIÓN ANUAL 2021/2022

INDICADORES

| OBJETIVO ESP ASOCIADO/ FASE I | OBJETIVO ESTRATEGICO DE LA INTERVENCIÓN ASOCIADO | DESCRIPCIÓN DE RESULTADO | NIVEL DE ÉXITO ESPERADO (META) | INDICADOR | MEDIOS DE VERIFICACIÓN | NIVEL DE ÉXITO ALCANZADO | PESO ESPECÍFICO (%) |
|---|--|---|--|---|--|--------------------------|---------------------|
| 1.CONSTRUIR UN VÍNCULO DE CONFIANZA CON ORGANIZACIONES COMUNITARIAS DEL TERRITORIO/ | 2 | Las organizaciones del territorio forjan un vínculo con el programa | Al menos 2 organizaciones | N° de organizaciones parte del Programa SP durante el ciclo de intervención anual | Listado de organizaciones | | 20 |
| 2.PROMOVER LA GESTIÓN COMUNITARIA PARA RESOLVER PROBLEMAS PRIORIZADOS | 3 | La comunidad desarrolla iniciativas para resolver problemas priorizados | Al menos 2 iniciativas | N° de iniciativas implementadas con el apoyo del Programa SP durante el ciclo de intervención anual | Listado de iniciativas | | 25 |
| 3.RECOGER/REFLEXIONAR LOS PROBLEMAS Y PRIORIDADES DE TRABAJO COMUNITARIO DE LAS ORGANIZACIONES DEL TERRITORIO | 1 | Dirigentes y organizaciones han logrado definir algunos proyectos, asociados a sus problemas/desafíos, que les permiten ordenar su trabajo en el corto/mediano plazo. | Al menos 1 proyecto | N° de proyectos elaborados de manera colaborativa y postulados durante el ciclo de intervención. | Listado de iniciativas | | 20 |
| 9.PROMOVER LA VISUALIZACIÓN DE LOS MODOS DE VIDA DE LAS COMUNIDADES Y TERRITORIOS | 3 | 9.1 Las personas participantes de la comunidad logran visibilizar sus prácticas socioculturales y sus modos de vida locales y ancestrales | 9.2 1 producción (audiovisual, literaria u otra) | 9.3 N° de producción (audiovisual, literaria u otra) de la comunidad apoyado por el programa durante el ciclo de intervención | 9.4 Producción (audiovisual, literaria u otra) | | 10 |
| 5.REFORZAR LOS VÍNCULOS DE LA COMUNIDAD CON LA ESTRUCTURA DE OPORTUNIDAD | 1 | 5.1 Los dirigentes de las organizaciones y líderes, comienzan a interactuar con la estructura de oportunidades local | 5.2 Al menos 2 reuniones con EO | 5.3 N° de reuniones realizadas entre dirigentes y líderes de la comunidad con la EO durante el ciclo de intervención | 5.4 Minuta de reunión | | 5 |
| 8.FORTALECER LAS CAPACIDADES Y RECURSOS DE LAS COMUNIDADES | 4 | 8.1 Los grupos priorizados por la intervención reciben herramientas para activar y fortalecer sus capacidades y recursos de la comunidad | 8.2 Al menos 1 taller/capacitaciones, tutorías, asistencia técnica | 8.3 N° de talleres/capacitaciones, tutorías, asistencia técnica realizados durante el ciclo de intervención | 8.4 Listado de asistencia | | 10 |
| 7.FORTALECER LA INTERVENCIÓN MEDIANTE LA INCORPORACIÓN DE PROYECTOS DE PRÁCTICAS PROFESIONAL | 2 | 7.1 La estrategia de intervención se ve fortalecida con la inclusión de proyectos de prácticas profesionales en el territorio | 7.2 Escribir número de prácticas 1 Práctica profesional | 7.3 N° estudiantes que termina proyecto de práctica apoyando el trabajo de la intervención | 7.4 Informe de práctica | | 5 |
| 10.FORTALECER LA INTERVENCIÓN MEDIANTE LA INCORPORACIÓN DE PROYECTOS VOLUNTARIOS | 4 | 10.1 La estrategia de intervención se ve fortalecida con la inclusión de proyectos de voluntarios | 10.2 1 proyecto | 10.3 N° de proyectos de voluntarios realizados durante el ciclo de intervención | 10.4 Listado de proyectos de voluntarios | | 5 |
| Nivel de cumplimiento del PLAN % | | | | | | | |
| Fecha de reporte: 30 de junio de 2021 | | | | | | | |



3. LISTADO DE INICIATIVAS 2021/2022

| NOMBRE | INICIATIVA GENERADA POR EL PROGRAMA SP | OBJETIVO ESPECÍFICO ASOCIADO | DIMENSIÓN PRINCIPAL (CULTURAL, ECONÓMICO, SOCIAL Y AMBIENTAL) | COSTO | TIPO DE FINANCIAMIENTO (INTERNO/EXTERNO) | NÚMERO DE PERSONAS BENEFICIARIAS |
|---|--|---|---|-----------|--|----------------------------------|
| Realización de la "Ruta del Vino" | SI | <ul style="list-style-type: none"> - Impulsar el desarrollo económico Vitivinícola. a partir de los recursos turísticos presentes en el territorio. - Potenciar el desarrollo asociativo de los productores, mediante la conformación de un Comité de Productores de Vino. - Catálogo de la Ruta del Vino; Geo referenciación y distancias de bodegas productoras de vino, servicios turísticos, y atractivos naturales/patrimoniales. | ECONOMICA | 4.000.000 | Externo | 40 personas. |
| Fortalecimiento Radio Comunitaria Pintatani | NO | <ul style="list-style-type: none"> - Fortalecer el tejido comunitario y la participación, por el desarrollo cultural del valle. - Estructuración de la nueva Parrilla programática de la Radio. - Adquisición de equipos radiales adecuados. | CULTURAL SOCIAL | 4.000.000 | Externo | 60 personas |
| Capacitación en habilidades de liderazgo organizacional | SI | <ul style="list-style-type: none"> - Instruir a las nuevas generaciones en la Organización social. - Instaurar capacidades en la comunidad, en torno a leyes y organización social. | SOCIAL | 1.800.000 | Externo | 20 personas |
| Talleres de música folclórica para el Adulto Mayor. | SI | <ul style="list-style-type: none"> - Capacitar al adulto mayor en el uso de instrumentos musicales, por medio del folclor rural Andino. | SOCIAL | 1.800.000 | Externo | 15 personas |



| | | | | | | |
|--|-------|---|--|-----------|-------------------|--------------|
| | | - Rescatar melodías folclóricas del territorio. | | | | |
| Rescate de la cultura local a través del formato audiovisual. | SI | - Difundir y valorar el Patrimonio inmaterial y material del valle. - Educar a las nuevas generaciones sobre la identidad cultural. | CULTURAL | 200.000 | Interno | 10 personas |
| Creación de un cartel Portada en el valle de Codpa | SI | - Impulsar el Turismo local en el valle de Codpa. | CULTURAL | 1.000.000 | Interno y Externo | 200 personas |
| Realización del mural cultural, en la Escuela y Poblado de Chitita. | NO | - Contribuir a la educación y valoración de la cultural identitaria. | CULTURAL | 150.000 | Externo | 10 personas |
| Gestión y plan de mercado. | SI | - Instalación de puestos artesanales en el poblado de Codpa. | ECONOMICA | 0 | Interno | 20 personas |
| Muestras audiovisual educativas y culturales. | SI | - Contribuir a la educación valórica, desarrollo personal y identidad cultural, en niños/niñas y adulto/joven del valle. - Realización de un cortometraje Documental sobre la realidad de los niños/niñas del valle. | CULTURAL | 0 | Interno | 10 personas |
| Gestionar mesas culturales con OCC del valle. | SI/NO | - Conservación del patrimonio y turismo sustentable. | CULTURAL | 0 | Interno | 60 personas |
| Charlas profesionales agrónomo y conformación de la Red de Guardianes de semillas. | NO | - Cuidado medio ambiental y educación/ desarrollo Agro ecológica. | MEDIO AMBIENTAL | 0 | Interno | 20 personas |
| Conformación de un Comité de emprendedores/as. | SI | - Generar usuarios para proyecto de puestos artesanales. - Realizar futuras ferias de venta de productos/servicios locales, en el valle. | ECONOMICA | 0 | Interno | 10 personas |
| Rescate de espacios comunitarios para el turismo. | SI/NO | - Conservación Bio Cultural: Poza de la Sirena; Petroglifos de Ofragía; rutas troperas; astro turismo; ruinas arqueológicas de | ECONOMICA CULTURAL MEDIO AMBIENTAL | 0 | Interno | 40 personas |



| | | | | | | |
|---|----|--|---------------------------|---|---------|-------------|
| | | Gentilares; cruces de mayo y lugares de Carnaval. | | | | |
| Reciclaje y reutilización de recursos. | NO | - Impulsar la economía circular. | MEDIO AMBIENTAL ECONOMICA | 0 | Interno | 10 personas |
| Red de sanación y bienestar integral en el valle. | SI | - Valorando el patrimonio biocultural y los cultores locales. - Realizar lista de emprendedores entorno a la sanación intergral, terapias y medicinas complementarias alrededor del valle. - Difundir el valle de Codpa, como un lugar idóneo para la sanación/bienestar integral de la persona. | CULTURAL SOCIAL ECONOMICA | 0 | Interno | 8 personas |



4. OBJETIVOS Y LOGROS ESPECÍFICOS POR GRUPO 2021/2022

| |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|---|---|---|--|---|---|--|
| | PROBLEMÁTICA | FUNCIONAMIENTO | OBJETIVO ALORRAR | OBRA DE CONFIANZA | OTRAS INICIATIVAS Y ACCIONES PROYECTADAS | CAMBIOS SUBJETIVOS LOGRADOS | CAMBIOS OBJETIVOS LOGRADOS | CAMBIOS RELACIONALES LOGRADOS |
|  GRUPO 1: Codpeños/as Permentantes | Bajo conocimiento en herramientas digitales para la conectividad. | Habitar de manera segura e integrada | Aumentar el nivel de conocimiento en herramientas digitales | Realizar encuentros de seguimiento de aprendizajes adquiridos en manual de digitalización(2020) | -Efectuar actividades de conocimiento de herramientas tecnológicas. -Realizar pruebas de diagnóstico para medir aprendizajes adquiridos. | -Mayor seguridad ante los cambios generacionales y tecnológicos. | Aumento del dominio en herramientas tecnológicas. | El grupo humano mejora las interacciones relacionales por medios tecnológicos. |
| | Pérdida de patrimonio cultural inmaterial | Aprender y educarse en propio contexto | Recuperar patrimonio cultural inmaterial | Conformación de equipo organizacional de fechas tradicionales que generen espacios de recuperación cultural | -Junta de trabajo organizativo -Actividades de difusión de fechas tradicionales -Organización y coordinación de espacios culturales. | -Aumento de la identificación cultural con el territorio. | -Incremento de espacios tradicionales. | Se refuerzan los vínculos entre organizaciones culturales y líderes de la comunidad. |
| | Productos tradicionales, artesanales, agrícolas y vitivinícolas sin estudio de rentabilidad. | Trabajar de manera decente y con identidad | Realizar estudios de rentabilidad y producción en productos tradicionales, artesanales, agrícolas y vitivinícolas de la zona, con la finalidad de conseguir mayor dominio financiero. | Realizar instancias de capacitaciones Comerciales. | -Jornadas de capacitación y especialización comercial que mejoren la producción de productos tradicionales, artesanales, agrícolas y vitivinícolas | -Mayor seguridad en el despliegue comercial de productos tradicionales, artesanales, agrícolas y vitivinícolas. | -Aumento de ingresos financieros del territorio. | Aumento de la participación comercial local y en la región. |
| | Bajo nivel de conocimientos comerciales | Trabajar de manera decente y con identidad | Aumentar conocimientos e ingresos de locatarios | Realizar instancias de capacitaciones Comerciales. | -Jornadas de capacitación y especialización | -Mayor seguridad en el despliegue comercial de | -Aumento de ingresos financieros del territorio. | Aumento de la participación comercial local y en la región. |



| | | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|---|---|--|
| | en la producción y venta de productos tradicionales, artesanales, agrícolas y vitivinícolas de la zona. | | a través de espacios de aprendizajes sobre comercialización de productos tradicionales, artesanales, agrícolas y vitivinícolas de la zona. | | n comercial que estimulen la Venta de productos tradicionales, artesanales, agrícolas y vitivinícolas | productos tradicionales, artesanales, agrícolas y vitivinícolas. | | |
| Presencia de plagas agrícolas | Vivir saludablemente | Adquirir conocimientos para disminuir la presencia de plagas agrícolas | Efectuar espacios de aprendizaje en conocimiento y detección de plagas agrícolas | -Jornadas de aprendizaje en la detección y conocimiento de plagas. | -Mayor seguridad en el despliegue agrícola. | -Disminución de plagas agrícolas. | Los colectivos agrícolas comienzan a fortalecer su comunicación. | |
| Déficit de infraestructura sanitaria | Habitar de manera segura e integrada Trabajar de forma decente y realizadora | Fomentar la inclusión de espacios que generen infraestructura sanitaria | Conformación de mesas de trabajo que generen inclusión de estructura sanitaria. | -Estudio de factibilidad en la incorporación de estructura sanitaria. | -Aumento de la percepción de calidad de vida. | -Incremento en la calidad de vida. | El tejido organizacional se consolida en proyectos infraestructurales. | |
| Ausencia de turismo sustentable, amigable con la comunidad y el medioambiente. | Habitar de manera segura e integrada Vincularse de manera positiva y significativa con la naturaleza | Estimular el desarrollo de turismo sustentable, amigable con la comunidad y el medioambiente. | -Agrupar instituciones y colectivos para iniciar directrices de turismo sustentable en el Valle de Codpa. | -Realizar estudios de terreno con profesionales especializados para conocer la factibilidad de ZOIT en el Valle de Codpa (Zona de interés turístico) | -Crecimiento en la percepción de valorización territorial. | -Aumento en ingresos financiero por turismo. -Aumento de puestos laborales en la zona. | -Incremento de los vínculos entre instituciones turísticas, estructura de oportunidades y la comunidad. | |
| Infraestructura Cultural en mal estado | Habitar de manera segura e integrada | Mejorar Infraestructura Cultural | -Ejecutar espacios de promoción de importancia de espacios culturales. | -Estudio de la importancia de espacios culturales en el desarrollo humano y social. | -Mejora en el sentido de pertenencia territorial y cultural. | -Perfeccionamiento de Infraestructura Cultural | El tejido organizacional se consolida en proyectos infraestructurales. | |
| Falta de participación social – cultural. | Trabajar de forma decente y realizadora. Resguardar tradiciones culturales identitaria de cada localidad. | Aumentar participación social – cultural. | -Promover espacio de aprendizaje de los beneficios de la participación social | -Realizar estudios de los beneficios en otras localidades referentes que cuentan con altos niveles de | -Mejora en el sentido de pertenencia territorial y social | -Incremento de participación social. | Las personas y familias que forman parte del grupo humano ancla, comienzan a aumentar gradualmente su participación | |



| | | | | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|---|---|--|
| | | | | | participación social. | | | en las organizaciones . |
|  GRUPO 2 Nuevas/os Avencindad@s Codpeñas/os | Ausencia de espacios públicos para recreación | Habitar de manera segura e integrada | Fomentar la creación de espacios públicos para recreación | -Promover instancias de transmisión de los beneficios de espacios públicos para recreación para la calidad de vida de las personas. | -Generar actividades recreativas enfocadas a jóvenes y niños. -Generar actividades recreativas enfocadas a mujeres y dueñas de casa. Generar actividades recreativas enfocada a adultos mayores | -Mejora en el sentido de pertenencia territorial y social | -Aumento en el nivel de calidad de vida. | Aumenta la dedicación de las personas al trabajo comunitario no remunerado para el desarrollo de proyectos específicos y están más dispuestos a compartir en espacios recreativos. |
| | Ausencia de turismo sustentable, amigable con la comunidad y el medioambiente. | Habitar de manera segura e integrada Vincularse de manera positiva y significativa con la naturaleza | Estimular el desarrollo de turismo sustentable, amigable con la comunidad y el medioambiente. | Generar espacios de promoción de zonas o localidades que desarrollan turismo sustentable | -Búsqueda de orientación de turismo sustentable con instituciones públicas. | -Mejora en el sentido de pertenencia territorial y social | -Aumento de ingresos financieros por actividades turísticas. -Aumento de puestos laborales. | Incremento de vínculos entre instituciones turísticas, estructura de oportunidades y la comunidad. |
| | Escasa capacidad organizativa | -Vincularse de manera positiva y significativa con otras personas. | Fomentar capacidad organizativa | -Entrega de conocimientos para generar instancias de capacidad organizativa | -Estudio de beneficios de organizaciones sociales autónomas. | -Mejora en el sentido de pertenencia territorial y social | -Incremento de participación y organizaciones sociales. | Las personas y familias que forman parte del grupo humano ancla, comienzan a aumentar gradualmente su participación en las organizaciones |
| | Escasa especialización laboral y educativa. | -Trabajar de manera decente y realizadora -Vincularse de manera positiva y significativa con las personas | Promover especialización laboral y educativa. | -Transmitir por medio de instancias, la importancia de la especialización y la diversificación de oficios laborales y educativos, en conjunto de la difusión de oficios | -Inclusión de comunidad juvenil en jornadas de orientaciones laborales y educativas con el apoyo de Universidades de la región. | -Orientara la comunidad juvenil en el proceso de conocer los distintos tipos de profesiones, labores u oficios. | -Comunidad Juvenil informada de los distintas profesiones, y labores incluyendo oficios tradicionales del Valle de Codpa. | Incremento de vínculos entre instituciones, estructura de oportunidades y la comunidad. |



| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|---|---|---|
| | | -Educarse y aprender de manera positiva y de acuerdo al propio contexto | | tradicionales del Valle de Codpa. | | -Transmitir oficios tradicionales del territorio. | | |
| | Ausencia subsidios de vivienda con acceso a servicios básicos | Habitar de manera segura e integrada | Impulsar y asesorar subsidios de vivienda con acceso a servicios básicos | Conformar grupo de trabajo que promueva la asesoría de subsidios. | -Buscar orientación desde organismos públicos en la adquisición de subsidios. | -Mejora en la percepción de calidad de vida en el Valle de Codpa. | -Aumento en el acceso a subsidios de vivienda con acceso a servicios básicos | Facilidad en la vinculación de la comunidad con la estructura de oportunidades . |
|  GRUPO 3 Codpeñas/os Flotantes descendientes | Alto grado de Migración Territorial | -Vincularse de manera positiva y significativa con otras personas. | Promover el asentamiento territorial en el Valle de Codpa | -Crear espacios que fomenten el asentamiento territorial. | -Iniciar jornadas de participación para el grupo de codpeños Flotantes. | -Mejora en el sentido de pertenencia territorial y social | -Disminución gradual de la migración territorial. | -Las familias consolidan su asentamiento territorial. |
| | Falta de participación en el desarrollo cultural, con la comunidad o Juntas vecinales del valle de Codpa. | -Vincularse de manera positiva y significativa con otras personas. | Impulsar participación en el desarrollo cultural, con la comunidad o Juntas vecinales del valle. | -Conformar instancias informativas de los beneficios de la participación social en el desarrollo cultural. | -Generar instancias y actividades que estimulen la participación social. | -Mejora en el sentido de pertenencia territorial y social | -Incremento de participación social. | Las personas y familias que comienzan a aumentar gradualmente su participación en la comunidad. |
| | Escasez de oportunidad es laborales acordes a su calificación educativa | Trabajar de manera decente y realizadora | Visibilizar oportunidades laborales acordes a su calificación educativa | -Implementación de espacios que difundan ofertas laborales, incluyendo feria de empleo virtual. | -Fomentar y valorizar la capacidad productiva del Valle de Codpa. | -Aumento de la sensación de bienestar debido al acceso a nuevos empleos, incluyendo oficios propios del territorio. | -Aumento de ofertas y demandas de labores en el territorio. | Incremento de vínculos entre instituciones, estructura de oportunidades y la comunidad. |
| | Ausencia de servicios básicos comerciales (bancos, negocios, servicios del estado). | Habitar de manera segura e integrada | Impulsar la inclusión de espacios que generen servicios básicos comerciales (bancos, negocios, servicios del estado). | -Realizar mesa de trabajo para incluir servicios básicos comerciales en la localidad de Codpa. | -Búsqueda de asesoría con organismos públicos y/o privados en la incorporación de servicios básicos comerciales. | -Mejora en la percepción de calidad de vida en el Valle de Codpa. | -Aumento del acceso a servicios básicos comerciales (bancos, negocios, servicios del estado). | Facilidad en la vinculación de la comunidad con la estructura de oportunidades . |



ANEXOS

(Diagnostico Socioterritorial)



A1. VISIÓN COMUNAL



Breve historia de la comuna

La Comuna de Camarones fue fundada un día 30 de diciembre de 1927 con el nombre de Codpa, la cual con el tiempo, fue modificando sus límites adquiriendo en el año 1979 el actual nombre de Camarones, ubicando a la municipalidad en el sector de Cuya, a la ribera sur del río Camarones. La comuna pertenece a la Provincia de Arica ubicada en la Región de Arica y Parinacota, la cual abarca desde territorio marítimo hasta el sector precordillerano, incluyendo la depresión intermedia; su altitud oscila entre los 0 y 4.000 m. sobre el nivel del mar.

La comuna presenta una ocupación humana continua en sus territorios de más de 7500 años de antigüedad, existiendo un valioso patrimonio arqueológico a causa del vestigio de las momias más antiguas del mundo, pertenecientes a la cultura Chinchorro, así también hasta el día de hoy cuenta con expresiones de aquella época prehispánica y posterior época colonial, las cuales se pueden apreciar en las construcciones de adobe de sus localidades, incluyendo iglesias y lagares, estos patrimonios tangibles son los cimientos de tradiciones cargadas de sincretismo cultural y espiritual propias de la zona Andina. Adicional a esto, la comuna de Camarones presenta una variada geografía la cual posee cuatro pisos ecológicos desde la costa hasta el sector altiplánico, pasando por fértiles valles, sectores precordilleranos y llegando a alturas de 4.000 msnm, lo que incluye desiertos, quebradas y costa, ofreciendo atractivos turísticos naturales de gran belleza escénica, debido a su diversidad de flora y fauna, lo que enriquece a la comuna en potenciales aspectos culturales y económicos.

Datos de población de la comuna

A partir de los datos entregados por la Biblioteca del Congreso Nacional de Chile BCN, en el último censo de población del año 2017 realizado por el INE, la comuna de Camarones



posee una superficie de 3.782 Km² y con una población de 1.255 habitantes, representando al 0,5% de la población total de la región, de los cuales 529 son mujeres y 726 son hombres.

La población de la comuna de Camarones es 100% rural, existiendo 790 personas que se reconocen de origen indígena Aymara de un 71,33% del total de la población que se declara perteneciente de un pueblo originario.

La comuna presenta altos índices de masculinidad, el cual alcanza un 137,24%, siendo superior al total regional, el cual alcanza un 99,2% para el año 2017, sin embargo este porcentaje presenta una disminución del 19,6% a partir del último censo del 2002.

Existe además un proceso de crecimiento acelerado de envejecimiento poblacional, debido a esto del total de habitantes de la comuna de Camarones el 35% de la población es adulto mayor, proyectándose para el período 2002-2021 un mayor nivel de población adulta vejez en proporción a la población infanto-juvenil para fines del período 2021. A su vez, la comuna de Camarones experimentará una disminución considerable del total de sus poblaciones juveniles y adultas, debido especialmente por la falta de oportunidades educacionales y laborales en la zona. (Fuente: Biblioteca del Congreso Nacional de Chile BCN).

Vocación productiva

Las principales actividades económicas de la comuna son la agricultura, ganadería, silvicultura, el comercio al por mayor y menor, repuestos, vehículos, automotores/enseres domésticos, seguido por la actividad comercial de Hoteles y restaurantes finalizando en último lugar actividades inmobiliarias, empresariales y de alquiler.

La oferta de empleo en la comuna es mínima, las actividades que existen en su mayoría son de autoempleo, recolección y venta de mariscos- especialmente en Caleta Camarones- , la agricultura, desarrollada principalmente en el Valle de Codpa; la ganadería caprina/ ovina y la fabricación de quesos, realizada en los poblados cordilleranos; el pastoreo realizado en la zona altiplánica; y el sector turístico que estimula algunas de estas actividades durante los meses de verano, debido al aumento de visitantes. La actividad productiva identificada en el poblado de Cuya es el comercio, debido a su posición privilegiada sobre la ruta 5 norte, lugar de tránsito obligado de los vehículos que circulan por el trayecto Aria- Perú y Bolivia.

De todas maneras, en términos comunales, destaca la actividad de agricultura, como el sector que más empleos genera dentro de la comuna. Entre la agricultura y silvicultura, es dominante la participación de la actividad del cultivo de porotos y frijoles y hortalizas frescas, observándose una disminución del mercado local en los años 2006, 2008 y 2013.

Instrumentos de
Planificación y/o
desarrollo territorial

Instrumento de planificación y/o desarrollo territorial

Fecha de vigencia del instrumento



| | |
|---------------------------|------------|
| PLADECO | 2017-2021. |
| Plan Municipal de Cultura | 2018-2021. |
| PATI | 2020-2021 |
| PEI | 2020-2021 |

A2. DIAGNÓSTICO SOCIO-TERRITORIAL DE LA INTERVENCIÓN

El Programa **SERVICIO PAÍS** comprende la superación de la pobreza como un proceso de desarrollo y realización humana de alcance colectivo, que va más allá del alivio de sus peores expresiones. Superar y no sólo aliviar, exige promover un tipo de desarrollo centrado en las personas, en un marco territorial específico y sostenido, prioritariamente, en el despliegue y potenciación de los recursos y capacidades endógenos. A esto, el programa Servicio País le denomina Desarrollo Local Inclusivo.

Para encarar dicha apuesta, el modelo de **SERVICIO PAÍS**, adopta un enfoque socio-territorial para el diseño de sus intervenciones, que implica analizar y caracterizar, lo más exhaustivamente posible, el territorio y la comunidad con la que trabajará. Esto es fundamental para tomar decisiones de focalización al interior de la comuna, así como también seleccionar las problemáticas que articularán la estrategia de intervención a mediano y largo plazo.

Cuando el programa arriba a un determinado territorio inicia su trabajo de intervención, combinando ejercicios de vinculación social y generación de confianzas, con la elaboración de diagnósticos basados en la investigación-acción participativa y realizando proyectos e iniciativas de validación, que abordan necesidades bien concretas expresadas por la comunidad. Desde la perspectiva de Servicio País, para conocer a fondo un territorio y la comunidad que lo habita, es necesario interactuar con ella, participar de sus dinámicas locales, estrechar lazos y realizar proyectos conjuntos que nos validen como un programa que aporta en la solución de problemas concretos. Estos procesos no suelen ser breves. Por ello, el programa planifica su quehacer durante el primer año en un territorio en las dos sub-etapas mencionadas en la página anterior.



2.1 ¿CUÁL ES EL MARCO TERRITORIAL DE LA INTERVENCIÓN?



Aspectos físicos

El valle de Codpa, perteneciente a la comuna de Camarones, se ubica a una altitud de 1800 m s. n. m., y a 113 km de la ciudad de Arica, en el sector rural de la Región de Arica y Parinacota.



Geográficamente corresponde a una estrecha quebrada con orientación este-oeste, localizada entre las latitudes 18° 49' y los 18° 50'S, y las longitudes 69°46' 98'' y 69° 42'52'' O. Esta quebrada nace de la unión de las aguas de diversas vertientes en el sector cordillerano de Umpira a 4.500 msnm, convirtiéndose en la cuenca del río Vítor, pasando por el valle de Codpa y Chaca, facilitando así el desarrollo de la agricultura, y desembocando finalmente en el océano pacífico, por la caleta Vítor. Debido a esta característica geográfica la quebrada es, desde tiempos remotos, un eje natural de integración de los diversos pisos ecológicos; como el altiplano, la pre cordillera, los valles, la pampa, y la costa. Convirtiéndose en un lugar de gran importancia para los grupos humanos que han habitado el territorio Andino. En el valle, se han asentado los diferentes poblados de: Codpa, Guatanave, Guañacagua, Chitita, Palca, Cerro Blanco y Ofragía.

El valle se ubica en una franja climática que abarca todo el norte grande de Chile. Debido a la escasa humedad de la zona, todos los meses del año son secos y los cielos se mantienen despejados durante el día y la noche. A pesar de la aridez, el río y la vegetación del valle atenúan las temperaturas, las cuales oscilan entre los 25° C durante el mes más cálido del año (octubre) y los 5° C durante el mes más frío (julio). El período de lluvias ocurre entre los meses de enero y marzo, lo que contribuye a la crecida del río Codpa.

El valle presenta numerosas especies de flora silvestre, tales como; Cactus Candeladro, calanchoe, Cactus Wachuma, Tuna/Nopal, Chilcas, Junquillos y Cola de caballo. Así también se observan especies arbóreas nativas tales como; la Vilca, Pimientos o Molle, Chañar y Pacay. Entre las especies introducidas se encuentran; Higueras, Parras, Mangos, Membrillos, Perales, Ciruelos, Naranjos, Limoneros, Paltos, Guayavos, Olivos, Sauce, Eucalipto, etc.

En las copas de los árboles se pueden identificar aves, tales como el fío fío, la Golondrina (KuKuli) y una gran variedad de colibríes, como los son: el picaflor de Arica, el picaflor del norte, picaflor de cora, y el picaflor gigante del norte.

Aspectos económicos

El valle de Codpa presenta características positivas para el cultivo de una gran variedad de productos hortofrutícolas, tales como; el maíz, el choclo, poroto, papas, perejil, cilantro, lechuga y zapallo; y frutas tales como; palta, limón, membrillo, vid, mango, pomelo, tangelo, ciruela, guayaba, tuna, entre otros. Los resultados del último censo agropecuario (2007), indican que el 100% de los cultivos se desarrollan al aire libre.

Actualmente se mantiene vigente el programa PRODESAL, perteneciente a INDAP, convenio con la Municipalidad a través del cual se complementan recursos que apoyan en la contratación de equipo técnico que entrega asesoría permanente a los/as agricultores/as del programa. Adicionalmente INDAP dispone recursos para inversión y capital de trabajo. Este tiene por objetivo, fomentar y apoyar el desarrollo productivo y sustentable de la pequeña agricultura. A través de sus programas y servicios, busca promover el desarrollo tecnológico del sector para mejorar su capacidad comercial, empresarial y organizacional.



Por otro lado, desde hace unos años, el Turismo rural ha tomado un importante papel económico en la comuna, que necesita ser más desarrollado en los servicios básicos para Turistas; tales como el alojamiento, la alimentación (restaurantes y locales comerciales). Los atractivos Turísticos considerados Patrimonio natural son; la cascada de la Sirena y la ruta de los Troperos; Patrimonio Material son; los Petroglifos de Ofragia, Iglesias Coloniales (de San Martín de Tour, de Guañacahua y de Chitita), vestigios de la Cultura Chinchorro, Petroglifos de Calauza, Geoglifos de Cachioca, Zona arqueológica de Cachioca, Valle de "Las Apachetas", Mirador "Valle de Luna", Petroglifos de Cerro Blanco, Gentilares de Chitita y el Pukará de Chitita; Patrimonio Inmaterial, son las Festividades identitarias pertenecientes al calendario agrícola de la cultura Andina local, que atraen a más de 15.000 personas (datos comunales) tales como; la Anata o Carnaval, Santísima Cruz de la Pampa, Fiesta de la Vendimia, las Cruces de Mayo, la fiesta de San Pedro, Virgen del Carmen, la festividad de Todos los Santos y San Martín de Tours. También se encuentra el Museo comunal de Codpa.

Además de lo anterior, se destaca especialmente tanto en el área de la Agricultura, como en su potencialidad turística, la producción del Vino Pintatani o vino de Codpa considerado un patrimonio Vitivinícola, origen que se remonta al siglo XVI. Se trata de vinos de producción artesanal, elaborados en lagar de piedra, en los que se prensa la uva con escobajo en la costumbre del *Pisa Pisa*, que reúne a las familias del valle y concentra sus tradiciones y ritos. Los vinos de Codpa aplican hasta producción artesanal en vías de extinción, que se genera en el encuentro de la tradición española y la ancestral cultura agrícola Sur Andina.

Aspectos normativos

La comuna de Camarones, se divide en 5 territorios comunales de planificación. La presente intervención, se enmarca en el territorio de planificación llamado "Valle de Codpa":

"Presentan climas desérticos (desértico costero y desértico normal a lo largo de los valles), posee temperaturas homogéneas, con pequeña amplitud térmica diaria y anual debido a la influencia del mar, son un verdadero oasis en medio del desierto y han sido clave para el desarrollo económico y cultural de la región" (PLADECO, 2017, pp. 23).

Respecto a las divisiones según la identidad geográfica del territorio, se identifican dos cuencas principales; como la cuenca Vitor-Codpa y a la cuenca Camarones. Por otro lado, se han definido 7 unidades de paisaje en la comuna de Camarones. Aquellas referidas específicamente al territorio de intervención para el programa Servicio País 2020-2022 corresponden a (1) Unidad de Paisaje Cuenca-Valle-Quebrada, Quebrada de Vitor (2) Unidad de Paisaje Precordillera, Quebrada de Vitor, Codpa. Estas unidades territoriales y geográficas, han permitido identificar espacios identitarios con valor en la economía local y generar proyectos asociados a éstos.

Por otro lado, igualmente se precisan territorios priorizados, entre los que se encuentra la Quebrada de Vitor:

**Datos relevantes**

“En la Estrategia Regional de Biodiversidad (CONAMA, 2002 y CONAMA, 2010), este sitio se destaca porque alberga especies de árboles nativos como el guácano o pacama (*Myrica pavonis* VU) y el carzo (*Haplorhus peruviana*, VU)” (PLADECO, 2017, pp 64).

(1) **Riesgos climáticos:** Las precipitaciones estivales que se desarrollan en la zona altiplánica, ocasionalmente generan avenidas caóticas en las principales quebradas y valles; y con esto, deslizamientos aluviales en las vertientes con mayor pendiente, ocasionando en el territorio aislamiento entre una localidad y otra.

(2) **Agricultura:** En el Valle de Codpa, se ha mantenido a través de los años el tradicional riego por inundación. Antiguamente, se realizaba a través de acequias. Actualmente, las chacras cuentan con canales de riego con compuertas que son abiertas durante el regadío. La disposición con pendiente en la que están sembrados los cultivos, permite que el agua vaya bajando, inundando toda la chacra.

(3) **Conectividad:** Codpa cuenta con red eléctrica las 24 horas del día, desde el año 2017. Igualmente es una de las dos localidades, junto a Cuya que cuenta con cobertura digital.

A partir del año 2012, con el apoyo del Consejo Regional de Arica y Parinacota, aprueba la implementación de WI-FI público, concentrándose en la escuela pública de Chitita, Codpa y en las localidades de Guañacagua y Guatanave. Mientras que las localidades de Cerro Blanco, Chitita, Codpa Guañacagua y Guatanave presentan señal telefónica ENTEL.

Existen servicios de transporte privado y público subsidiado, que beneficia el intercambio con la ciudad de Arica, en las localidades de: Codpa, Cerro Blanco, Ofragía, Guañacagua y Chitita.

**2.2 ¿CUÁL ES EL MARCO COMUNITARIO DE LA INTERVENCIÓN?**

En la actualidad, el Valle de Codpa posee una escasa población, como consecuencia de un largo proceso migratorio iniciado a comienzos del siglo XX. Sus habitantes son mayormente adultos/as y adultos/as mayores, ya que las generaciones jóvenes han migrado a la ciudad de Arica por motivos de estudio y mayor acceso a servicios o trabajos remunerados. Las generaciones jóvenes visitan el valle de forma regular, ya sea en tiempos de vacaciones o para participar de las festividades tradicionales de la cultura local. La comunidad del Valle de Codpa presenta una ocupación humana desde tiempos remotos. Actualmente se observa una fuerte presencia de sincretismo cultural, caracterizado por la tradición indígena Aymara siempre presente en el territorio, y la influencia española. Las manifestaciones culturales donde más se observa este sincretismo cultural, es en las festividades Religiosas y la tradicional producción del vino Pintatani, de fuerte influencia española.

La comunidad de la Quebrada de Codpa se distribuye en zonas de poblamiento disperso. Se observa mayor densidad poblacional en el poblado de Codpa; la localidad más importante del Valle del mismo nombre, con una población de 159 personas, de las cuales 87 son hombres y 72 mujeres. Le sigue el poblado de Guañacagua con 64 personas, distribuidas en 35 hombres y 29 mujeres; Guatanave con 33 personas, 17 hombres y 16



mujeres. Con similar cantidad de habitantes se muestra el poblado de Chitita con 30 personas, 17 hombres y 12 mujeres y finalmente la localidad de Calachoco-Ofragia-Cerro Blanco, en los cuales habitan 20 personas, 7 hombres y 13 mujeres. En todas las localidades, la actividad principal se asocia a la agricultura.



2.3 ¿CUÁL ES LA ESTRUCTURA DE OPORTUNIDADES DEL TERRITORIO?

Dentro de la estructura de oportunidades presente en el territorio, es posible visibilizar:

1. **Red de establecimientos educacionales**, que incluye:

- Escuela G-119, Valle de Guañacagua
- Escuela G-119 Vale de Chitita.
- Liceo Agrícola de Codpa.
- 338 BC1, Biblioteca Pública de Codpa, Bibliored de Codpa, Dirección: calle 7

de junio S/N

2. **Red de establecimientos de salud**, consistente en la presencia de:

- Posta de Salud Rural Codpa, cuenta con una ambulancia de rescate de soporte básico, y en posta se cuenta con equipamiento de oxigenoterapia, carro de paro y desfibrilador portátil. Dirección: Pueblo de Codpa S/N.
- Ronda Médica bimensual, que incluye a las localidades de Codpa, Guañacagua y Chitita. Las atenciones se realizan en cada localidad en las denominadas Estaciones Médico Rurales, habilitadas para estos efectos con el equipamiento necesario para entregar las atenciones de salud, como lo es camilla, mesa ginecológica, sillas, mesas, pesa y otros necesarios.

3. **Red de programas públicos Municipales y Gubernamentales**, consistentes en la presencia de:

- Delegación Municipal, ubicada en Poblado de Codpa.
- Programa PRODESAL de INDAP.

4. **Red de organismos de seguridad y emergencia**, consistente en la presencia de:

- Carabineros de Chile, retén Codpa. Dirección: Calle 7 de junio S/N
- Policía de Investigación, Control Cuya.

5. **Empresas Privadas:**

- Minera Pampa Camarones

6. **Presencia de APR**

- Agua Potable Rural Codpa: 136 nro. de arranques; 340 personas estimadas con atención.
- Agua Potable Rural Guañacagua: 142 nro. de arranques; 355 personas estimadas con atención.

7. **Presencia de Comités de Agua Potable**

- Poblado de Codpa vigente hasta 21 de octubre de 2018 (verificar información más actualizada).
- Poblado de Guañacagua no vigente desde 27 de julio de 2019.
- Rural Chitita vigente hasta 03 de septiembre de 2018.
- Junta de Vigilancia de Agua, cuenca río Codpa-Vitor y sus afluentes.



8. Señal de Internet WI-FI Público

- Escuela Chitita.
- Codpa.
- Guañacagua.
- Guatanave.

9. Fundaciones externas:

- Fundacion Superacion de la pobreza, programa Servicio Pais.
- Fundacion Altiplano.
- Ong Wila Pacha.

A3. GRUPOS HUMANOS, PROBLEMÁTICAS Y RECURSOS

Pueden reconocerse 4 grupos humanos diferentes en el territorio:

(1) Codpeños/as permanentes: Grupo humano compuesto por habitantes originarios del territorio y que han permanecido viviendo en él, representan la memoria identitaria de la cultura y de los antepasados del territorio.

(2) Nuevos/as vecinados/as Codpeños/as: Grupo humano compuesto por población migrante que proviene de otros territorios, y que se han establecido en Codpa de forma permanente.

(3) Codpeños/as flotantes descendientes: Grupo humano compuesto por habitantes tradicionales de Codpa (grupo humano Codpeños Permanentes), pero que mantienen sus actividades principales en la ciudad de Arica, alternando su estancia entre ambos territorios.

(4) Nuevos/as Flotantes: Grupo Humano compuesto por población que mantiene lazos de entrega o consumo de servicios en el territorio de Codpa, pero que no tienen residencia permanente en el lugar. Tal es el caso de profesores, profesionales de salud, profesionales municipales y estudiantes de los establecimientos educativos.



GRUPO 1

Codpeños/as Permanentes

El presente grupo humano habita la quebrada de Codpa de forma permanente. Su origen se relaciona con el poblamiento ancestral del territorio de la Quebrada de Codpa, la cual ha mantenido movimientos migratorios desde tiempos prehispánicos. Por esta razón, se ha preservado una fuerte herencia cultural Aymara y Quechua, a la cual se le incorpora la influencia Española devenida del proceso de conquista y posterior época colonial. Lo anterior, y sumado a la lejanía del territorio respecto a otros centros urbanos, significó la perpetuación de una mezcla cultural característica del presente territorio y que ha sido



heredado por los/as Codpeños/as Permanentes., observándose un fuerte apego territorial. Su actividad económica por excelencia es la agricultura a pequeña escala, siendo el cultivo de frutales el principal producto de siembra y cosecha. Debido a lo anterior, surge la problemática económica de la poca cantidad de recursos financieros que entrega la actividad agrícola para el sustento familiar. Sumado a lo anterior, la presencia de diferentes patrimonios naturales, culturales, arquitectónicos y rituales mantenidos por la comunidad Codpeña, han permitido hacer nacer un incipiente desarrollo económico- turístico. A partir de aquí, surge la problemática de crear una actividad turística que no atente contra las tradiciones y los sitios de valor cultural y sagrado, mantenidos por el presente grupo humano. Respecto a sus características sociodemográficas se observa un envejecimiento progresivo de la población que permanece en el territorio, siendo apoyados por las instituciones del lugar o por su familia extensa flotante que frecuenta periódicamente el territorio. Durante la actual contingencia, se observa mayor pérdida de la autonomía del presente grupo humano, ya que el uso masivo de plataformas online para el contacto, tanto personal como laboral, ha sacado a la luz la falta de conocimiento tecnológico del presente grupo humano. Durante el ciclo actual se ha realizado trabajo en esta área, desarrollando actividades que permitieran generar capacidades en torno a la alfabetización digital del presente grupo humano, sin embargo, aún se observan brechas importantes en este sentido. En relación a los aspectos de vivienda y conectividad, se puede señalar que en algunos casos poseen Viviendas construidas con materiales firmes como cemento y bloquetas, aunque de igual forma existen personas que tienen Viviendas o partes de la casa construidos con materiales más ligeros como planchas de OCB. Todos poseen servicios básicos de luz y agua potable rural. Las problemáticas existentes, están relacionadas a las temáticas sanitarias asociadas a la falta de alcantarillado público, desagües y presencia de plagas como ratones y palomas que afectan negativamente en la vocación agrícola del territorio. El nivel educativo del presente grupo humano, se concentra en estudios básicos completos y enseñanza media incompleta/completa, existen escasos casos de educación técnica o universitaria. Lxs Copdeñxs Permanentes, presentan fortalezas en las dimensión social y cultural, lo anterior se muestra principalmente en su capacidad organizativa, observándose que cada sector o poblado, mantiene organizaciones activas y vigentes, tales como JJVV, Comunidades Indígenas y Clubes de Adulto/a Mayor. Además, son poseedores de saberes, oficios tradicionales, fuerte identidad y apego territorial.



¿QUÉ PROBLEMÁTICAS AFECTAN AL GRUPO?

|  PROBLEMÁTICA DECLARADA |  ALCANCE |  PRIORIDAD DECLARADA / DETECTADA EN EL GRUPO |  FUNCIONAMIENTOS ASOCIADOS (HACERES QUE SE BUSCA DEPLEGAR |  ORGANIZACIÓN INFORMANTE |  TRIANGULACIÓN (COINCIDENCIA SP / EO) |
|--|---|---|--|---|--|
| Bajo conocimiento en herramientas | Primer Nivel | Primera | Habitar de manera segura e integrada | JJVV Codpa JJVV Guatanave | Municipalidad SENAMA |



| | | | | | | | | |
|---|--------------|---------|--|--|--|---|--|--|
| digitales para la conectividad. | | | | | JJV Calachoco-Ofragia Club de Adultx mayor Ofragia | Establecimientos educativos del territorio. Biblioredes Arica | | |
| Pérdida de patrimonio cultural inmaterial | Tercer Nivel | Tercera | Resguardar tradiciones culturales identitaria de cada localidad. | | JJV Codpa JJV Guatanave JJV Calachoco-Ofragia Club de Adultx mayor Ofragia Comunidades Indigenas | Otras JJV del territorio Municipalidad MINCAP Consejo Monumentos Nacionales BBNN | | |
| Productos tradicionales, artesanales, agrícolas y vitivinícola, sin estudio de rentabilidad. | Primer Nivel | Primera | Trabajar de forma decente y realizadora. | | Comunidad indígena Codpa. Comunidad indígena Guatanave. Comunidad indígena Calachoco-Ofragia. Agrupaciones comerciales y agrícolas Agrupacion de artesanos Colectivo de viñas | Otras JJV del territorio Municipalidad PRODESAL INDAP CONADI Instituciones privadas | | |
| Bajo nivel de conocimientos comerciales en la producción y venta de productos tradicionales, artesanales, agrícolas y vitivinícolas de la zona. | Primer Nivel | Primera | Trabajar de forma decente y realizadora. | | Comunidad indígena Codpa. Comunidad indígena Guatanave. Comunidad indígena Calachoco-Ofragia. Agrupaciones comerciales y agrícolas Agrupacion de artesanos Colectivo de viñas | Otras JJV del territorio Municipalidad PRODESAL INDAP CONADI Instituciones privadas | | |
| Presencia de plagas agrícolas | Tercer Nivel | Segunda | Trabajar de forma decente y realizadora | | Comunidad indígena Codpa. Comunidad indígena Guatanave. Comunidad indígena Calachoco-Ofragia. | Otras JJV del territorio Municipalidad PRODESAL INDAP SAG Ministerio de medioambiente | | |



| | | | | | |
|---|-----------------|---------|--|---|--|
| Falta de infraestructura sanitaria | de Tercer Nivel | Segunda | Habitar de manera segura e integrada Trabajar de forma decente y realizadora | JJV Codpa JJV Guatanave JJV Calachoco-Ofragia Club de Adultx mayor Ofragia | Municipalidad MOP |
| Desarrollo de turismo sustentable, amigable con la comunidad y el medioambiente. | Primer Nivel | Primera | Habitar de manera segura e integrada Vincularse de manera positiva y significativa con la naturaleza | JJV Codpa JJV Marquirave JJV Guatanave JJV Calachoco-Ofragia Comité Agua Potable Rural Codpa Centro de madres Codpa | Ministerio Medio Ambiente, Municipalidad de Camarones. SERNATUR Ministerio de Salud Carabineros |
| Infraestructura Cultural en mal estado | Primer Nivel | Primera | Habitar de manera segura e integrada | JJV Codpa JJV Marquirave JJV Guatanave JJV Calachoco-Ofragia Comité Agua Potable Rural Codpa Centro de madres Codpa | Otras JJV del territorio Municipalidad MINCAP |
| Falta de participación social – cultural. | Primer Nivel | Primera | Trabajar de forma decente realizadora. Resguardar tradiciones culturales identitaria de cada localidad. | JJV Codpa Y JJV Marquirave JJV Guatanave JJV Calachoco-Ofragia Comité Agua Potable Rural Codpa Centro de madres Codpa. | Municipalidad Mincap Conadi MDSF |



¿CUÁL ES EL CAPITAL ASOCIATIVO DEL GRUPO?

Junta de Vecinos Codpa

| TIPO | NIVEL | GRADO DE ACTIVIDAD | PERSONALIDAD JURÍDICA | PROPÓSITO DE LA ORGANIZACIÓN (Testimonio oral) | PRESENCIA DE OTROS GRUPOS HUMANOS EN LA ORG. |
|-------------|--------------|--------------------|-----------------------|--|--|
| Territorial | Primer Nivel | Bajo | Vigente | Convocar a la comunidad de Codpa a participar y generar instancias de organización comunitaria que vayan en virtud del bien común. | Codpeños/as Flotantes descendientes Nuevos/as Vecindados/as Codpeños/as |



| | | | | | | |
|------------------------------------|-------------|--------------|-------|---------|--|---|
| Junta de Vecinos Guatanave | Territorial | Primer nivel | Medio | Vigente | Convocar a la comunidad de Guatanave a participar y generar instancias de organización comunitaria que vayan en virtud del bien común. | Codpeños/as Flotantes descendientes Nuevos/as Vecindados/as Codpeños/as |
| Junta de Vecinos Calachoco-Ofragía | Territorial | Primer nivel | Medio | Vigente | Convocar a la comunidad de los sectores de Calachoco y Ofragía a participar y generar instancias de organización comunitaria que vayan en virtud del bien común. | Codpeños/as flotantes descendientes |



¿QUÉ NIVEL DE DISPOSICIÓN AL CAMBIO EXHIBE EL GRUPO?

El presente grupo humano se compone principalmente por adultos/as mayores, mostrándose como fortaleza la buena disposición para participar de las instancias dadas por la estructura de oportunidades.



¿QUÉ TIPO DE ACTITUD EXHIBE EL GRUPO FRENTE A SUS PROBLEMÁTICAS?

Pese a que el presente grupo humano se muestra dispuesto a participar de las diferentes instancias entregadas por la estructura de oportunidades, al referirse de forma específica a sus problemáticas, el presente grupo humano presenta dificultad para resolver conflictos internos y acordar soluciones comunes, primando una actitud individualista.



¿QUÉ EXPECTATIVAS TIENE EL GRUPO SOBRE EL TRABAJO CON SERVICIO PAÍS?

El presente grupo humano conocía con anterioridad la labor realizada por el programa Servicio País, debido a esto, se observan expectativas relacionadas con el apoyo a postulación a proyectos, apoyo en la realización de actividades comunitarias en las distintas dimensiones de la intervención y apoyo en la intermediación con la estructura de oportunidades.



¿QUÉ ROL DIBUJA EL GRUPO DE SÍ MISMO EN EL TERRITORIO?

El presente grupo humano se aprecia a sí mismo como el poseedor de los conocimientos tradicionales agrícolas y patrimoniales, tanto materiales como inmateriales, que están en peligro de desaparecer. Se observan desde un rol cultural y ancestral, con un apego territorial importante.



VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS HUMANOS BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

**¿QUÉ NIVEL DE FORTALEZA PRESENTA EL PORTAFOLIO BÁSICO DE RECURSOS QUE SERVICIO PAÍS ACTIVA?**

| | | |
|-----------------------|---|--|
| Capacidad de aprender | Complejidad baja (fortaleza): alta disposición a aprender de líderes, dirigentes y asociados | El presente grupo humano se compone principalmente de adultos/as mayores, observándose alta participación en las diferentes instancias organizativas, mostrándose dispuestos a contribuir activamente de las propuestas entregadas por la estructura de oportunidades. |
| Capacidad de trabajo | Complejidad baja (fortaleza): existe un número importante de personas dentro del grupo con alta disposición y condiciones para trabajar de manera voluntaria y remunerada en pro del bien común, de sus familias y de su propia realización personal. | A pesar de ser un grupo humano envejecido, los/as codpeños/as permanentes mantienen sus rutinas agrícolas activas, contratando a personal más joven en caso de requerirlo. Se mantienen vigentes en el empleo de beneficios dados por la estructura de oportunidades para mejorar su capacidad laboral. |
| Liderazgos | Complejidad baja (fortaleza): presencia de liderazgos democráticos, variados, dialogantes, propositivos, convincentes, seductores. | Se observan liderazgos mantenidos durante generaciones. |
| Apego Filial | Complejidad alta (debilidad): población envejecida, sin hijos/as en el territorio. | Sus hijos/as han emigrado a otros territorios |
| Reflexividad | Complejidad baja (fortaleza): los líderes, dirigentes y asociados se formulan preguntas, se cuestionan y recogen perspectivas diversas sobre los asuntos de su interés. | El presente grupo humano muestra alta capacidad crítica respecto a las temáticas sociales que les influyen, sin embargo se observa poca capacidad resolutoria para resolver sus problemáticas. |
| Perseverancia | Complejidad baja (fortaleza): no se amilanan por la lentitud de los procesos y dificultad de sus desafíos. | Se observa como fortaleza, ya que, a pesar de las dificultades presentes para habitar el territorio, han decidido permanecer en él. |
| Capacidad de aprender | Complejidad baja (fortaleza): alta disposición a aprender de líderes, dirigentes y asociados | El presente grupo humano se compone principalmente de adultos/as mayores, observándose alta participación en las diferentes instancias organizativas, mostrándose dispuestos a contribuir activamente de las propuestas entregadas por la estructura de oportunidades. |

VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS SOCIALES BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| Relaciones vecinales y familiares | Complejidad alta (debilidad): clima de desconfianza, desunión y atomización familiar. | Se observa fuerte presencia de organizaciones, sin embargo, se mantiene dinámica de rencillas internas. |
| Organizaciones | Complejidad baja (fortaleza): existe una amplia variedad de organizaciones activas y que interactúan entre sí. | Se presenta baja participación en las organizaciones, sobre todo las con personas que tienen residencia en Codpa y Arica. |

VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS CULTURALES BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

| | | |
|----------------------------------|---|---|
| Oficios | Complejidad alta (debilidad): red de oficios casi inexistente o muy invisibilizados, debilitados, sin capacidad de retención territorial, generan bajísimos ingresos. | Existe escasa diversificación de oficios. |
| Ritos y costumbres | Complejidad baja (fortaleza): sus ritos y costumbres están vivos y son significativos en la vida de las personas. | El presente grupo humano es quien mantiene vivas las tradiciones patrimoniales del lugar. |
| Prácticas de movilidad cotidiana | Complejidad baja (fortaleza): sus prácticas de movilidad cotidiana los hacen | El transporte es importante en esta localidad, por lo que algunas personas |



| | | |
|------------------|---|---|
| | interactuar de manera activa y significativa con su entorno social, natural, físico. | con capacidad de adquisición, tienen vehículo pero la mitad no tiene transporte, teniendo que ocupar el transporte público. |
| Identidad | Complejidad baja (fortaleza): el grupo posee un autoconcepto/autoestima positivo/alta. Además existen arreglos valóricos proclives al cambio y a la acción colectiva. | Se observan orgullosos de su territorio, de su ascendencia indígena y de sus tradiciones. |

VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS NATURALES BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

| | | |
|------------------------------|---|--|
| Servicios ambientales | Complejidad baja (fortaleza): los servicios ambientales son variados, en buen estado con baja siniestralidad y alta significación en la vida de las personas. | El territorio es poseedor de variados recursos naturales, sin embargo, se observa escaso trabajo en áreas de sustentabilidad ambiental, tales como protección comunitaria organizada de patrimonios naturales y acciones en reciclaje (orgánico e inorgánico). |
|------------------------------|---|--|

VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS FINANCIEROS BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

| | | |
|-----------------------------------|-----------------------------|--|
| Ahorro | Complejidad alta, debilidad | La mayoría del presente grupo humano se desempeña en labores agrícolas, sin embargo, las parcelas de pequeñas dimensiones no permiten una producción que entregue excedentes para el ahorro. |
| Capacidad de endeudamiento | Complejidad alta, debilidad | El presente grupo humano está compuesto por población envejecida, por lo que reciben pensión o trabajan en labores agrícolas de poca dimensión. |

VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS FISICOS BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

| | | |
|-----------------------------|-----------------------------|---|
| Casa | Complejidad baja, fortaleza | Grupo humano cuenta con estabilidad habitacional |
| Propiedad de suelo | Complejidad baja, fortaleza | Grupo humano trabaja suelo agrícola propio |
| Derechos de agua | Complejidad baja, fortaleza | Grupo humano con derechos de agua regularizados. |
| Energía | Complejidad baja, fortaleza | En su mayoría cuentan con energía alimentada por paneles solares. Además aproximadamente hace dos años llega la luz eléctrica durante las 24 horas |
| Sanearamiento | Complejidad alta, debilidad | No existe alcantarillado regularizado a lo largo de todo el Valle de Codpa. |
| Medios de transporte | Complejidad baja, fortaleza | El territorio cuenta con locomoción colectiva los días lunes, miércoles, jueves, viernes y sábado hacia la ciudad de Arica. Además, la mayoría del presente grupo presenta hijos/as que tienen transporte propio. |

**Herramientas de trabajo**

Complejidad media

Cuentan con herramientas, sin embargo, necesitan apoyo constante para su renovación o mantención por medio de postulación a proyectos.

**GRUPO 2****Nuevos/as Vecindados/as Codpeñxs.**

Grupo Humano caracterizado por no poseer lazos de ascendencia familiar con el territorio Codpeño. Vienen de otras regiones o países, y por circunstancias económicas, sociales o personales se radicaron permanentemente en el territorio. Presentan diversas raíces culturales, observándose dos grupos principales; (1) Población con ascendencia indígena: provienen de sectores aledaños a Codpa, o de sectores andinos de Bolivia/Perú, por lo que mantienen prácticas culturales Indígenas de etnia Aymaras y Quechuas, similares al grupo humano de Codpeños/as permanentes; (2) Población con ascendencia mestiza: provienen de otros centros urbanos o localidades a lo largo del País, manteniendo raíces culturales más difusas y occidentalizadas.

Respecto a sus características sociodemográficas se observa una distribución etaria donde prima la adultez media, quienes además vienen con su descendencia, aportando a la presencia de niños/as y adolescentes en el territorio.

Son identificados como externos por el resto de los grupos humanos "codpeños/as", debido a esto se observa diferenciación y/o exclusión de ciertos miembros del presente grupo humano a instancias de organización o participación social. Sin embargo, según la cantidad de años que han permanecido en el territorio, van adquiriendo mayor legitimidad.

Desde el punto de vista económico, el presente grupo humano, no es poseedor de tierras propias. Por esta razón, en su mayoría se dedican a otras labores u oficios, tales como trabajo agrícola asalariado, servicios turísticos, alojamientos, desarrollo cultural o trabajos asociados a servicios municipales tales como transporte y limpieza de espacios públicos.

En relación a los aspectos de vivienda y conectividad, se puede señalar que, debido a las problemáticas habitacionales provocadas por la ausencia de subsidios, la mayoría del presente grupo humano habita en terrenos no regularizados, sin acceso a agua potable. En su mayoría, las casas del presente grupo humano son construidas de materiales más ligeros como planas OCB. Quienes mantienen actividades productivas de mayores ingresos, acceden a construcciones con bloqueta.

Al igual que los demás grupos humanos presentes en el territorio, los/as nuevos/as Vecindados/as Codpeños/as tampoco tienen acceso a alcantarillado, ni desagües públicos.

Se desarrollan como grupo ancla desde la dimensión social, ya que son renovadores demográficos, y facilitan el desarrollo social del territorio. Es debido a la presencia de



niños/as al interior de sus familias, que el presente grupo humano presenta mayores necesidades de espacios públicos de áreas verdes para la recreación.



¿QUÉ PROBLEMÁTICAS AFECTAN AL GRUPO?

| PROBLEMÁTICA DECLARADA | ALCANCE | PRIORIDAD DECLARADA / DETECTADA EN EL GRUPO | FUNCIONAMIENTOS ASOCIADOS (HACERES QUE SE BUSCA DEPLEGAR | ORGANIZACIÓN INFORMANTE | TRIANGULACIÓN (COINCIDENCIA SP / EO) |
|--|---------------|---|---|---|--|
| Ausencia de espacios públicos para recreación | Tercer Nivel | Media | Habitar de manera segura e integrada | JJV Codpa Comité Potable Codpa Centro de madres Codpa | MINVU Municipalidad de Camarones. SERNATUR. |
| Desarrollo de turismo sustentable, amigable con la comunidad y el medioambiente. | Tercer Nivel | Alta | Habitar de manera segura e integrada Vincularse de manera positiva y significativa con la naturaleza | JJV Codpa JJV Marquirave JJV Guatanave JJV Calachoco-Ofragía Comité Potable Codpa Centro de madres Codpa | Medio Ambiente, Municipalidad de Camarones. SERNATUR Ministerio de Salud Carabineros |
| Escasa capacidad organizativa | Segundo Nivel | Baja | -Vincularse de manera positiva y significativa con otras personas. | JJV Codpa JJV Marquirave JJV Guatanave JJV Calachoco-Ofragía Comité Potable Codpa Centro de madres Codpa | Ministerio de las Culturas, las artes y el Patrimonio. |
| Escasa especialización laboral y educativa. | Segundo Nivel | Media | -Trabajar de manera decente y realizadora -Vincularse de manera positiva y significativa con las personas -Educarse y aprender de manera positiva y de acuerdo al propio contexto | JJV Codpa JJV Marquirave JJV Guatanave JJV Calachoco-Ofragía Comité Potable Codpa Centro de madres Codpa | Departamento de Turismo, Municipalidad de Camarones. SERNATUR. |
| Ausencia subsidios de vivienda con acceso a servicios básicos | Tercer nivel | Alta | Habitar de manera segura e integrada | JJV Codpa JJV Marquirave JJV Guatanave | Municipalidad, |



JJV Calachoco-Ofra
Comité Agua Potable Rural Codpa
Centro de madres Codpa

Ministerio de vivienda y urbanismo.

**¿CUÁL ES EL CAPITAL ASOCIATIVO DEL GRUPO?**

| | TIPO | NIVEL | GRADO DE ACTIVIDAD | PERSONALIDAD JURÍDICA | PROPÓSITO DE LA ORGANIZACIÓN (Testimonio oral) | PRESENCIA DE OTROS GRUPOS HUMANOS EN LA ORG. |
|---|-------------|--------------|--------------------|-----------------------|--|---|
| JUNTA DE VECINOS/AS CODPA | Territorial | Primer nivel | Alto | Vigente | Convocar a la comunidad de Codpa a participar y generar instancias de organización comunitaria que vayan en virtud del bien común. | Codpeños/as Permanentes, Codpeños/as Flotantes descendientes. |
| Centro de padres y apoderados/as Liceo de Codpa | Funcional | Primer nivel | Medio | Vigente | Organizar actividades para el bien común de sus hijas e hijos | Codpeños/as Permanentes, Codpeños/as Flotantes descendientes. |
| JUNTA DE VECINOS AMAZACA | Territorial | Primer nivel | Medio | Vigente | Convocar a la comunidad de Amazaca a participar y generar instancias de organización comunitaria que vayan en virtud del bien común. | Codpeños/as Permanentes, Codpeños/as Flotantes descendientes. |

**¿QUÉ NIVEL DE DISPOSICIÓN AL CAMBIO EXHIBE EL GRUPO?**

El presente grupo humano se compone de adultos/as, nacionales y extranjeros, que migraron al Valle de Codpa buscando nuevas oportunidades de vida, lo anterior deja de manifiesto su buena disposición al cambio.

**¿QUÉ TIPO DE ACTITUD EXHIBE EL GRUPO FRENTE A SUS PROBLEMÁTICAS?**

El presente grupo humano presenta actitudes diferentes. Los/as vecindados/as que poseen mayores recursos educativos o laboral visibilizan mayormente las problemáticas que les aquejan de forma individual. Participan de las reuniones y dan su punto de vista. Por otro lado, aquellos/as vecindados/as con menor capital social se muestran pasivos ante las problemáticas presentes. No participan de las reuniones, o asisten en silencio.

**¿QUÉ EXPECTATIVAS TIENE EL GRUPO SOBRE EL TRABAJO CON SERVICIO PAÍS?**

Para el presente grupo las expectativas mantenidas con el programa se han asociado al apoyo en generación de capacidades: alfabetización de adultxs, alfabetización digital. Y apoyo asistencial: entrega de beneficios o información respecto a la estructura de oportunidades.

**¿QUÉ ROL DIBUJA EL GRUPO DE SÍ MISMO EN EL TERRITORIO?**

El presente grupo se aprecia a sí mismo con una fuente de renovación y continuidad del desarrollo socio cultural y económico del poblado. Creando en el transcurso del tiempo, pertenencia con la comunidad e identidad con el territorio Andino, del valle de Codpa.

**¿QUÉ NIVEL DE FORTALEZA PRESENTA EL PORTAFOLIO BÁSICO DE RECURSOS QUE SERVICIO PAÍS ACTIVA?****VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS HUMANOS BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN**

| | | |
|-----------------------|---|---|
| Capacidad de aprender | Elija un elemento. | Inserte Observaciones. |
| Capacidad de aprender | Complejidad baja (fortaleza): alta disposición a aprender de líderes, dirigentes y asociados | Mantienen especial interés por instancias formativas de aprendizaje. |
| Capacidad de trabajo | Complejidad baja (fortaleza): existe un número importante de personas dentro del grupo con alta disposición y condiciones para trabajar de manera voluntaria y remunerada en pro del bien común, de sus familias y de su propia realización personal. | Capacidad de voluntad para emprender y contribuir en los emprendimientos laborales. |
| Liderazgos | Complejidad alta (debilidad): presencia mayoritaria de liderazgos autoritarios, homogéneos, conflictivos, reactivos, antipáticos. | No se observa capacidad organizativa. Este grupo primero debe adaptarse a las dinámicas de las comunidades y el territorio. |
| Apego Filial | Complejidad baja (fortaleza): el grupo exhibe preocupación por el futuro de sus hijos/as en el territorio. Quieren que sigan habitándolo. | .Para este grupo es importante el desarrollo de sus hijos con el territorio y la vida rural. |
| Apego territorial | Complejidad baja (fortaleza) | Este grupo ha desarrollado un apego territorial importante con el valle. |

VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS SOCIALES BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| Relaciones vecinales y familiares | Complejidad baja (fortaleza): Existe un clima mayoritario de confianza, reciprocidad y cooperación no formal e informal. | Es importante para este grupo construir relaciones afectivas y de confianza con la comunidad, en el tiempo. |
| Organizaciones | Complejidad baja (fortaleza): existe una amplia variedad de organizaciones activas y que interactúan entre sí. | Para este grupo, es importante contribuir alguna agrupación social del valle, y sentirse representados por estas. |

VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS CULTURALES BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN



| | | |
|----------------------------------|--|---|
| Oficios | Complejidad baja (fortaleza): existe una red de oficios activos, variados que satisfacen necesidades endógenas, que mantienen prácticas de transmisión y retienen población en el territorio. Generan ingresos razonables y proveen identidad. | Este grupo es un aporte para el desarrollo cultural del valle, en sus diversas facetas de interacción (artes plásticas, comunicaciones, textilería, etc.) |
| Ritos y costumbres | Complejidad alta (debilidad): tradiciones desusadas, devaluadas. | El presente grupo humano es una contribución principalmente de aquellas festividades asociadas a las costumbres Aymaras, tales como la celebración de Machaq Mara y Carnavales. |
| Prácticas de movilidad cotidiana | Complejidad baja (fortaleza): sus prácticas de movilidad cotidiana los hacen interactuar de manera activa y significativa con su entorno social, natural, físico. | Este grupo, tiene un mayor contacto de relación cultural con la comunidad, aportando saberes renovados, que son un aporte. |
| Identidad | Complejidad baja (fortaleza) | Mantener la identidad con el territorio es algo importante con este grupo. |

VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS NATURALES BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

| | | |
|-----------------------|---|---|
| Servicios ambientales | Complejidad baja (fortaleza): los servicios ambientales son variados, en buen estado con baja siniestralidad y alta significación en la vida de las personas. | Para este grupo es impórtate tener todos los recursos básicos de vivienda y habitabilidad en el valle, para garantizar un buen vivir. |
|-----------------------|---|---|

VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS FINANCIEROS BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

| | | |
|----------------------------|-------------------------------|---|
| Ahorro | Complejidad alta, debilidad | El presente grupo humano no es poseedor de tierras ni alto nivel educativo, por lo que en su mayoría se desempeña en cargos laborales de baja remuneración. Sumado a lo anterior, en su mayoría presentan familia de más de 1 hija/o, por lo que la capacidad de ahorro se ve disminuida. |
| Capacidad de endeudamiento | Complejidad alta (debilidad). | Este grupo no tiene una buena capacidad de endeudamiento, pese a la escasa economía que perciben en el valle. |

VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS FISICOS BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

| | | |
|----------------------|------------------------------|--|
| Casa | Complejidad baja, fortaleza. | Grupo humano cuenta con estabilidad habitacional. |
| Propiedad de suelo | Complejidad Alta, debilidad. | La gran mayoría no cuenta con suelo agrícola. |
| Derechos de agua | Complejidad Alta, debilidad. | No tienen derechos de agua. |
| Energía | Complejidad baja, fortaleza. | Se las ingenian para tener energía solar, y recursos tecnológicos de conectividad. |
| Saneamiento | Complejidad alta, debilidad | No cuentan con servicio de alcantarillado. |
| Medios de transporte | Complejidad media. | Existe transporte público y concesionado que permite movilidad casi diaria a lo largo del valle. Sin embargo, la mayoría |



| | | |
|-------------------------|--------------------|--|
| | | del presente grupo humano no cuenta con vehículo propio. |
| Herramientas de trabajo | Complejidad media. | Este grupo, si cuenta con herramientas e insumos para desarrollar labores específicas. |
| | | |

**GRUPO 3****Codpeños/as flotantes descendientes**

Este grupo humano está conformado por los/as descendientes de Codpeños/as permanentes, que han heredado prácticas culturales tradicionales, sin embargo, han debido emigrar a zonas urbanas, en búsqueda de mayores oportunidades laborales y educacionales, muchos continúan relacionándose con el territorio debido a lazos afectivos, familiares o comerciales, manteniendo vivienda propia sin habitar permanentemente en el lugar, en consecuencia y debido a la migración constante, se ha identificado la pérdida progresiva de actividades culturales, agrícolas en conjunto de saberes y experiencias respectivas de la zona, debilitando la identidad cultural, ya que los jóvenes no continúan con las actividades tradicionales del Valle de Codpa.

Esta situación territorial afecta al ámbito social debido a la pérdida de conocimientos y la autonomía alimentaria identitaria de la localidad lo que impacta en los ingresos económicos deteriorando con el tiempo la calidad de vida local.

La distribución etaria del presente grupo humano, se concentra en adultez joven y adultez media, siendo una de las primeras generaciones de Codpeños/as que goza de una conectividad más expedita con Arica. A nivel educativo, se observa mayor continuidad de estudios, presentándose mayor diversificación de oficios y profesiones acreditadas. Se muestran como un aporte significativo como grupo ancla desde la dimensión económica, ya que pueden aportar en la diversificación productiva, muestran capacidad de trabajo, mayor capacidad de cambio, ya que traen nuevas y más ideas por la experiencia en otros territorios.

En la dimensión cultural, se observa igualmente la herencia aymara y mestiza. Son reconocidos/as como Codpeños/as, por lo que cuentan con legitimación para participar de instancias tradicionales y organizativas, tales como organizaciones socioculturales del Valle, siendo un aporte para el desarrollo cultural del lugar.

**¿QUÉ PROBLEMÁTICAS AFECTAN AL GRUPO?**

| PROBLEMÁTICA DECLARADA | ALCANCE | PRIORIDAD DECLARADA / DETECTADA EN EL GRUPO | FUNCIONAMIENTOS ASOCIADOS (HACERES QUE SE BUSCA DEPLEGAR | ORGANIZACIÓN INFORMANTE | TRIANGULACIÓN (COINCIDENCIA SP / EO) |
|------------------------|-------------------|---|--|-------------------------|--------------------------------------|
| Migración Territorial | Elija un elemento | Elija un elemento | Escriba aquí... | Escriba aquí... | Escriba aquí... |



| | | | | | |
|---|---------------|---------|---|---|---|
| Falta de participación en el desarrollo cultural, con la comunidad o Juntas vecinales del valle | Segundo Nivel | Primera | -Vincularse de manera positiva y significativa con otras personas. -Crear propia cultura | Junta Vecina Codpa, Junta Vecinal Guañacagua, Junta vecinal Calachoco Ofragia, Junta Vecinal Guatanave. | Municipalidad de Camarones. Agrupaciones culturales del Valle: Codpa Valle Querido, Raíces Codpeñas. |
| Escasez de oportunidades laborales acordes a su calificación educativa. | Tercer Nivel | Primera | Trabajar de manera decente y realizadora | Junta Vecina Codpa, Junta Vecinal Guañacagua, Junta vecinal Calachoco Ofragia, Junta Vecinal Guatanave. | Municipalidad SENCE |
| Ausencia de servicios básicos comerciales (bancos, negocios, servicios del estado). | Tercer Nivel | Primera | Habitar de manera segura e integrada | Junta Vecina Codpa, Junta Vecinal Guañacagua, Junta vecinal Calachoco Ofragia, Junta Vecinal Guatanave. | Municipalidad Entidades privadas: ServiEstado ChileAtiende |
| Ausencia de espacios públicos para la recreación. | Tercer Nivel | Media | Habitar de manera segura e integrada | JJVV Codpa Comité Agua Potable Codpa Centro de madres Codpa | MINVU Municipalidad de Camarones. SERNATUR. |



¿CUÁL ES EL CAPITAL ASOCIATIVO DEL GRUPO?

| | TIPO | NIVEL | GRADO DE ACTIVIDAD | PERSONALIDAD JURÍDICA | PROPÓSITO DE LA ORGANIZACIÓN (Testimonio oral) | PRESENCIA DE OTROS GRUPOS HUMANOS EN LA ORG. |
|----------------------------|-------------|--------------|--------------------|-----------------------|--|--|
| Junta de Vecinos Codpa | Territorial | Primer Nivel | Bajo | Vigente | Convocar a la comunidad de Codpa a participar y generar instancias de organización comunitaria que vayan en virtud del bien común. | Codpeños/as Flotantes descendientes Nuevos/as Vecindados/as Codpeños/as |
| Junta de Vecinos Guatanave | Territorial | Primer nivel | Medio | Vigente | Convocar a la comunidad de Guatanave a participar y generar instancias de organización comunitaria que vayan en virtud del bien común. | Codpeños/as Flotantes descendientes |



| | | | | | | |
|------------------------------------|-------------|--------------|-------|---------|--|-------------------------------------|
| Junta de Vecinos Calachoco-Ofragía | Territorial | Primer nivel | Medio | Vigente | Convocar a la comunidad de los sectores de Calachoco y Ofragía a participar y generar instancias de organización comunitaria que vayan en virtud del bien común. | Codpeños/as flotantes descendientes |
| Junta de Vecinos Amazaca | Territorial | Primer nivel | Medio | Vigente | Convocar a la comunidad del sector de Amazaca a participar y generar instancias de organización comunitaria que vayan en virtud del bien común. | Migrantes Permanentes |
| Club adulto mayor Ofragía | Funcional | Primer nivel | Medio | Vigente | Generar organización de eventos mediante el cual los/as adultos/as mayores se mantengan activos/as. | _____ |



¿QUÉ NIVEL DE DISPOSICIÓN AL CAMBIO EXHIBE EL GRUPO?

El presente grupo humano se compone principalmente por adultos/as joven, mostrándose como fortaleza la buena disposición para participar de las instancias dadas por la estructura de oportunidades.



¿QUÉ TIPO DE ACTITUD EXHIBE EL GRUPO FRENTE A SUS PROBLEMÁTICAS?

Pese a que el presente grupo humano se muestra dispuesto a participar de las diferentes instancias entregadas por la estructura de oportunidades, al referirse de forma específica a sus problemáticas, el presente grupo humano presenta dificultad para resolver conflictos internos y acordar soluciones comunes, primando una actitud individualista.



¿QUÉ EXPECTATIVAS TIENE EL GRUPO SOBRE EL TRABAJO CON SERVICIO PAÍS?

El presente grupo humano conocía con anterioridad la labor realizada por el programa Servicio País, debido a esto, se observan expectativas relacionadas con el apoyo a postulación a proyectos, apoyo en la realización de actividades comunitarias en las distintas dimensiones de la intervención y apoyo en la intermediación con la estructura de oportunidades..



¿QUÉ ROL DIBUJA EL GRUPO DE SÍ MISMO EN EL TERRITORIO?

El presente grupo humano se aprecia a sí mismo como el poseedor de los conocimientos tradicionales agrícolas y patrimoniales, tanto materiales como inmateriales, que están en peligro de desaparecer. Se observan desde un rol cultural y ancestral, con un apego territorial importante. .

**¿QUÉ NIVEL DE FORTALEZA PRESENTA EL PORTAFOLIO BÁSICO DE RECURSOS QUE SERVICIO PAÍS ACTIVA?****VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS HUMANOS BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN**

| | | |
|---------------------------|---|--|
| Capacidad de aprender | Complejidad baja (fortaleza): alta disposición a aprender de líderes, dirigentes y asociados | El presente grupo humano se compone principalmente de adultos/as mayores, observándose alta participación en las diferentes instancias organizativas, mostrándose dispuestos a contribuir activamente de las propuestas entregadas por la estructura de oportunidades. |
| Capacidad de trabajo | Complejidad baja (fortaleza): existe un número importante de personas dentro del grupo con alta disposición y condiciones para trabajar de manera voluntaria y remunerada en pro del bien común, de sus familias y de su propia realización personal. | A pesar de ser un grupo humano envejecido, los/as codpeños/as permanentes mantienen sus rutinas agrícolas activas, contratando a personal más joven en caso de requerirlo. Se mantienen vigentes en el empleo de beneficios dados por la estructura de oportunidades para mejorar su capacidad laboral. |
| Liderazgos | Complejidad baja (fortaleza): presencia de liderazgos democráticos, variados, dialogantes, propositivos, convincentes, seductores. | Se observan liderazgos mantenidos durante generaciones. |
| Apego Filial | Complejidad alta (debilidad): población envejecida, sin hijos/as en el territorio. | Sus hijos/as han emigrado a otros territorios |
| Reflexividad | Complejidad baja (fortaleza): los líderes, dirigentes y asociados se formulan preguntas, se cuestionan y recogen perspectivas diversas sobre los asuntos de su interés. | El presente grupo humano muestra alta capacidad crítica respecto a las temáticas sociales que les influyen, sin embargo se observa poca capacidad resolutoria para resolver sus problemáticas. |
| Perseverancia | Complejidad baja (fortaleza): no se amilanan por la lentitud de los procesos y dificultad de sus desafíos. | Se observa como fortaleza, ya que, a pesar de las dificultades presentes para habitar el territorio, han decidido permanecer en él. |
| Otros recursos relevantes | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Inserte Observaciones. |

VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS SOCIALES BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| Relaciones vecinales y familiares | Complejidad alta (debilidad): clima de desconfianza, desunión y atomización familiar. | Se observa fuerte presencia de organizaciones, sin embargo, se mantiene dinámica de rencillas internas. |
| Organizaciones | Complejidad baja (fortaleza): existe una amplia variedad de organizaciones activas y que interactúan entre sí. | Inserte Observaciones. |
| Otros recursos relevantes | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Inserte Observaciones. |

VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS CULTURALES BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

| | | |
|--------------------|---|---|
| Oficios | Complejidad alta (debilidad): red de oficios casi inexistente o muy invisibilizados, debilitados, sin capacidad de retención territorial, generan bajísimos ingresos. | Existe escasa diversificación de oficios. |
| Ritos y costumbres | Complejidad baja (fortaleza): sus ritos y costumbres están vivos y son significativos en la vida de las personas. | El presente grupo humano es quien mantiene vivas las tradiciones patrimoniales del lugar. |



| | | |
|----------------------------------|---|---|
| Prácticas de movilidad cotidiana | Complejidad baja (fortaleza): sus prácticas de movilidad cotidiana los hacen interactuar de manera activa y significativa con su entorno social, natural, físico. | Inserte Observaciones. |
| Identidad | Complejidad baja (fortaleza): el grupo posee un autoconcepto/autoestima positivo/alta. Además existen arreglos valóricos proclives al cambio y a la acción colectiva. | Se observan orgullosos de su territorio, de su ascendencia indígena y de sus tradiciones. |
| Otros recursos relevantes | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Inserte Observaciones. |

VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS NATURALES BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

| | | |
|---------------------------|---|--|
| Servicios ambientales | Complejidad baja (fortaleza): los servicios ambientales son variados, en buen estado con baja siniestralidad y alta significación en la vida de las personas. | El territorio es poseedor de variados recursos naturales, sin embargo, se observa escaso trabajo en áreas de sustentabilidad ambiental, tales como protección comunitaria organizada de patrimonios naturales y acciones en reciclaje (orgánico e inorgánico). |
| Otros recursos relevantes | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Inserte Observaciones. |

VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS FINANCIEROS BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

| | | |
|----------------------------|---|--|
| Ahorro | Complejidad alta, debilidad | La mayoría del presente grupo humano se desempeña en labores agrícolas, sin embargo, las parcelas de pequeñas dimensiones no permiten una producción que entregue excedentes para el ahorro. |
| Capacidad de endeudamiento | Complejidad alta, debilidad | El presente grupo humano está compuesto por población envejecida, por lo que reciben pensión o trabajan en labores agrícolas de poca dimensión. |
| Otros recursos relevantes | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | |

VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS FISICOS BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

| | | |
|----------------------|-----------------------------|---|
| Casa | Complejidad baja, fortaleza | Grupo humano cuenta con estabilidad habitacional |
| Propiedad de suelo | Complejidad baja, fortaleza | Grupo humano trabaja suelo agrícola propio |
| Derechos de agua | Complejidad baja, fortaleza | Grupo humano con derechos de agua regularizados. |
| Energía | Complejidad baja, fortaleza | En su mayoría cuentan con energía alimentada por paneles solares. Además aproximadamente hace dos años llega la luz eléctrica durante las 24 horas |
| Saneamiento | Complejidad alta, debilidad | No existe alcantarillado regularizado a lo largo de todo el Valle de Codpa. |
| Medios de transporte | Complejidad baja, fortaleza | El territorio cuenta con locomoción colectiva los días lunes, miércoles, jueves, viernes y sábado hacia la ciudad de Arica. Además, la mayoría del presente grupo |



| | | |
|---------------------------|---|--|
| | | presenta hijos/as que tienen transporte propio. |
| Herramientas de trabajo | Complejidad media | Cuentan con herramientas, sin embargo, necesitan apoyo constante para su renovación o mantención por medio de postulación a proyectos. |
| Otros recursos Relevantes | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Inserte Observaciones. |

A.4. OBJETIVOS DE LA INTERVENCIÓN PROYECTADOS

OBJETIVO GENERAL

Recuperar y preservar el desarrollo humano y social local por medio de potenciar su calidad de vida

OBJETIVOS ESPECÍFICOS POR GRUPO



PROBLEMÁTICA



FUNCIONAMIENTO



OBJETIVO



OBRA DE CONFIANZA



GRUPO 1

Bajo conocimiento en herramientas digitales para la conectividad.

Habitar de manera segura e integrada

Aumentar el nivel de conocimiento en herramientas digitales

Realizar encuentros de seguimiento de aprendizajes adquiridos en manual de digitalización(2020)

Escriba Nombre del Grupo

Pérdida de patrimonio cultural inmaterial

Resguardar tradiciones culturales identitaria de cada localidad

Recuperar y preservar patrimonio cultural inmaterial

Conformación de equipo organizacional de fechas tradicionales que generen espacios de recuperación cultural

Productos agrícolas y producción vitivinícola, sin estudio de rentabilidad.

Asesorías y orientaciones comerciales

Realizar estudios de rentabilidad y producción en productos tradicionales, artesanales, agrícolas y vitivinícolas de la zona, con la finalidad de conseguir mayor dominio financiero.

Realizar instancias de capacitaciones comerciales.

Bajo nivel de conocimientos comerciales en la producción y venta de productos tradicionales,

Asesorías y orientaciones comerciales

Aumentar conocimientos e ingresos de locatarios a través de espacios de aprendizajes sobre

Realizar instancias de capacitaciones comerciales.



| | | | |
|--|--|---|---|
| artesanales, agrícolas y vitivinícolas de la zona. | | comercialización de productos tradicionales, artesanales, agrícolas y vitivinícolas de la zona. | |
| Presencia de plagas agrícolas | Asesorías y orientaciones agrícolas | Adquirir conocimientos para disminuir la presencia de plagas agrícolas | Efectuar espacios de aprendizaje en conocimiento y detección de plagas agrícolas |
| Falta de infraestructura sanitaria | Habitar de manera segura e integrada Trabajar de forma decente y realizadora | Adquirir conocimientos para disminuir la presencia de plagas agrícolas. | Conformación de mesas de trabajo que generen inclusión de estructura sanitaria. |
| Ausencia de turismo sustentable, amigable con la comunidad y el medioambiente. | Habitar de manera segura e integrada Vincularse de manera positiva y significativa con la naturaleza | Fomentar la inclusión de espacios que generen infraestructura sanitaria. | -Agrupar instituciones y colectivos para iniciar directrices de turismo sustentable en el Valle de Codpa. |
| Infraestructura Cultural en mal estado | Habitar de manera segura e integrada | Estimular el desarrollo de un turismo sustentable, amigable con la comunidad y el medioambiente, con el objetivo de potenciar ingresos para la localidad. | -Ejecutar espacios de promoción de importancia de espacios culturales. |
| Falta de participación social – cultural. | Trabajar de forma decente y realizadora. Resguardar tradiciones culturales identitaria de cada localidad. | Mejorar Infraestructura Cultural que estimulen el sentido identitario con el territorio. | -Promover espacio de aprendizaje de los beneficios de la participación social |
| Ausencia de espacios públicos para recreación | Habitar de manera segura e integrada | Aumentar participación social – cultural con la finalidad de mejorar el desarrollo de vida. | -Promover instancias de transmisión de los beneficios de espacios públicos para recreación para la calidad de vida de las personas. |



| | | | | |
|---|---|---|---|---|
|  GRUPO 2 | Ausencia de turismo sustentable, amigable con la comunidad y el medioambiente. | Habitar de manera segura e integrada Vincularse de manera positiva y significativa con la naturaleza | Fomentar la creación de espacios recreativos que estimulen mejoras en la calidad de vida. | Generar espacios de promoción de zonas o localidades que desarrollan turismo sustentable |
| Escriba Nombre del Grupo | Escasa capacidad organizativa | -Vincularse de manera positiva y significativa con otras personas. | Promover especialización laboral y educativa, que incentive el trabajo en la localidad. | -Entrega de conocimientos para generar instancias de capacidad organizativa |
| | Escasa especialización laboral y educativa. | -Trabajar de manera decente y realizadora -Vincularse de manera positiva y significativa con las personas -Educarse y aprender de manera positiva y de acuerdo al propio contexto | Impulsar y asesorar subsidios de vivienda con acceso a servicios básicos que estimulen mejoras en la calidad de vida. | -Transmitir por medio de instancias, la importancia de la especialización y la diversificación de oficios laborales y educativos, en conjunto de la difusión de oficios tradicionales del Valle de Codpa. |
|  GRUPO 3 | Ausencia subsidios de vivienda con acceso a servicios básicos | Habitar de manera segura e integrada | Promover el asentamiento territorial en el Valle de Codpa con el objetivo de preservar el desarrollo de comunidad. | Conformar grupo de trabajo que promueva la asesoría de subsidios. |
| Escriba Nombre del Grupo | Alto grado de Migración Territorial | -Vincularse de manera positiva y significativa con otras personas. -Crear propia cultura | Impulsar participación en temas de desarrollo cultural que estimulen el sentido indentitario con el territorio. | -Crear espacios que fomenten el asentamiento territorial. |
| | Falta de participación en el desarrollo cultural, con la comunidad o Juntas vecinales del valle de Codpa. | -Vincularse de manera positiva y significativa con otras personas. -Crear propia cultura | Visibilizar oportunidades laborales acordes a trayectoria educativa y oficios tradicionales del territorio. | -Conformar instancias informativas de los beneficios de la participación social en el desarrollo cultural. |



| | | | |
|---|--|---|---|
| Escasez de oportunidades laborales acordes a su calificación educativa | Trabajar de manera decente y realizadora | Impulsar la inclusión de espacios comerciales que generen servicios básicos (bancos, negocios, servicios del estado). | -Implementación de espacios que difundan ofertas laborales, incluyendo feria de empleo virtual. |
| Ausencia de servicios básicos comerciales (bancos, negocios, servicios del estado). | Habitar de manera segura e integrada | | -Realizar mesa de trabajo para incluir servicios básicos comerciales en la localidad de Codpa. |

A.5. INICIATIVAS Y LOGROS PROYECTADOS



GRUPO 1

Codpeños/as permanentes

Prioridad: Prioritario para fase/dimensión

Rol: Revitalizador cultural, articulador

ORGANIZACIONES / LÍDERES:

JJV GUATANA VE

JJV CALACHOCO-OF RAGIA

CLUB DE ADULT MAYOR OF RAGÍA "ETERNA JUVENTUD", JUNTA VECINAL N°3 DE CODPA, COMUNIDAD INDIGENA DE GUATANA VE, COMUNIDAD INDIGENA DE CALACHOCO OF RAGIA, JJV GUAÑACA HUA, JJV CHITITA. COMITÉ RUTA DE LAS MISIONES, CENTRO DE MADRES DE CODPA.

Líderes: Omar Romero, Myriam Soza, Felicinda Romero; Patricio Apata Alderete; Lucía Zavala Guzmán; Arnaldo Butrón Oré, Homero Altina, Mariela Rivera.



GRUPO 2

Nuevos/as avecindados/as Codpeños/as

Prioridad: Prioritario para fase/dimensión

Rol: Renovador demográfico, liderazgo inclusivo, capacidad de trabajo.

ORGANIZACIONES / LÍDERES:

JJV GUATANA VE

JUNTA VECINAL N°3 DE CODPA

AGRUPACIÓN INDÍGENA DE TURISMO DEL VALLE DE CODPA.

Líderes: Silvia Pérez Cruz; Miguel Romero Bravo.



GRUPO 3

Codpeños/as Flotantes descendientes

Prioridad: Complementario

Rol: Articulador, Innovador, capacidad de trabajo

ORGANIZACIONES / LÍDERES:

AGRUPACIÓN INDÍGENA DE TURISMO DEL VALLE DE CODPA.

JUNTA VECINAL N°3 CODPA. AGRUPACIÓN QUERIDO VALLE DE CODPA, ASOCIACIÓN INDÍGENA CULTURAL RAÍCES CODPEÑAS ASOCIACIÓN INDÍGENA OF RAGIA.

Líderes: América Ajata. Martin Montesinos.



OBRAS DE CONFIANZA

- Construcción de un cartel de Portada y bienvenida al valle de Codpa, para recibir a los visitantes y potenciar el turismo e identidad local.

- Postulación a proyectos Culturales-Sociales:

- (1) Talleres de musica folclorica y rescate de melodías Andinas, con el

-Vinculación de trabajo con MINVU y Municipalidad de Camarones

-Formación de colectivo que trabaje junto a las instituciones:

Municipalidad- Sernatur; en el manejo controlado del turismo en el Valle

-Generación de actividades culturales donde se inste la participación del presente grupo humano.

-Gestión de capacitaciones especializadas con SENCE:



| | | | |
|--|---|--|---|
| | <p>Club de Adulto mayo "Eterna Juventud".</p> <p>(2) Talleres de Organizacion social, con la JVV de Guatanave, fondo FFOIP.</p> <p>(2) Remodelacion de equipos tecnicos con la Radio Pintatani, Fondo de Medios.</p> <p>- Catalogo de la Ruta del Vino; Geo referenciación y distancias de bodegas productoras de vino, servicios turísticos, y atractivos naturales/patrimoniales.</p> <p>- Realización del mural cultural, en la Escuela y Poblado de Chitita.</p> <p>- Gestion y plan de mercado, para la instalación de puestos artesanales en el poblado de Codpa.</p> <p>- Muestras audiovisual educativas y culturales, para niños/niñas y adultos/jóvenes del valle.</p> <p>- Realización de cortometraje Documental sobre la realidad de los niños/niñas del Valle.</p> <p>- Gestionar mesas culturales con OCC del valle, para la conservación del patrimonio y turismo sustentable.</p> | <p>-Regulación turística a través de rutas establecidas: "Ruta del Vino".</p> <p>-Fomentar la generación de organización formal que los agrupe bajo intereses comunes.</p> <p>-Gestión de capacitaciones especializadas con SENCE.</p> <p>- Realización de cortometraje Documental sobre la realidad de los niños/niñas del Valle.</p> | <p>-Gestiones con organizaciones privadas para ver posibilidades de acercar servicios de forma programada.</p> <p>-Coordinación con organizaciones privadas para ver posibilidades de acercar servicios de forma programada.</p> <p>- Vinculación de trabajo con MINVU y Municipalidad de Camarones</p> |
| <p> OTRAS INICIATIVAS Y ACCIONES PROYECTADAS</p> | <p>- Estudio de mercado de la producción vitivinícola en el valle, para el desarrollo turístico, economico y cultural, mediante el proyecto "Ruta del Vino".</p> <p>- Programación Social/cultural para la Radio Pintatani, en colaboración con los actores culturales y la participación de la comunidad.</p> <p>- Catalogo digital Yoi Andino (youi.cl) para impulsar el desarrollo económico de los productores/as de vino y emprendedores del valle.</p> <p>- Charlas profesionales agrónomo para el cuidado medio ambiental y la educación Agro ecológica.</p> <p>- Conformacion de la Red de Guardianes de semillas, para el desarrollo agro ecológico.</p> <p>- conformación de un Comité de emprendedores/as del valle, para proyectos de puestos artesanales y futuras ferias del valle.</p> <p>- Rescate de espacios comunitarios para el turismo, y acciones para la conservación Bio Cultural: Poza de la Sirena; Petroglifos de Ofragía; rutas troperas; astro turismo; ruinas</p> | <p>Lombricultura en el Valle de Codpa</p> <p>Suma Manq'Aña El buen Comer a lo largo del Valle de Codpa</p> <p>Transformación Aceite en biocomustible</p> <p>Realización estudio de mercado "Ruta del Vino"</p> <p>Feria Sence</p> <p>Rescate de espacios comunitarios para el turismo: Poza de la Sirena; Petroglifos de Ofragía</p> | <p>Suma Manq'Aña El buen Comer a lo largo del Valle de Codpa</p> <p>Realización estudio de mercado "Ruta del Vino"</p> <p>Yoi Andino</p> <p>Rescate de espacios comunitarios para el turismo: Poza de la Sirena; Petroglifos de Ofragía</p> |



arqueológicas de Gentilares; cruces de mayo y lugares de Carnaval.
 - Rescate de la cultura local a través del formato audiovisual.
 - Solicitud de terreno a BBNN para la administración comunitaria de los patrimonio arqueológico, de los Petroglifos de Ofragia.
 - Mejoramiento Sede Vecinal Chitita.



CAMBIOS SUBJETIVOS

La comunidad de cada grupo humano priorizado, o parte de ella, comienza a confiar en la capacidad de transformación de su acción colectiva (Ej: capacidad para formular iniciativas y ejecutarlas).

La comunidad comienza a reconocer y revalorizar su propia historia, identidad y su aporte en el territorio

Los/as dirigentes comienzan a reflexionar sus problemas y su solución basándose en la necesidad de incluir a otros grupos humanos.



CAMBIOS OBJETIVOS

Se han mejorado aspectos puntuales (pero significativos) de la infraestructura de servicios sociales y culturales por medio de iniciativas principalmente autogestionadas.

Se han mejorado aspectos puntuales (pero significativos) en recursos sociales por medio de generación de actividades de capacitaciones en diferentes ámbitos.

Se han mejorado aspectos puntuales (pero significativos) de la infraestructura de servicios sociales y culturales por medio de iniciativas principalmente autogestionadas.



CAMBIOS RELACIONALES

-Los dirigentes mejoran su coordinación interna y sus prácticas de interacción mutua.

Las comunidades del presente grupo humano, aumenta gradualmente su participación en las organizaciones del grupo humano Nuevos/as Vecinados/as Codpeños

Los dirigentes más abiertos -de grupos humanos diferentes-, comienzan a interactuar en algunas actividades puntuales.